



MANUAL
AVALÚO
ACADÉMICO

ACADEMIC
ASSESSMENT
HANDBOOK

Tabla de Contenido

Introducción.....	4
Introduction.....	5
Objetivos del Manual	6
Handbook Objectives.....	7
Definiciones y Conceptos	8
Concepts and Definitions	11
Desarrollo del Avalúo Académico de EDP University	13
EDP University Academic Assessment Development.....	14
Avalúo Académico Basado en Competencias.....	15
Academic Assessment Based on Competencies.....	16
Modelo de Avalúo Académico Basado en Competencias.....	17
Academic Assessment Model Based on Competencies.....	18
Filosofía y Modelo Educativo de EDP.....	19
EDP Philosophy and EDP Educational Model.....	20
Escuelas Académicas	21
Academic Schools.....	22
Escuela de Artes y Educación General.....	23
School of Arts and General Education.....	23
Competencias Genericas Transversales.....	24
Generic Competencies.....	25
Calendario para la Implementación del Avalúo Académico	26
Escuela de Artes y Educación General	26
Calendar for Academic Assessment Implementation.....	27
School of Arts and General Education.....	27
Escuela de Administración.....	28

School of Administration	28
Competencias Específicas Programas	29
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos	36
Secuenciales Curriculares de los Programas	38
Escuela de Tecnología	53
School of Technology	53
Competencias Específicas Programas	54
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos	59
Secuenciales Curriculares de los Programas	60
Escuela de Ciencias	68
School of Science	68
Competencias Específicas Programas	69
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos	73
Secuenciales Curriculares de los Programas	74
Escuela de Enfermería	80
School of Nursing	80
Competencias Específicas Programa	81
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos	83
Secuenciales Curriculares de los Programas	84
Escuela de Salud	92
School of Health	92
Competencias Específicas Programas	93
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos	97
Secuenciales Curriculares de los Programas	98
Escuela de Diseño	107

School of Design	107
Competencias Específicas Programas.....	108
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos.....	116
Secuenciales Curriculares de los Programas.....	118
Escuela de Justicia Criminal	133
School of Criminal Justice	133
Competencias Específicas Programas.....	134
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos.....	138
Secuenciales Curriculares de los Programas.....	139
Escuela Graduada	147
Graduate School	147
Mapa del Avalúo de los Programas Académicos.....	158
Secuenciales Curriculares de los Programas.....	160
Colaboradores / Collaborators	161

INTRODUCCIÓN

La Oficina de la Vice Presidencia Asociada de Investigación y Desarrollo de EDP University of Puerto Rico, consciente de la necesidad de orientar sobre el desarrollo y los procesos del avalúo académico, tanto a los Directores de las Escuelas como a la facultad que pertenecen a las mismas, ha desarrollado este Manual de Información sobre el Avalúo Académico.

El Manual contiene información relacionada con los siguientes aspectos:

- a. Modelo del Avalúo Académico Basado en Competencias del EDP University
- b. Perfil del Egresado de cada Programa Académico por Escuela
- c. Competencias Genéricas Adoptadas por EDP University
- d. Competencias Específicas de cada Programa Académico por Escuela
- e. Mapa de los cursos de Cernimiento
- f. Calendario de las actividades del avalúo académico
- g. Instrucciones para la preparación de las rúbricas para evaluar las diferentes estrategias de los cursos de cernimiento finales

Los documentos que se presentan en este Manual están sujetos a revisión y modificaciones continuas. Por tal motivo, es importante que el usuario se oriente sobre la actualización de los mismos al momento de hacer uso de éstos.

INTRODUCTION

The Associate Vice Presidency Research and Development Office at EDP University of Puerto Rico, conscious of the need to focus on development and academic assessment processes, both the Directors and faculty of the Schools, have developed this information Handbook about Academic Assessment.

The Handbook contains information related to the following aspects:

- a. EDP University Academic Assessment Model Based on Competencies
- b. Graduate Profile of each academic program by School
- c. Generic Competencies adopted by EDP University
- d. Specific competencies for each Academic School Program
- e. Map of Capstone Courses
- f. Calendar of academic assessment activities
- g. Instructions for the preparation of the rubric to evaluate different final screening courses

The documents presented in this Handbook are subject to ongoing review and modification. Therefore, it is important that the user make suggestions and recommendations in order to update them.

OBJETIVOS DEL MANUAL

El presente Manual persigue los siguientes objetivos:

1. Mostrar una visión detallada de la conceptualización y desarrollo del avalúo académico del EDP University, a fin de lograr una mayor eficacia en la comunicación.
2. Establecer las definiciones de los términos y conceptos que componen el modelo del avalúo académico.
3. Servir de instrumento para guiar los procesos de inducción a la facultad, nueva y existente, en cuanto a las obligaciones y actividades a realizar en el área del avalúo académico.
4. Establecer un sistema y los procedimientos requeridos que garanticen uniformidad en los procesos y documentos requeridos.
5. Establecer las responsabilidades de cada integrante dentro del proceso del avalúo académico, para el apoderamiento de las distintas fases de dicho proceso.

HANDBOOK OBJECTIVES

This Handbook has the following objectives:

1. Show a detailed overview of the conceptualization and development of EDP University academic assessment in order to achieve greater efficiency in communication.
2. Establish definitions of terms and concepts that comprise the academic assessment model.
3. Serve as a guiding tool for the induction process to college, new and existing, as to the duties and activities to do in the area of academic assessment.
4. Establish a system and the procedures required to ensure consistency in required processes and documents.
5. Establish responsibilities for each member within the academic assessment process for the empowering of the various stages of that process.

DEFINICIONES Y CONCEPTOS

Para propósitos de este Manual del Avalúo Académico de EDP University, se definen los siguientes términos y conceptos:

1. Avalúo – es el proceso de recopilar datos, organizar e interpretar evidencia para incrementar el aprendizaje y mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.
2. Competencias – Una combinación dinámica de atributos, en relación con procedimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades que los alumnos son capaces de demostrar al final de un proceso educativo (Bravo, 2007).
3. Competencias específicas – Se desprende del perfil del egresado de cada programa en particular. Se desarrollarán a través de los cursos de especialidad.
4. Competencias genéricas – Son las competencias universales, que se desarrollan desde el inicio de su experiencia académica universitaria. Estas competencias deben ser incorporadas en los cursos que componen la Escuela de Artes y Educación General, e impactan los cursos de los programas académicos en forma transversal, a través de toda la formación académica.
5. Cursos de cernimiento – Se denominan como los cursos que la facultad ha identificado y que recoge lo que debe haber aprendido el estudiante hasta ese punto, los cuales han sido seleccionados por su nivel de dificultad, de un contenido simple al más complejo.
6. Egresado competente – Aquel egresado que demuestra en la ejecución de sus tareas el dominio de las competencias, tanto genéricas como específicas, dentro de su campo de estudio.
7. Estrategias para el avalúo – La facultad de cada programa académico determina cuál será la estrategia andragógica que habrá de utilizar para llevar a cabo el avalúo del curso de cernimiento, ya sea en el nivel intermedio o final. Algunas de estas estrategias son: proyectos, internados, prácticas, colecciones, portafolios, entre otras.

8. Mapa de cursos de cernimiento – Matriz que identifica los cursos donde habrán de llevarse a cabo el avalúo de los estudiantes en los diferentes programas académicos, así como el instrumento y la estrategia a utilizar en dicho proceso.
9. Perfil del egresado – Declaración formal que hace el EDP University que representa la promesa institucional ante la sociedad y los estudiantes, en relación a su compromiso de habilitar a éstos en el dominio de las competencias claves asociadas a la profesión a la cual habrá de pertenecer.
10. Plan de Avalúo Académico (Academic Assessment Plan) – Es el plan institucional que se lleva a cabo para calibrar el aprendizaje de nuestros estudiantes, el cual sirve de herramienta para la toma de decisiones y la planificación futura. Está fundamentado en el Modelo de Talentos, desarrollado por el Dr. Alexander Astin.
11. Pruebas de competencias medulares – Instrumentos desarrollados por la facultad de la Escuela de Artes y Educación General. Miden el conocimiento del estudiante en las áreas de español, matemáticas, literacia de la computadora, literacia de la información. El área de inglés se mide a través de la prueba normalizada E-LASH I, que se adquiere por medio de College Board. Se incluye, además, dentro de estas pruebas dos instrumentos que miden los valores socio-humanísticos y la tolerancia a la diversidad.
12. Pruebas de contenido – Son las pruebas de criterio desarrolladas para medir el contenido de un área específica. Estas pruebas fueron desarrolladas por la facultad de ambos recintos para los cursos que fueron identificados como puntos de inicio dentro de los cursos de cernimiento de cada uno de los programas académicos.
13. Pruebas de inicio – Se refiere a las pruebas de competencias medulares que se ofrecen al estudiante al iniciar su experiencia académica universitaria. Se administran en los grupos de Verano Especial y los que comienzan en septiembre de cada año académico.
14. Pruebas de salida – Se refiere a las pruebas de competencias medulares que se les administran a los estudiantes que han completado el 90% de los créditos de su programa académico, de manera que se pueda medir el valor añadido en las

áreas de contenido. Se identifica la población a ser administrada a través de cohortes por la fecha de inicio (start date) de estudios en la Institución.

15. Rúbricas – Es el instrumento a ser utilizado para evaluar la estrategia de avalúo, el cual define en forma graduada, el nivel de ejecución del estudiante.

CONCEPTS AND DEFINITIONS

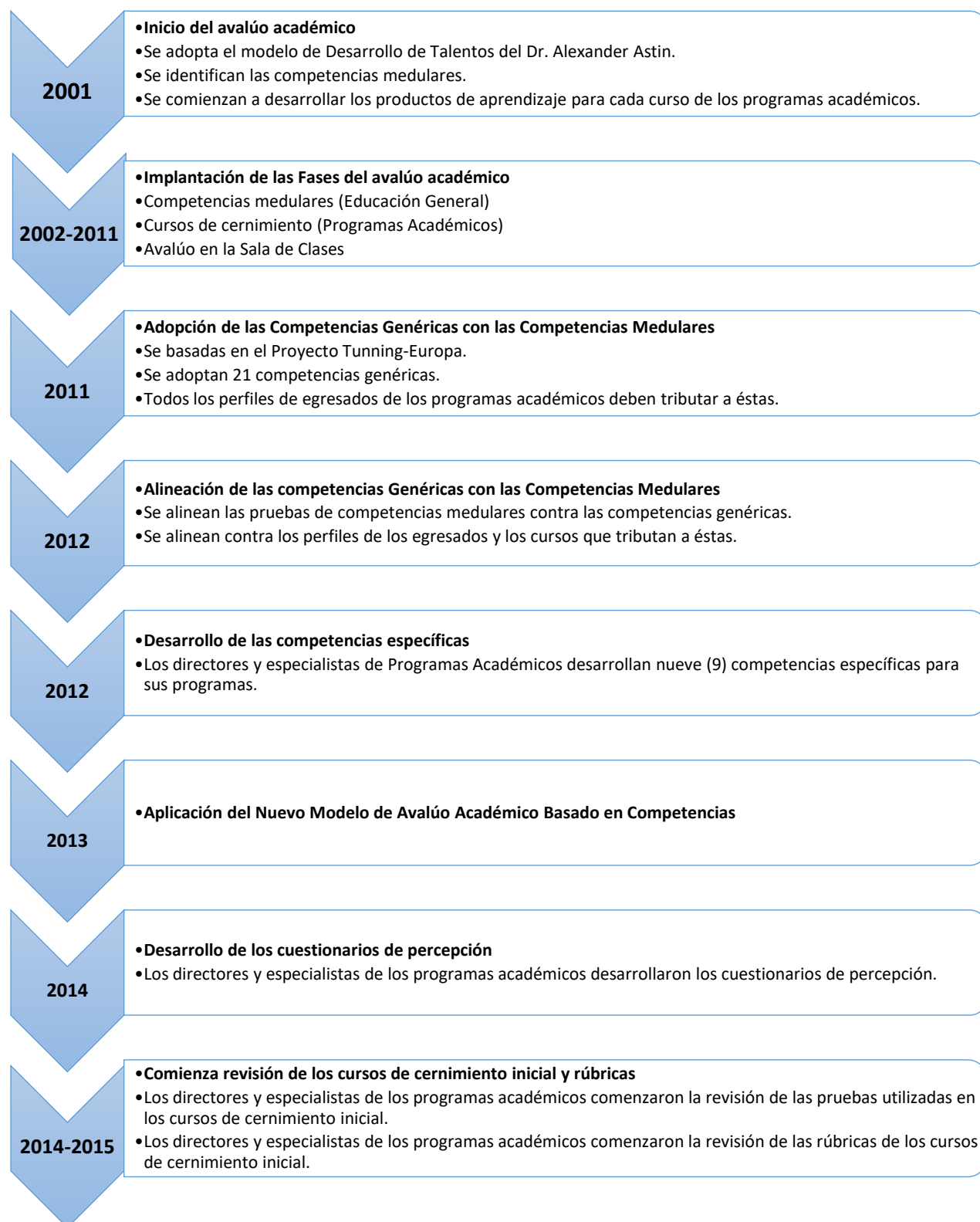
For purposes of this Handbook, EDP University Academic Assessment, defines the following terms and concepts:

1. Academic Assessment Plan - The institutional Plan that is conducted to calibrate student learning, which serves as tool for decision making and future planning. It is based on Talent Model, developed by Dr. Alexander Astin.
2. Assessment - is the process of collecting data, organizing and interpreting and using evidence to enhance learning and improve the teaching-learning process.
3. Capstone Courses - Refer to the courses that the school has identified that demonstrate what the student should have learned up to that point, which have been selected for their level of difficulty, from a simple to complex content.
4. Capstone Courses Map - Matrix which identifies the courses in which the assessment of students in different academic programs should be carried out as well as the instrument and the strategy to use in this process.
5. Competent Graduate - Graduate demonstrating mastery in the execution of their tasks and skills, both generic and specific, within their field of study
6. Competencies - A dynamic combination of attributes relating to procedures, skills, attitudes and responsibilities ... students are able to demonstrate at the end of an educational process (Bravo, 2007).
7. Content Testing - Testing criteria are developed to measure the content of a specific area. These tests were developed by faculty from both campuses for courses that were identified as starting points within capstone courses from each of the academic programs.
8. Entry Testing - Refer to testing core competencies that give students when start their academic experience at university. Groups are given in the Special Summer and beginning in September of each academic year.
9. General Competencies – Universal competencies that develop from the beginning of their college academic experience. These competencies should be incorporated into the courses that make up the School of Arts and General

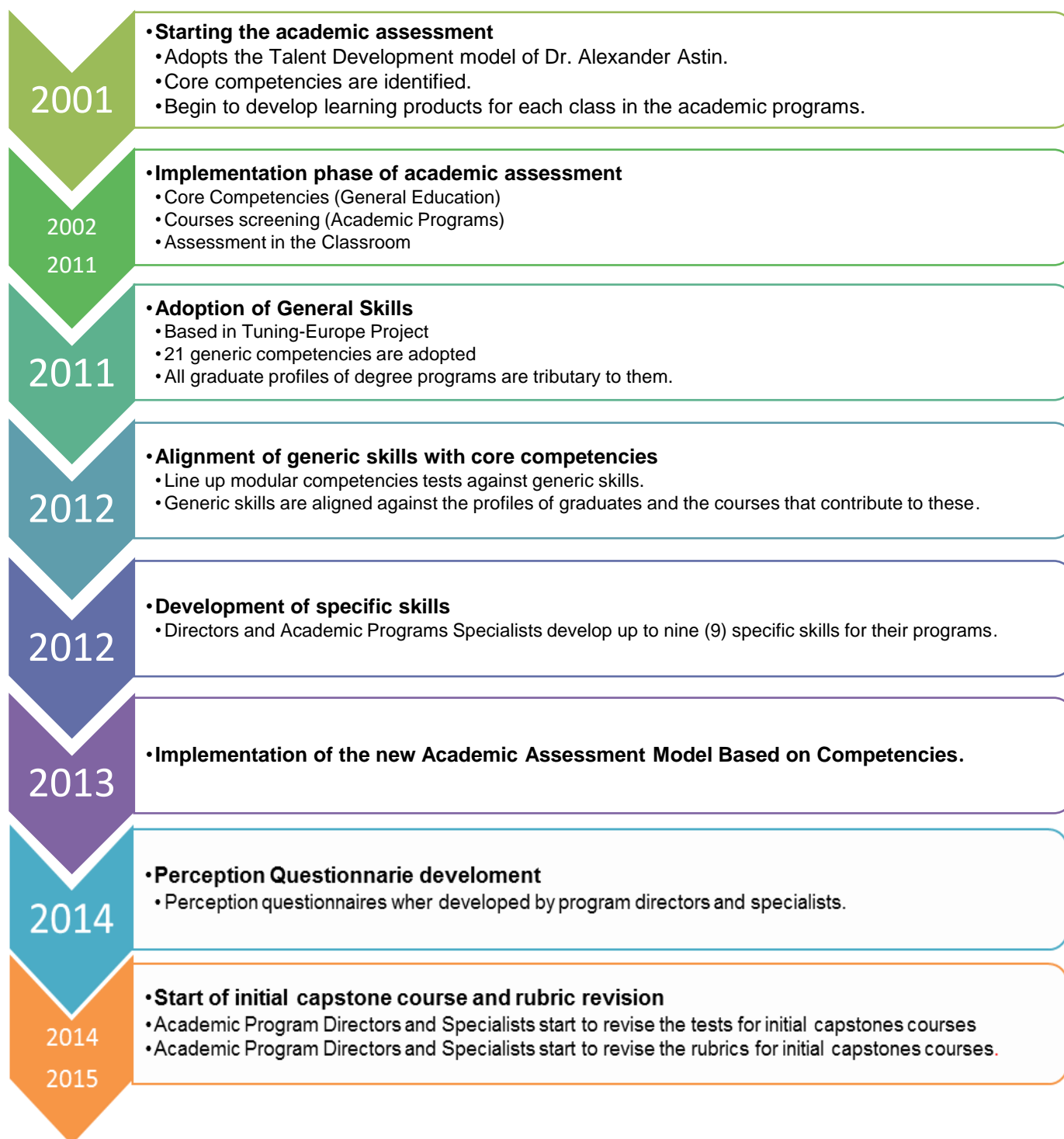
Education. The same impact courses in academic programs transversally throughout the academic formation.

10. Graduate profile - Formal declaration that EDP University asserts that represent the institutional promise to society and students in regard to their commitment to empower them in mastering key competencies associated with the profession to which they will belong to.
11. Output Tests - Refers to testing core competencies that are given to students who have completed 90% of their academic credits so that added value in the content areas may be measured. It identifies the population to which the test will be administered through the cohort start date of study at the Institution.
12. Rubric - The instrument to be used to evaluate the academic assessment, which gradually defines the level of student performance.
13. Specific Competencies – They branch out from the graduate profile of each particular program. These will be developed in concentration courses.
14. Strategies for assessment - The faculty of each academic program determines what the andragogical strategy to be used to level out the assessment of the capstone courses, either at the intermediate or final stage. Some of these strategies are projects, internships, practices, collections, and portfolios, among others.
15. Core Competencies Tests - Instruments developed by the faculty of the School of Arts and General Education. It measures student knowledge in the areas of Spanish, mathematics, computer literacy, information literacy. The English area is measured by the standard E-LASH I test, acquired by College Board. It also includes evidence within these two (2) instruments that measure socio-humanistic values and tolerance for diversity.

DESARROLLO DEL AVALÚO ACADÉMICO DE EDP UNIVERSITY



EDP UNIVERSITY ACADEMIC ASSESSMENT DEVELOPMENT



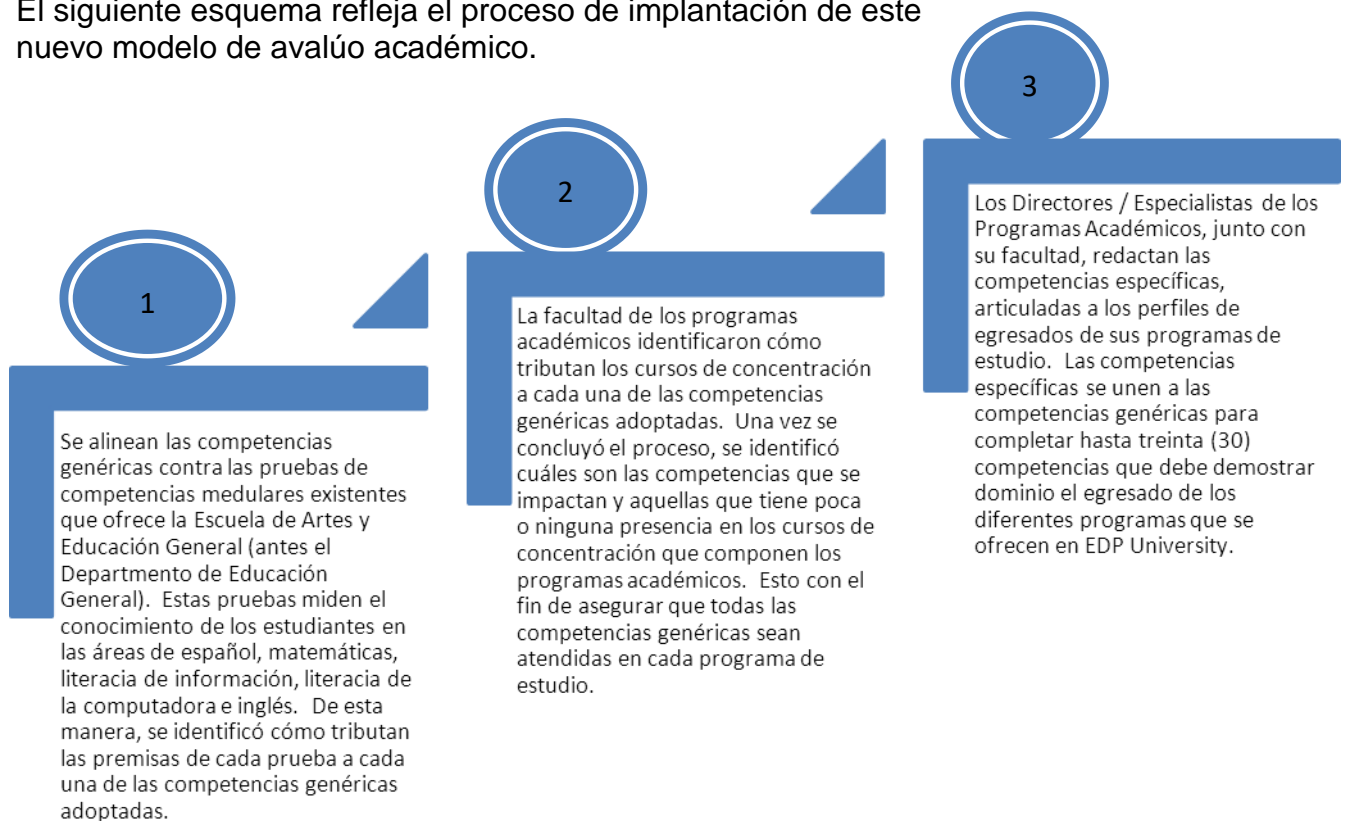
AVALÚO ACADÉMICO BASADO EN COMPETENCIAS

La sociedad de este milenio demanda de sus integrantes la utilización temprana de un conocimiento enfocado en los nuevos saberes en pro de una mejor calidad de vida y una equidad para todos. Para lograrlo, es necesario que las instituciones de educación superior vinculen sus programas académicos con el sector productivo y organicen sus experiencias educativas, de maneras que resulten más pertinentes al momento de insertar los egresados en el mundo laboral.

Este cambio de visión de una sociedad enfocada en el conocimiento a una basada en competencias requiere de un paradigma diferente. Por competencia se entiende la cadena de saberes articulados que comienzan con el aprender a aprender (ser), aprender a conocer (saber), saber hacer (emprender) y del saber convivir. La creciente movilidad de los estudiantes requiere información fiable y objetiva sobre la oferta de programas educativos, puntos de referencia que se presentan en el Proyecto Tunning-Europa y América Latina (2007).

Basado en éste, EDP University adopta veintiún (21) competencias genéricas-transversales, las cuales identifican un conjunto de competencias que incluye conocimientos, comprensión y habilidades que se espera que el estudiante domine, comprenda y demuestre después de completar un proceso de aprendizaje. Estas veintiún (21) competencias genéricas están, a su vez, divididas en tres (3) grandes categorías: Instrumentales (de la 1 a la 5); Interpersonales (de la 6 a la 15) y Sistémicas (de la 16 a la 21), (Véase Tabla 1). Estas competencias deben ser incorporadas en los cursos que componen la Escuela de Artes y Educación General, e impactan los cursos de los programas académicos en forma transversal, a través de toda la formación académica.

El siguiente esquema refleja el proceso de implantación de este nuevo modelo de avalúo académico.



