CATÁLOGO SUBGRADUADO 2023-2027

EDP UNIVERSITY OF PUERTO RICO, INC
ENERO 2023 - DICIEMBRE 2027

Hato Rey | San Sebastián | Manatí | Humacao | Villalba | Caguas

Catálogo Subgraduado
2023 – 2027

Revisado el 22 de octubre de 2026

Recinto de Hato Rey
560 Ave. Ponce de León
P.O. Box 192303
Hato Rey, P.R. 00919-2303
(787) 765-3560

Recinto de San Sebastián
49 Betances Street
P.O. Box 1674
San Sebastián, P.R. 00685
(787) 896-2252

Centro Universitario de Humacao
4 & 6 Antonio López Street
Humacao, PR
(787) 719-2236

Centro Universitario de Manatí
52 McKinley Street, Cotto Norte Ward
Manati, PR
(787) 621-3652

Centro Universitario de Villalba
149 Street, Km. 54.02, Villalba Arriba
Villalba, PR
(787) 588-0003

Centro Universitario de Caguas
Urb. Caguas Norte II, Ave. Rafael Cordero, 5
Calle Genova, Caguas, 00726
(787) 653-4343

Cláusula de no discriminación

Es política de EDP University of Puerto Rico, Inc. apoyar las leyes que prohíben el acoso ilegal y otras formas de discriminación basadas en: (a) raza, color, origen nacional, sexo, afiliación política y religiosa según se define en la Ley de Derechos Civiles de 1964 (Civil Rights Act); (b) discapacidades, según se define dicha clase protegida en el Disabilities Act, Amendments Act of 2008 (ADAAAA) ; (c) edad, según se define dicha clase protegida en el Age Discrimination in Employment Act of 1967 (ADEA); (d) condición de veterano de la Era de Vietnam, según se define dicha clase protegida en el Vietnam Era Veteran's Readjustment Act of 1974 (VEVRAA); y cualquier otra clase legalmente protegida, según lo definido por la legislación estatal y federal aplicable, al recibir servicios o utilizar las instalaciones. Las preguntas, inquietudes, quejas y solicitudes relacionadas con esta política de no discriminación deben dirigirse al Director de Recursos Humanos de EDP University.

Tabla de Contenido

Mensaje de la Presidenta 1
Información General 2
Perfil de la Institución 3
Breve Historia de la Institución 5
Filosofía Educativas, Misión y Visión 6
Misión 6
Visión 6
Metas Institucionales 7
Información Institucional 8
Administración 9
Administración Central 9
Administración del Recinto de Hato Rey 11
Administración del Recinto de San Sebastián 12
Administración del Centro Universitario de Humacao 14
Administración del Centro Universitario de Manatí 14
Administración del Centro Universitario de Villalba 14
Administración del Centro Universitario de Caguas 14
Información para Estudiantes 15
Política de Admisión 16
Solicitud de Admisión 16
Requisitos de Admisión para estudiantes de nuevo ingreso: 16
Requisitos de Admisión para Estudiantes de Transferencia 18
Estudiantes Internacionales 19
Veteran Admission 19
Educación en el Hogar 19
Información de Contacto 19
Periodos de Solicitud 20
Dominio del Idioma Español 20
Proceso de apelaciones 20
Asistencia Económica 22
Asistencia Económica 23

Cómo Solicitar Ayuda Económica 23
Tipos de Ayuda Económica 24
Beca Federal Pell 24
Programas Basados en el Campus 24
Programa de Préstamo Directo Federal 24
Programa de Ayuda Estatal de Puerto Rico 24
Otras ayudas para estudiantes 25
Programa de Rehabilitación Vocacional 25
Asuntos de Veteranos 25
Public Law 115-407, Section 103 - Ley Pública 115-407, Sección 103 25
Oficina de Recaudaciones 27
Política de Devolución de Fondos de Título IV (R2T4) 27
Política de pago y ajustes sobre los costos de matrícula y cuotas 28
Reglamentación Académica 35
Año Académico 36
Horas Crédito 36
Carga Académica (cursos) 36
Sistema de calificación (notas) 36
Aprobado 37
Asistencia 37
Electivas 37
Notificación de calificaciones/notas 38
Transcripciones 38
Trabajo incompleto 38
Otorgar crédito por el aprendizaje y conocimiento previamente adquirido *Prior Learning Assessment* (PLA) 38
CLEP 39
Bajas 40
Efecto de las Bajas "Withdrawals" (W), Bajas Administrativas "Administrative Withdrawals" (WA), e Incompletos (I). El progreso académico satisfactorio se ve afectado por otros estándares académicos tales como: 40
Progreso Académico Satisfactorio 40
Requisitos de Graduación 46
Solicitud de graduación 47