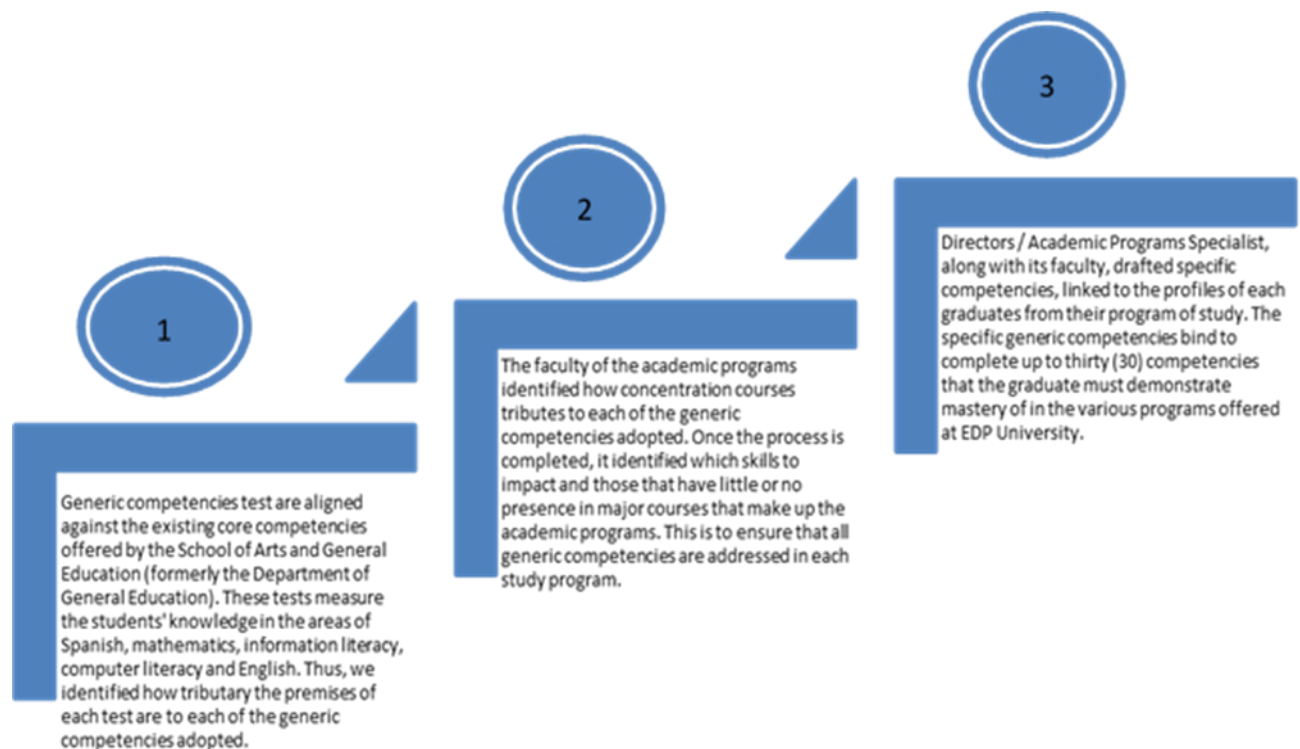
ACADEMIC ASSESSMENT BASED ON COMPETENCIES

The society of this millennium, demands of its members early use of knowledge focused on new knowledge towards a better quality of life and equity for all. To achieve this, it is necessary for higher education institutions to link their academic programs with the productive sector and organize their educational experiences in ways that are most relevant when placing the graduates in the workplace.

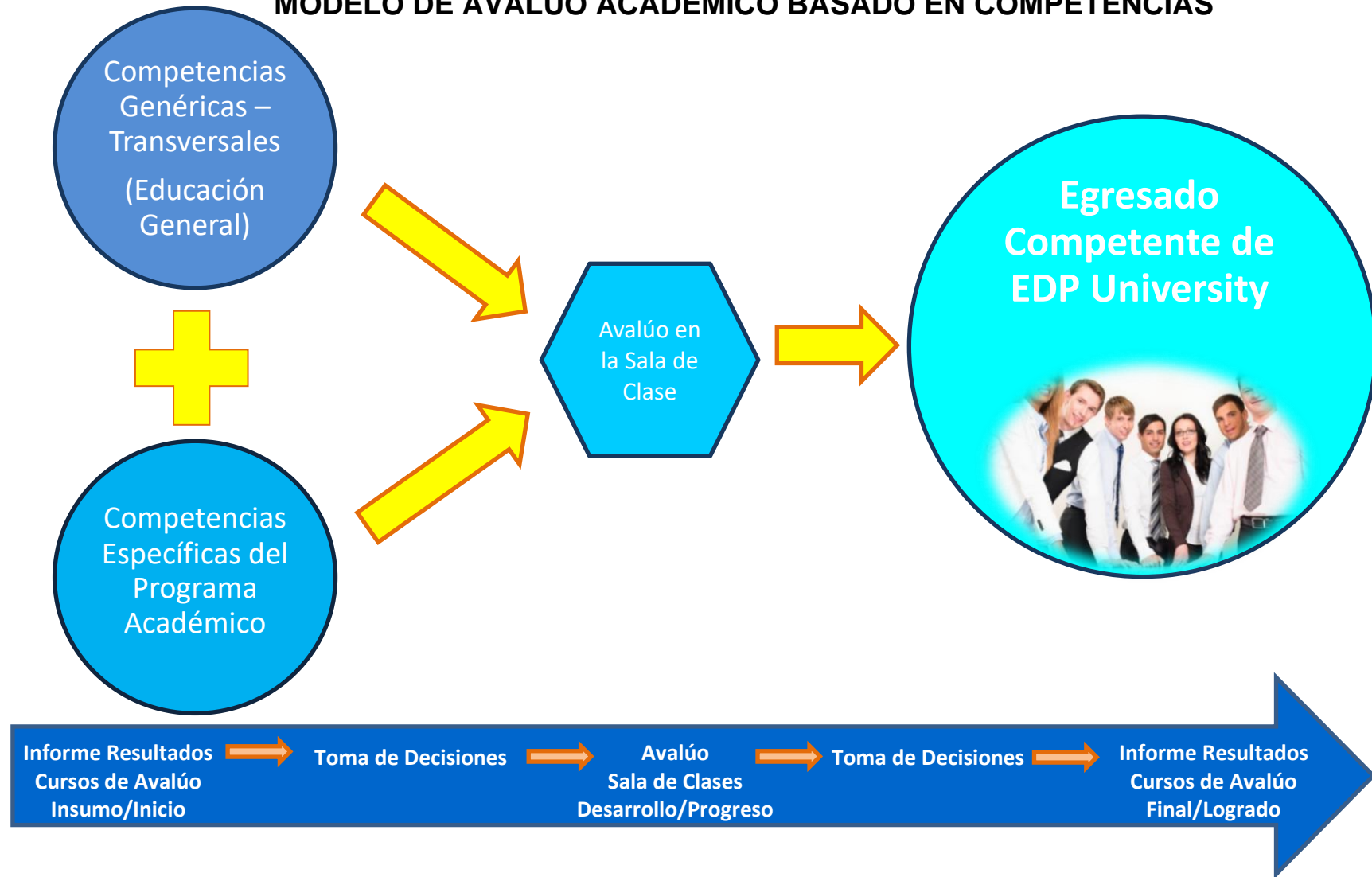
This shift in perception of a society focused on knowledge to a competence-based one requires a different paradigm. Competence means the knowledge articulated chain beginning with learning to learn (be), learning to know (know), how (take) and how to live. The increasing mobility of students requires reliable and objective information about the range of educational programs, benchmarks presented in the Tuning Project, Europe and Latin America (2007).

Based on this, EDP University takes 21 cross-generic competencies, which identify a set of competencies that include knowledge, understanding and abilities that students are expected to master, understand and demonstrate after completion of a learning process. These 21 are generic competencies, in turn, divided into three (3) major categories: Instrumental (from 1 to 5), Interpersonal (from 6 to 15) and Systemic (from 16 to 21) (Table 1). These skills should be incorporated into the courses that make up the School of Arts and General Education, and impact courses in academic programs transversally throughout the academic formation.

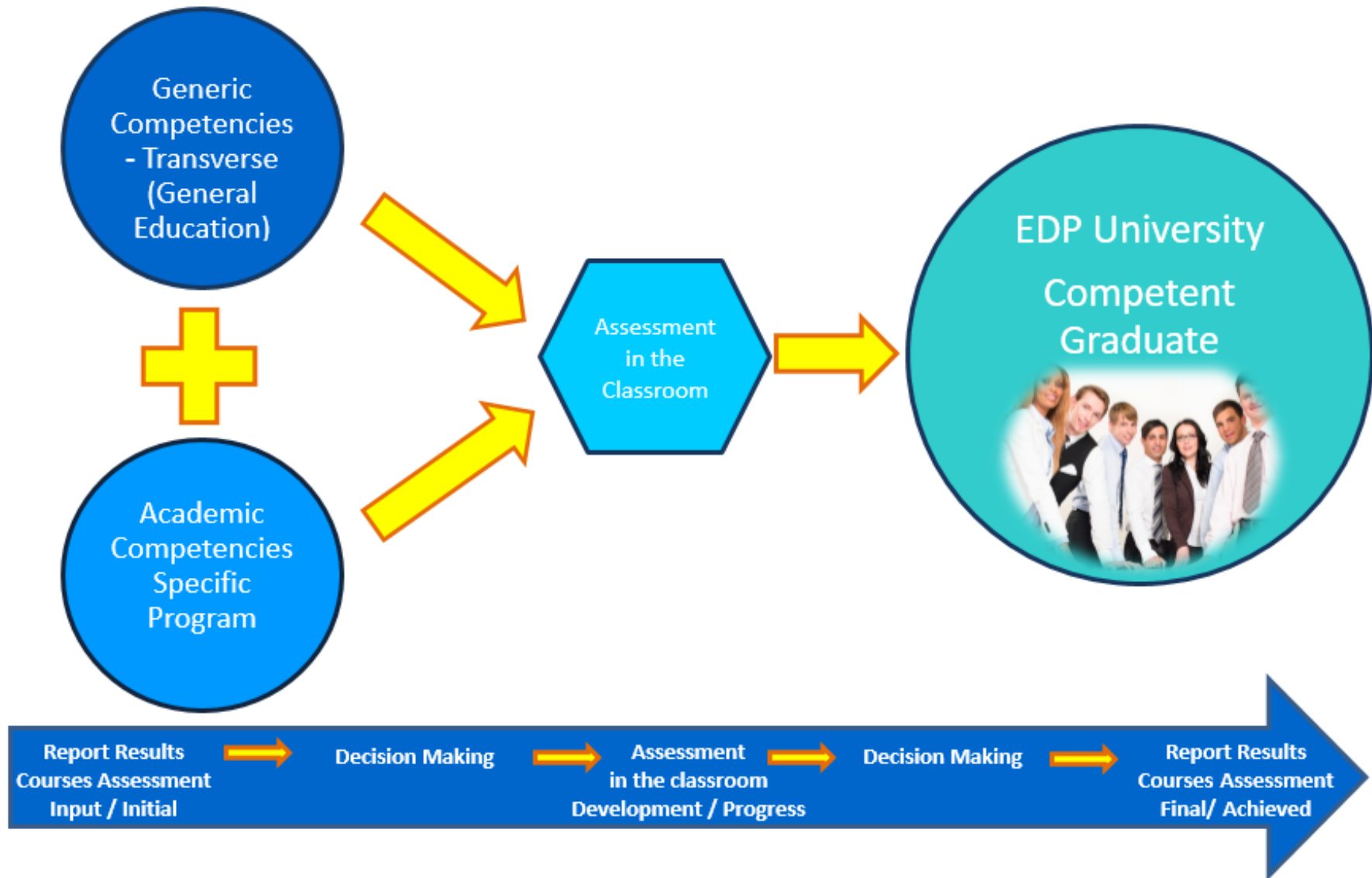
The following diagram shows the process of implementing this new model of academic assessment.



MODELO DE AVALÚO ACADÉMICO BASADO EN COMPETENCIAS



ACADEMIC ASSESSMENT MODEL BASED ON COMPETENCIES



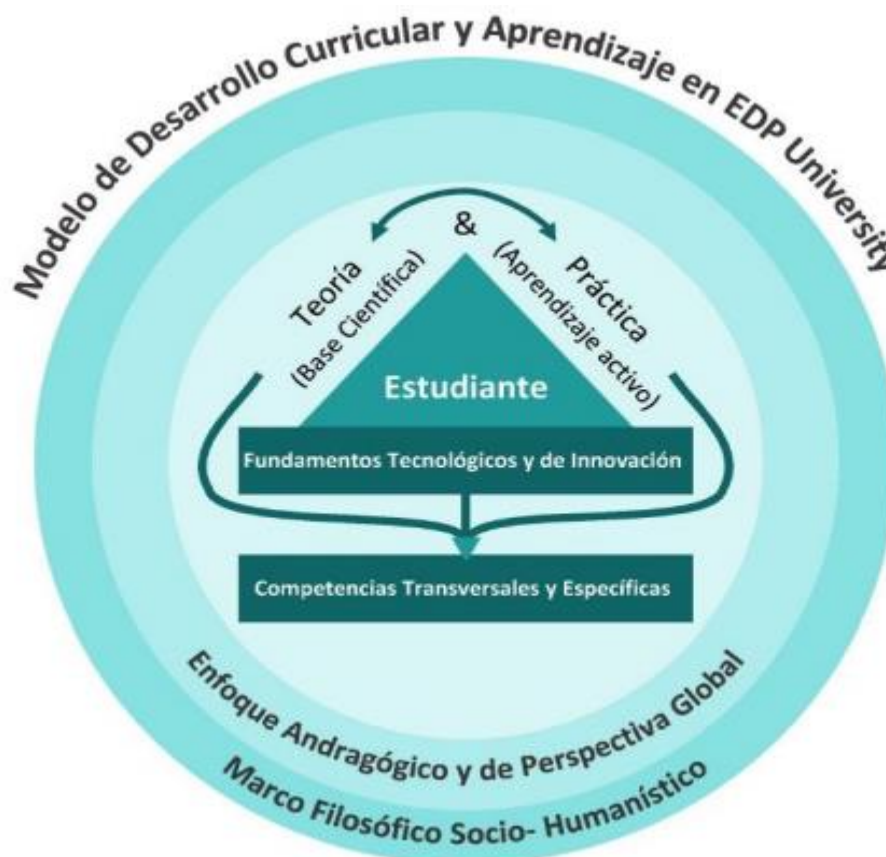
FILOSOFÍA Y MODELO EDUCATIVO DE EDP

EDP University of Puerto Rico adopta el modelo de Universidad emprendedora y asume el conocimiento y su búsqueda como eje para la innovación y el desarrollo económico sustentable y competitivo de sus constituyentes en y fuera de Puerto Rico.

La filosofía educativa de EDP University of Puerto Rico, Inc. está basada en el concepto de una educación tecnológica fuertemente sustentada por unas bases profundamente sociales y humanísticas. Bajo esta filosofía, la misión de la Institución es exponer al estudiante a experiencias educativas que estimulen su desarrollo integral. Cada estudiante, gradualmente, llegará a ser un ciudadano productivo y preparado para enfrentarse efectivamente a los retos educativos, tecnológicos, sociales, económicos y culturales que caracterizan los tiempos modernos. Todos los esfuerzos institucionales están dirigidos hacia el desarrollo integral del estudiante, tanto intelectual como personal.

La figura 1 que se presenta continuación demuestra el Modelo Educativo de EDP

Figura 1: Modelo Educativo de EDP



EDP PHILOSOPHY AND EDP EDUCATIONAL MODEL

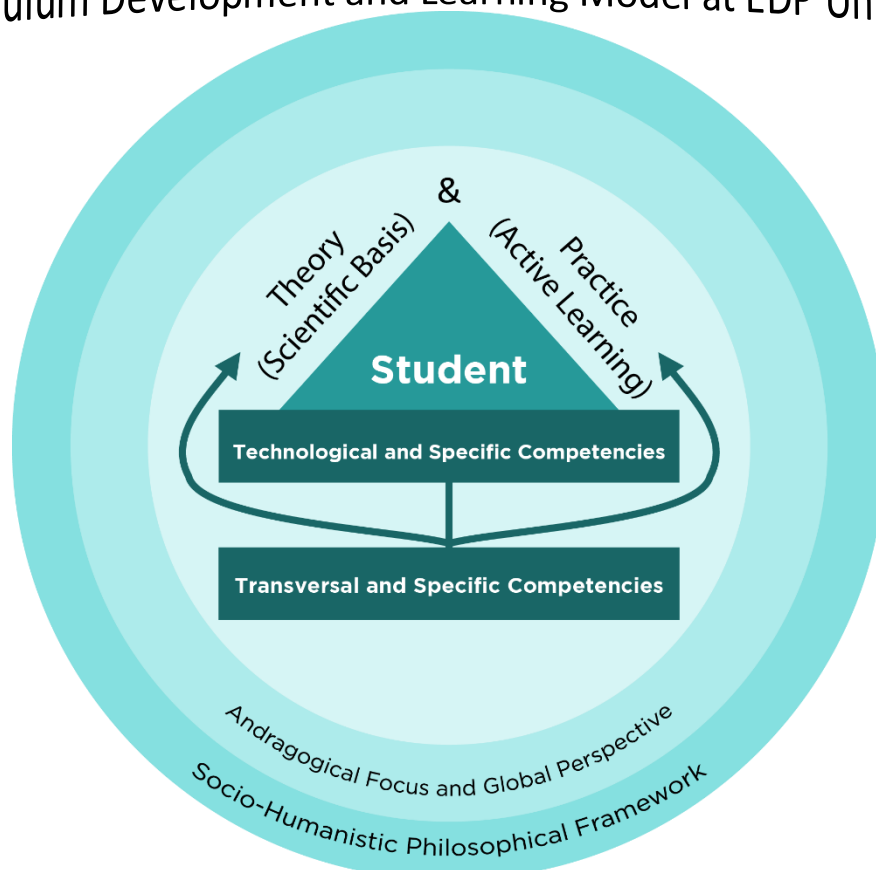
EDP University of Puerto Rico adopts the entrepreneurial University model and assumes knowledge and its search as the axis for innovation and sustainable and competitive economic development of its constituents in and outside of Puerto Rico.

The educational philosophy of EDP University of Puerto Rico, Inc. is based on the concept of a technological education strongly supported by a deeply social and humanistic basis. Under this philosophy, the mission of the Institution is to expose the student to educational experiences that stimulate their integral development. Each student, gradually, will become a productive citizen and prepared to effectively face the educational, technological, social, economic and cultural challenges that characterize modern times. All institutional efforts are directed towards the integral development of the student, both intellectual and personal.

Figure 1 below shows the EDP Educational Model

Figure 1: EDP Educational Model

Curriculum Development and Learning Model at EDP University



Calendario para la Implementación del Avalúo Académico

Escuelas Académicas

Fecha	Actividad	Propósito	Oficina Responsable	Oficiales Participantes	Fecha Límite
Al finalizar el periodo (Diciembre, Mayo o Julio) (15ma Semana)	Avalúo de las Competencias Específicas de los Programas Académicos A base de los instrumentos de avalúo diseñados	Calibrar el aprendizaje del estudiante a través de los cursos de cernimiento del programa académico.	Directores de las Escuelas	Hato Rey y San Sebastián Decanos de Asuntos Académicos y Directores de Centros Universitarios	Anualmente (De acuerdo al ofrecimiento académico)
Continuo	Actividades de Avalúo en la Sala de Clase e Investigación en Acción Informe de Avalúo en la Sala de Clase	Evidenciar el aprendizaje del estudiante y cómo lo aprende mediante el uso de diferentes técnicas y en diferentes momentos.	Director Escuela de Artes y Educación Directores de las Escuelas	Hato Rey y San Sebastián Decanos de Asuntos Académicos, Directores de Centros Universitarios y Facultad	Anualmente (Durante el segundo semestre del año académico)
Diciembre	Análisis de los Resultados del Avalúo Académico	Recopilar, tabular y presentar los resultados del avalúo académico	VPA de Investigación y Desarrollo	Hato Rey y San Sebastián Directores de Escuelas, Decanos de Asuntos Académicos, Directores de Centros Universitarios y Facultad	Verano y Septiembre
Enero	Divulgación de Resultados	Presentar los resultados obtenidos en las pruebas e instrumentos de avalúo	VPA de Investigación y Desarrollo	Hato Rey y San Sebastián Directores de Escuelas, Decanos de Asuntos Académicos, Directores de Centros Universitarios y Facultad	Diciembre
Enero	Reunión sobre el Análisis de Resultados, Toma de Decisiones y Planificación Assessment del Assessment	Análisis de los resultados y presentación del Academic Assessment At a Glance	VPA de Investigación y Desarrollo	Presidencia, Vicepresidencias, Decanos Asuntos Académicos, Decanos Asuntos Estudiantiles, Directores de Centros Universitario, Directores de Escuelas y Facultad	Anualmente (Enero o Febrero)

Calendar for Academic Assessment Implementation
Academic Schools

Date	Activities	Purpose	Responsible Office	Official Participants	Deadline
At the end of the period (December, Mayo and July) (15th. Week)	Specific professional Academic Competencies of the Academic Programs Based on the assessment instruments designed	Calibrate student learning through Academic Program Capstone Courses.	School Directors	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs and Director of Branch Campus	Annually (According to the academic offering)
Continuous	Activities for Classroom Assessment and Research in Action Report on Classroom Assessment	Evidence student learning and learning process through different techniques at different moments.	School of Arts and General Education Director School Directors	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs, Director of Branch Campus and Faculty	Annually (During the second semester of the academic year)
December	Academic Assessment Result Analysis	Collect, tabulate and present the results of academic assessment	VPA of Research and Development	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs, Director of Branch Campus, School Directors and Faculty	Summer and September
January	Divuligation of results	Present the results of tests and assessment instruments	VPA of Research and Development	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs, and Director of Branch Campus, School Directors and Faculty	December
January	Meeting on the Assessment Results, Decision Making and Planning Assessment of the Assessment	Result analysis and presentation on Academic Assessment at a Glance	VPA of Research and Development	Presidency, Vice Presidencies, Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs, Dean of Student Affairs, and Director of Branch Campus, School Directors and Faculty	Annually (January or February)

Escuela de Artes y Educación General

School of Arts and General Education

COMPETENCIAS GENERICAS TRANSVERSALES

ESCUELA DE ARTES Y EDUCACION GENERAL

1. Capacidad de comunicación oral y escrita.
2. Habilidades básicas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Habilidades para buscar, analizar y evaluar información procedente de fuentes diversas.
4. Capacidad para planificar y organizar el tiempo.
5. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
6. Capacidad de pensamiento reflexivo y crítico.
7. Compromiso con su medio socio-cultural e histórico.
8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
9. Compromiso con la preservación del medio ambiente.
10. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
11. Empatía, confianza en sí mismo y capacidad para alentar el desarrollo de los demás.
12. Iniciativa, motivación de logros y adaptabilidad.
13. Capacidad para trabajo en equipo.
14. Compromiso ético.
15. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
17. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
18. Capacidad de investigación.
19. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes (liderazgo).
20. Capacidad para tomar decisiones.
21. Capacidad para formular y gestionar proyectos.