Graduación con honores 47
Servicios Estudiantiles 48
Orientación y Consejería 48
Servicios de Carreras 48
Actividades Culturales y Sociales 49
Organizaciones estudiantiles 49
Centro de Apoyo Académico (CAA) 49
Modalidades diversas de enseñanza 50
Modalidad de Adultos 50
Educación a Distancia 50
Simulación 52
Políticas Institucionales 55
Política Institucional de no discriminación 55
Política sobre el hostigamiento sexual 55
Política y procedimiento para el manejo de incidentes de violencia sexual 56
Política para una Comunidad Universitaria Libre de Alcohol, Tabaco y Sustancias Controladas 56
Política de Servicios para estudiantes con diversidad funcional 57
Política y procedimientos de seguridad y prevención en el campus universitario 57
Política para la continuidad del ofrecimiento a estudiantes matriculados en programas a cerrar o el cese de operaciones de la institución 58
Política para la continuidad en el ofrecimiento de cursos de acuerdo con la secuencia curricular y en el tiempo establecido para que el estudiante complete el programa 58
Política sobre el Sistema de resguardo de los expedientes académicos y transcripciones 58
Salomon Pombo Act 59
Política de Respuesta de Emergencia y Plan de Manejo de Emergencia 59
Política y Protocolo contra el hostigamiento e intimidación y/o "bullying" en el ambiente universitario 009-2024 60
Recursos Educativos y de Aprendizaje 61
Centro de Recursos para la Información y Centro de Cómputos/Labs de computadoras 61
EDP University y el Centro de Recursos para la Información apoyan la Ley de derechos de autor "Copyright Law" y no promueven el uso y abuso de materiales fotocopiados en cantidades no autorizadas. 61
Oferta Académica 62
Escuela de Artes y Educación General 63
Objetivos 63

Bachilleratos 65
Escuela de Administración de Empresas 66
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad 67
Descripción del programa 67
Objetivos 67
Perfil del egresado 67
Programa de estudio 68
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia 70
Descripción del programa 70
Objetivos 70
Perfil del egresado 71
Programa de estudio 71
Bachillerato en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales 73
Descripción del programa 73
Objetivos 73
Perfil del egresado 73
Programa de estudio 74
Escuela de Justicia Criminal 76
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses 77
Descripción del programa 77
Objetivos 77
Perfil del egresado 77
Programa de estudio 78
Escuela de Enfermería 80
Bachillerato en Ciencias de Enfermería 81
Descripción del programa 81
Objetivos 81
Perfil del egresado 81
Programa de estudio 82
San Juan School of Design 85
Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores 86
Descripción del programa 86
Objetivos 86
Perfil del egresado 87

Programa de estudio 87
Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Modas Digital 90
Descripción del programa 90
Objetivos 90
Perfil del egresado 90
Programa de estudio 91
Bachillerato en Artes en Diseño Digital con concentración en Multimedios 93
Descripción del programa 93
Objetivos 93
Perfil del egresado 93
Programa de estudio 93
Escuela de Ciencias y Salud 96
Bachillerato en Ciencias Naturales 97
Descripción del programa 97
Objetivos 97
Perfil del egresado 97
Programa de estudio 98
Bachillerato en Ciencias de la Salud en Terapia del Habla y Lenguaje 100
Descripción del programa 100
Objetivos 100
Perfil del egresado 100
Escuela de Tecnología 104
Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Programación 105
Descripción del programa 105
Objetivos 105
Perfil del egresado 105
Programa de estudio 106
Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Redes 108
Descripción del programa 108
Objetivos 108
Perfil del egresado 108
Programa de estudio 109
Grados Asociados 111
Escuela de Administración de Empresas 112

Grado Asociado en Administración de Empresas 113
Descripción del programa 113
Objetivos 113
Perfil del egresado 113
Programa de estudio 114
Grado Asociado en Administración de Oficinas 115
Descripción del programa 115
Objetivos 115
Perfil del egresado 115
Programa de estudio 116
Grado Asociado en Facturación y Codificación en Servicios de Salud 118
Descripción del programa 118
Objetivos 118
Perfil del egresado 118
Programa de estudio 119
Escuela de Justicia Criminal 121
Grado Asociado en Justicia Criminal 122
Descripción del programa 122
Objetivos 122
Perfil del egresado 122
Programa de estudio 123
Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva 124
Descripción del programa 124
Objetivos 124
Perfil del egresado 124
Programa de estudio 125
Escuela de Enfermería 127
Grado Asociado en Enfermería 128
Descripción del programa 128
Objetivos 128
Programa de estudio 129
San Juan School of Design (Escuela De Diseño) 131
Grado Asociado en Diseño de Modas Digital 132
Descripción del programa 132

Objetivos....132
Perfil del egresado....132
Programa de estudio....132
Grado Asociado en Artes en Diseño y Decoración de Interiores....135
Descripción del programa....135
Objetivos....135
Perfil del egresado....135
Programa de estudio....136
Grado Asociado en Artes en Diseño Digital....138
Descripción del programa....138
Objetivos....138
Perfil del egresado....138
Programa de estudio....138
Escuela de Ciencias y Salud....143
Grado Asociado en Emergencias Médicas....144
Descripción del programa....144
Objetivos....144
Perfil del egresado....144
Programa de estudio....145
Grado Asociado en Técnico de Farmacia....147
Objetivos....147
Perfil del egresado....147
Programa de estudio....148
Grado Asociado Terapia Física....150
Descripción del programa....150
Objetivos....150
Perfil del egresado....150
Programa de estudio....151
Grado Asociado en Salud y Aptitud Física para Poblaciones Especiales....153
Descripción del programa....153
Objetivos....153
Perfil del egresado....153
Programa de estudio....154
Grado Asociado en Biotecnología....156

Descripción del programa....156
Objetivos....156
Perfil del egresado....156
Programa de estudio....156
Escuela de Tecnología....158
Grado Asociado en Tecnología de la Información....159
Objetivos....159
Perfil del egresado....159
Programa de estudio....160
Descripción de cursos....162
Sistema de codificación de cursos....163
Cursos disponibles a distancia....165
Facultad....244
Escuela de Enfermería....245
Escuela de Arte y Educación General....258
Escuela de Administración....259
Escuela de Justicia Criminal....260
Escuela de Diseño....260
Escuela de Salud y Ciencias....261
Escuela de Tecnología....263
Apéndice del Catálogo....265
ACREDITACIONES....267

Mensaje de la Presidenta

EDP University fue fundada en el 1969 por mis queridos padres, como EDP College. Desde el 1997, presido la Universidad y hemos logrado innovar y desarrollar varias modalidades y modelos de estudio

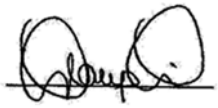
Muchos han preguntado el significado detrás de las siglas de EDP, **E**lectronic – **D**ata – **P**rocessing. Desde nuestros inicios, hemos integrado Desde nuestros inicios, hemos integrado las últimas tecnologías en nuestra oferta académica, identificando y atendiendo siempre a diferentes nichos y poblaciones desatendidas. Durante el famoso Y2K (año 2000), muchos pensaron que los sistemas existentes podrían colapsar, ya que no serían capaces de reconocer un año posterior al 99, pero muchos programadores con formación en EDP lograron intervenir.

En el año 2000, iniciamos la oferta académica acelerada para adultos en diversos programas de tecnología y administración. Desde entonces, hemos desarrollado un programa acelerado de bimestres para profesionales adultos que cursan un grado académico y cursos en línea, inicialmente complementarios. Desde 2008, hemos replanteado el modelo de educación bimestral para adultos hispanos residentes en Estados Unidos, de modo que pudieran estudiar enfermería. A través de esta modalidad, hemos contribuido a la economía de Puerto Rico de forma proactiva y creativa; sus estancias en Puerto Rico fortalecen las comunidades a las que servimos.

En 2011, comenzamos a ofrecer educación a distancia a través del Grado Asociado en Administración de Empresas, un programa 100 % en línea. Hasta la fecha, hemos ampliado nuestra oferta académica para seguir ofreciendo educación a distancia accesible y de calidad.

En 2013, nos convertimos en la EDP University y abrimos dos centros de extensión, además de los dos recintos principales. En 2017, justo antes del huracán María, inauguramos una quinta unidad académica. En 2020, con el inicio de la pandemia, la transición académica a la educación a distancia fue posible gracias a que contábamos con dos plataformas en línea y a una creciente matrícula de estudiantes no residentes en Puerto Rico.

Los invito a formar parte del éxito de nuestra institución. Nuestro lema es EL CONOCIMIENTO ES PODER, un poder que reside en ustedes, en todo lo que pueden lograr a través de la educación. Espero conocerlos y entregarles su diploma el día de su graduación.



Gladys T. Nieves Vázquez, P.E.
Presidenta

Información General

Perfil de la Institución

EDP University of Puerto Rico, Inc. es una institución de educación superior privada, incorporada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. El recinto principal está ubicado en Hato Rey, un distrito del Municipio de San Juan. Un segundo recinto está localizado en el municipio de San Sebastián, situado en el área oeste de la Isla. La Institución cuenta además con cuatro centros universitarios, ubicados en los municipios de Manatí, Humacao, Villalba y Caguas. La Institución ofrece una variedad de programas dentro de las áreas de Tecnología, Administración, Artes, Ciencias, Justicia Criminal, Ciencias Políticas, Diseño, Enfermería y Salud.

EDP University of Puerto Rico, Inc. Está licenciada por la Junta de Instituciones Postsecundarias. Además, tiene la acreditación institucional de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) para ofrecer Certificados Técnicos, Grados Asociados, Bachilleratos y Maestrías. EDP University posee la acreditación del Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN) para el Grado Asociado en Enfermería y el Bachillerato en Ciencias de Enfermería en las unidades de Hato Rey, San Sebastián, Manatí, Humacao, Villalba y Caguas.

En el Recinto de Hato Rey se ofrecen Certificados Técnicos, Grados Asociados, Bachilleratos, Maestrías y Certificados Profesionales en las áreas de Tecnología, Administración, Artes, Ciencias, Justicia Criminal, Ciencias Políticas, Diseño, Enfermería, Salud, Sistemas de Información y Naturopatía.

En el Recinto de San Sebastián Campus se ofrecen Certificados Técnicos, Grados Asociados, Bachilleratos y Maestrías. La oferta académica incluye grados en Tecnología, Salud, Enfermería, Ciencias, Justicia Criminal, Ciencias Políticas y Diseño.

En el Centro Universitario de Humacao se ofrecen Certificados Técnicos, Grados Asociados y Bachilleratos. La oferta académica incluye grados en Tecnología, Administración, Salud, Enfermería y Diseño.

En el Centro Universitario de Manatí se ofrecen Certificados Técnicos, Grados Asociados y Bachilleratos. La oferta académica incluye grados en Tecnología, Enfermería y Diseño.

En el Centro Universitario de Villalba se ofrecen Certificados Técnicos, Grados Asociados y Bachilleratos. La oferta académica incluye grados en Tecnología, Administración, Enfermería, Diseño, Justicia Criminal y Ciencias Políticas.