GENERIC COMPETENCIES**SCHOOL OF ART AND GENERAL EDUCATION**

1. Ability to communicate orally and in writing
2. Basic skills in using information technologies and communication.
3. Skills to research, analyze and evaluate information from multiple sources.
4. Ability to plan and organize time.
5. Ability to identify, formulate and solve problems.
6. Reflective and critical thinking capacity
7. Commitment to the socio-cultural and historical environment
8. Value and respect for diversity and multiculturalism
9. Commitment to environmental preservation
10. Ability to work autonomously
11. Empathy, self-confidence and ability to encourage the development of others
12. Initiative, achievement motivation and adaptability
13. Capacity for teamwork
14. Ethical commitment
15. Social responsibility and civic engagement
16. Capacity for applying knowledge in practice
17. Knowledge of the area of study and profession
18. Research Capacity
19. Ability to motivate and work towards common goals (leadership)
20. Ability to make decisions
21. Ability to formulate and manage projects

Calendario para la Implementación del Avalúo Académico					
Escuela de Artes y Educación General					
Fecha	Actividad	Propósito	Oficina Responsable	Oficiales Participantes	Fecha Límite
Verano Especial y Septiembre (4ta Semana)	Avalúo de las Competencias Medulares Pre-Pruebas Pre-Prueba = Estudiantes de Nuevo Ingreso	Medir el conocimiento de las competencias medulares.	Director Escuela de Artes y Educación General	Hato Rey y San Sebastián Decanos de Asuntos Académicos y Directores de Centros Universitarios	Al inicio de cada año académico
Verano Especial y Septiembre (3ra Semana)	PRUEBA ELASH –NIVEL I Pre-Prueba = Estudiantes de Nuevo Ingreso	Medir el conocimiento las destrezas básicas de inglés.	Director Escuela de Artes y Educación General	Hato Rey y San Sebastián Decanos de Asuntos Académicos y Directores de Centros Universitarios	Al inicio de cada año académico
Abril - Mayo (12ma o 13ma Semana)	Avalúo de las Competencias Medulares Post-Pruebas Post-Pruebas = Estudiantes con 90% de los créditos completados de su programa de estudio Cohortes	Medir el conocimiento en las competencias medulares, excepto inglés.	Director Escuela de Artes y Educación General	Hato Rey y San Sebastián Decanos de Asuntos Académicos y Directores de Centros Universitarios	Al cierre de cada año académico
Verano y Septiembre (3ra Semana)	PRUEBA ELASH –NIVEL I Post-Pruebas = Estudiantes con 90% de los créditos completados de su programa de estudio Cohortes	Medir el conocimiento en las destrezas básicas de inglés.	Director Escuela de Artes y Educación General	Hato Rey y San Sebastián Decanos de Asuntos Académicos y Directores de Centros Universitarios	Al cierre de cada año académico

Calendar for Academic Assessment Implementation

School of Arts and General Education

Date	Activities	Purpose	Responsible Office	Official Participants	Deadline
Summer and September (4th. Week)	Core Competencies Assessment Pre-Test Pre-Test = New Students	Measure their knowledge on Core Competencies.	School of Arts and General Education Director	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs and Director of Branch Campus	Start of the Academic Year
Summer and September (3rd. Week)	ELASH –LEVEL I Pre-Test = New Students	Measure their knowledge on basic skills in English.	School of Arts and General Education Director	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs and Director of Branch Campus	Start of the Academic Year
Abril - Mayo (12th. or 13th. Week)	Core Competencies Assessment Post-Test Post-Test = Students with 90% approved credits within their Program of Study Cohortes	Measure their knowledge on Core Competencies, except English	School of Arts and General Education Director	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs and Director of Branch Campus	End of the Academic Year
Summer and September (3rd. Week)	ELASH –LEVEL I Post-Test = Students with 90% approved credits within their Program of Study Cohortes	Measure their knowledge on basic skills in English.	School of Arts and General Education Director	Hato Rey and San Sebastián Dean of Academic Affairs and Director of Branch Campus	End of the Academic Year

Escuela de Administración
School of Administration

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

Grado Asociado en Administración de Oficinas	Bachillerato en Administración de la Oficina Tecnológica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Producir documentos comerciales durante un tiempo establecido y siguiendo instrucciones dadas. 2. Transferir documentos comerciales, originados en diversos formatos, con precisión y corrección gramatical. 3. Redactar documentos comerciales simples, directamente a la computadora, dada una situación específica y conforme las normas de lenguaje. 4. Implementar procesos administrativos, siguiendo las normas establecidos por la organización. 5. Manejar, controlar y operar adecuadamente los equipos y materiales requeridos en la oficina. 6. Delegar, supervisar y evaluar tareas, en apoyo al ejecutivo en su gestión administrativa y organizativa. 7. Coordinar y planificar actividades relacionadas con la empresa, conforme a su nivel de autoridad y responsabilidad. 8. Evidenciar las destrezas, habilidades y conocimientos adquiridos, a través de un portafolio profesional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Producir sostenidamente documentos comerciales, de mayor complejidad, durante un tiempo prolongado con iniciativa y creatividad. 2. Transcribir documentos comerciales, en español e inglés, originados en diversos medios, con precisión y corrección gramatical. 3. Redactar documentos comerciales, de formatos diversos, directamente a la computadora y de acuerdo a una situación específica y las normas de lenguaje establecidas. 4. Aplicar las técnicas gerencias y los procesos administrativos, de acuerdo con las normas de la empresa. 5. Ejecutar las tareas rutinarias específicas, de acuerdo con la naturaleza de la empresa: legal, médica, educativa, servicio, entre otras. 6. Identificar oportunidades para el desarrollo profesional como aprendizaje para toda la vida. 7. Producir documentos de índole publicitaria, según las instrucciones impartidas por el ejecutivo. 8. Organizar y mantener la información en forma accesible, utilizando diversos métodos e interconexiones. 9. Coordinar y liderar reuniones, locales, nacionales e internacionales, así como las actividades que éstas conllevan.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN	
Grado Asociado en Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas - Gerencia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir los conocimientos, teorías y principios relacionados al comportamiento organizacional contribuyendo a mejorar la efectividad de las organizaciones como sistema. 2. Reconoce las funciones gerenciales y los roles que un gerente desempeña dentro de una organización. 3. Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial. 4. Interpretar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales. 5. Aplicar los principios básicos para el desarrollo del talento humano en la organización. 6. Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización. 7. Mejorar e innovar los procesos administrativos. 8. Detectar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos. 9. Analizar el entorno microeconómico, local y global, de las organizaciones para la toma de decisiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar los conocimientos, teorías y principios relacionados al comportamiento organizacional contribuyendo a mejorar la efectividad de las organizaciones como sistema. 2. Aplicar las funciones gerenciales y los roles que un gerente desempeña dentro de una organización. 3. Aplicar el marco jurídico en proyectos de creación y desarrollo de cualquier tipo de organización 4. Analizar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales. 5. Administrar y desarrollar el talento humano en la organización. 6. Formular planes de mercadeo para la empresa. 7. Aplicar principios de planificación estratégica para una mayor eficiencia y eficacia. 8. Auscultar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos. 9. Elaborar, evaluar y administrar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

Bachillerato en Administración de Empresas - Contabilidad

1. Aplicar los axiomas y principios fundamentales del marco conceptual de la profesión contable.
2. Utilizar las tecnologías de información y comunicación en el manejo de los datos contables y financieros de la organización.
3. Analizar, interpretar y producir los estados financieros básicos mediante el uso de razones financieras para la toma de decisiones gerenciales.
4. Aplicar los principios generales de la contabilidad para calcular y valorizar los balances de los elementos contables para los diferentes tipos de organizaciones.
5. Revisar la información de costos para el planeamiento, el control y la toma de decisiones.
6. Completar planillas estatales y federales, aplicando los respectivos códigos contributivos.
7. Analizar, desarrollar e implementar sistemas de control administrativo para la consecución de las metas financieras de la empresa.
8. Aplicar los procedimientos de auditoría para la elaboración de informes financieros.
9. Investigar oportunidades para el desarrollo profesional como aprendizaje para toda la vida.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

Grado Asociado en Facturación y Codificación en Servicios de Salud

1. Aplicar las reglas básicas que rigen el uso de la terminología y la codificación médica, utilizando los recursos o fuentes correspondientes.
2. Implementar los procedimientos administrativos y prácticas más efectivas y adecuadas en la oficina de servicios de salud.
3. Aplicar el ciclo de facturación y cobro de los diferentes servicios médicos-hospitalarios, tanto manual como electrónicamente, en forma efectiva y eficiente.
4. Manejar aplicaciones de productividad para la creación y administración de expedientes médicos electrónicos y la integración de los datos que lo componen.
5. Utilizar los equipos requeridos para la digitalización de documentos.
6. Identificar las principales agencias de planes médicos, federales, gubernamentales y comerciales; los servicios que ofrecen a los pacientes y los costos y deducibles aplicables a los mismos.
7. Analizar los documentos requeridos en los procesos de auditoría, reconciliación y reclamación de los pagos realizados a los planes médicos y la redacción de los informes correspondientes.
8. Demostrar principios éticos y legales en la administración de oficinas de servicios de salud y la documentación requerida, manteniendo las prácticas de privacidad, seguridad, confiabilidad e integridad de la información del paciente.

SCHOOL OF ADMINISTRATION	
Associate Degree in Office Administration	Bachelor's Degree in Technology Office Administration
<ol style="list-style-type: none"> 1. Produce business documents for a set time and following instructions. 2. Transfer business documents originating from various formats, with accuracy and grammatical correctness. 3. Compose simple business documents directly to the computer, given a specific situation and under the rules of language. 4. Implement administrative processes, following the standards set by the organization. 5. Manage, control and properly operate equipment and materials required in the office. 6. Delegate, monitor and evaluate tasks in support of the executive in its administrative and organizational. 7. Coordinate and plan activities related to the company, according to their level of authority and responsibility. 8. Demonstrate the skills, abilities and knowledge acquired through a professional portfolio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create different types of documents steadily during a prolonged time frame. 2. Transcribe commercial documents, created in various types of media, with accuracy and grammatical correctness. 3. Write business documents, directly to the computer, according to a specific situation; with the required language standards as established. 4. Apply managerial techniques and administrative processes, according to the company standards. 5. Apply specific day-to-day tasks, according to the nature of the organization: legal, medical, educational, service, among others. 6. Identify opportunities for professional development as lifelong learning experiences. 7. Produce advertising documents, as instructed by the executive. 8. Organize and maintain information in an accessible way, using various methods and interconnections. 9. Coordinate and lead meetings, local, national and international, as well as the activities they entail.

SCHOOL OF ADMINISTRATION	
Associate Degree in Business Administration	Associate Degree in Billing and Codification for Health Services
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguishing knowledge, theories and principles related to organizational behavior contributing to improving the effectiveness of organizations as a system. 2. Recognizes management functions and roles a manager plays within an organization. 3. Assess the legal framework applied to business management. 4. Interpret accounting information and financial information for management decision making. 5. Apply the basic principles for the development of human resources in the organization. 6. Provide leadership in the pursuit and achievement of organizational goals. 7. Improve and innovate administrative processes. 8. Identify opportunities to start new businesses and / or develop new products. 9. Analyze the microeconomic environment, local and global organizations for decision making. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply the basic rules that regulate the use of medical codification and its terminology using the corresponding resources and sources. 2. Implement the most effective and adequate administrative procedures and practices for the health services office. 3. Apply the cycle for billing and collection of the different medical-hospital services. Both manually and electronically, as well as effective and efficiently. 4. Manage productivity applications for the creation and administration of electronic medical records and the integration of its composing data. 5. Use the required equipment for document digitalization. 6. Identify the main medical, federal, governmental and commercial plans agencies, the services they provide to patients, costs, and what deductibles apply to them. 7. Analyze the required documents in the process of auditing, reconciliation, claims related to payments made to the medical plan, and the writing of corresponding reports. 8. Demonstrate ethical and legal principles in the administration of a health services office and its required documentation by maintaining privacy, reliability, and integrity practices in patient related information.

SCHOOL OF ADMINISTRATION	
Bachelor's Degree in Business Administration, Major in Accounting	Bachelor's Degree in Business Administration, Major in Management
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply the axioms and principles of the framework of the accounting profession. 2. Using information and communication technologies in the management of accounting and financial data of the organization. 3. Analyze, interpret and produce basic financial statements using financial ratios for managerial decision making. 4. Applying the general principles of accounting to calculate and recover balances the accounting for different types of organizations. 5. Review cost information for planning, control and decision making. 6. Complete state and federal lists, applying the relevant tax codes. 7. Analyze, develop and implement management control systems to achieve the financial goals of the company. 8. Apply audit procedures for financial reporting. 9. Investigate opportunities for professional development and lifelong learning. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply organizational behavior knowledge, theories and principles in order to contribute to the continuous improvement and effectiveness of organizations as a system. 2. Apply management functions and roles within the organization. 3. Assess the legal framework applied to business management. 4. Interpret accounting and financial information for management decision making. 5. Manage and develop human resource talent in the organization. 6. Develop marketing plans for the company. 7. Apply principles of strategic planning resulting in a greater efficiency and effectiveness for the organization. 8. Identify opportunities to start new businesses and/or develop new products. 9. Develop, evaluate and manage business projects for different types of organizations.



MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN SCHOOL OF ADMINISTRATION				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Bachillerato en Administración con Especialidad en: <i>Bachelor's Degree in Administration, Major in:</i>				
Gerencia Management	BA 1313		X	
	BA 2321		Proyecto	
	BA 4400		Proyecto	
Contabilidad Accounting	ACC 2113	X		
	ACC 3213	X		
	ACC 4218	X		
Bachillerato en: <i>Bachelor's Degree in:</i>				
Administración de la Oficina Tecnológica Technological Office Administration	ADO 1101	X		
	ADO 2261	X		
	ADO 4281		Práctica	

Grado Asociado en: Associate Degree in:				
Administración de Empresas Business Administration	BA 1313		X	
	BA 2321		Proyecto	
Administración de Oficina Office Administration	ADO 1101	X		
	ADO 3282		Internado	
Facturación y Codificación en Servicios de Salud Associate Degree in Billing and Codification for Health Services	HBC 1101		X	
	HBC 3282		X	

¹ Revisado el 12 de febrero de 2019

Secuenciales Curriculares de los Programas

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia Bachelor's Degree in Business Administration, Major in Management (110 credits)			
First Year			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	Ninguno
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	Ninguno
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	Ninguno
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	Ninguno
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	Ninguno
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
BA 1110	Conducta Organizacional Organizational Behavior	3/45	Ninguno
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	Ninguno
HUM 1101/ SOC 1101	Civilizaciones de Occidente I/ Ciencias Sociales I Western Civilization I/ Social Sciences I	3/45	Ninguno
ECO 2101	Economía I Economics I	3/45	Ninguno
TOTAL		15	

Second Year			
First period			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	Ninguno
BA 2321	Administración de Recursos Humanos Human Resources Administration	3/45	BA 1313
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	Ninguno
TOTAL		16	
Second period			
ACC 2114	Introducción a la Contabilidad II Introduction to Accounting II	4/60	ACC 2113
ECO 2102	Economía II Economics II	3/45	ECO 2101
FIN 2105	Finanza Mercantil Business Finance	3/45	ACC 2113
BA 2301	Derecho Mercantil Business Law	3/45	BA 1313
TOTAL		13	
Third Year			
First period			
BA 3332	Ética Comercial Business Ethics	3/45	BA 1313
ACC 3315	Contabilidad Gerencial Managerial Accounting	3/45	ACC 2114
BIO 1102	Biología Biology	3/45	BIO 1101
HUM 1102/ SOC 1102	Civilizaciones de Occidente II/Ciencias Sociales II Western Civilization II/ Social Sciences II	3/45	HUM 1101/ SOC 1101
BA 4330	Planificación Estratégica Strategic Planning	3/45	BA 1313
TOTAL		15	

Second period			
BA 3335	Mercadeo Marketing	3/45	BA 1313
BA 3351	Economía Gerencial Managerial Economics	3/45	ECO 2102
MAT 3302	Pre-Cálculo Pre-Calculus	3/45	MAT 2301
BA 4350	Gerencia de Operación y Producto Management and Product Operation	3/45	BA 1313, ECO 2101, ACC 3315
TOTAL		12	
Fourth Year			
First period			
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	Ninguno
FIN 4310	Moneda y Banca Money and Banking	3/45	ECO 2101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
MAT 4303	Cálculo Aplicado Applied Calculus	3/45	MAT 3302
TOTAL		12	
Second period			
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	Ninguno
STA 4208	Estadística II Statistics II	3/45	STA 3207
BA 2210	Liderazgo Leadership	3/45	BA 1313
BA 4400	Desarrollo Empresarial Business Development	3/45	BA 4350
TOTAL		12	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachillerato en Administración de Empresas Concentración en Contabilidad Bachelor's Degree in Business Administration, Major in Accounting (115 credits)			
First Year			
First period			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	Ninguno
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	Ninguno
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	Ninguno
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	Ninguno
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	Ninguno
TOTAL		15	
Second period			
BIO 1102	Introducción a la Biología II Introduction to Biology II	3/45	BIO 1101
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	Ninguno
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	Ninguno
TOTAL		12	
Second Year			
First period			
BA 2301	Derecho Mercantil Business Law	3/45	BA 1313
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
HUM 1101/ SOC 1101	Civilizaciones de Occidente I/ Ciencias Sociales I Western Civilization I/ Social Sciences I	3/45	Ninguno
ECO 2101	Economía I Economics I	3/45	Ninguno
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	Ninguno
TOTAL		15	

Second period			
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	Ninguno
ECO 2102	Economía II Economics II	3/45	ECO 2101
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	Ninguno
TOTAL		13	
Third Year			
First period			
ACC 2114	Introducción a la Contabilidad II Introduction to Accounting II	4/60	ACC 2113
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
BA 3351	Economía Gerencial Managerial Economics	3/45	ECO 2102
BA 3335	Mercadeo Marketing	3/45	BA 1313
FIN 2105	Finanza Mercantil Business Finance	3/45	ACC 2113
TOTAL		16	
Second period			
ACC 3213	Contabilidad Intermedia I Intermediate Accounting I	4/60	ACC 2114
MAT 3302	Pre-Cálculo Pre-Calculus	3/45	MAT 2301
ACC 3200	Contabilidad Computarizada Computerized Accounting	3/45	ACC 2114, PRO 1101
ACC 3215	Contabilidad de Costo Cost Accounting	3/15	ACC 2114
STA 4208	Estadística II Statistics II	3/45	STA 3207
TOTAL		16	

Fourth Year			
<i>First period</i>			
MAT 4303	Cálculo Aplicado Applied Calculus	3/45	MAT 3302
ACC 3214	Contabilidad Intermedia II Intermediate Accounting	4/60	ACC 3213
ACC 3310	Contribuciones Federales Federal Tax Accounting	3/45	ACC 2114
ACC 3217	Contribuciones de Puerto Rico Taxes of Puerto Rico	3/45	ACC 2114
TOTAL		13	
<i>Second period</i>			
ACC 4218	Auditoria Auditing	3/45	ACC 3214
BA 3332	Ética Comercial Business Ethics	3/45	BA 1313
FIN 4310	Moneda y Banca Money and Banking	3/45	ECO 2101
ACC 4330	Contabilidad Avanzada Advanced Accounting	3/45	ACC 3214
HUM 1102/ SOC1102	Civilizaciones de Occidente II/ Ciencias Sociales II Western Civilization II/ Social Sciences II	3/45	HUM 1101/ SOC1101
TOTAL		15	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Grado Asociado en Administración de Empresas Associate Degree in Business Administration (68 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	None
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
BA 1110	Conducta Organizacional Organizational Behavior	3/45	None
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	None
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I Western Civilization I	3/45	None
ECO 2101	Economía I Economics I	3/45	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BA 2301	Derecho Mercantil Business Law	3/45	BA 1313
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
BA 2321	Administración de Recursos Humanos Human Resources Administration	3/45	BA 1313
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
TOTAL		15	

<i>Second period</i>			
MAT 3302	Pre-Cálculo Pre-Calculus	3/45	MAT 2301
ACC 2114	Introducción a la Contabilidad II Introduction to Accounting II	3//60	ACC 2113
SOC 1101	Ciencias Sociales I Social Sciences I	3/45	None
FIN 2105	Finanza Mercantil Business Finance	3/45	ACC 2113
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
TOTAL		16	
<i>Third period</i>			
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
TOTAL		6	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Technological Office Administration Bachillerato en Administración de la Oficina Tecnológica (120 credits)			
FIRST YEAR			
First period			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
ADO 1101	Manejo del Teclado y sus Aplicaciones Keyboarding and its Applications	3/60	None
ADO 1141	Administración de Documentos Records Management	3/45	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		15	
Second period			
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
ADO 1114	Producción de Documentos Document Production	3/60	None
ADO 2261	Administración de Oficina y Relaciones Humanas Office Administration and Human Relations	3/45	None
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
First period			
ADO 3213	Procedimiento de Documentos Comerciales Business Document Procedures	3/60	ADO 1114
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
ADO 1130	Sistema Abreviado de Escritura en Español Spanish speed writing	3/60	None
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I Western Civilization I	3/45	None
TOTAL		15	

Second period			
ADO 2132	Trascripción Escritura Rápida Español Spanish Speed Writing Transcription	3/45	ADO 1131
ENG 3201	Inglés Comercial I Business English I	3/45	ENG 1102
ADO 2271	Procedimientos de Contabilidad Accounting Procedures	3/45	MAT 1111
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
TOTAL		15	
THIRD YEAR			
First period			
ADO 2250	Manejo de Equipos de Oficina Office Equipment Management	3/60	ADO 3213
ADO 3140	Administración de la Información Electrónica Electronic Information Management	3/60	ADO 1114
ADO 3230	Diseño de Arte en la Oficina Office Art Design	3/60	ADO 1114
ADO 3134	Escritura Rápida en Inglés English Speed Writing	3/60	ENG 1101
SPA 3201	Español Comercial I Business Spanish I	3/45	SPA 1102
TOTAL		15	
Second period			
ADO 3233	Trascripción de la Escritura Rápida en Inglés English Speed Writing Transcription	3/60	ADO 3134
SPA 3202	Español Comercial II Business Spanish II	3/45	SPA 3201
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
ENG 3202	Inglés Comercial II Business English II	3/45	ENG 3201
SOC 1102 / HUM 1102	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
TOTAL		15	

FOURTH YEAR			
<i>First period</i>			
ADO 4215	Procesamiento de Información Oficina Médica Medical Office Information Processing	3/60	ADO 1114
ADO 4216	Procesamiento de Información Oficina Legal Legal Office Information Processing	3/60	ADO 1114
ECO 2101	Economía I Economics I	3/45	None
BA 2321	Administración de Recursos Humanos Human Resources Administration	3/45	BA 1313
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
BA 3335	Mercadeo Marketing	3/45	BA 1313
BA 2301	Derecho Mercantil Business Law	3/45	BA 1313
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	None
ADO 4281	Internado Internship	3/165	ADO 2250, ADO 3233, ADO 4215, ADO 4216
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
TOTAL		15	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Office Administration Grado Asociado en Administración de Oficinas (68 créditos)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español Básico I Spanish I	3/45	Ninguno
ENG 1101	Inglés Básico I English I	3/45	Ninguno
ADO 1101	Manejo del Teclado y sus Aplicaciones Keyboarding and its Applications	3/60	Ninguno
ADO 1141	Administración de Documentos Record Management	3/45	Ninguno
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	Ninguno
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
SPA 1102	Español Básico II Spanish II	3/45	SPA 1101
ENG 1102	Inglés Básico II English II	3/45	ENG 1101
ADO 1114	Producción de Documentos Document Production	3/60	Ninguno
ADO 2261	Administración de Oficina y Rel. Humanas Office Administration and Human Relations	3/45	Ninguno
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	Ninguno
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
ADO 3213	Procedimiento de Documentos Comerciales Business Document Procedures	3/60	ADO 1114
ADO 2216	Procesamiento y Digitalización de Documentos Legales Processing and Digitalization of Legal Documents	3/60	ADO 1114
ADO 1130	Escritura Rápida en Español Spanish Speed Writing	3/60	Ninguna
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	Ninguna
HUM 1101	Civilización de Occidente I Western Civilization I	3/45	Ninguna
TOTAL		15	

Second period			
ADO 2222	Creación y Manejo de Documentos Electrónicos Creation and Management of Electronic Documents	3/60	ADO 1114
ADO 2220	Facturación y Manejo de Documentos en la Oficina Médica Billing and Document Management in the Medical Office	3/60	ADO 1114
ADO 2271	Procedimientos de Contabilidad Accounting Procedures	3/45	MAT 1111
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
ENG 3201	Inglés Comercial Business English	3/45	ENG 1102
TOTAL			
THIRD YEAR			
First period			
ADO 2252	Manejo de Equipo de Oficina Office Equipment Management	3/60	ADO 3213
SPA 3201	Español Comercial I Business Spanish I	3/45	SPA 1102
ADO 3282	Práctica Practicum	2/90	ADO 1141, ADO 1131, ADO 2261, ADO 3213
TOTAL		8	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Billing and Codification for Health Services Grado Asociado en Facturación y Codificación en Servicios de Salud (71 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre- requisites
ENG 1101	Inglés I English I	3/45	Ninguno
LE 1101	Laboratorio de Inglés I English Lab	0/10	Ninguno
ADO 1101	Manejo del Teclado y sus Aplicaciones Keyboarding and its Applications	3/60	Ninguno
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	Ninguno
HBC 1101	Procedimientos Administrativos para Proveedores de Servicios de Salud Administrative Procedures for Health Services Providers	3/45	Ninguno
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	Ninguno
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
ADO 1141	Administración de Documentos Records Management	3/45	Ninguno
ADO 1114	Producción de Documentos Document Production	3/60	ADO 1101
HBC 2201	Terminología Médica Medical Terminology	3/60	HBC 1101
HBC 2202	Codificación Coding	3/60	HBC 1101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
HBC 2220	Facturación Servicios de Salud Health Billing Services	3/60	HBC 1101, HBC 2201, HBC 2202, MAT 1111
HBC 2225	Manejo de Aplicaciones Management of Applications	3/60	ADO 1114, HBC 1101

HBC 2231	Expediente Médico Electrónico Electronic Medical Record	3/60	ADO 1141, HBC 2201, HBC 2202
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	Ninguno
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
TOTAL		16	
Second period			
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
HBC 2341	Facturación Electrónica Electronic Billing	3/60	HBC 2220, HBC 2225, HBC 2231
HBC 2342	Redacción y Transcripción de Documentos Médicos Drafting and Document Transcription	3/60	HBC 2220, HBC 2225, SPA 1101
HBC 2345	Auditoría Médica y Reconciliación Medical Audit and Reconciliation	3/60	HBC 2201, HBC 2202, HBC 2220
TOTAL		12	
Third period			
HBC 3282	Práctica Practice	4/120	HBC 2220, HBC 2231, HBC 2341
SOC/HUM	Componente Socio Humanístico Socio Humanistic Component	3/45	Ninguno
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	Ninguno
TOTAL		13	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela de Tecnología
School of Technology

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA DE TECNOLOGÍA

Grado Asociado en Tecnología de la Información

1. Identificar necesidades y requerimientos para el diseño y uso de lenguaje de programación para resolver situaciones incluyendo soluciones matemáticas y de programación expresadas mediante algoritmos y el uso de sintaxis
2. Actualizar los sistemas de información con soluciones y cambios utilizando las nuevas tecnologías en el mercado.
3. Manejar la entrada y actualización de los datos de una empresa en los sistemas de información mediante el uso de aplicaciones de bases de datos y/o manejo de archivos.
4. Crear y actualizar documentos con programas de productividad.
5. Manejar los programas de utilidad para resolver situaciones en la organización.
6. Identificar y solucionar problemas técnicos de hardware y software como también en las redes de computadoras de manera que se pueda proveer posibles soluciones a estos.
7. Diseñar aplicaciones para dispositivos móviles que se adapten a las necesidades de la industria de la informática, entretenimiento y área educativa.
8. Diseñar y desarrollar animaciones o juegos interactivos en diversas plataformas de sistemas operativos.
9. Documentar y evidenciar los procesos establecidos en la administración de sistemas de información.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS PROGRAMAS ESCUELA DE TECNOLOGÍA

<p style="text-align: center;">Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con Especialidad en Programación</p>	<p style="text-align: center;">Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con Especialidad en Redes</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar algoritmos y aplicaciones en diversos ambientes para solucionar procesos específicos de una organización y crear soluciones a la empresa. 2. Desarrollar el análisis y diseño de una organización para poder identificar los requerimientos necesarios en la creación de un sistema de información además de evidenciar y documentar los procesos establecidos de los sistemas de información. 3. Administrar y manejar centros de cómputos y sistemas de información de una organización tanto en el ambiente presencial como remoto. 4. Administrar bases de datos de diferentes tipos de sistemas de información en la solución de creación de informes a la empresa. 5. Utilizar las herramientas y programas de desarrollo de programas en la creación de prototipos que respondan a las necesidades de la organización. 6. Demostrar y aplicar en todo momento los aspectos éticos en el área de la informática en el ambiente de desarrollo de software de la organización. 7. Crear aplicaciones en la WEB usando diversos lenguajes y herramientas que resuelvan necesidades de una organización. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar soluciones documentadas en el ambiente de redes dada una situación específica utilizando los conceptos y destrezas desarrolladas en el programa. 2. Analizar y diseñar redes de comunicaciones de datos de acuerdo a las necesidades de la organización. 3. Administrar, desde diferentes posiciones laborales los sistemas de información y contribuye en el desarrollo de soluciones efectivas en la organización. 4. Administrar sistemas de comunicaciones de datos utilizando los diferentes medios de transmisión: cableado, inalámbrica y óptica. 5. Presentar soluciones documentadas en el ambiente Administrar sistemas de comunicaciones de datos utilizando los diferentes medios de transmisión: cableado, inalámbrica y óptica. 6. Implementar diferentes modelos de estrategias para la seguridad en una organización en las redes de comunicaciones datos. 7. Utilizar diferentes herramientas y tipos de programados para el diagnóstico en las redes. 8. Aplicar las diferentes terminologías aprendidas a través del programa que utilizará en la solución de problemas dentro del ambiente de redes.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">8. Crear aplicaciones para dispositivos móviles en diferentes plataformas.9. Diseñar y desarrollar aplicaciones para juegos usando las herramientas y lenguajes ofrecidos en el grado. | <ol style="list-style-type: none">9. Implementar los diferentes protocolos utilizados para la seguridad de las redes de comunicaciones de datos. |
|---|--|

SCHOOL OF TECHNOLOGY	
Associate Degree in Information Technology	Bachelor's Degree in Information Technology Science, Major in Network
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify needs and requirements for the design and use of programming language to solve situations including math and programming solutions expressed by algorithms and the use of syntax. 2. Updating information systems solutions and changes using new technologies in the market. 3. Handle input and update data from a company in information systems using database applications and / or file management. 4. Create and update documents with productivity programs. 5. Use of application programs in order to solve situations in the organization. 6. Identify and solve hardware and software technical problems in computer networks so that they can provide possible solutions. 7. Designing applications for mobile devices that meet the needs of the computer industry, entertainment and education. 8. Design and develop animations or interactive games in different operating system platforms. 9. Document and provide evidence the processes established in management information systems. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provide documented solutions in the network environment given a specific situation using the concepts and skills developed in the program. 2. Analyze and design data communications networks according to the organization's needs. 3. Manage from different working positions, information systems and contribute to the development of effective solutions in the organization. 4. Manage data communications systems using different transmission media: wired, wireless and 5. Provide documented solutions in the environment, manage data communications systems using different transmission media: wired, wireless and optical. 6. Implement strategies for different models of security in an organization's data communications networks. 7. Use different types of computer programs and tools for network diagnostics. 8. Apply different terminologies learned through the program that will use in solving problems within the network environment. 9. Implement the different protocols used for network security data communications.

SCHOOL OF TECHNOLOGY**Bachelor's Degree in Information Technology Science,
Major in Programming**

1. Identify needs and requirements for the design and use of programming languages to solve situations including math and programming solutions expressed by algorithms and the use of syntax.
2. Identify and solve Hardware and Software technical problems as well as in computer networks, so that possible solutions may be provided.
3. Update information systems with solutions and changes using new technologies in the market.
4. Manage the input and update of data from a company in the information systems business, using database applications and / or file management.
5. Create and update documents with productivity programs.
6. Managing utility programs in order to resolve situations in the organization.
7. Design and develop animations or interactive games in different operating system platforms.
8. Designing applications for mobile devices that meet the needs of the computer industry, entertainment and educational area.
9. Document and provide evidence of the established processes for management information systems.

MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

ESCUELA DE TECNOLOGÍA SCHOOL OF TECHNOLOGY				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Bachillerato en Ciencias de Tecnología de Información con Especialidad en: <i>Bachelor's Degree in Science Information Technology, Major in:</i>				
Redes Networks	PRO 1110	X		
	SIC 2400		X	
	ITN 4780 ITN 4790		X	
Programación Programming	PRO 1110	X		
	SIC 2400		X	
	ITP 4780 ITP 4790		X	
Grado Asociado en: <i>Associate Degree in:</i>				
Tecnología de la Información Information Technology	PRO 1110	X		
	SIC 2400		X	

¹ Revisado el 15 de febrero de 2013 y actualizado el 3 de noviembre de 2016.

Secuenciales Curriculares de los Programas

Bachelor's Degree Science in Information Technology Major in Programming Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con Especialidad en Programación (119 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	None
PRO 1110	Sistema de Información Computadorizado Computers and Information Systems	3	None
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
ITP 2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de Fallas Computer Devices, Identifying and Monitoring Faults	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas Principles of Applied Programming and Logical Structures	3/60	PRO 1101
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
ITP 2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos Application Design and Development for Games	3/60	ITP 1103
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	None
ITP 2230	Programación para dispositivos Móviles I Programming for Mobile Devices I	3/60	ITP 1103
ITN 2375	Conceptos de Redes Network Concepts	3/60	PRO 1101, PRO 1110

ITP 2300	Programación Orientada a Objetos I Object Oriented Programming I	3/60	ITP 1103
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		18	
Second period			
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
ITP 2340	Programación para Dispositivos Móviles II Programming For Mobile Devices II	3/60	ITP 2230
SIC 2400	Base de Datos Databases	3/60	ITP 1103
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web Web Page Creation and Design	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
TOTAL		16	
THIRD YEAR			
First period			
SOC 1102 / HUM 1102	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
ITP 3345	Mercadeo y Comercio en la Red Web Marketing and E-Commerce	3/60	ITP 2350
MAT 3302	Pre-cálculo Precalculus	3/45	MAT 2301
ITP 3301	Cyber Security and Ethical Hacking	3/60	ITN 2375, ITP 2350
PRO 2212	Análisis y Diseño de Sistemas de Información System Analysis and Design	3/60	PRO 1101, PRO 1110
TOTAL		15	
Second period			
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
ITP 3230	Administración de Sistemas de Información Information System Administration	3	BA 1313, PRO 2212
ITP 3240	Herramientas Interactivas e Innovadoras en la Web Interactive and Innovative Tools on the Web	3/60	ITP 3402
ITP 3402	Lenguaje Avanzado Estructurado de Programación Advanced Structured Programming Language	3/60	ITP 1103, ITP 2350
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
TOTAL		15	

FOURTH YEAR			
<i>First period</i>			
ITP 4385	Programación Orientada a Objetos II Object Oriented Programming II	3/60	ITP 2300
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
ITP 4210	Administración de Base de Datos Avanzado con SQL Advanced Database Administration with SQL	3/60	SIC 2400
ITN 4270	Administración y Configuración de Recursos en la Nube Cloud Resource Administration and Configuration	3/60	ITN 2375, ITP 2350
TOTAL		12	
<i>Second period</i>			
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	None
ITP 4240	Investigación de Algoritmos Innovadores Innovative Algorithm Investigation	3/60	ITP 3240, ITP 1103
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
ITP 4780 ITP 4790	Proyecto de Desarrollo de Aplicaciones Application Design Project Práctica en Programación Programing Practice	4/120	ITN 4270, ITP 3402, ITP 4210
TOTAL		13	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Science Information Technology Major in Networks Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con Especialidad en Redes (119 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3	None
PRO 1110	Sistema de Información Computadorizado Computers and Information Systems	3	None
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
ITP 2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de Fallas Computer Devices, Identifying and Monitoring Faults	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas Principles of Applied Programming and Logical Structures	3/60	PRO 1101
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
ITP 2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos Application Design and Development for Games	3/60	ITP 1103
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	None
ITP 2230	Programación para dispositivos Móviles I Programming for Mobile Devices I	3/60	ITP 1103
ITN 2375	Conceptos de Redes Network Concepts	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ITP 2300	Programación Orientada a Objetos I Object Oriented Programming I	3/60	ITP 1103

SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		18	
Second period			
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
ITP 2340	Programación para Dispositivos Móviles II Programming For Mobile Devices II	3/60	ITP 2230
SIC 2400	Base de Datos Databases	3/60	ITP 1103
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web Web Page Creation and Design	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
TOTAL		16	
THIRD YEAR			
First period			
ITP 3345	Mercadeo y Comercio en la Red Web Marketing and E-Commerce	3/60	ITP 2350
MAT 3302	Pre-cálculo Precalculus	3/45	MAT 2301
ITP 3301	Cyber Security and Ethical Hacking	3/60	ITN 2375, ITP 2350
PRO 2212	Análisis y Diseño de Sistemas de Información System Analysis and Design	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ITN 3240	Sistemas Operativos de Redes Network Operating Systems	3/60	ITN 2375
TOTAL		15	
Second period			
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
ITN 3340	Diagnóstico y Mantenimiento de Redes Network Diagnostic and Maintenance	3/60	ITN 2375, ITN 3240
ITN 3320	Seguridad en la Red Network Security	3/60	ITN 3240
ITP 3402	Lenguaje Avanzado Estructurado de Programación Advanced Structured Programming Language	3/60	ITP 2350, ITP 1103
TOTAL		12	

FOURTH YEAR			
<i>First period</i>			
ITP 4385	Programación Orientada a Objetos II Object Oriented Programming II	3/60	ITP 2300
ITN 3350	Firewalls and Intrusion Detection	3/60	ITN 3320, ITP 3340
ITN 4260	Computer Forensics and Network Routing	3/60	ITN 3320, ITP 3340
SOC 1102 / HUM 1102	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
ITN 4270	Administración y Configuración de Recursos en la Nube Cloud Resource Administration and Configuration	3/60	ITN 2375, ITP 2350
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	None
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
ITN 4780/ ITN 4790	Proyecto en Redes Network Project Práctica en Redes Network Practice	4/120	ITN 3350, ITN 4260, ITN 4270
TOTAL		13	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Information Technology Grado Asociado en Tecnología de la Información (64 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	None
PRO 1110	Sistema de Información Computadorizado Computers and Information Systems	3	None
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
ITP 2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de Fallas Computer Devices, Identifying and Monitoring Faults	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas Principles of Applied Programming and Logical Structures	3/60	PRO 1101
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
ITP 2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos Application Design and Development for Games	3/60	ITP 1103
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	None
ITP 2230	Programación para dispositivos Móviles I	3/60	ITP 1103

	Programming for Mobile Devices I		
ITN 2375	Conceptos de Redes Network Concepts	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ITP 2300	Programación Orientada a Objetos I Object Oriented Programming I	3/60	ITP 1103
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		18	
<i>Second period</i>			
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
ITP 2340	Programación para Dispositivos Móviles II Programming For Mobile Devices II	3/60	ITP 2230
SIC 2400	Base de Datos Databases	3/60	ITP 1103
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web Web Page Creation and Design	3/60	PRO 1101, PRO 1110
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I Introduction to Accounting I	4/60	MAT 1111
TOTAL		16	

Leyenda**Legend:**

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela de Ciencias
School of Science

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA DE CIENCIAS	
Grado Asociado en Biotecnología	Bachillerato en Ciencias Naturales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, ejercer y respetar las leyes que rigen el sano ejercicio de su profesión. 2. Poseer capacidades intelectuales, éticas y sociales que lo alienten a mantener los ideales que dan base a un trabajo íntegro. 3. Demostrar conocimiento para resolver problemas y efectuar eficientemente el uso del equipo de laboratorio. 4. Dominar y actualizar los conocimientos, destrezas y técnicas que requiera su profesión. 5. Aportar a su profesión por medio de conocimiento y/o investigaciones científicas. 6. Trabajar individualmente, así como equipo. 7. Demostrar competencias básicas instrumentales tales como el uso adecuado de la comunicación; planificar y organizar el tiempo; identificar, plantear y resolver problemas. 8. Demostrar competencias básicas interpersonales tales como el pensamiento reflexivo y crítico, la tecnología de la información y la tecnología informática, el compromiso con su medio socio-cultural e histórico, la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con la preservación del medio ambiente, la habilidad para trabajar en forma autónoma, la empatía, la confianza en sí mismo y la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar los conceptos bioéticos a la investigación científica. 2. Aplicar diferentes destrezas y técnicas en el uso de equipo e instrumentos científicos. 3. Determinar el papel de los microorganismos en la salud humana, la industria y el ambiente. 4. Evaluar la pertinencia de las neurociencias y ciencias conductuales en el campo de las ciencias naturales. 5. Explicar la relación entre los factores genéticos, epigenéticos y ambientales y su impacto en los organismos. 6. Identificar estructuras moleculares y compuestos orgánicos. 7. Identificar y comprender símbolos, formulas, elementos y ecuaciones químicas. 8. Implementar estudios estadísticos al desarrollar proyectos investigativos. 9. Implementar las leyes y procedimientos de la física en las ciencias naturales.

<p>capacidad para alentar el desarrollo de los demás, la iniciativa, motivación de logros y adaptabilidad, la capacidad para trabajar en equipo, el compromiso ético, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano.</p> <p>9. Demostrar competencias básicas sistémicas tales como, capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica en laboratorios, conocimientos sobre el área de estudio y la profesión, capacidad de investigación, de motivar y conducir hacia metas comunes, liderazgo para tomar decisiones y a su vez para formular y gestionar proyectos.</p>	
---	--

School of Science	
Associate Degree in Biotechnology	Bachelor's Degree in Natural Sciences
<ol style="list-style-type: none"> 1. Know, respect and observe the laws governing the healthy exercise of their profession. 2. Possess intellectual, physical, ethical, and social skills that encourage them to maintain the ideals that give an honest job basis. 3. Demonstrate knowledge to solve problems and use laboratory equipment effectively. 4. Master and update the knowledge, skills and techniques required by their profession. 5. Provide knowledge to their profession through scientific research. 6. Work individually and as a team. 7. Demonstrate basic skills such as the appropriate use of communication, planning and organizing time; identify, formulate and solve problems. 8. Demonstrate basic interpersonal skills such as reflective and critical thinking, information technology and computer technology, commitment to socio - cultural and historical, appreciation and respect for diversity and multiculturalism, commitment to the preservation of the environment, the ability to work autonomously, empathy, self-confidence and the ability to encourage the development of others, initiative, achievement motivation and adaptability, teamwork, ethical commitment, social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply bioethical concepts to scientific research. 2. Apply different skills and techniques in the use of scientific equipment and instruments. 3. Determine the role of microorganisms in human health, industry and the environment. 4. Evaluate the relevance of neurosciences and behavioral sciences in the field of natural sciences. 5. Explain the relationship between genetic, epigenetic and environmental factors and their impact on organisms. 6. Identify molecular structures and organic compounds. 7. Identify and understand symbols, formulas, elements and chemical equations. 8. Implement statistical studies when developing research projects. 9. Implement the laws and procedures of physics in the natural sciences.

<p>responsibility and civic engagement .</p> <p>9. Demonstrate basic skills such as the ability to apply knowledge in practice in laboratories, knowledge of the field of study and profession, research capacity to motivate and work toward common goals, leadership, decision making and manage projects.</p>	
--	--



MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

ESCUELA DE CIENCIAS SCHOOL OF SCIENCES				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Bachillerato en Ciencias: Bachelor's Degree in:				
Naturales Natural	BIO 1102	X		
	BNS 3001		X	
	BNS 4002		X	
Grado Asociado en: Associate Degree in:				
Biotecnología Biotechnology	BIO 1102	X		
	BIT 2260	X		

Secuenciales Curriculares de los Programas

Associate Degree in Biotechnology Grado Asociado en Biotecnología (63 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
LB 1101	Laboratorio de Destrezas I Laboratory Skills I	1/45	None
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
BIO 1102	Introducción a la Biología II Introduction to Biology II	3/45	BIO 1101
LB1102	Laboratorio de Destrezas II Laboratory Skills II	1/45	BIO 1101, LB 1101
CHE 1167	Química I Chemistry I	3/45	MAT 2301
LC 1167	Laboratorio de Química I Chemistry Laboratory I	1/30	MAT 2301
MAT 2402	Pre-cálculo Aplicado a las Ciencias Pre-calculus Applied to Science	5/75	MAT 2301
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		16	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BIO 2155	Genética Molecular Molecular Genetics	3/45	BIO 1102, LB 1102, MAT 2402
BIO 2208	Microbiología General General Microbiology	3/45	BIO 1102, LB 1102, CHE 1167, LC 1167
LB 2208	Laboratorio de Microbiología General General Microbiology Laboratory	1/45	BIO 1102,

			LB 1102, CHE 1167, LC 1167
CHE 1168	Química II Chemistry II	3/45	CHE 1167, LC 1167 MAT 2402
LC 1168	Laboratorio de Química II Chemistry Laboratory II	1/30	CHE 1167, LC 1167 MAT 2402
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	None
TOTAL		17	
Second period			
BIT 2260	Biotecnología Molecular Molecular Biotechnology	3/45	BIO 2155, BIO 2208, LB 2208
LBIT 2260	Laboratorio de Biotecnología Molecular Molecular Biotechnology Laboratory	1/30	BIO 2155, BIO 2208, LB 2208
BIT 2430	Biomanufactura Biomanufacture	4/90	CHE 1168, BIO 2208, LB 2208
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
MAT 2501	Bioestadística Biostatistics	3/45	BIO 1102, LB 1102, MAT 2402
TOTAL		14	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Natural Sciences Bachillerato en Ciencias Naturales (121 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
LB 1101	Laboratorio de Destrezas I Laboratory Skills I	1/30	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
BIO 1102	Introducción a la Biología II Introduction to Biology II	3/45	BIO 1101, LB 1101
LB 1102	Laboratorio de Destrezas II Laboratory Skills II	1/30	BIO 1101, LB 1101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	NINGUNO
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	NINGUNO
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		16	

SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BIO 1201 LB 1201	Anatomía y Fisiología Humana I/ Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I / Laboratory for Human Anatomy and Physiology I	4/45 0/30	NINGUNO
CHE 1167	Química I Chemistry I	3/45	MAT 2301
LC 1167	Laboratorio de Química I Chemistry I Laboratory	1/30	MAT 2301
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I Western Civilization I	3/45	NINGUNO
MAT 2402	Pre Cálculo Aplicado a las Ciencias Pre Calculus Applied to the Sciences	5/75	MAT 2301
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
BIO 1202 LB 1202	Anatomía y Fisiología Humana II / Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II Human Anatomy and Physiology II / Laboratory for Human Anatomy and Physiology II	4/45 0/30	BIO 1201, LB 1201
CHE 1168	Química II Chemistry II	3/45	CHE 1167, LC 1167 MAT 2402
LC 1168	Laboratorio Química II Chemistry II Laboratory	1/30	CHE 1167, LC 1167 MAT 2402
HUM 1102	Civilizaciones de Occidente II Western Civilization II	3/45	HUM 1101
MAT 2420	Cálculo I Calculus I	4/60	MAT 2402
TOTAL		15	

THIRD YEAR			
First period			
BIO 2155	Genética Molecular Molecular Genetics	3/45	BIO 1102, LB 1102, MAT 2402
CHE 2171	Química Orgánica I Organic Chemistry I	3/45	CHE 1168, LC 1168, MAT 2420
LC 2171	Laboratorio de Química Orgánica I Organic Chemistry I Laboratory	1/45	CHE 1168, LC 1168, MAT 2420
MAT 2501	Bioestadística Biostatistics	3/45	BIO 1102, LB 1102, MAT 2402
SOC 1101	Ciencias Sociales I Social Sciences I	3/45	NINGUNO
TOTAL		13	
Second period			
BNS 3001	Metodología de la Investigación Research Methodology	3/45	MAT 2501, CHE 1168, LB 1168
BNS 3501	Bioética Bioethics	3/45	BIO 2155
BIO 2208	Microbiología General General Microbiology	3/45	BIO 1102, LB 1102, CHE 1167, LB 1167
LB 2208	Laboratorio Microbiología General General Microbiology Laboratory	1/30	BIO 1102, LB 1102, CHE 1167, LB 1167
CHE 2172	Química Orgánica II Organic Chemistry II	3/45	CHE 2171, LC 2171
LC 2172	Laboratorio de Química Orgánica II Organic Chemistry II Laboratory	1/45	CHE 2171, LC 2171
SOC 1102	Ciencias Sociales II Social Sciences II	3/45	SOC 1101
TOTAL		17	

FOURTH YEAR			
<i>First period</i>			
BNS 2010	Introducción a la Neurociencia Introduction to Neuroscience	3/45	PSY 1101, BIO 1102, LB 1102, BIO 1202, LB 1202
BNS 4001	Seminario de Investigación I Research Seminar I	2/30	BNS 3001, MAT 2501, BNS 3501
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	NINGUNO
PHY 3211	Física I Physics I	3/45	MAT 2420
LP 3211	Laboratorio Física I Physics I Laboratory	1/30	MAT 2420
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
BNS 4002	Seminario de Investigación II Research Seminar II	3/45	BNS 4001
ECO 2101	Economía Economics	3/45	NINGUNO
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	
PHY 3212	Física II Physics II	3/45	PHY 3211, LP 3211
LP 3212	Laboratorio Física II Laboratory Physics II	1/30	PHY 3211, LP 3211
TOTAL		13	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela de Enfermería
School of Nursing

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMA ESCUELA DE ENFERMERÍA

Grado Asociado en Enfermería	Bachillerato en Ciencias de Enfermería
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la metodología del proceso de enfermería y las teorías de la disciplina, desarrollar e implementar planes de cuidado de enfermería y evaluar las metas del cliente. 2. Aplicar los conocimientos en el cuidado integral del individuo, la familia y la comunidad considerando varias etapas del proceso del ciclo de vida en el proceso continuo salud-enfermedad. 3. Informar y comunicar la información del cliente, la familia y la comunidad para proporcionar continuidad y cuidado de la seguridad. 4. Interceder para defender y proteger la vida y la dignidad del individuo. 5. Tomar decisiones que sean consistentes con los estándares profesionales de práctica, políticas, procedimientos y leyes vigentes. 6. Desarrollar, implementar y evaluar planes de enseñanza de enfermería basados en las necesidades del cliente. 7. Aplicar conocimientos y habilidades para ayudar en la modificación de la atención de enfermería proporcionada al cliente, la familia o la comunidad. 8. Participar activamente en organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que promuevan el desarrollo de la profesión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la metodología del proceso de enfermería, teorías de la disciplina y la práctica basada en la evidencia para proporcionar atención general de enfermería. 2. Asume un papel de liderazgo en la planificación, organización y monitoreo del cuidado integral del individuo, la familia y la comunidad considerando las diversas etapas del crecimiento y desarrollo y el proceso salud-enfermedad. 3. Mantener comunicación con el equipo interdisciplinario para manejar un cuidado seguro y continuo del cliente, la familia y la comunidad. 4. Diseña, implementa y evalúa estrategias para defender y salvaguardar la vida y la dignidad del individuo. 5. Asume un rol de liderazgo en la implementación de las normas de la profesión de enfermería. 6. Desarrollar y manejar estrategias dirigidas a la administración de enfermería en diferentes niveles de la organización. 7. Utiliza recursos interdisciplinarios para diseñar, implementar y evaluar planes educativos integrales para satisfacer las necesidades de aprendizaje de individuos, grupos o comunidades. 8. Analiza el impacto de la práctica basada en la evidencia y aplica los hallazgos al cuidado del cliente, la familia y la comunidad. 9. Participa activamente en organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que promueven el desarrollo de la profesión.