En el Centro Universitario de Caguas se ofrecen Certificados Técnicos, Grados Asociados y Bachilleratos. La oferta académica incluye grados en Tecnología, Enfermería, Ciencias, Justicia Criminal, y Diseño.

La Institución provee alternativas de financiamiento estudiantil a través de las siguientes agencias:

- Departamento de Educación de los Estados Unidos
- Agencia Estatal de Rehabilitación Vocacional
- WIAO (Workforce Investment Act) Oficina de San Juan
- WIAO (Workforce Investment Act) Oficina de Carolina
- Departamento de Asuntos de Veteranos y Rehabilitación Vocacional
- Reserve Officers Training Corps (ROTC)
- Americorps

La Institución mantiene membresías activas con las siguientes entidades:

- Colegio de Contadores Públicos Autorizados de Puerto Rico
- National Resource Center for The First-Year Experience and Students in Transition
- Association of Certified Fraud Examiners (ACFE)
- Consorcio de Recursos Universitarios Sembrando Alianza de Alerta a las Drogas, el Alcohol y la Violencia (C.R.U.S.A.D.A.)
- Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional (APCP) (rama de Puerto Rico del ACA
- Asociación de Colegios y Universidades Privadas (ACUP)
- Association of Governing Boards for Universities and Colleges (AGB)
- Hispanic Educational Technology Services (HETS)
- Puerto Rico Association of Student Financial Aid Administrator (PRASFAA)
- National Association of Student Financial Aid Administrator (NASFAA)
- Asociación de Educación Privada de Puerto Rico (AEPPR)
- Hispanic Association for Colleges and Universities (HACU)

Breve Historia de la Institución

EDP University of Puerto Rico, Inc. es una institución de educación superior organizada desde 1969 en Hato Rey, PR. El Recinto principal está ubicado en el área metropolitana de San Juan, en el distrito financiero de Hato Rey. La Institución se establece en respuesta a la gran demanda de técnicos especializados en las áreas de electrónica, computadoras y procesamiento de datos tanto en Puerto Rico como en el Caribe. El desarrollo económico y crecimiento tecnológico en la Isla, generaron la necesidad para una Institución como la nuestra. En el año 1978, dotó al pueblo de San Sebastián y a la región oeste de la Isla de un segundo Recinto. En el 2013, inauguraron dos (2) Centros de Extensión en Manatí y Humacao, en el 2018 pasaron a ser Centros Universitarios. En el 2017, EDP abrió un Centro Universitario en Villalba y en el 2023 un Centro Universitario en Caguas.

Dr. Aníbal Nieves fundador de EDP College, era Ingeniero Industrial y además tenía un Doctorado en Administración de Empresas con especialidad en Sistemas de Información. Su objetivo de proporcionar a su país con personal altamente capacitado en la aplicación de la tecnología a diversos ámbitos laborales se logró con la creación de esta universidad.

EDP University, inicialmente ofrecía programas de un año, continuó desarrollando y expandiendo su oferta académica para responder a las necesidades de los estudiantes y la comunidad. En el 1980 inicia el Bachillerato fue en Programación en Computadoras y en el 1990, la primera Maestría en Sistemas de Información de Puerto Rico. Con el tiempo, se han desarrollado programas académicos en las áreas de administración, tecnología, artes, ciencias, justicia criminal, enfermería y salud. Modalidades no-tradicionales como la modalidad de adultos y los programas a distancia también forman parte y complementan la oferta de programas y facilitan el acceso a poblaciones diversas.

Desde el 2009, la institución mantiene un estatus sin fines de lucro como institución de educación superior y está incorporada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. En el 2013, EDP College of Puerto Rico pasa a ser EDP University of Puerto Rico. Ese mismo año, abren sus puertas dos centros de extensión en Humacao y Manatí que luego se convirtieron en centros universitarios en el 2018.

En el año 2014, se desarrolla la Maestría en Ciencias Naturopáticas en el Recinto de Hato Rey. El Grado Asociado en Enfermería recibe su acreditación profesional de ACEN en el 2016, su re-acreditación en el 2021 y la acreditación inicial del Bachillerato en Ciencias de Enfermería para el mismo año.

Un tercer Centro Universitario abre sus puertas en el Municipio de Villalba en el 2017, seguido por el Centro Universitario de Caguas en el 2023 llevando a EDP University a tener seis unidades académicas.

Filosofía Educativas, Misión y Visión

Filosofía

Somos una Institución que reafirma el compromiso de los valores tecnológicos y socio-humanísticos con excelencia e integridad. Estamos cimentados en valores como la tolerancia, el respeto a la diversidad y las responsabilidades sociales y éticas en todas las dimensiones.

Reafirmamos nuestro compromiso con Puerto Rico y las culturas de todo el mundo. Creemos en la capacidad del ser humano para ser auto dirigido, en la integración y la colaboración de nuestra Institución con la comunidad y en las contribuciones de nuestros exalumnos para el desarrollo social y económico, la protección del medio ambiente, estilos de vida saludable y el enriquecimiento cultural que rodea nuestra comunidad.