SPECIFIC PROGRAM COMPETENCIES

SCHOOL OF NURSING

Associate Degree in Nursing	Bachelor's Degree Science in Nursing
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply the nursing process methodology and theories of the discipline, to develop and implement nursing care plans and assess the client's goals. 2. Apply knowledge in holistic care of individual, family, and community considering several of life cycle processes stages in the continuum health-disease process. 3. Report and communicate client, family and community information to provide continuity and safety care. 4. Intercede to defend and protect the lives and dignity of the individual. 5. Take decisions that are consistent with professional standards of practice, policy, procedures and current laws. 6. Develop, implements, and evaluates nursing teachings plans based on client's needs. 7. Apply knowledge and skills to assist in the modification of the nursing care provided to the client, family or community. 8. Actively participate in local, regional, national and international organizations that promote the development of the profession. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Applies nursing process methodology, discipline theories, and evidence-based practice to provide general nursing care. 2. Assumes a leading role in the planning, organization and monitoring of the holistic care of the individual, family and community considering the various stages of growth and development and health-disease process. 3. Maintain communication with the interdisciplinary team to manage a safe and continuous care of the client, family and community. 4. Designs, implements and evaluates strategies to defend and safeguard the life and dignity of the individual. 5. Assume a leadership role in the implementation of the standards of the profession of nursing practice. 6. Develop and manage strategies aimed at the administration of nursing at different levels of the organization. 7. Uses interdisciplinary resources to design, implement and evaluate comprehensive educational plans to meet the learning needs of individuals, groups or communities. 8. Analyzes the impact of evidence-based practice and applies the findings to client, family, and community care. 9. Participates actively in local, regional, national and international organizations that promote the development of the profession.



MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

ESCUELA DE ENFERMERÍA SCHOOL OF NURSING				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Bachillerato en Ciencias de: Bachelor's Degree Science in:				
Enfermería Nursing	NUR 1301		X	
	NUR 2306		X	
	NUR 4300		X	
	NUR 4395		X	
	NUR 4460	X		
Grado Asociado en: Associate Degree in:				
Enfermería Nursing	NUR 1301		X	
	NUR 2306		X	
	NUR 2260	X		

¹ Revisado el 11 de mayo de 2020

Secuenciales Curriculares de los Programas

Bachelor's Degree in Science in Nursing Bachillerato en Ciencias de Enfermería (124 Crédits)			
FIRST YEAR			
<i>First Period</i>			
Code	Code	Code	Code
NUR 1001	Fundamentos de Enfermería Fundamentals of Nursing	3/45	NONE
NUR 1301	Práctica: Fundamentos de Enfermería Fundamentals of Nursing Practice	2/90	NONE
BIO 1201 LB 1201	Anatomía y Fisiología I Human Anatomy and Physiology I Laboratorio Anatomía y Fisiología I Human Anatomy and Physiology I Laboratory	4/45 0/30	NONE NONE
NUR 1115	Posología para Enfermería Posology for Nursing	2/30	NONE
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	NONE
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	NONE
TOTAL		17	
<i>Second period</i>			
NUR 1104	Cuidado de la Madre y el Infante Mother and Infant Care	3/45	BIO 1201, LB 1201, NUR 1001, NUR 1301
NUR 1304	Práctica Clínica: Cuidado de la Madre y el Infante Mother and Infant Care Clinical Practice	2/90	BIO 1201, LB 1201, NUR 1001, NUR 1301
BIO 1202 LB 1202	Anatomía y Fisiología II Human Anatomy and Physiology II Laboratorio Anatomía y Fisiología II Human Anatomy and Physiology II Laboratory	4/45 0/30	BIO 1201, LB 1201
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	NONE
NUR 1140	Farmacología para Enfermería Pharmacology for Nursing	3/45	NUR 1115
TOTAL		15	

SECOND YEAR			
First Period			
NUR 2206	Cuidado del Niño y el Adolescente Child and Adolescent Care	3/45	NUR 1104, NUR 1304, NUR 1140
NUR 2306	Práctica Clínica: Cuidado del Niño y el Adolescente Child and Adolescent Care Clinical Practice	2/90	NUR 1104, NUR 1304, NUR 1140
BIO 2203 LB 2203	Fundamentos de Microbiología Fundamentals of Microbiology Laboratorio Fundamentos de Microbiología Fundamentals of Microbiology Laboratory	4/45 0/30	BIO 1201, LB 1201
ENG 1101 LE 1101	Inglés I English I Laboratorio de Inglés I English I Laboratory	3/45 0/10	NONE
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	NONE
TOTAL		15	
Second period			
NUR 2208	Salud Mental y Disfunción Mental Mental Health and Mental Dysfunction	3/45	NUR 1001, NUR 1301, PSY 1101
NUR 2308	Práctica Clínica: Salud Mental y Disfunción Mental Mental Health and Mental Dysfunction Clinical Practice	2/90	NUR 1001, NUR 1301, PSY 1101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
PSY 1102	Introducción al Comportamiento Humano II Introduction to Human Behavior II	3/45	PSY 1101
CHE 1163 LC 1163	Química General General Chemistry Laboratorio Química General General Chemistry Laboratory	4/45 0/30	NONE
TOTAL		15	

THIRD YEAR			
First Period			
NUR 2210	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I Adult Care in Sickness Situations I	3/45	NUR 2206, NUR 2306
NUR 2310	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I Adult Care in Sickness Situations I Clinical Practice	2/90	NUR 2206, NUR 2306
HUM/SOC	Componente Socio Humanístico I Socio-humanistic Component I	3/45	NONE
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	NONE
NUR 3000	Fisiopatología Physiopathology	3/45	BIO 1202, LB 1202, BIO 2203, LB 2203, CHE 1163, LC 1163, NUR 1001, NUR 1301
NUR 3250	Fundamentos de Nutrición Nutrition Fundamentals	2/30	BIO 2203, LB 2203, NUR 1001, NUR 1301
TOTAL		16	
Second period			
NUR 2220	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II Adult Care in Sickness Situations II	3/45	NUR 2210, NUR 2310
NUR 2320	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II Adult Care in Sickness Situations II Clinical Practice	2/90	NUR 2210, NUR 2310
NUR 3225	Estimado de Salud Health Assessment	3/45	NUR 2210, NUR 2310, NUR 3000
NUR 3325	Práctica Clínica: Estimado de Salud Health Assessment Practice	1/45	NUR 2210, NUR 2310, NUR 3000
STA 3207	Estadísticas I Statistics I	3/45	MAT 2301
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		15	

FOURTH YEAR			
First Period			
NUR 3240	Cuidado de la Familia y de la Comunidad Family and Community Care	3/45	NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325, PRO 1101, STA 3207
NUR 3340	Práctica: Cuidado de la Familia y de la Comunidad Family and Community Care Practice	2/90	NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325, PRO 1101, STA 3207
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
NUR 4395	Investigación en Enfermería Research in Nursing	2/30	NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325, PRO 1101, STA 3207
ELECTIVE	Curso Electivo Elective Course	3/45	NONE
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	NONE
TOTAL		16	
Second period			
NUR 3375	Administración en Enfermería Management in Nursing	3/45	NUR 2220, NUR 2320
ELECTIVE	Curso Electivo Elective Course	3/45	NONE
NUR 4500	Cuidado del Paciente en Estado Crítico Critical Patient Care	3/45	NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325
NUR 4300	Práctica Clínica: Cuidado del Paciente en Estado Crítico Critical Patient Care Clinical Practice	2/90	NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325
HUM/SOC	Componente Socio Humanístico II Socio-humanistic Component II	3/45	NONE
NUR 4460	Seminario Seminar	1/45	NUR 2220, NUR 2320,

			NUR 3240, NUR 3340
		TOTAL	15

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Nursing Grado Asociado en Enfermería (72 credits)			
FIRST YEAR			
First Period			
Code	Course	Crs./Hrs	Pre-requisites
NUR 1001	Fundamentos de Enfermería Fundamentals of Nursing	3/45	None
NUR 1301	Práctica: Fundamentos de Enfermería Practice of Fundamentals of Nursing	2/90	None
BIO 1201 LB 1201	Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I Laboratory for Human Anatomy and Physiology I	4/45 + 0/30	None
NUR 1115	Posología para Enfermería Posology for Nursing	2/30	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		14	
Second Period			
NUR 1104	Cuidado de la Madre y el Infante Mother and Infant Care	3/45	NUR 1001, NUR 1301, BIO 1201, LB 1201
NUR 1304	Práctica Clínica: Cuidado de la Madre y el Infante Clinical Practice Mother and Infant Care	2/90	NUR 1001, NUR 1301, BIO 1201, LB 1201
NUR 1140	Farmacología para Enfermería Pharmacology for Nursing	3/45	NUR 1115
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior	3/45	NONE
BIO 1202 LB 1202	Anatomía y Fisiología Humana II Human Anatomy and Physiology II Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II Laboratory for Human Anatomy and Physiology II	4/45 + 0/30	BIO 1201, LB 1201
TOTAL		15	
Third Period			
NUR 2206	Cuidado del Niño y el Adolescente Child and Adolescent Care	3/45	NUR 1104, NUR 1304, NUR 1140
NUR 2306	Práctica Clínica: Cuidado del Niño y el Adolescente Clinical Practice Child and Adolescent Care	2/90	NUR 1104, NUR 1304, NUR 1140

PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
BIO 2203 LB 2203	Fundamentos de Microbiología Fundaments of Microbiology Laboratorio de Fundamentos de Microbiología Laboratory for Fundaments of Microbiology	4/45 + 0/30	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
NUR 2208	Salud Mental y Disfunción Mental Mental Health and Mental Dysfunction	3/45	NUR 1001, NUR 1301, PSY 1101
NUR 2308	Práctica Clínica: Salud Mental y Disfunción Mental Clinical Practice Mental Health and Mental Dysfunction	2/90	NUR 1001, NUR 1301, PSY 1101
NUR 2210	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I Adult Care in Sickness Situations I	3/45	NUR 2206, NUR 2306
NUR 2310	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I Clinical Practice Adult Care in Sickness Situations I	2/90	NUR 2206, NUR 2306
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	NONE
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
NUR 2220	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II Adult Care in Sickness Situations II	3/45	NUR 2210, NUR 2310
NUR 2320	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II Clinical Practice Adult Care in Sickness Situations II	2/90	NUR 2210, NUR 2310
NUR 2250/ NUR 2260	Seminario Integrador de Enfermería Nursing Integration Seminar	1/45	NUR 2210, NUR 2310, NUR 2208, NUR 2308
HUM 1101/ SOC 1101	Componente Socio Humanístico I Socio-humanistic Component	3/45	NONE
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		12	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela de Salud
School of Health

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS
ESCUELA DE SALUD**

Grado Asociado en Tecnología de Emergencias Médicas	Grado Asociado en Tecnología de Terapia Física
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar, categorizar y evaluar las emergencias médicas. 2. Tomar signos vitales y proveer primeros auxilios. 3. Comunicar mediante la utilización de equipo de frecuencia o telefonía la emergencia a la unidad correspondiente. 4. Aplicar técnicas de extracción y rescate a víctimas atrapadas y/o pilladas. 5. Aplicar técnicas y procedimientos para estabilizar al paciente. 6. Estabilizar problemas de respiración utilizando instrumentos mecánicos, procedimientos y técnicas de resucitación cardiopulmonar. 7. Establecer prioridades para el tratamiento y transporte del paciente en forma rápida, segura y eficiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar Plan de tratamiento diseñado por el Terapeuta Físico Licenciado. 2. Documentar en el expediente clínico las notas de progreso utilizando terminología médica. 3. Aplicar programa de ejercicios terapéuticos diseñados por el Terapeuta Físico Licenciado. 4. Aplicar diversas modalidades terapéuticas tanto tecnológicas como manuales según condición del paciente, guardando medidas de seguridad. 5. Analizar las diferentes condiciones incapacitantes e identificar las diferentes modalidades de tratamiento necesarios para la rehabilitación del paciente. 6. Aplicar las medidas de seguridad necesarias para el bienestar del paciente, cuidado del equipo y seguridad personal. 7. Identificar factores de riesgo que afecten la salud músculo-esquelética para educar al paciente y/o familiar en la modificación o eliminación de las mismas. 8. Utilizar técnicas de transferencia y ambulancia en el manejo del paciente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA DE SALUD

Grado Asociado en Técnico de Farmacia

1. Procesar y despachar una prescripción médica tanto manual como tecnológicamente bajo la supervisión del Farmacéutico Licenciado.
2. Preparar soluciones y jarabes simples.
3. Manejar programados especializados para el área de recetario.
4. Procesar recetas con o sin autorización de planes médicos bajo la supervisión de un Farmacéutico Licenciado.
5. Realizar cálculos farmacéuticos de dosificaciones.
6. Procesar y despachar medicamentos controlados bajo la supervisión de un farmacéutico Licenciado.
7. Identificar y recomendar medicamentos bioequivalentes.
8. Catalogar y archivar recetas siguiendo procesos establecidos por la ley.
9. Educar al paciente de los efectos secundarios e interacciones de medicamento-medicamento y medicamento-comida.

SCHOOL OF HEALTH

Associate Degree in Medical Emergencies Technology	Associate Degree in Physical Therapy Technology
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify, categorize and evaluate medical emergencies. 2. Take vital signs and provide first aid support. 3. Communicate the specifics of the emergency at hand via telephone or emergency frequency equipment. 4. Apply techniques of extrication and rescue for trapped victims. 5. Apply techniques and procedures to stabilize the patient. 6. Stabilize breathing problems using mechanical instruments, procedures and techniques of cardiopulmonary resuscitation. 7. Establish priorities for both treatment and patient transport quickly, safely and efficiently. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implement a treatment plan designed by the licensed physical therapist. 2. Document clinical record progress notes using medical terminology. 3. Implement a therapeutic exercise program designed by the licensed physical therapist. 4. Apply various technological and therapeutic modalities, as required by the patient's condition, while in-keeping with all security measures. 5. Analyze the patient's disabling conditions and identify different treatment options necessary for his/her rehabilitation. 6. Implement security measures for patient comfort, equipment maintenance and personal safety. 7. Identify risk factors that affect musculoskeletal health in order to educate the patient and/or family members in the modification or elimination of these. 8. Use transfer and ambulation techniques in patient management.

SCHOOL OF HEALTH**Associate Degree in Pharmacy Technician**

1. Process and dispense a prescription either manually or through technological means, under the supervision of a licensed pharmacist.
2. Prepare simple solutions and syrups.
3. Manage specialized software used in the prescription area.
4. Process prescriptions with or without authorization of health plans under the supervision of a licensed pharmacist.
5. Perform pharmaceutical dosage calculations.
6. Process and dispense controlled medications under the supervision of a licensed pharmacist.
7. Identify and recommend drugs bioequivalents.
8. Catalog and file prescriptions following statutory processes.
9. Educate patients about the side effects, and drug-drug/drug-food interactions.

MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

ESCUELA DE SALUD SCHOOL OF HEALTH				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Grado Asociado en: Associate Degree in:				
Técnico de Farmacia Pharmacy Technician	APH 1101	X		
	APH 3212	X		
Tecnología de Emergencias Médicas Medical Emergencies Technology	MET 1101	X		
	MET 3213		Práctica Practicum	
Tecnología de Terapia Física Physical Therapy Technology	TAS 1101	X		
	TAS 2312		Práctica Practicum	
Terapia Física Physical Therapy	PTA1101	X		
	PTA2312		X	

¹ Revisado el 19 de mayo de 2020

Secuenciales Curriculares de los Programas

Associate Degree in Pharmacy Technician Grado Asociado en Tecnicos de Farmacia (72 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
APH 1101	Fundamentos de Farmacia Pharmacy Fundamentals	3/45	None
CHE 1163	Química General General Chemistry	4/75	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
MAT 1113	Matemáticas para Profesionales de la Salud Mathematics for the Health Professional	3/45	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		14	
<i>Second period</i>			
APH 1120	Tecnología Médica y Farmacéutica Medical and Pharmaceutical Technology	3/45	APH 1101
APH 1240	Ética, Leyes y Reglamentos en la Administración de Farmacia Ethics, Laws and Regulations in Pharmacy Administration	3/45	None
APH 2115	Medicamentos por Prescripción y sin Recetas Prescription and Non-Prescription Medications	3/45	APH 1101
CHE 2210	Química Farmacéutica Pharmaceutical Chemistry	4/75	Che 1163
MAT 1220	Matemática Farmacéutica Pharmaceutical Mathematics	3/45	MAT 1113
TOTAL		16	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
APH 3110	Pre-internado Pre-Internship	1/15	APH 1120, APH 1240, MAT 1220
APH 2240	Farmacia Comunitaria y Hospitalaria Community and Hospital Pharmacy	3/45	APH 1120, MAT 1113
APH 2250	Posología Farmacéutica	3/45	MAT 1220

	Pharmaceutical Posology		
BIO 1211	Fundamentos de Fisiología y Farmacología I Fundamentals of Physiology and Pharmacology I	3/45	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
TOTAL		16	
Second period			
APH 3211	Internado I Internship I	3/430	APH 3110, APH 2240, APH 2115
SOC 1101/ HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
APH 1130	Farmacognosia Pharmacognosia	3/45	APH 1101
BIO 1212	Fundamentos de Fisiología y Farmacología II Fundamentals of Physiology and Pharmacology II	3/45	BIO 1211
TOTAL		12	
THIRD YEAR			
First period			
APH 3212	Intenado II Internship II	3/430	APH 3211, APH 2250
SOC 1102 / HUM 1102	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
TOTAL		12	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Medical Emergencies Technology Grado Asociado en Tecnología de Emergencias Médicas (74 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
MET 1101	Fundamento de Emergencias Médicas Fundamentals of Medical Emergencies	3/45	None
BIO 1201/ LB 1201	Anatomía y Fisiología Humana I/ Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I / Human Anatomy and Physiology I Laboratory	4/45 0/30	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		13	
<i>Second period</i>			
MET 2110	Comunicación, Extricación y Rescate Communication, Extrication and Rescue	3/45	MET 1101
MET 2130	Patofisiología del "Shock", Fluidos y Farmacología Pathophysiology of Shock, Fluids and Pharmacology	3/60	MET 1101, BIO 1201
BIO 1202/ LB 1202	Anatomía y Fisiología Humana II/Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II Human Anatomy and Physiology II / Human Anatomy and Physiology II Laboratory	4/45 0/30	BIO 1201
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
TOTAL		13	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
MET 2201	Emergencias del Sistema Respiratorio Respiratory System Emergencies	3/60	MET 1101, BIO 1201
MET 2230	Emergencias Traumáticas Traumatic Emergencies	3/45	MET 1101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
TOTAL		12	
<i>Second period</i>			
MET 3102	Emergencias de Medicina Interna	3/60	MET 2201,

	Internal Medical Emergencies		MET 2130
MET 3202	Emergencias del Paciente Pediátrico Pediatric Patient Emergencies	3/60	MET 2201, MET 2130, BIO 1202
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
TOTAL		12	
THIRD YEAR			
First period			
MET 3207	Emergencias Cardiovasculares Cardiovascular Emergencies	3/60	MET 2201, MET 2130
MET 3210	Emergencias Ginecológicas y Prenatales Gynecological and Prenatal Emergencies	3/60	MET 2201, MET 2130, BIO 1202
SOC 1102 / HUM 1102	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
MAT 1113	Matemáticas para Profesionales de la Salud Mathematics for the Health Professional	3/45	None
TOTAL		12	
Second period			
MET 3213	Práctica de Emergencias Médicas Medical Emergencies Practice	6/270	MET 2201, MET 3202, MET 3207, MET 3102, MET 3210, MET 2230
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
LSPR 1101	Lenguaje de Señas Básico Sign Language	3/45	None
TOTAL		12	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Physical Therapy Technology Grado Asociado en Tecnología de Terapia Física (74 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
TAS 1101	Introducción a la Terapia Física Introduction to Physical Therapy	3/45	None
TAS 1110	Técnicas de Hospital Hospital Techniques in Physical Therapy	2/45	None
TAS 1113	Termoterapia y Electroterapia Thermal Therapy and Electrical Therapy	4/75	None
BIO 1201/ LB 1201	Anatomía y Fisiología Humana I/ Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I / Human Anatomy and Physiology I Laboratory	4/45 0/30	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
TAS 1103	Kinesiología Kinesiology	4/75	BIO 1201
TAS 2202	Masaje Terapéutico Therapeutic Massage	3/60	BIO 1201, TAS 1101
TAS 2209	Introducción a la Práctica Clínica en Terapia Física Introduction to Clinical Practice in Physical Therapy	2/75	TAS 1101, TAS 1110, TAS 1113, BIO 1201
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
TOTAL		19	
<i>Third period</i>			
TAS 2211	Práctica Clínica I Clinical Practice I	2/30	TAS 1103, TAS 2202, TAS 2209, BIO 1201
TOTAL		2	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
TAS 2205	Ejercicios Terapéuticos Therapeutic Exercises	4/75	TAS 1103, TAS 2211,

			TAS 2202
TAS 1105	Disfunción Física Physical Dysfunction	4/75	BIO 1202, TAS 1103
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
MAT 1113	Matemáticas para Profesionales de la Salud Mathematics for the Health Professional	3/45	
TOTAL		17	
Second period			
TAS 2216	Actividades del Diario Vivir Patient Management for Daily Living	4/60	TAS 1105, TAS 2205
TAS 2207	Psicología de la Enfermedad Psychology of Sickness in Physical Therapy	3/45	TAS 1105, PSY 1101
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
TAS 2213	Aplicación de la disfunción Física a la Terapia Física Application of Physical Therapy to Physical Dysfunction	3/60	TAS 1105, TAS 2205
TOTAL		19	
Third period			
TAS 2212	Práctica Clínica II Clinical Practice II	2/230	TAS 2207, TAS 2211, TAS 2213, TAS 2216
TOTAL		2	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Physical Therapy Grado Asociado en Terapia Física (74 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BIO 1201 LB 1201	Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I Laboratory	4/45 0/30	NINGUNO
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operation	3/60	NINGUNO
PTA 1101	Introducción a la Terapia Física Introduction to Physical Therapy	3/45	NINGUNO
PTA 1120	Técnicas de Hospital Hospital Techniques	1/15	NINGUNO
PTA 1121	Laboratorio de Técnicas de Hospital Hospital Techniques Laboratory	2/60	NINGUNO
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	NINGUNO
Total		16	
<i>Second period</i>			
BIO 1202 LB 1202	Anatomía y Fisiología Humana II Human Anatomy and Physiology II Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II Human Anatomy and Physiology II Laboratory	4/45 0/30	BIO 1201, LB 1201
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	NINGUNO
PTA 1130	Termoterapia y Electroterapia Thermotherapy and Electrotherapy	3/45	NINGUNO
PTA 1131	Laboratorio de Termoterapia y Electroterapia Thermotherapy and Electrotherapy Laboratory	1/30	NINGUNO
PTA 1140	Kinesiología Kinesiology	3/45	BIO 1201, LB 1201
PTA 1141	Laboratorio de Kinesiología Kinesiology Laboratory	1/30	BIO 1201, LB 1201
Total		15	

SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior	3/45	NINGUNO
PTA 1150	Masaje Terapéutico Therapeutic Massage	2/30	BIO 1201, LB 1201, PTA 1101, PTA 1120, PTA 1121
PTA 1151	Laboratorio de Masaje Terapéutico Therapeutical Massage Laboratory	1/30	BIO 1201, LB 1201, PTA 1101, PTA 1120, PTA 1121
PTA 2309	Introducción a la Práctica Clínica Introduction to Clinical Practice	2/75	PTA 1101, PTA 1120, PTA 1121, PTA 1130, PTA 1131, PTA 1140, PTA 1141
PTA 2220	Ejercicios Terapéuticos I Therapeutical Exercises I	2/30	PTA 1120, PTA 1121, PTA 1140, PTA 1141
PTA 2221	Laboratorio de Ejercicios Terapéuticos I Therapeutical Exercises Laboratory I	1/30	PTA 1120, PTA 1121, PTA 1140, PTA 1141
PTA 2230	Patología y sus Aplicaciones Terapéuticas Pathology and its Therapeutic Applications	3/45	BIO 1202, LB 1202, PTA 1140, PTA 1141
PTA 2231	Laboratorio de Patología y sus Aplicaciones Terapéuticas Pathology and its Therapeutical Applications Laboratory	1/30	BIO 1202, LB 1202, PTA 1140, PTA 1141
Total		15	
<i>Second Period</i>			
ENG 1101 LE 1101	Inglés I English I Laboratorio de Inglés I English I Laboratory	3/45 0/10	NINGUNO
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	NINGUNO
PTA 2311	Práctica Clínica I Clinical Practice I	2/260	PTA 1150, PTA 1151, PTA 2220, PTA 2221, PTA 2230, PTA 2231, PTA 2309
PTA 2240	Ejercicios Terapéuticos II Therapeutical Exercises II	2/30	PTA 2220, PTA 2221
PTA 2241	Laboratorio de Ejercicios Terapéuticos II Therapeutic Exercises Laboratory II	1/30	PTA 2220, PTA 2221
PTA 2250	Actividades del Diario Vivir Daily Living Activities	2/30	PTA 2220, PTA 2221, PTA 2230, PTA 2231

PTA 2251	Laboratorio de Actividades del Diario Vivir Daily Life Activities Laboratory	1/30	PTA 2220, PTA 2221, PTA 2230, PTA 2231
Total		14	
<i>Third period</i>			
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
PTA 2260	Psicología de la Salud Aplicada a la Terapia Física Health Psychology Applied to Physical Therapy	3/45	PSY 1101, PTA 2230, PTA 2231
PTA 2312	Práctica Clínica II Clinical Practice II	2/260	PTA 2240, PTA 2241, PTA 2250, PTA 2251, PTA 2311
Total		14	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela de Diseño
School of Design