Misión

EDP University of Puerto Rico, Inc. es una institución universitaria de carácter tecnológico y socio humanístico, líder en la educación de profesionales en las Artes, las Ciencias y la Tecnología. Formamos una comunidad de aprendizaje que ofrece programas académicos sub-graduados y graduados mediante modalidades diversas que promueven el aprendizaje activo y el desarrollo integral del estudiante ya que estos son el centro del proceso educativo.

Visión

EDP University of Puerto Rico, Inc. adopta el Modelo de Universidad Emprendedora y asume el conocimiento y su búsqueda como eje para la innovación y el desarrollo económico sustentable y competitivo de sus constituyentes en y fuera de Puerto Rico.

Metas Institucionales

1. Responder a las necesidades de la población estudiantil local e internacional mediante el ofrecimiento de programas académicos innovadores presenciales y virtuales en diversos formatos con un componente de educación general fundamentado en el desarrollo de competencias.
2. Fomentar la excelencia académica mediante el desarrollo estratégico y continuo del profesorado, tanto en el dominio de la disciplina que imparten como en la utilización y dominio de aplicaciones y modalidades y métodos de enseñanza atemperados al perfil de los estudiantes que servimos en el contexto del Puerto Rico actual.
3. Promover la creación y el desarrollo del conocimiento a través de la investigación, la gestión, el uso de la inteligencia artificial y la actividad creativa de los miembros de la comunidad académica.
4. Promover la creatividad y la eficacia en los procesos y servicios docentes, administrativos, estudiantiles y de extensión universitaria conforme a las leyes y reglamentos estatales aplicables, así como el cumplimiento con los estándares de las agencias licenciadoras y acreditadoras.
5. Cultivar el emprendimiento y el liderazgo de la comunidad universitaria para que contribuya al enriquecimiento comunitario y cultural de Puerto Rico y a su desarrollo económico por medio del cumplimiento de nuestra responsabilidad social.
6. Promover un ambiente de respeto y tolerancia fundamentado en el pensamiento divergente y de respeto a la diversidad humana, promoviendo la rendición de cuentas, el fortalecimiento de los recursos institucionales y el logro de la excelencia académica.
7. Evaluar sistemáticamente la efectividad institucional y los resultados del aprendizaje de los estudiantes como fundamento para la toma de decisiones, la renovación y optimización organizacional.

Información Institucional

Certificado de Incorporación:

EDP University of Puerto Rico, Inc. es una corporación organizada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico desde el 4 de marzo de 1969, folio número 20818.

Junta de Síndicos

Presidenta fundadora
Gladys Vázquez Díaz, BBA, MHSA

Presidente
María del C. Betancourt, JD

Vicepresidente
Héctor M. Ramos Torres, Eng.

Secretaria
Sylma I. Collazo Correa, JD

Tesorera
Rosana López Santos, CPA

Miembros:

Christian L. Rochet,

Gladys B. Nieves, MA

Grymarys De Jesús Afanador, JD

Jeniffer Concepción Acevedo

Juan Avilés,

Luis A. Zayas García, CPA

María del Pilar Medina

Manuel J. Vázquez-Ayala

Renée Orta,

Rosa Castro Ávila, MD

Sacha Delgado, MA

Administración

Administración Central

Presidenta
Gladys T. Nieves Vázquez, PE, MBA

Provost y Vicepresidenta Ejecutiva
Marilyn Pastrana Muriel, Ed.D.

Vicepresidente de Finanzas
Luis Rivera Colón, CPA, CIA

VPA de Cumplimiento Institucional
Alberto López Mercado, Ed.D.

VPA de Enfermería e Investigación
Nydia Rivera Vera, MA

VPA de Innovación Educativa
Sandra Arroyo, MA

VPA de Administración y Tecnología
Luis Fuster, Ph.D.

VPA de Asuntos Financieros
Marie Luz Pastrana Muriel, BBA

VPA de Recursos Humanos
Mayra Rivera de la Cruz, MBA

VPA de Asuntos Estudiantiles
Enid Cartagena, MSC

VPA de Educación a Distancia
Doris V. Rodríguez Quiles, Ed.D.

Decano de Finanzas
Héctor L. Babilonia Bayona, MBA

Decana Institucional de Cumplimiento
Marjorie M. Maisonet Rivera, Ed.D.

Decana Institucional de la Escuela de Enfermería
Carmen E. Rosa Arce, DNS

Decano de Asuntos Tecnológicos
Ramón Mallol Martínez, Ph.D.

Decana Académica de Educación a Distancia
Sheila Velez Ocasio, M. Ed

Decana Asociada de Asuntos Estudiantiles de Educación a Distancia
Claribel Rodríguez, MSC

Directora Institucional de Recaudaciones
Marisol Díaz, MSM

Directora de Nómina y Desembolso
Helen Martínez Pantoja, MBA

Directora Institucional de Asistencia Económica
Vinellie Picón, BA

Directora Institucional de Cumplimiento Normativo de Fondos
Yaitzaenid González Meléndez, Ed.D.

Directora Institucional de Prevención de Delincuencia
Damaris Martínez

Director Institucional de Editorial@EDP
Edgardo Machuca Torres, Ph.D.

Directora Institucional de Fondos Externos
Carmen I. Negrón Castro MA

Directora Institucional de Avalúo Académico
Lillian Alers Soto, Ed.D.

Directora Institucional de Avalúo
Raimar Martinez, Ed.D.