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA DE DISEÑO

Grado Asociado en Diseño de Modas Digital	Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Modas Digital
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizar y diseñar moda, para toda ocasión. 2. Aplicar los conceptos del diseño de moda a la figura humana y sus proporciones para lograr un diseño estético y funcional. 3. Implementar las tendencias en textiles y accesorios que contribuirán en el desarrollo de los diseños. 4. Cortar y confeccionar las piezas diseñadas. 5. Producir su propia colección de ropa. 6. Promover y mercadear la industria del diseño de moda. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Idear, diseñar, cortar, confeccionar, fabricar y producir las piezas diseñadas para toda ocasión. 2. Aplicar los conceptos del diseño de moda a la figura humana y sus proporciones para lograr un diseño estéticamente exitoso, cómodo y funcional. 3. Implementar las tendencias en textiles y accesorios que le ayudarán en el desarrollo de sus diseños, así como diseñar sus propios estampados textiles de forma digital. 4. Manifestar su inspiración artística al diseñar piezas individuales y colecciones de moda, a través del cual desarrollar diseños exclusivos para ocasiones especiales, incluyendo vestidos de novia y de noche. 5. Aplicar sus conocimientos en arte para el diseño digital de ilustraciones, planos y modelos. 6. Colaborar con otros diseñadores en el desarrollo de diseños y/o su fabricación. 7. Iniciar un negocio propio en la industria de la moda, haciendo la investigación pertinente para desarrollar un plan de negocios efectivo. 8. Trabajar en tejidos elásticos, además de diseñar y confeccionar ropa de hombre. 9. Promover y mercadear la industria del diseño de moda en general.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS

ESCUELA DE DISEÑO

Grado Asociado en Artes en Diseño Digital	Bachillerato en Artes en Diseño Digital con concentración en Multimedios
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear bocetos, diseños y producir publicaciones para medios impresos y digitales. 2. Hacer uso correcto de elementos visuales tales como: color, forma, imágenes, ilustraciones, tipografía e integrarlos de forma efectiva en el diseño. 3. Desarrollar, programar y diseñar una página web. 4. Desarrollar proyectos audiovisuales utilizando animaciones en 2D. 5. Tendrá amplio conocimiento en el uso de herramientas y de tecnologías aplicables al diseño y comunicación visual. 6. Tener conocimientos para identificar problemas de comunicación y ofrecer soluciones para los mismos por medio de diseños gráficos. 7. Demostrar competencias básicas instrumentales tales como uso adecuado de la comunicación, planificar y organizar el tiempo, identificar, plantear y resolver problemas. 8. Demostrar competencias básicas interpersonales tales como el pensamiento reflexivo y crítico, la tecnología de la información y la tecnología informática, el 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear bocetos, diseños y producir publicaciones para medios impresos y digitales. 2. Hacer uso correcto de elementos visuales tales como: color, forma, imágenes, ilustraciones, tipografía e integrarlos de forma efectiva en el diseño. 3. Desarrollar, programar y diseñar una página web. 4. Desarrollar proyectos audiovisuales utilizando animaciones en 2D y 3D. 5. Desarrollar, diseñar e incorporar estrategias de mercadeo en las redes sociales. 6. Tendrá amplio conocimiento en el uso de herramientas y de tecnologías aplicables al diseño y comunicación visual y multimedia. 7. Tener conocimientos para identificar problemas de comunicación y ofrecer soluciones para los mismos por medio de diseños, multimedios, animación, Web y redes sociales. 8. Demostrar competencias básicas instrumentales tales como uso adecuado de la comunicación, planificar y organizar el tiempo, identificar, plantear y resolver problemas.

compromiso con su medio socio-cultural e histórico, la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con la preservación del medio ambiente, la habilidad para trabajar en forma autónoma, la empatía, confianza en sí mismo y capacidad para alentar el desarrollo de los demás, la iniciativa, motivación de logros y adaptabilidad, la capacidad para trabajo en equipo, el compromiso ético, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano.

9. Demostrar competencias básicas sistémicas tales como capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, conocimientos sobre el área de estudio y la profesión, capacidad de investigación, de motivar y conducir hacia metas comunes (liderazgo), para tomar decisiones, para formular y gestionar proyectos.

9. Demostrar competencias básicas interpersonales tales como el pensamiento reflexivo y crítico, la tecnología de la información y la tecnología informática, el compromiso con su medio socio-cultural e histórico, la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con la preservación del medio ambiente, la habilidad para trabajar en forma autónoma, la empatía, confianza en sí mismo y capacidad para alentar el desarrollo de los demás, la iniciativa, motivación de logros y adaptabilidad, la capacidad para trabajo en equipo, el compromiso ético, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano.

10. Demostrar competencias básicas sistémicas tales como capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, conocimientos sobre el área de estudio y la profesión, capacidad de investigación, de motivar y conducir hacia metas comunes (liderazgo), para tomar decisiones, para formular y gestionar proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS

ESCUELA DE DISEÑO

Grado Asociado en Artes en Diseño y Decoración de Interiores	Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores
<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar principios de diseño y decoración de interiores con la mayor eficiencia. 2. Elaborar propuestas, estimados de costos y contratos para sus proyectos. 3. Interpretar y elaborar los planos para el proyecto. 4. Diseñar y/o seleccionar el mobiliario adecuado y su distribución, acorde con el concepto del proyecto. 5. Aplicar principios que cumplan con la reglamentación pro conservación del ambiente y el diseño de proyectos sustentable. 6. Identificar las características, técnicas de instalación y mantenimiento de los materiales y accesorios que se emplean en trabajos decorativos. 7. Aplicar los diferentes tipos y técnicas de iluminación en sus proyectos. 8. Aplicar principios en la selección de plantas para ser utilizadas en espacios interiores. 9. Aplicar principios administrativos que le promuevan la autogestión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar principios de diseño y decoración de interiores con la mayor eficiencia. 2. Elaborar propuestas, estimados de costos, contratos, aplicar las destrezas de supervisión que son requeridas en la dirección de proyectos evidenciar en un portafolio profesional sus competencias en la profesión. 3. Interpretar y elaborar los planos para el proyecto. 4. Diseñar y/o seleccionar el mobiliario adecuado y su distribución, acorde con el concepto del proyecto. 5. Aplicar los principios del arte e historia del mobiliario que guardan relación con el concepto generado del proyecto. 6. Aplicar principios que cumplan con la reglamentación pro conservación del ambiente y el diseño de proyectos sustentable. 7. Identificar las características, técnicas de instalación y mantenimiento de los materiales y accesorios que se emplean en trabajos decorativos. 8. Aplicar los diferentes tipos y técnicas de iluminación en sus proyectos. 9. Aplicar principios en la selección de plantas para ser utilizadas en espacios interiores.

SCHOOL OF DESIGN SPECIFIC COMPETENCIES PER PROGRAM	
Associate Degree in Digital Fashion Design	Bachelor's Degree in Arts, Major in Digital Fashion Design
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualize and design fashion concepts for all occasions. 2. Apply the concepts of fashion design to the human figure and its proportions to achieve an aesthetic and functional design. 3. Implement trends in textiles and accessories that contribute to the designs. 4. Cut and put together the parts of the designs. 5. Create your own clothing collection. 6. Promote and market the fashion design industry. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceive, design, cut, make, manufacture and produce all the parts of the products designed. 2. Apply the concepts of fashion design to the human figure, and its proportions, to achieve aesthetically successful, comfortable and functional designs. 3. Implement trends in textiles and accessories that will help in the development of their designs, as well as design their own digitally printed textiles. 4. Express their artistic inspiration when designing individual pieces and fashion collections, including unique designs such as wedding and evening gowns. 5. Apply their knowledge in digital design art illustrations, drawings and models. 6. Collaborate with other designers to develop designs and/or craftsmanship. 7. Conduct the appropriate research to develop an effective business plan, in order to start their own business within the fashion industry. 8. Work with stretch fabrics, along with designing and making men's clothing. 9. Promote and market the fashion design industry in general.

SCHOOL OF DESIGN SPECIFIC COMPETENCIES PER PROGRAM	
Associate Degree in Arts, in Digital Design	Bachelor's Degree in Arts in Digital Design, Major in Multimedia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop sketches, designs, and publications for print and digital media through the use of specialized software. 2. Make appropriate use of visual elements such as color, shape, images, illustrations, and typography, as part a design. 3. Develop, program, and design a web page. 4. Develop audiovisual projects using 2D animations. 5. Show extensive knowledge in the use of tools and technologies within the scope of multimedia, applicable for design and visual communication. 6. Identify communication problems and offer appropriate solutions through graphic design. 7. Demonstrate basic skills such as proper use of communication tools, planning, organization of time, problem identification, and provide solution alternatives. 8. Demonstrate basic skills, such as: reflective and critical thinking, information and computer technology, commitment to the socio-cultural setting, value and respect for diversity and multiculturalism, commitment to the preservation of the environment, ability to work autonomously, empathy, self-confidence and ability to encourage the development of others, initiative, drive towards achievement and adaptability, capacity for teamwork, commitment, ethics, and social responsibility. 9. Demonstrate basic systemic skills such as the ability to apply knowledge of the study area within the practice of their profession, research capacity and work towards common goals in order to make decisions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Develop sketches, designs, and publications for print and digital media through the use of computer software. 2. Make appropriate use of visual elements such as color, shape, images, illustrations, and typography, as part of a design. 3. Develop, program, and design a web page. 4. Develop audiovisual projects using 2D and 3D animations. 5. Develop, design and apply marketing strategies within social networks. 6. Show extensive knowledge in the use of tools and technologies within the scope of multimedia, applicable in design and visual communication. 7. Identify communication problems and offer appropriate solutions through design, multimedia, animation, Web and/ or social networks. 8. Demonstrate basic skills such as proper use of communication, planning, organization of time, problem identification, and solution. 9. Demonstrate basic skills, such as: reflective and critical thinking, information and computer technology, commitment to the socio-cultural setting, value and respect for diversity and multiculturalism, commitment to the preservation of the environment, ability to work autonomously, empathy, self-confidence, ability to encourage the development of others, initiative, drive towards achievement, adaptability, capacity for teamwork, commitment, ethics, and social responsibility.

<p>(leadership) and formulate and manage projects.</p>	<p>10. Demonstrate basic systemic skills such as the ability to apply knowledge of the study area within the practice of their profession, research capacity and work towards common goals in order to make decisions (leadership) and formulate and manage projects.</p>
--	---

SCHOOL OF DESIGN SPECIFIC COMPETENCIES PER PROGRAM	
Associate Degree in Arts, Major in Interior Design and Decoration	Bachelor's Degree in Arts, Major in Interior Design and Decoration
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efficiently implement principles of design and interior decoration. 2. Develop proposals, cost estimates and contracts for the design projects. 3. Interpret and draw up plans for the designed project. 4. Design and/or select the right furniture and its distribution, according to the project concept. 5. Apply principles that meet with applicable proenvironmental conservation and sustainable project design regulations. 6. Identify the characteristics, installation techniques and maintenance of materials and accessories used in decorative works. 7. Apply the different lighting types and techniques in projects. 8. Apply selection principles in choosing plants for indoor use. 9. Apply management principles that promote self-management. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efficiently implement principles of design and interior decoration. 2. Develop proposals, cost estimates and contracts for design projects. 3. Interpret and draw up plans for the project. 4. Design and/or select the right furniture and its distribution, according to the project concept. 5. Apply the principles of the art and history of furniture that relate to the concept of the project being generated. 6. Apply principles that meet with applicable proenvironmental conservation and sustainable project design regulations. 7. Identify the characteristics, installation techniques and maintenance materials and accessories used in decorative works. 8. Apply the different lighting types and techniques in projects. 9. Develop a professional portfolio evidencing their competence in the profession.

MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

Escuela de Diseño School of Design				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Bachillerato en Artes: Bachelor's Arts Degree in:				
Diseño y Decoración de Interiores Interior Design and Decoration	DEC 1102		X	
	DIS 2501		Proyecto Project	
	DIS 4505		Portafolio Portfolio	
Diseño de Modas Digital Digital Fashion Design	DMD 1203		Exhibición Colección Collection Exhibition	
	DMD 3201		Exhibición Colección Collection Exhibition	
	DMD 4005		Exhibición Colección Collection Exhibition	

Bachillerato en Artes en Diseño Digital, Especialidad en: Bachelor's Degree in Arts in Digital Design, Major in:				
Multimedios Multimedia	BADD 1101		Portafolio Portfolio	
	BADD 3302		Portafolio Portfolio	
	BADD 4401		Portafolio Portfolio	
Grado Asociado en: Associate Degree in:				
Diseño y Decoración de Interiores Interior Design and Decoration	DEC 1102		X	
	DIS 2501		Proyecto Project	
Diseño de Moda Digital Digital Fashion Design	DMD 1203		Portafolio Portfolio	
	DMD 3201		Exhibición Colección Collection Exhibition	
Diseño Digital Digital Design	BADD 1101		Portafolio Portfolio	
	BADD 3302		Portafolio Portfolio	

Secuenciales Curriculares de los Programas

Associate Degree in Digital Fashion Design Grado Asociado en Diseño de Modas Digital (77 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
DMD 1001	Costura I Sewing I	3/60	None
DMD 1202	Ilustración de Modas Fashion Illustration	4/75	None
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
BADD 1101	Introducción al Diseño Digital Introduction to Digital Design	3/60	None
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	None
HUM 1110	Historia y Sociedad y su Cultura History of Society and its Culture	3/45	None
ART 1101	Apreciación del Arte Art Appreciation	3/45	None
DMD 1203	Diseño de Moda I Fashion Design I	3/60	DMD 1202
DMD 2003	Modelado I Draping I	3/60	DMD 1001
TOTAL		13	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
BADD 1102	Ilustración Digital Digital Illustrations	3/60	BADD 1101
BADD 2102	Diseño Digital II Digital Design II	3/60	BADD 1101
DMD 2001	Patrones I Patterns I	3/60	DMD 1001
DMD 2004	Modelado II Draping II	3/60	DMD 2003

DMD 2203	Diseño de Modas II Fashion Design II	3/60	DMD 1203
TOTAL		18	
Second period			
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
DMD 2002	Patrones II Patterns II	3/60	DMD 2001
DMD 2301	Dibujo Técnico de Vestimenta Spec and Technical Flats	3/45	BADD 1102
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
TOTAL		15	
THIRD YEAR			
First period			
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
DMD 2302	Diseño de Moda Digital Fashion Digital Image Design	3/60	DMD 2301
DMD 3201	Desarrollo y Construcción de Colección Collection Development and Construction	4/75	DMD 2002, DMD 2004
TOTAL		10	

Directed Electives			
DMD 2005*	Bordado en Piedra Beading	3/60	None
DMD 2006*	Textiles Textiles	3/45	None
DMD 2007*	Producción de Fashion Show Fashion and Show Production	3/45	DMD 1203
BADD 2101*	Diseño de Tipográfico Typesetting Design	3/60	None
BADD 2201	Diseño Editorial Editorial Design	3/60	None
TOTAL		6	
*The student will choose 6 credits in electives			

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Arts Major in Digital Fashion Design Bachillerato en Artes con Concentración en Diseño de Modas Digital (129 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
DMD 1001	Costura I Sewing I	3/60	None
DMD 1202	Ilustración de Modas Fashion Illustration	4/75	None
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
BADD 1101	Introducción al Diseño Digital Introduction to Digital Design	3/60	None
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	None
HUM 1110	Historia y Sociedad y su Cultura History of Society and its Culture	3/45	None
ART 1101	Apreciación del Arte Art Appreciation	3/45	None
DMD 1203	Diseño de Moda I Fashion Design I	3/60	DMD 1202
DMD 2003	Modelado I Draping I	3/60	DMD 1001
TOTAL		13	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BADD 1102	Ilustración Digital Digital Illustrations	3/60	BADD 1101
BADD 2102	Diseño Digital II Digital Design II	3/60	BADD 1101
DMD 2001	Patrones I Patterns I	3/60	DMD 1001
DMD 2004	Modelado II Draping II	3/60	DMD 2003
DMD 2006*	Textiles	3/45	None

	Textiles		
DMD 2203	Diseño de Modas II Fashion Design II	3/60	DMD 1203
TOTAL		18	
Second period			
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
DMD 2002	Patrones II Patterns II	3/60	DMD 2001
DMD 2301	Dibujo Técnico de Vestimenta Spec and Technical Flats	3/45	BADD 1102
DMD 2007*	Producción de Fashion Show Fashion and Show Production	3/45	DMD 1203
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
TOTAL		18	
THIRD YEAR			
First period			
ART 2213	Historia del Arte I Art History I	3/45	ART 1101, DEC 2205
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	None
DMD 2302	Diseño de Moda Digital Fashion Digital Image Design	3/60	DMD 2301
DMD 3201	Desarrollo y Construcción de Colección Collection Development and Construction	4/75	DMD 2002, DMD 2004
TOTAL		16	
Second period			
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
BA 3101	Mercadeo de Moda Fashion Marketing	3/45	BA 1313
DMD 3204	Dibujo de Modelo Vivo Life Model Drawing	3/60	DMD 1203
DMD 3001	Corte y Confección II Sewing II	3/60	DMD 3201
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
TOTAL		15	

FOURTH YEAR			
<i>First period</i>			
NAT	Componentes de Ciencias Naturales Natural Science Component	3/45	None
ART 2217	Historia del Arte II Art History II	3/45	ART 2213, DEC 2209
DMD 3003	Diseño Digital para Textiles Textile Digital Design	3/60	DMD 2301, DMD 2302
DMD 4002	Patrones III (Ocasión Especial) Patterns III (Special Occasion)	3/60	DMD 3201
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
TOTAL		15	
<i>Second period</i>			
NAT	Componentes de Ciencias Naturales Natural Science Component	3/45	None
ART 2221	Arte en Puerto Rico Art in Puerto Rico	3/45	ART 2213, DEC 2209
DMD 4003	Tejidos Elásticos (Trajes de Baño) Stretch Fabrics (Bathing Suits)	3/60	DMD 3201
DMD 4005	Internado (135 hrs) Internship (135 hrs)	4/135	DMD 3201, DMD 3001, DMD 2302
TOTAL		13	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Arts in Interior Design and Decoration Grado Asociado en Artes en Diseño y Decoración de Interiores (86 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
DIS 1301	Dibujo Básico Basic Drawing	4/60	None
DEC 1102	Fundamento del Diseño Fundamentals of Design	4/60	None
TOTAL		17	
<i>Second period</i>			
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	None
DIS 2306	Perspectiva y "Rendering" Perspective and Rendering	4/60	DIS 1301
DIS 1305	Técnicas de Presentación y Concepto del Diseño Presentation Techniques and the Concept of Design	3/45	DIS 1301
ART 1101	Apreciación del Arte Art Appreciation	3/45	None
TOTAL		16	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
DIS 2309	Diseño Residencial I Residential Design I	4/60	DIS 1305, DEC 1102
DEC 2105	Materiales para Interiores Interior Materials	4/60	DEC 1102
DEC 2205	Estilos Históricos I Historical Styles I	3/45	ART 1101
PSY 2401	Espacios-Materiales-Sensaciones Space – Materials – Sensations	2/30	DEC 1102, ART 1101
DIS 2329	Diseño Paisajista Introduction to Landscape Design	2/30	DIS 1301

		TOTAL	18	
Second period				
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics		3/45	None
DIS 2318	Introducción al Dibujo Computarizado Introduction to Computer Aid Drawing		3/60	DIS 2309
DEC 2113	Sistemas y Técnicas de Iluminación Lighting Systems and Techniques		2/30	DIS 1301, DEC 1102
DIS 2313	Diseño Residencial II Residential Design II		4/60	DIS 2309
DEC 2209	Estilos Históricos II Historical Styles II		3/45	DEC 2205
ART 2213	Historia del Arte I Art History I		3/45	ART 1101, DEC 2205
		TOTAL	18	
THIRD YEAR				
First period				
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component		3/45	None
DIS 2321	Diseño Comercial I Commercial Design I		4/60	DIS 2313
ART 2217	Historia del Arte II Art History II		3/45	DEC 2209, ART 2213
ART 2221	Arte en Puerto Rico Art in Puerto Rico		3/45	DEC 2209, ART 2213
DIS 2501	Administración y Práctica de la Profesión Administration and Practice of the Profession		2/30	BA 1313, MAT 1111, DIS 2313
DEC 2225	Artes Decorativas Decorative Arts		2/30	ART 2213, DEC 2205
		TOTAL	17	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Arts Major in Interior Design and Decoration Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores (126 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
DIS 1301	Dibujo Básico Basic Drawing	4/60	None
DEC 1102	Fundamentos del Diseño Fundamentals of Design	4/60	None
TOTAL		17	
<i>Second period</i>			
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	None
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component	3/45	None
DIS 1305	Técnica de Presentación y Concepto del Diseño Presentation Techniques and the Concept of Design	3/60	DIS 1301
DIS 2306	Perspectiva y "Rendering" Perspective and Rendering	4/60	DIS 1301
ART 1101	Apreciación del Arte Art Appreciation	3/45	None
TOTAL		19	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
DIS 2309	Diseño Residencial I Residential Design I	4/60	DIS 1305, DEC 1102
DEC 2105	Materiales para Interiores Interior Materials	4/60	DEC 1102
DEC 2205	Estilos Históricos Historical Styles I	3/45	ART 1101
PSY 2401	Espacios-Materiales-Sensaciones Space – Materials – Sensations	2/30	DEC 1102, ART 1101
DIS 2329	Diseño Paisajista Introduction to Landscape Design	2/30	DIS 1301

		TOTAL	18	
<i>Second period</i>				
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics		3/45	None
DIS 2318	Introducción al Dibujo Computarizado Introduction to Computer Aid Drawing		3/60	DIS 2309
DEC 2113	Sistema y Técnicas de Iluminación Lighting Systems and Techniques		2/30	DIS 1301, DEC 1102
DIS 2313	Diseño Residencial II Residential Design II		4/60	DEC 2309
DEC 2209	Estilos Históricos II Historical Styles II		3/45	DEC 2205
ART 2213	Historia del Arte I Art History I		3/45	ART 1101, DEC 2205
		TOTAL	18	
THIRD YEAR				
<i>First period</i>				
SOC 1101 / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component		3/45	None
DIS 2321	Diseño Comercial I Commercial Design I		4/60	DIS 2313
ART 2217	Historia del Arte II Art History II		3/45	ART 2213, DEC 2209
ART 2221	Arte en Puerto Rico Art in Puerto Rico		3/45	ART 2213, DEC 2209
DIS 2501	Administración y Práctica de la Profesión Administration and Practice of the Profession		2/30	BA 1313, MAT 1111, DIS 3317, DIS 2321
DEC 2225	Artes Decorativas Decorative Arts		2/30	ART 2213, DEC 2205
		TOTAL	17	
<i>Second period</i>				
SOC 1102 / HUM 1102	Componente Socio-Humanístico Socio-humanistic Component		3/45	None
SPA 1102	Español II Spanish II		3/45	SPA 1101
ENG 1102	Inglés II English II		3/45	ENG 1101
DIS 3317	Diseño Residencial III Residential Design III		4/60	DIS 2313
DEC 3117	Mueble Clásico en Ambientes Contemporáneos Classic Furniture in Contemporary Environments		3/45	DEC 2209
DEC 4120	LEED para Diseñadores de Interiores LEED for Interiors		3/45	DEC 1102, DEC 2105

		TOTAL	19	
FOURTH YEAR				
<i>First period</i>				
NAT	Componentes de Ciencias Naturales Natural Science Component	3/45	None	
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102	
DIS 4325	Diseño Comercial II Commercial Design II	4/60	DIS 3317, DIS 2321	
DIS 3331	Diseño de Muebles Furniture Design	3/45	DIS 3317, DIS 2321	
DIS 4330	Iluminación II Lighting Design II	2/30	DEC 2113, DEC 3317, DIC 2321	
DIS 4505	Portafolio Portfolio	3/45	DIS 3317, DIS 2321, DIS 2318	
		TOTAL	18	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Arts in Digital Design Grado Asociado en Artes en Diseño Digital (74 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
DIS 1301	Dibujo Básico Basic Drawing	4/60	None
BADD 1101	Introducción al Diseño Digital Introduction to Digital Design	3/60	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
TOTAL		19	
<i>Second period</i>			
ART 1101	Apreciación del Arte Art Appreciation	3/45	None
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	None
BADD 1102	Ilustración Digital Digital Illustrations	3/60	BADD 1101
DEC 1102	Fundamentos del Diseño Fundamentals of Design	4/60	None
SIC 1101	Desarrollo de Página Web y HTML Web Page Development	3/60	PRO 1101
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
TOTAL		19	

SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
PRO 1110	Computadoras y Sistemas de Información Computers and Information Systems	3/45	None
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I Western Civilization I	3/45	None
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
BADD 2101	Diseño de Tipográfico Typesetting Design	3/60	BADD 1102
BADD 2102	Diseño Digital II Digital Design II	3/60	BADD 1101
TOTAL		18	
<i>Second period</i>			
SOC 1101	Ciencias Sociales I Social Sciences I	3/45	None
SIC 2010	Conceptos de Redes y Diagnósticos de Sistemas de Computadoras Networking Concepts and Diagnosis of Computerized Systems	3/ 60	PRO 1101, PRO 1110
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
BADD 2103	Animación 2D 2D Animation	3/60	BADD 2102, BADD 2101
BADD 2201	Diseño Editorial Editorial Design	3/60	BADD 2102, BADD 2101
BADD 3302	Diseño Web I Web Design I	3/60	SIC 1101, BADD 2102, BADD 2103
TOTAL		18	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Arts in Digital Design Major in Multimedia Bachillerato en Artes en Diseño Digital con Concentración en Multimedia (127 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
DIS 1301	Dibujo Básico Basic Drawing	4/60	None
BADD 1101	Introducción al Diseño Digital Introduction to Digital Design	3/60	None
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
TOTAL		19	
<i>Second period</i>			
ART 1101	Apreciación del Arte Art Appreciation	3/45	None
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematics	3/45	None
BADD 1102	Ilustración Digital Digital Illustrations	3/60	BADD 1101
DEC 1102	Fundamentos del Diseño Fundamentals of Design	4/60	None
SIC 1101	Desarrollo de Página Web y HTML Web Page Development	3/60	PRO 1101
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
TOTAL		19	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	None
PRO 1110	Computadoras y Sistemas de Información Computers and Information Systems	3/60	None
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I Western Civilization I	3/45	None
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
BADD 2101	Diseño de Tipográfico Typesetting Design	3/60	BADD 1101

BADD 2102	Diseño Digital II Digital Design II	3/60	BADD 1101
TOTAL		18	
Second period			
SOC 1101	Ciencias Sociales I Social Sciences I	3/45	None
SIC 2010	Conceptos de Redes y Diagnósticos de Sistemas de Computadoras Networking Concepts and Diagnosis of Computerized Systems	3/60	PRO 1101, PRO 1110
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
BADD 2103	Animación 2D 2D Animation	3/60	BADD 2102, BADD 2101
BADD 2201	Diseño Editorial Editorial Design	3/60	BADD 2102, BADD 2101
BADD 3302	Diseño Web I Web Design I	3/60	SIC 1101, BADD 2102, BADD 2103
TOTAL		18	
THIRD YEAR			
First period			
ART 2213	Historia del Arte I Art History I	3/45	ART 1101, DEC 2205
BADD 1103	Comunicación Social y Tecnologías Web Social Media and Web Technologies	3/45	None
PSY 2401	Espacios-Materiales-Sensaciones Space – Materials – Sensations	2/30	DEC 1102, ART 1101
BA 3335	Mercadeo Marketing	3/45	BA 1313
BADD 3301	Diseño 3D Introduction to 3D Design	3/60	BADD 2103, BADD 2102
HUM 1102	Civilizaciones de Occidente II Western Civilization II	3/45	HUM 1101
TOTAL		17	
Second period			
BADD 2205	Publicidad y Mercadeo en Web Web Advertising and Marketing	3/60	BADD 1103, BADD 2103, BA 3335
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	None
BADD 4301	Animación 3D Introduction to 3D Animation	3/60	BADD 3301
SOC 1102	Ciencias Sociales II	3/45	SOC 1101

	Social Sciences II		
MAT 1111	Matemática Comercial Business Mathematics	3/45	None
NAT	Componentes de Ciencias Naturales Natural Science Component	3/45	None
TOTAL		18	
FOURTH YEAR			
<i>First period</i>			
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
BADD 4302	Diseño para Web II Web Design II	3/60	BADD 3302
BADD 4304	Edición de Video Digital Digital Video Editing	3/60	None
BADD 4401	Portafolio Portfolio	3/60	No less than 33 approved credits.
ELECTIVA	Electiva en Arte Art Elective	3/45	None
ELECTIVA	Electiva Elective	3/45	None
TOTAL		18	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela de Justicia Criminal
School of Criminal Justice

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS
ESCUELA DE JUSTICIA CRIMINAL**

Grado Asociado en Justicia Criminal	Bachillerato en Ciencias de Justicia Criminal con Concentración en Ciencias Forenses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y evaluar conductas imputables de delito y procesabilidad. 2. Identificar y conocer el Sistema de Justicia de Puerto Rico y Estados Unidos. 3. Conocer y distinguir el sistema de Justicia Criminal que interviene con menores. 4. Garantizar a las personas de interés los derechos constitucionales que le asisten. 5. Conocer las reglas del Derecho Procesal Penal y Probatorio. 6. Redactar informes, comunicar y proyectar de forma asertiva los resultados del análisis de las investigaciones realizadas. 7. Conocer la base de la investigación criminal y forense. 8. Aplicar las técnicas adecuadas de la presentación del testimonio en el tribunal en su rol como empleado de la agencia a prestar servicio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar y reconocer conductas imputables de delito y procesabilidad. 2. Diferenciar los distintos aspectos entre el Sistema de Justicia de Puerto Rico y el de Estados Unidos. 3. Recolectar y procesar prueba que se obtenga en una investigación criminal. 4. Desarrollar instrumentos para evaluar los motivos de la criminalidad de adultos y menores. 5. Explicar objetivamente los hallazgos y resultados de las investigaciones forenses. 6. Descifrar y determinar el razonamiento práctico del comportamiento a seguir en situaciones de alta complejidad y cuestionamientos de la Investigación Forense. 7. Explicar la investigación criminal llevada a cabo de manera que concluya los hallazgos con fundamentos científicos y legales. 8. Redactar informes, comunicar y proyectar de forma asertiva los resultados del análisis forense realizado para su admisibilidad en el Sistema de Justicia de Puerto Rico y Estados Unidos. 9. Llevar a cabo ejercicios prácticos donde apliquen todas las técnicas de investigación Forense dentro del Marco Legal.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS
ESCUELA DE JUSTICIA CRIMINAL**

Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva

1. Analizar y aplicar técnicas de supervivencia en situaciones de peligro.
2. Diseñar técnicas y estrategias de protección personal para ejecutivos y dignatarios.
3. Conocer los diferentes tipos de acompañantes y su aplicación para cada caso en particular.
4. Evaluar y utilizar técnicas especializadas de protección en situaciones de peligro para acompañantes personales.
5. Aplicar los principios legales en situaciones de seguridad y protección ejecutiva.
6. Aplicar los principios prácticos de primeros auxilios, nutrición y aptitud física.
7. Aplicar los principios éticos y morales en el desempeño de la seguridad y protección personal.

SCHOOL OF CRIMINAL JUSTICE	
Associate Degree in Criminal Justice	Bachelor's Degree in Criminal Justice with Concentration in Forensic Sciences
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize and evaluate imputable conducts of crime and prosecution process. 2. Identify and understand Puerto Rico's and United States' Justice Systems. 3. Know and distinguish the Criminal Justice System procedures related with minors. 4. Guarantee the Constitutional Right that assist suspects and accuses. 5. Know the Evidence and Criminal Procedure Law. 6. Write reports, communicate and project in an assertive manner the analysis results of the investigations. 7. Know the basics of criminal and forensic investigation. 8. Apply the adequate techniques of testimony presentation in court, considering agency and the employer role. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze collected evidence and develop investigative strategies at the crime scene applying scientific, legal, ethical and practical methods. 2. Follow protocols in the collection of evidence in a forensic investigation by applying the theoretical, scientific and legal standards. 3. Evidence the crime's origins, causes, and prevention, as well as the rehabilitation of the transgressor. 4. Evaluate and analyze suspicious documents and allegations of fraud to determine their veracity and admissibility. 5. Use the appropriate techniques to work and rebuild the crime scene both in the field work phase and in the legal aspects of admissibility. 6. Analyze and apply methods of collecting technological based evidence in an investigation. 7. Recognize the various forms of death and the signs of violence in the bodies and remains found in criminal scenes. 8. Identify toxic substances that can cause the death of an individual. 9. Use photographic and forensic planimetry techniques to preserve evidence found at the scene of the crime in its original state.

SCHOOL OF CRIMINAL JUSTICE**Associate Degree in Executive Protection and Security**

1. Analyze and apply survival techniques in danger situations.
2. Design techniques and strategies for personal protection to executives and dignitaries.
3. Know the different types of escorts and their application for each particular case.
4. Evaluate and utilize specialized protection techniques in danger situations for personal escorts.
5. Apply the legal principles in situations of security and executive protection.
6. Apply the first aid, nutrition, and physical aptitude practical principles.
7. Apply the ethical and moral principles in the performance of personal security and protection.
8. Apply the etiquette and protocol norms and rules in formal events.

MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

Escuela de Justicia Criminal Criminal Justice School				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
<i>Bachillerato en Ciencias de Justicia Criminal: Bachelor's in Science of Criminal Justice:</i>				
Ciencias Forenses Forensic Science	FSC 1000	X		
	FSC 3003		X	
	FSC 4003		X	
<i>Grado Asociado en:</i>				
Justicia Criminal Criminal Justice	CJU1101	X		
	CJU3001		X	
Seguridad y Protección Ejecutiva Executive Protection and Security	EPS 1101		X	
	EPS 2212		X	

¹ Revisado el 23 de noviembre de 2015, Actualizado el 11 de mayo de 2020.

Secuenciales Curriculares de los Programas

Associate Degree in Criminal Justice Grado Asociado en Justicia Criminal (66 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crns/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	None
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	None
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	None
CJU 1100	Derecho Constitucional Constitutional Law	2/30	None
BIO 1101	Introducción a la Biología I Introduction to Biology I	3/45	None
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	None
TOTAL		17	
<i>Second period</i>			
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
FSC 1000	Introducción a las Ciencias Forenses Introduction to Forensic Science	3/45	None
CIF 1001	Ciencias Físicas Physical Sciences	3/60	MAT 2301
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	None
CJU 1101	Derecho Penal Criminal Law	3/45	None
TOTAL		15	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	None
CJU 2103	Derecho Probatorio Law of Evidence	3/45	CJU 1100
CJU 2201	Investigación Criminal Criminal Investigation	3/45	CJU 1101
CJU 2101	Derecho Procesal Penal Criminal Procedure Law	3/45	CJU 1100, CJU 1101
CJU 2102	Criminología Criminology	2/30	CJU 1101

FSC 2002	Introducción a la Criminalística Introduction to Criminalistics	2/30	FSC 1000, CIF 1001
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
CJU 2105	Leyes Penales Especiales Special Penal Laws	2/30	CJU 1101
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
CJU 2104	Derecho de Menores Juvenile Law	2/30	CJU 1100
CJU 3000	Jurisdicción Federal Federal Jurisdiction	2/30	CJU 1100
SOC 1101	Ciencias Sociales I Social Sciences I	3/45	None
CJU 3001	Entrevistas, Interrogatorio y Testimonio Interview, Interrogation and Testimony	3/45	CJU 2103
TOTAL		18	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Bachelor's Degree in Science of Criminal Justice Major in Forensic Sciences Bachillerato en Ciencias de Justicia Criminal con Concentración en Ciencias Forenses (122 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	NINGUNO
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	NINGUNO
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	NINGUNO
BIO 1201 LB 1201	Anatomía y Fisiología Humana I Laboratorio Anatomía y Fisiología Humana I Human Anatomy and Physiology I Human Anatomy and Physiology I Laboratory	4/45 0/30	NINGUNO
MAT 2301	Álgebra Algebra	3/45	NINGUNO
TOTAL		16	
<i>Second period</i>			
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
CJU 1101	Derecho Penal Criminal Law	3/45	NINGUNO
FSC 1000	Introducción a las Ciencias Forenses Introduction to Forensic Science	3/45	NINGUNO
CJU 1100	Derecho Constitucional Constitutional Law	2/30	NINGUNO
BIO 1202 LB 1202	Anatomía y Fisiología Humana II Laboratorio Anatomía y Fisiología Humana II Human Anatomy and Physiology II Human Anatomy and Physiology II Laboratory	4/45 0/30	BIO 1201, LB 1201
CIF 1001 LCF 1001	Ciencias Físicas Laboratorio Ciencias Físicas Physical Sciences / Lab Physical Sciences	3/30 0/30	MAT 2301
TOTAL		18	

SECOND YEAR			
First period			
CHE 1167	Química I Chemistry I	3/45	MAT 2301
LC 1167	Laboratorio de Química I	1/30	MAT 2301
CJU 2101	Derecho Procesal Penal Criminal Procedure Law	3/45	CJU 1100, CJU 1101
CJU 2102	Criminología Criminology	2/30	CJU 1101
ENG 1101/ LE 1101	Inglés I/Laboratorio de Inglés English I/English Lab	3/45 0/10	Ninguno
FSC 2001	Investigación Forense Forensic Investigation	3/60	CJU 1101, FSC 1000
TOTAL		15	
Second period			
STA 3207	Estadística I Statistics I	3/45	MAT 2301
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
CJU 2103	Derecho Probatorio Law of Evidence	3/45	CJU 1100
CJU 2104	Derecho de Menores Juvenile Law	2/30	CJU 1100
CHE 3000 LC 3000	Química Forense Laboratorio Química Forense Forensic Chemistry / Forensic Chemistry Laboratory	3/30 0/30	CHE 1167 LC 1167
FSC 2002	Introducción a la Criminalística Introduction to Criminalistics	2/30	CIF 1001, FSC 1000
TOTAL		16	
THIRD YEAR			
First period			
FSC 3006	Evidencia Digital y Multimedia Digital Evidence and Multimedia	3/60	CJU 2103, FSC 2001, PRO 1101
FSC 3003	Investigación y Reconstrucción de Escena Investigation and Scene Reconstruction	3/60	CHE 3000, CJU 2103, FSC 1000
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	NINGUNO
FSC 3004	Conceptos Básicos de Patología Forense Basic Concepts of Forensic Pathology	3/60	BIO 1201, CHE 3000, FSC 2001
FSC 3005	Antropología Forense Forensic Anthropology	3/60	BIO 1201, CHE 3000, FSC 2001
TOTAL		15	

Second period			
SOC/HUM1101	Ciencias Sociales I / Civilizaciones de Occidente I Social Sciences I / Western Civilizations I	3/45	NINGUNO
FSC 3007	Psicología Forense Forensic Psychology	3/45	FSC 1000, PSY 1101
FSC 3008	Toxicología Forense Forensic Toxicology	3/60	CHE 3000
FSC 3009	Ética Forense Forensic Ethics	2/30	FSC 3003
FSC 3010	Fotografía y Vídeo Forense Photography and Forensic Video	3/60	FSC 3003
TOTAL		14	
FOURTH YEAR			
First period			
FSC 4000	Evaluación de Documentos y Alegaciones de Fraude Evaluation of Documents and Allegations of Fraud	3/60	FSC 3006, SPA 1102
FSC 4001	Redacción de Informes de Ciencias Forenses Drafting of Science Reports Forensic	3/45	FSC 3006, SPA1102
FSC 3011	Levantamiento de Huellas Dactilares Fingerprinting	2/30	FSC 3003
CJU 3001	Entrevistas, Interrogatorio y Testimonio Interview, Interrogation and Testimony	3/45	CJU 2103
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
FSC 3012	Planimetría Forense Forensic Planimetry	2/30	FSC 3003, MAT 2301
TOTAL		16	
Second period			
FSC 4003	Práctica Practice	4/120	CJU 3001, FSC 3003, FSC 3006, FSC 3010, FSC 3011
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	NINGUNO
CJU 3000	Jurisdicción Federal Federal Jurisdiction	2/30	CJU 1100
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña Historical Development of Puerto Rican Cultural Identity	3/45	NINGUNO
TOTAL		12	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento intermedio Middle Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Associate Degree in Executive Protection and Security Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva (71 Credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
EPS 1101	Inteligencia de la Protección Intelligence Protection	3/45	NINGUNO
EPS 1104	Asistencia Médica Primaria para Protección a Público y Dignatarios Primary Medical Assistance for Protection of Public and Dignitaries	3/60	NINGUNO
EPS 1106	Nutrición y Aptitud Física Nutrition and Physical Aptitude	3/60	NINGUNO
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa Successful University Life	3/45	NINGUNO
PRO 1101	Operación de Computadoras Computer Operations	3/60	NINGUNO
SOC 1101	Ciencias Sociales I Social Sciences I	3/45	NINGUNO
TOTAL		18	
<i>Second period</i>			
EPS 2201	Transportación y Protección Choferil Transportation and Driver Protection	3/60	EPS 1101, EPS 1104
ENG 1101	Inglés I English I	3/45	NINGUNO
LE 1101	Laboratorio de Inglés I English I Laboratory	0/10	NINGUNO
SPA 1101	Español I Spanish I	3/45	NINGUNO
CJU 1100	Derecho Constitucional Constitutional Law	2/30	NINGUNO
CJU 1101	Derecho Penal Criminal Law	3/45	NINGUNO
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I Introduction to Human Behavior I	3/45	NINGUNO
TOTAL		17	
SECOND YEAR			
<i>First period</i>			
EPS 2210	Escolta y Protección I Escort and Protection I	3/60	EPS 1101, EPS 2201
ENG 1102	Inglés II English II	3/45	ENG 1101
SPA 1102	Español II Spanish II	3/45	SPA 1101
EPS 2202	Combate Mano a Mano Hand-to-Hand Combat	3/60	EPS 1101, EPS 1104, EPS 1106
EPS 1110	Ética y Asuntos Morales en la Protección Personal	2/30	NINGUNO

	Ethics and Moral Issues in Personal Protection		
MAT 1101	Matemática Básica Basic Mathematic	3/45	NINGUNO
TOTAL		17	
Second period			
EPS 2212	Escolta y Protección II Escort and Protection II	3/60	EPS 2202, EPS 2210
EPS 2204	Protección Especial Special Protection	3/60	CJU 1100, CJU 1101, EPS 1101
CJU 3000	Jurisdicción Federal Federal Jurisdiction	2/30	CJU 1100
EPS 1120	Protocolo para el Guardaespaldas Ejecutivo de Etiqueta Protocol for Executive Bodyguard Etiquette	2/30	NINGUNO
BA 1313	Teoría Administrativa Administrative Theory	3/45	NINGUNO
EPS 2216	Fundamentos del Uso y Manejo de Armas de Fuego Fundamentals of Firearms Use and Handling	3/60	CJU 1100, CJU 1101, EPS 2210
ENG 2203	Inglés Conversacional Conversational English	3/45	ENG 1102
TOTAL		19	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Escuela Graduada
Graduate School

Maestría en Sistemas de Información

1. Evaluar las necesidades y requerimientos de una organización en el uso de la tecnología de información.
2. Aplicar teorías y principios de sistemas de información a las diversas áreas funcionales de la empresa.
3. Analizar, diseñar e implementar sistemas de información para proveer ventaja competitiva a la empresa.
4. Crear aplicaciones de tecnología para apoyar los procesos sistemáticos de una empresa y solucionar sus necesidades de información.
5. Diseñar y manejar bases de datos para suplir las necesidades de información de una organización, tomando en cuenta aspectos de validación, control de acceso y seguridad.
6. Aplicar destrezas técnicas y administrativas en el manejo de los sistemas de información de una organización.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS PROGRAMAS ESCUELA GRADUADA

Maestría en Sistemas de Información con especialidad en Seguridad de Información e Investigación de Fraude Digital	Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia Estratégica
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar estados financieros para detectar patrones comunes de fraude y desarrollar técnicas para su prevención. 2. Revisar los riesgos, amenazas y vulnerabilidades en la seguridad de los sistemas de información de una organización para la detención y prevención del fraude. 3. Desarrollar e implementar políticas, estándares y procedimientos para asegurar la confidencialidad e integridad de la información y la continuidad en las operaciones informáticas. 4. Desarrollar e implementar procedimientos y mecanismos técnicos apropiados de prevención y detección de fraude tomando en cuenta aspectos legales y éticos. 5. Planificar las técnicas y herramientas tecnológicas para llevar a cabo investigación forense digital y los procedimientos para identificar, recuperar y proteger evidencia electrónica, de manera que pueda ser usada en litigios y procesamiento legal. 6. Revisar el funcionamiento de los sistemas de información, redes de telecomunicación y el Internet en una organización, desde la perspectiva de la seguridad y la protección de datos, para la prevención de fraude. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar y solucionar problemas prácticos en situaciones críticas, así como en la transformación de la organización empresarial. 2. Desarrollar proyectos creativos y prácticas innovadoras dentro de la organización empresarial. 3. Delinear estrategias empresariales con una perspectiva global, diversa y compleja. 4. Aplicar teorías y principios de las áreas funcionales de contabilidad, gerencia, mercadeo, economía y finanzas en el contexto empresarial. 5. Analizar e integrar la naturaleza internacional de los negocios, según se relacionan al mercado global contemporáneo para diversificar o ampliar las operaciones de la empresa. 6. Formular planes estratégicos para distintos tipos de organizaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA GRADUADA

Maestría en Ciencias de Enfermería con especialidad en Cuidado Crítico y Agudo	Maestría en Ciencias de Enfermería con especialidad en Cuidado Emergencia y Trauma
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir cambios e innovaciones en la solución de problemas de salud y en el ejercicio ético profesional en los cuidados de enfermería agudo y crítico. 2. Ejercer liderazgo en la planificación, ejecución y evaluación del cuidado del paciente, la familia y la comunidad en diferentes contextos de salud, con un enfoque en el cuidado agudo y crítico. 3. Desarrollar y coordinar el cuidado de enfermería basados en la evidencia en diferentes escenarios, que incluyen unidades de cuidado agudo o de intensivo, facilidades de salud, comunidades o de práctica independiente profesional. 4. Aplicar modelos innovadores de servicios de cuidado que orienten los procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y recuperación del estado de salud dentro de un marco de cuidado agudo / crítico. 5. Demostrar competencias instrumentales tales como uso adecuado de la comunicación oral y escrita, tecnología de la información y la tecnología informática, planificar y organizar el tiempo, identificar, planear y resolver problemas dentro de un marco de la práctica avanzada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir cambios e innovaciones en la solución de problemas de salud y en el ejercicio ético profesional en los cuidados de enfermería de emergencia y trauma. 2. Ejercer liderazgo en la planificación, ejecución y evaluación del cuidado del paciente, la familia y la comunidad en diferentes contextos de salud, con un enfoque en los cuidados de emergencia y trauma. 3. Desarrollar y coordinar el cuidado de enfermería basados en la evidencia en diferentes escenarios, que incluyen sala de urgencia, sala de emergencia, centros de trauma, facilidades de salud, comunidades o de práctica independiente profesional. 4. Aplicar modelos innovadores de servicios de cuidado que orienten los procesos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y recuperación del estado de salud dentro de un marco de cuidado de emergencias y trauma. 5. Demostrar competencias instrumentales tales como uso adecuado de la comunicación oral y escrita, tecnología de la información y la tecnología informática, planificar y organizar el tiempo, identificar, planear y resolver problemas dentro de un marco de la práctica avanzada.

6. Demostrar competencias interpersonales tales como: el pensamiento reflexivo y crítico, la, el compromiso con su medio socio-cultural e histórico, la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con la preservación del medio ambiente, la habilidad para trabajar en forma autónoma, la empatía, confianza en sí mismo y capacidad para alentar el desarrollo de los demás.

Además, demostrar la iniciativa, motivación de logro y adaptabilidad, la capacidad para trabajo en equipo, el compromiso ético, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano.

7. Demostrar competencias sistémicas tales como: capacidad de aplicar los conocimientos de la práctica, conocimiento sobre el área de estudio y la profesión, capacidad de investigación, de motivar y conducir hacia metas comunes (liderazgo), para tomar decisiones, para formular y gestionar proyectos.

6. Demostrar competencias interpersonales tales como: el pensamiento reflexivo y crítico, la, el compromiso con su medio socio-cultural e histórico, la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con la preservación del medio ambiente, la habilidad para trabajar en forma autónoma, la empatía, confianza en sí mismo y capacidad para alentar el desarrollo de los demás.

Además, demostrar la iniciativa, motivación de logro y adaptabilidad, la capacidad para trabajo en equipo, el compromiso ético, la responsabilidad social y el compromiso ciudadano.

7. Demostrar competencias sistémicas tales como: capacidad de aplicar los conocimientos de la práctica, conocimiento sobre el área de estudio y la profesión, capacidad de investigación, de motivar y conducir hacia metas comunes (liderazgo), para tomar decisiones, para formular y gestionar proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROGRAMAS ESCUELA GRADUADA

Maestría en Ciencias Naturopáticas

1. Demostrar conocimiento naturopático y su aplicación a la iridiología, esclerología y anamnesis.
2. Demostrar conocimiento naturopático y su aplicación a fitoterapia, homeopatía, psicobiología con sus cinco (5) leyes biológicas, comida y estilo de vida saludable.
3. Diferenciar entre metodologías de terapia adecuadas para un paciente, con énfasis en fitoterapia, homeopatía, psicobiología con sus cinco (5) leyes biológicas, comida y estilo de vida saludable.
4. Conocer, desde un punto de vista naturopático, otros métodos terapéuticos complementarios como la aromaterapia, hidroterapia, cromoterapia, acupresión/ digitopuntura, reflexología, suplementos naturales, homotoxicología, kinesiología, masaje terapéutico, musicoterapia y terapia biomagnética.
5. Discriminar entre métodos de evaluación naturopáticos para un cliente, con énfasis en iridiología, esclerología y anamnesis.
6. Conocer, desde un punto de vista naturopático, otros métodos de evaluación complementarios como: fisionomía, análisis del cabello, análisis de la lengua, reflexología, acupresión, punción digital, grafología, quirología, kinesiología, homotoxicología, pulsología, chino tradicional ayurvédico y análisis de salud del método de Bat.
7. Asistir al cuidado del paciente que es compasivo, apropiado y efectivo para la promoción de la salud y para el tratamiento de los problemas de salud.
8. Demostrar una práctica basada en la investigación, autoevaluación, educación continuada y el cuidado recomendado del paciente, evaluando y asimilando evidencia para proponer productos y dietas naturales que mejora la calidad de vida.
9. Mostrar una práctica basada en sistemas, demostrando conciencia y receptividad a la administración de un sistema de provisión de cuidado naturopático derivado del conocimiento legal y ético y la aplicación de la Ley para Reglamentar la Práctica de la Naturopatía en P.R. y crear su Junta Examinadora, Acta núm. 211 del 30 de diciembre de 1997, según enmendada, que ofrece un examen de licenciamiento en virtud de esta regulación.