Director Institucional de Experiencias Clínicas
Alfredo Del Valle, BBA

Directora Institucional de Simulación Clínica
Lizzette Mestey,

Directora Institucional de Servicios Académicos Modalidad Híbrida
María de los Milagros Rivera Cancel, MBA

Directora Institucional de Servicios Estudiantiles Modalidad Híbrida
Vivian Sanes Ramos, BA

Directora Institucional de Innovación Educativa
Glenda Rodríguez, MBA

Directora Institucional de Emprendimiento
Glorimar Santini, Ed.D.

Directora Institucional de Infraestructura
Margaret Diaz, Ed.D.

Director Institucional de Servicios Generales e Infraestructura
Víctor Reyes Solano, PTA, CKTT

Directora Institucional de Recursos Humanos
Alicia M. Archilla Cintrón M.Sc., PHR

Directora de Educación a Distancia Académica y Estudiantil
Ileana Ortiz Flores, M. Ed

Directora Institucional de Mercadeo
Alba Ferrer, MA

Psychosocial Support Center Institutional Director
Arlette Valpaís, Ed.D.

Directora Institucional de Admisiones
Dendy Vilá, BBA

Directora Institucional de Registro
Marien De Jesús, MBA

Coordinadora de Cuentas por Pagar
Marisela Sabino

Coordinador de Comunicación Electrónica de Asistencia Económica
Milagros Barbosa

Coordinador Institucional de Cumplimiento y Título IX
Javier Noriega-Costas, J.D., RUA., ABA

Coordinadora de Asuntos de Enfermería
Lizmarie Marrero Ortiz, MBA

Coordinadora de Producción de Contenido
Jannette Sánchez Nazario,

Coordinadora de Servicios a Distancia para Estudiantes
Karlamary Mulgado,

Coordinador de Plataforma a Distancia
Manuel Carrión, MA

Coordinadora Mercadeo y Comunicaciones
Keila E. López Collazo, MBA

Administradora del Sistema Campus Vue
Verónica Rivera Molina, MIS

Administrador del Portal Campus Vue
Wilmer D. Maldonado Martínez, MIS

Administrator del Sistema Campus Vue
Luis D. Pérez Velilla, MIS

Administradora del Portal Estudiantil
Laura Berríos,

Administración del Recinto de Hato Rey

Rector
José E. Maldonado Rojas, EdD

Decana de Asuntos Académicos
Janet Hernández, EdD

Decana de Asuntos Estudiantiles
Lourdes Molina, MBA

Escuela de Artes y Educación General Director
Zulma Rodríguez, PsyD

Escuela de Administración de Empresas Especialista
Noemí Cruz, MA

Escuela de Enfermería Director
Karla Pérez, PhD

Escuela de Enfermería Coordinadora
Conchita Santiago, PhD

Escuela de Ciencias y Salud Directora
Yari Valle Moro, PhD

Escuela de Tecnología Director
Carlos E. Calvo Heisenberg, MIS

San Juan School of Design Directora
Elizabeth Thon Piñero, BFA

Diseño de Interiores Especialista
Rosa Acevedo Pabón, MEd

Diseño Digital Especialista
Isabel Rodríguez, MA

Escuela de Justicia Criminal Especialista
Fernando Mojica, MA

Escuela Graduada Director
Pablo Rodríguez Feliciano, DBA

Centromoda Director
Jorge Franceschi, BA

Director de Admisiones Híbridas y a Distancia
Jason Ayabarreno Luzunaris, BA

Director de Admisiones y Promociones
Onihomar Pagán, BA

Directora de Registro
VACANTE

Directora de Recaudaciones
Marisol Rodríguez Reyes, BAE, BPC

Directora de Asistencia Económica
Kristie Valentin, MA

Director de Carreras
Christian Rosado Mateo, BA

Director del Centro de Recursos para la Información
VACANTE

Coordinador de Servicios de Tecnología de la Información
Luis Pérez Latorre, BA

Coordinadora de Admisiones Modalidad Híbrida
Gryzmilene González,

Centro de Apoyo Académico
Baldielys M. Cruz Reyes, BSS

Consejera
Yadira Guilliani, MA

Técnico de Laboratorio
Maritza Rodríguez, MS

Coordinador Nocturno/Consejero
José A. Ortiz, MA

Administración del Recinto de San Sebastián

San Sebastian Campus Chancellor
Xiomara Rivera Sanchez, MBA

Academic Affairs Dean
Vicky E. Rosario Cabán, Ed.D.

Student Affairs Dean
Angie Torres Osuba

School of Arts and General Education Director
Marcelino González Ortiz, MA

School of Science and Health Director
Luis Bosques Rodríguez, MS

School of Technology Director
José A. Arce Colón, MA

School of Nursing Director
Nilsa Arvelo, MSN

San Juan School of Design Specialist
Carmen Peña Rosa, BA

School of Criminal Justice Director
Dennis Morales Rodríguez, MA

School of Criminal Justice Specialist
Katiria Soto,

Registrar's Office Director
Luisa Ramos Martell, BA

Bursar's Office Director
Teresa González Fuentes, BBA

Admission's Director
Nydia Méndez Vargas, BBA

Financial Aid Director
Luz Rivera Crespo, BBA

Promotions Director
Arianna Pérez,

Placement Director
Lourdes Torres, BBA

Information Systems Director
Ramón Grullón, MBA

Academic Support Center
Ivonne Rosado Serrano, MA

Information Resources Center Director
Marisol Giraud Mejías, MLS

Retention Coordinator
Steven Cortés, BA

School of Technology Academic Institutional Director
Emanuel Moreno, DODP

Continued Education Director
Jaydee Rodríguez, MACS

Hybrid Modality Admissions Coordinator
Talia Jiménez, BSN

Counselor
Ana I. Pérez, MA, CPL

Laboratory Technician
Anadeliz SánchezBS, MS

Administración del Recinto de San Sebastián

Rectora
Doris V. Rodríguez Quiles, Ed.D.