GRADUATE SCHOOL**Master's Degree in
Information System**

1. Evaluate information technology needs and requirements within an organization.
2. Apply information systems theories and principles to different areas of functionality within a company.
3. Analyze, design and implement information systems in order to provide a competitive advantage for the company.
4. Create technology applications to support the systematic processes of a company and solve their information needs.
5. Design and manage databases to meet the information needs of an organization, taking into account aspects of validation, access control and security.
6. Apply technical and administrative skills in managing the information systems of an organization.

GRADUATE SCHOOL

<p style="text-align: center;">Master's Degree Information Systems Major in Information Security and Fraud Investigation</p>	<p style="text-align: center;">Master's Degree in Business Administration Major in Strategic Planning</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluate financial statements to detect common patterns of fraud and develop techniques for its prevention. 2. Review the risks, threats and vulnerabilities within an organization's information systems security structure for the purpose of detecting and preventing fraud. 3. Develop and implement policies, standards and procedures to ensure the confidentiality and integrity of information and the continuity of IT operations. 4. Develop and implement appropriate procedures and technical mechanisms of fraud prevention and detection taking into account legal and ethical aspects. 5. Plan techniques and technological tools to perform digital forensics investigation, as well as procedures to identify, retrieve and secure electronic evidence used in litigation and prosecution. 6. Review the operation of an organization's information systems, internet and telecommunication networks, from the perspective of security and data protection, aimed at fraud prevention. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze and solve practical problems in a critical scenario and during the transformation phases of a business organization. 2. Develop creative projects and innovative practices within the business organization. 3. Outline business strategies with a global, diverse and complex perspective. 4. Apply theories and principles of accounting, management, marketing, economics and finance in a business context. 5. Analyze and integrate the international aspect of a business, according to the contemporary global market in order to diversify or expand its operations. 6. Formulate strategic plans for different types of organizations.

GRADUATE SCHOOL**Master's Degree in Nursing Science with
Specialty in Acute/Critical Care**

1. Introduce changes and innovations in the solution of problems of health, and professional ethical practice in acute and critical nursing care.
2. Exercise leadership in the planning, implementation and evaluation of patient care, the family, and the community in different contexts of health, with a focus on acute and critical care.
3. Developing and coordinating nursing care on evidence-based practice in different scenarios, including acute or critical care units, health facilities, communities or independent professional practice.
4. Implement innovative models of care services that guide the processes of health promotion and prevention of disease, and the recovery of health status within a framework of acute critical care.
5. Demonstrate instrumental competences such as proper use of oral and written communication, information technology and informatics technology, planning and organizing time, identify, plan, and solve problems within a framework of advanced nursing practice.
6. Demonstrate interpersonal competences such as: reflective and critical thinking, their socio-cultural and historical environment commitment, assessment and respect for diversity and multiculturalism, commitment to the preservation of the environment, the ability to work autonomously, empathy, confidence in you and ability to foster the development of others. In addition, demonstrate initiative, motivation, and achievement, and adaptability, capacity for teamwork, ethical commitment, social responsibility and citizenship commitment.
7. Demonstrate systemic competences such as: ability to apply the knowledge of practice, knowledge of the area of study, and the profession, research capacity, motivate and lead toward common goals (leadership), to make decisions, to formulate and manage projects.

GRADUATE SCHOOL**Master's Degree in Nursing Science with
Specialty in Emergency/Trauma Care**

1. Introduce changes and innovations in the solution of problems of health, and professional ethical practice in emergency and trauma nursing.
2. Exercise leadership in the planning, implementation and evaluation of patient care, the family, and the community in different contexts of health, with a focus on emergency and trauma care.
3. Developing and coordinating nursing care on evidence-based practice in different scenarios, including urgent care facilities, emergency room, trauma centers, health facilities, communities or independent professional practice.
4. Implement innovative models of care services that guide the processes of health promotion and prevention of disease, and the recovery of health status within a framework of emergency/trauma care.
5. Demonstrate instrumental competences such as proper use of oral and written communication, information technology and informatics technology, planning and organizing time, identify, plan, and solve problems within a framework of advanced nursing practice.
6. Demonstrate interpersonal competences such as: reflective and critical thinking, their socio-cultural and historical environment commitment, assessment and respect for diversity and multiculturalism, commitment to the preservation of the environment, the ability to work autonomously, empathy, confidence in you and ability to foster the development of others. In addition, demonstrate initiative, motivation, and achievement, and adaptability, capacity for teamwork, ethical commitment, social responsibility and citizenship commitment.
7. Demonstrate systemic competences such as: ability to apply the knowledge of practice, knowledge of the area of study, and the profession, research capacity, motivate and lead toward common goals (leadership), to make decisions, to formulate and manage projects.

GRADUATE SCHOOL

Master's Degree in Naturopathic Sciences

1. Demonstrate naturopathic knowledge and its application to iridology, sclerology, and anamnesis.
2. Demonstrate naturopathic knowledge and its application to Phytotherapy, Homeopathy, and Psychobiology with its five (5) biological laws, Food and a Healthy Life Style.
3. Differentiate between adequate therapeutic methodologies for a client with emphasis on Phytotherapy, Homeopathy, Psychobiology and its five (5) biological laws, Food and a Healthy Life Style.
4. Know, from a naturopathic point of view, other therapeutic complementary methods such as: Aromatherapy, Hydrotherapy, Chromotherapy, acupressure/Digitpuncture/Reflexology, Nutritional supplements, Homotoxicology, Kinesiology, Therapeutic massages, Musictherapy, Biomagnetic Therapy, and Relaxation techniques, such as: yoga, Tai Chi, Chi Kung, Reiki, and meditation.
5. Discriminate between adequate naturopathic evaluation methods for a client with emphasis on iridology, sclerology, and anamnesis.
6. Know, from a naturopathic point of view, other complementary evaluation methods such as: physiognomy, hair analysis, tongue analysis, reflexology, acupressure, digitpuncture, graphology, quirology, kinesiology, homotoxicology, pulsology, Ayurvedic traditional Chinese and Bat's method health analysis.
7. Assist patient care that is compassionate, appropriate, and effective for the promotion of health and for the treatment of health problems.
8. Demonstrate a practice based on research, self-evaluation, continued education, and the recommended patient care, appraising and assimilating evidence to propose natural products and diets that enhances a better quality of life.
9. Show a system based practicum demonstrating awareness of and responsiveness to the administration of a naturopathic care delivery system which is derived from the ethical and legal knowledge and application of the Law to Regulate the Practice of Naturopathy in Puerto Rico, created by their Examining Board, Act 211 of December 30, 1997, as amended, who offers the certification exam in virtue of this regulation.



MAPA DEL AVALÚO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS ASSESSMENT MAP OF ACADEMIC PROGRAMS

La siguiente tabla demuestra los cursos de cernimiento que evidencian el aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los programas académicos que ofrece EDP University. El Comité de Avalúo Académico es responsable por las decisiones tomadas a través del análisis de los resultados obtenidos.

The following table shows capstone courses that demonstrate student learning in each of the academic programs offered by EDP University. The Academic Assessment Committee is responsible for the decisions made through the analysis of the results obtained.

Escuela Graduada Graduate School				
Programas/ Programs	Cursos de Cernimiento/ Capstone Courses	Instrumento/ Tools		Comentarios/ Comments
		Prueba de Criterio/ Criteria Exam	Rúbrica/ Rubric	
Maestría en: Master of:				
Sistemas de Información Information Systems	MIS 5540		Portafolio Portfolio	
	MIS 7690		Tesis Thesis	
Administración de Empresas con concentración en Gerencia Estratégica Business Administration Major in Strategic Management	MIS 5540		Proyecto Project	
	MSM 7690		Proyecto Project	

Sistemas de Información con Concentración en Seguridad de Información e Investigación de Fraude Digital Information Systems Major in Information Security and Fraud Investigation	MIS 5540		Proyecto Project	
	MIF 7890		Proyecto Project	
Ciencia de Enfermería con Especialidad en Cuidado Agudo y Crítico Science of Nursing, Major in Acute/Critical Care	NURS 5510	X		
	NURS 7500		Rúbrica Rubric	
Ciencia de Enfermería con Especialidad en Emergencia y Trauma Science of Nursing, Major in Emergency/Trauma Care	NURS 5510	X		
	NURS 7610		Rúbrica Rubric	
Ciencias Naturopáticas Naturopathic Science	NSC 5000	X		
	NSC 7010		Internado Internship	

Secuenciales Curriculares de los Programas

Master's Degree in Information Systems (MIS) Maestría en Sistemas de Información (45 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
MIS 5515	Conceptos de Computadoras y Herramientas de Software Computer Concepts and Software Tools	3	None
MIS 5540	Comportamiento Organizacional Organizational Behavior	3	None
<i>Second period</i>			
MIS 5520	Estructuras de Programas, Datos y Archivos Program, Data and File Structures	3	None
MIS 5550	Sistemas de Manejo de Bases de Datos Database Management Systems	3	MIS 5515
<i>Third period</i>			
MIS 6520	Herramientas de Desarrollo de Sistemas y Manejo de Información Systems Development and Information Management Tools	3	MIS 5520
MIS 6660	Contabilidad Gerencial Managerial Accounting	3	None
<i>Fourth period</i>			
MIS 6650	Mercadeo Gerencial Marketing Management	3	None
MIS 6670	Finanzas Gerencial Managerial Finance	3	None
<i>Fifth period</i>			
MIS 6560	Análisis de Sistemas Information Systems Analysis	3	MIS 5515
MIS 7680	Métodos de Investigación Research Methodology	3	None
<i>Sixth period</i>			
MIS 6630	Diseño de Sistemas Information Systems Design	3	MIS 6520 MIS 6560
MIS 6810	Seguridad de Información de Redes y Telecomunicación Information Security and Networks	3	None
<i>Seventh period</i>			
MIS 6640	Economía Gerencial Managerial Economics	3	None
ELECTIVA	Electiva Elective	3	None

<i>Eighth period</i>			
MIS 7690	Proyecto/Investigación en Sistemas de Información Information Systems Project	3	MIS 6630, MIS 7680
TOTAL CREDITS		45	
Suggested Electives from which to choose one (1)			
MIS 6620	Modelación de Sistemas Decisionales Modeling Decision Systems	3	None
MIS 6680	Política Gerencial de Sistemas de Información MIS Policy	3	None
MIS 6710	Administración de Base de Datos Database Administration	3	None
MIS 6720	Aplicaciones para Intranet o Internet Applications for Internet and Intranet	3	None
MIS 6730	Auditoria de Sistemas I Information Systems Auditing I	3	None
MIS 6735	Auditoria de Sistemas II Information Systems Auditing II	3	MIS 6730
MIS 6740	Tecnología de Comercio Electrónico E-Commerce Technology	3	None
MIS 6745	Diseño de un Negocio Electrónico Design of an Electronic Business	3	None
MIS 6750	Implementación de Negocio Electrónico Implementation of an Electronic Business	3	None

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Master's Degree in Information Systems Major in Information Security and Fraud Investigation (MISFI) Maestría en Sistemas de Información con especialidad en Seguridad de Información e Investigación de Fraude Digital (36 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
MIS 5540	Comportamiento Organizacional Organizational Behavior	3	None
MIS 6660	Contabilidad Gerencial Managerial Accounting	3	None
<i>Second period</i>			
MIS 6560	Análisis de Sistemas Information Systems Analysis	3	MIS 5515
MIS 6730	Auditoría de Sistemas I Information Systems Auditing I	3	None
<i>Third period</i>			
MIS 6810	Seguridad de Información de Redes y Telecomunicación Information Security and Networks	3	None
MIS 6735	Auditoría de Sistemas II Information Systems Auditing II	3	MIS 6730
<i>Fourth period</i>			
*MIF 6850	Examinación de Fraude Fraud Examination	3	MIS 6660
*MIF 6830	Investigación Forense Digital Digital Forensics	3	None
<i>Fifth period</i>			
*MIF 6820	Investigación de Fraude Electrónico Electronic Fraud Investigation	3	None
*MIF 6840	Aspectos Legales y Éticos de la Investigación de Fraude Legal and Ethical Aspects of Fraud Investigation	3	None
<i>Sixth period</i>			
MIF 7890	Seminario en Investigación de Fraude Fraud Investigation Seminar	3	27 approved credits
ELECTIVA	Electiva Elective	3	None
TOTAL CREDITS		36	

Suggested Electives from which to choose one (1).			
MIS 6670	Finanzas Gerencial Managerial Finance	3	None
MIS 6640	Economía Gerencial Managerial Economics	3	None
MIS 6740	Tecnología de Comercio Electrónico E-Commerce Technology	3	None

* Courses for the Professional Certificate in **Information Security and Fraud Investigation (18 Credits)**

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Master's Degree in Business Administration Major in Strategic Management Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia Estratégica (42 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
MIS 5540	Comportamiento Organizacional Organizational Behavior	3	None
MIS 6660	Contabilidad Gerencial Managerial Accounting	3	None
<i>Second period</i>			
MSM 6750	Planificación Estratégica Strategic Planning	3	None
MSM 6720	Ética y Responsabilidad Social Management Ethics	3	None
<i>Third period</i>			
MIS 6650	Mercadeo Gerencial Marketing Management	3	None
*MSM 6770	Tecnología para la Planificación de Proyectos Project Planning Technology	3	None
	**Coloquium	0	
<i>Fourth period</i>			
MIS 6640	Economía Gerencial Managerial Economics	3	None
*MSM 6780	Tecnología para la Gerencia de Proyectos Project Management Technology	3	MSM 6770
	**Coloquium	0	
<i>Fifth period</i>			
MSM 6790	Comercio y Mercadeo Global Global Commerce and Marketing	3	None
MIS 7680	Métodos de Investigación Research Methodology	3	None
	**Coloquium	0	
<i>Sixth period</i>			
MIS 6740	Tecnología de Comercio Electrónico E-Commerce Technology	3	None
MSM 6730	Estadística Gerencial Managerial Statistics	3	None
<i>Seventh period</i>			
MSM 6760	Negociación y Meditación en las Organizaciones Negotiation and Mediation in Organizations	3	None
MIS 6670	Finanzas Gerencial Managerial Finance	3	None

<i>Eighth period</i>			
MSM 7690	Seminario en Gerencia Estratégica Seminar in Strategic Management	3	27 approved credits
*MSM 6765	Gerencia para las Organizaciones Sin Fines de Lucro Management for Non-Profit Organizations	3	None
TOTAL CREDITS		42	

***Electives- Only one (1) elective is required, if you wish to take a directed elective, you must seek approval from the program coordinator**

**** Participation in three (3) colloquiums approved by the Program Coordinator is required.**

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Master's Degree in Science of Nursing Major in Acute/Critical Care Maestría en Ciencias de Enfermería con especialidad en Cuidado Crítico y Agudo (46 Credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
NURS 5510	Fisiología y Fisiopatología Avanzada Physiology and Advanced Pathophysiology	3	None
NURS 5500	Pensamiento Crítico y Rol del CNS Critical Thinking and the CNS Role	2	None
<i>Second period</i>			
NURS 5520	Estimado de Salud Avanzado y Razonamiento Crítico Advanced Health Assessment and Clinical Reasoning	2	None
NURS 5530	Estadística para la Investigación Clínica en Enfermería Statistics for Clinical Research in Nursing	3	None
<i>Third period</i>			
NURS 5550	Farmacología Avanzada para la Práctica de Enfermería Advanced Pharmacology for the Nursing Practice	3	None
NURS 5540	Fundamentos Teóricos para la Práctica Avanzada Theoretical Foundations for the Advanced Practice	3	None
<i>Fourth period</i>			
NURS 5560	Investigación en Enfermería con Base para la EBP I Nursing Research as a Basis for the Evidence Based Practice I	3	NURS 5530
NURS 6510	Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Agudo/Crítico I Pathophysiological Alterations in Acute/Critical Client I	2	NURS 5510, NURS 5550
NURS 6512	Laboratorio Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Agudo/Crítico I Laboratory Pathophysiological Alterations in Acute/Critical Client I	2	NURS 5510, NURS 5550
<i>Fifth period</i>			
NURS 6520	Investigación en Enfermería con Base para la EBP II Nursing Research as a Basis for the Evidence Base Practice (EBP) II	3	NURS 5560
NURS 6530	Estrategias de Enseñanza en Enfermería	3	None

NURS 6540	Teaching Strategies in Nursing Principio en la Administración de Enfermería Principles in Nursing Management		
Sixth period			
NURS 6570	Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Agudo/Crítico II Pathophysiological Alterations in Acute/ Critical Client II	2	NURS 6510, NURS 6512
NURS 6572	Laboratorio Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Agudo/Crítico II Laboratory Pathophysiological Alterations in Acute/ Critical Client II	2	NURS 6510, NURS 6512
NURS 6531	Evaluación Educativa en Enfermería Evaluation in Nursing Education	3	NURS 6530
NURS 6541	Evaluación Administrativa en Enfermería Evaluation in Nursing Administration		NURS 6540
Seventh period			
NURS 6580	Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Agudo/Crítico III Pathophysiological Alterations in Acute/ Critical Client III	2	NURS 6570, NURS 6572
NURS 6582	Laboratorio Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Agudo/Crítico III Laboratory Pathophysiological Alterations in Acute/Critical Client III	2	NURS 6570, NURS 6572
NURS 6532	Práctica Educativa en Enfermería Educational Practice in Nursing	2	NURS 6530, NURS 6531
NURS 6542	Práctica Administrativa en Enfermería Administrative Practice in Nursing		NURS 6541
Eighth period			
NURS 7500	Internado Avanzado Cuidado Agudo/ Crítico Advanced Internship Acute/Critical Care Client	4	NURS 6510, NURS 6570, NURS 6580
TOTAL CREDITS		46	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Master's Degree in Science of Nursing Major in Emergency/Trauma Care Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Emergencia y Trauma (46 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
NURS 5510	Fisiología y Fisiopatología Avanzada Physiology and Advanced Pathophysiology	3	None
NURS 5500	Pensamiento Crítico y Rol del CNS Critical Thinking and the CNS Role	2	None
<i>Second period</i>			
NURS 5520	Estimado de Salud Avanzado y Razonamiento Crítico Advanced Health Assessment and Clinical Reasoning	2	None
NURS 5530	Estadística para la Investigación Clínica en Enfermería Statistics for Clinical Research in Nursing	3	None
<i>Third period</i>			
NURS 5550	Farmacología Avanzada para la Práctica de Enfermería Advanced Pharmacology for the Nursing Practice	3	None
NURS 5540	Fundamentos Teóricos para la Práctica Avanzada Theoretical Foundations for the Advanced Practice	3	None
<i>Fourth period</i>			
NURS 5560	Investigación en Enfermería con Base para la EBP I Nursing Research as a Basis for the Evidence Based Practice I	3	NURS 5530
NURS 6610	Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Emergencia/Trauma I Pathophysiological Alterations in Emergency / Trauma Client I	2	NURS 5510, NURS 5550
NURS 6612	Laboratorio Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Emergencia/Trauma I Laboratory Pathophysiological Alterations on the Client with Emergency / Trauma I	2	NURS 5510, NURS 5550
<i>Fifth period</i>			
NURS 6520	Investigación en Enfermería con Base para la EBP II Nursing Research as a Basis for the Evidence Base Practice (EBP) II	3	NURS 5560

NURS 6530 NURS 6540	Estrategias de Enseñanza en Enfermería Teaching Strategies in Nursing Principio en la Administración de Enfermería Principles in Nursing Management	3	None
Sixth period			
NURS 6670	Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Emergencia/Trauma II Pathophysiological Alterations on the Client with Emergency/Trauma II	2	NURS 6610, NURS 6612
NURS 6672	Laboratorio Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Emergencia/Trauma II Laboratory Pathophysiological Alterations on the Client with Emergency/Trauma II	2	NURS 6610, NURS 6612
NURS 6531 NURS 6541	Evaluación Educativa en Enfermería Evaluation in Nursing Education Evaluación Administrativa en Enfermería Evaluation in Nursing Administration	3	NURS 6530 NURS 6540
Seventh period			
NURS 6680	Alteraciones Fisiopatológicas en el Cliente con Emergencia/Trauma III Pathophysiological Alterations on the Client with Emergency/Trauma III	2	NURS 6670, NURS 6672
NURS 6682	Laboratorio Alteraciones Fisiopatológicas en Clientes con Emergencia/Trauma III Laboratory Pathophysiological Alterations on the Client with Emergency/Trauma III	2	NURS 6670, NURS 6672
NURS 6532 NURS 6542	Práctica Educativa en Enfermería Educational Practice in Nursing Práctica Administrativa en Enfermería Administrative Practice in Nursing	2	NURS 6530, NURS 6531 NURS 6541
Eighth period			
NURS 7610	Internado Avanzado Emergencia/Trauma Advanced Internship in Emergency/ Trauma Care	4	NURS 6610, NURS 6670, NURS 6680
TOTAL CREDITS		46	

Leyenda/Legend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Master's Degree in Science of Naturopathy Maestría en Ciencias Naturopáticas (47 credits)			
FIRST YEAR			
<i>First period</i>			
Code	Courses	Crs/Hrs	Pre-requisites
BIO 5010	Anatomía, Fisiología y Psicopatología Anatomy, Physiology, Physiopathology	4	None
CHE 5020	Bioquímica y Química Orgánica Biochemistry and Organic Chemistry	3	None
NSC 5000	Historia y Fundamentos de la Naturopatía Naturopathy History and Foundations	3	None
<i>Second period</i>			
NSC 5010	Plantas, Hierbas, Alimentación y Estilo de Vida Saludable Food, Herbs and Healthy Lifestyles	3	None
NSC 6130	Farmacognosis Pharmacognosis	3	BIO 5010, NSC 5000, CHE 5020
NSC 6110	Métodos de Evaluación Naturopáticos I Naturopathic Evaluation Methods I	3	BIO 5010, NSC 5000, CHE 5020
<i>Third period</i>			
NSC 5120	Nutrición Nutrition	3	CHE 5020
NSC 6120	Métodos de Evaluación Naturopáticos II Naturopathic Evaluation Methods II	3	NSC 6110
NSC 5340	Métodos de Investigación Research Methods	3	NSC 6110
<i>Fourth period</i>			
NSC 6210	Métodos Terapéuticos Complementarios Complementary Therapeutic Methods	3	NSC 6120
NSC 6150	Homeopatía I Homeopathy I	3	NSC 6130
NSC 5210	Ética y Aspectos Legales en la Naturopatía Ethical and Legal Aspects in Naturopathy	2	NSC 5000
<i>Fifth period</i>			
NSC 6300	Fitoterapia Phytotherapy	3	NSC 6150
NSC 6160	Homeopatía II Homeopathy II	3	NSC 6150
NSC 6310	Psicobiología Psychobiology	3	NSC 5340
<i>Sixth period</i>			
NSC 7010	Práctica en Naturopatía Clinical Practice in Naturopathy	3	44 approved credits
TOTAL CREDITS		47	

Leyenda/Leyend:

Curso de cernimiento inicial Initial Capstone Course
Curso de cernimiento final Final Capstone Course

Colaboradores / Collaborators

Dra. Marilyn Pastrana Muriel

Vice Presidenta Institucional

Dr. Marilyn Pastrana, Institutional Vice President

Prof. Nydia N. Rivera Vera

Vice Presidenta Asociada de Investigación y Desarrollo

Prof. Nydia Rivera, AVP Research and Development

Srta. Sarybell Santiago Medina

Coordinadora de Avalúo Académico e Investigación

Recinto de Hato Rey y Centros Universtarios de Humacao y Villalba

Ms. Sarybell Santiago, Academic Assessment and Research Coordinator

Hato Rey Campus, Humacao & Villalba Branch Campuses

Prof. Rocío Rosario Cortés

Coordinadora de Avalúo Académico

Recinto de San Sebastián y Centro Universitario de Manatí

Prof. Rocío Rosario, Academic Assessment Coordinator

San Sebastián Campus and Manatí Branch Campus

Srta. Joanne Torres Cuevas

Oficial de Investigación y Desarrollo

Ms. Joanne Torres Cuevas, Research and

Development Officer

Dr. Héctor Crespo Bujosa

Asesor

Dr. Héctor Crespo Bujosa

Consultant

Revisado: Mayo 2020

Revised: May 2020