Decana de Asuntos Académicos
Vicky E. Rosario Cabán, Ed.D.

José A. Ortiz, MA
Decana de Asuntos Estudiantiles
Xiomara Rivera Sánchez, MBA

Escuela de Artes y Educación General Director
Marcelino González Ortiz, MA

Escuela de Ciencias y Salud Director

Luis Bosques Rodríguez, MS

Escuela de Tecnología
Director
José A. Arce Colón, MA

Escuela de Enfermería
Director
Nilsa Arvelo, MSN

San Juan School of Design
Especialista Diseño de Modas
Carmen Peña Rosa, BA

Escuela de Administración
Especialista
Yomaira Ramos Jiménez, MA

Escuela de Justicia Criminal
Director Institucional
Dennis Morales Rodríguez, MA

Escuela de Justicia Criminal
Especialista
Vacante

Directora de Registro
Luisa Ramos Martell, BA

Directora de Recaudaciones
Teresa González Fuentes, BBA

Directora de Admisiones
Nydia Méndez Vargas, BBA

Directora de Asistencia Económica
Luz Rivera Crespo, BBA

Director de Promociones
Arianna Pérez

Coordinadora Servicios de Carreras
Lourdes Torres Soto, BBA

Director de Sistemas de Información
Ramón Grullón, MBA

Centro de Apoyo Académico
Ivonne Rosado Serrano, MA

Directora del Centro de Recursos para la Información
Marisol Giraud Mejías, MLIS

Coordinador de Retención
Steven Cortés, BA

Director Institucional Académico de la Escuela de Tecnología
Emanuel Moreno, DODP

Coordinadora de Educación Continua
Jaydee Rodríguez, MACS

Coordinadora de Admisiones Modalidad Híbrida
Talia Jiménez, BSN

Consejera
Ana I. Pérez, MA, CPL

Técnico de Laboratorio
Anadeliz Sánchez, BS, MS

Directora Kids@EDP
Teresa Soto Amadeo, BBA

Administración del Centro Universitario de Humacao

Directora
Karen Bermudez Felix, BS

Sub-Directora Administrativa
Arelys Del Valle Berrios, BA

Administración del Centro Universitario de Manatí

Directora
Claribel Rodríguez, MSC

Sub-Directora Administrativa
Jeannette Rivera,

Administración del Centro Universitario de Villalba

Directora
Arlette Valpaís, Ed. D.

Sub-Directora Administrativa
Dora Plata

Administración del Centro Universitario de Caguas

Directora
Margarita Flores, BA

Sub-Directora Administrativa
Dorca Martínez,

Información para Estudiantes

Política de Admisión

El proceso de admisión de nuestra universidad implica cumplir con una serie de requisitos diseñados para asegurar que los estudiantes admitidos tengan el potencial de tener éxito en sus estudios. Además, este proceso nos permite identificar a los estudiantes que pueden necesitar preparación adicional, permitiéndonos proporcionar el apoyo necesario adaptado a sus necesidades. Nuestro objetivo es garantizar un proceso de admisión de alta calidad, justo y equitativo, que seleccione a los candidatos más capacitados y los prepare para una experiencia académica gratificante y exitosa.

Proceso Integral de Admisiones

Nuestro proceso de admisión es holístico y considera tanto factores cuantitativos como cualitativos. Buscamos una comunidad estudiantil de diversas regiones, entornos escolares y antecedentes. La Oficina de Admisiones evalúa a todos los solicitantes, ya sean de Puerto Rico, de estados de los Estados Unidos de América o internacionales, utilizando los mismos criterios.

Política de No Discriminación

EDP University admite a solicitantes calificados sin discriminación por raza, color, religión, género, origen nacional, edad, discapacidad, orientación sexual, condición de veterano o cualquier otra categoría protegida por la ley. Esta política de no discriminación se aplica a todas las decisiones relacionadas con la admisión, incluyendo la selección de becas.

Cumplimiento con las Leyes de Privacidad

Cumplimos plenamente con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar de 1974 (Enmienda Buckley), asegurando la protección de los derechos y la privacidad de los estudiantes y padres. Para más detalles, consulte nuestra Política 004-2018.

Igualdad de Oportunidades Educativas

Nuestra política de admisiones asegura igualdad de oportunidades educativas para todos los candidatos calificados que persiguen un título en su campo de estudio elegido.

Solicitud de Admisión

Requisitos de Admisión para estudiantes de nuevo ingreso:

1. Los candidatos deben haber completado una escuela secundaria acreditada o tener una calificación equivalente con un promedio de al menos una C. Para la Escuela de Ciencias y Salud y la Escuela de Enfermería, se requiere un GPA mínimo de 2.5.
2. Los solicitantes deben tomar el examen de ingreso a la universidad o los exámenes de ubicación proporcionados por la institución. La puntuación obtenida en estos exámenes no

afectará las decisiones de admisión, pero se utilizarán para determinar los niveles de ubicación (esto aplica a estudiantes menores de 21 años).

3. Si el estudiante tiene menos de 21 años, se requiere un Certificado de Inmunización.
4. Los candidatos para la Modalidad de Adultos o el Grado Asociado en Seguridad Ejecutiva y Protección deben proporcionar evidencia de edad: el estudiante debe tener 21 años o más.
5. Los candidatos para admisión en el programa de Enfermería deben realizar un ensayo.
6. Los candidatos para admisión a los siguientes programas deben someterse a una entrevista:

    a) Programa de Enfermería
    b) Programas de la Escuela de Ciencias y Salud
    c) Licenciatura en Justicia Criminal con concentración en Ciencias Forenses
    d) Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva

7. El comité de admisiones puede conceder admisión provisional a algunos estudiantes que no cumplan con uno o más de los requisitos anteriores.

Para los estudiantes matriculados en programas presenciales, EDP University basará las decisiones de admisión únicamente en el historial académico a nivel universitario del solicitante.

Requisitos Adicionales por Modalidad:

- Los estudiantes admitidos en la modalidad de adultos, en línea o estudiantes internacionales deben cumplir con los siguientes requisitos:

    - Tener una dirección de correo electrónica
    - Tener acceso a una computadora y servicio de internet
    - Poseer habilidades básicas de navegación en el Internet

La **modalidad híbrida del programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería (BSN)** de EDP University está diseñada para estudiantes que han completado el Grado Asociado en Enfermería (ADN) en EDP University y desean continuar su formación académica para obtener el Grado de Bachillerato en Ciencias de enfermería mediante una modalidad que combina experiencias de aprendizaje presenciales y a distancia.

Requisitos de Viaje (si aplican):

- Admisión al programa de estudio
- Asumir los gastos de viaje y estancia
- Residencia permanente: Este es un requisito crucial para la admisión a nuestra universidad por varias razones:

    - Asegura la elegibilidad para ayudas financieras federales, haciendo la educación más asequible para los estudiantes.
    - Ayuda a la universidad a cumplir con las regulaciones federales y estatales.

Documentación Requerida para Componentes Educativos Clínicos:

- Verificación de antecedentes
- Vacunas contra Hepatitis B y COVID-19
- Seguro de salud
- Prueba de drogas
- Documentos de estatus migratorio (para ciudadanos no estadounidenses)
- Certificación de CPR
- Vacuna contra la varicela
- Anticuerpos
- Cumplimiento con la "Ley 300"
- Otros credenciales según lo requerido por el centro de práctica clínica

Requisitos de Admisión para Estudiantes de Transferencia

Los estudiantes provenientes de otras instituciones postsecundarias pueden solicitar admisión por transferencia. EDP University solo considerará estudiantes de transferencia de instituciones de educación superior acreditadas. Las definiciones de "Estudiante de Transferencia 009-2025" se pueden encontrar en la "Política de Transferencia de Créditos". Estos estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Proveer transcripciones oficiales de las instituciones previamente asistidas.
2. Se requiere un Certificado de Inmunización para estudiantes menores de 21 años.
3. Nuestra institución determina la cantidad de créditos transferibles, aceptando cursos con una calificación de “C” o “P” o superior.
4. Completar un mínimo de 30 créditos en residencia para un Grado Asociado o 45 créditos para un Bachillerato.
5. Presentar una transcripción de la escuela secundaria o equivalente si no se ha completado un título postsecundario.
6. Los candidatos para admisión deben someterse a una entrevista:

    a. Programa de Enfermería
    b. Programas de la Escuela de Ciencias y Salud
    c. Bachillerato en Justicia Criminal con concentración en Ciencias Forenses
    d. Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva

7. El comité de admisiones puede conceder admisión provisional a algunos estudiantes que no cumplan con uno o más de los requisitos anteriores.

Los créditos transferibles para cursos estarán sujetos a las siguientes consideraciones adicionales:

- La calificación recibida debe ser el equivalente a una C (2.0) o superior;
- Las decisiones sobre la transferencia de créditos y su aplicación hacia los requisitos del título son realizadas por la Oficina del Decano Académico.
- Los solicitantes de transferencia que hayan sido denegados en más de dos ocasiones no serán elegibles para volver a aplicar.
- Para la admisión, todos los estudiantes de transferencia deben someterse a una evaluación preliminar utilizando una transcripción no oficial. Para calificar para un título, deben completar al menos 30 créditos en residencia para un Grado Asociado o 45 créditos en residencia para una Licenciatura en la institución.

Nota aclaratoria

- Prospectos a la **Escuela de Enfermería** que hayan completado estudios fuera de los EEUU deberán seleccionar para la traducción y evaluación de credenciales académicas Agencias Evaluadoras reconocidas por el *Nursing Board* de su Estado de Residencia o del estado donde planifican tomar el examen de reválida (NCLEX). EDP University no se hace responsable de evaluaciones de credenciales sometidas por agencias que no estén recomendadas por el *Nursing Board* de su estado de residencia o donde planifique tomar el NCLEX.

Estudiantes Internacionales

- Completar el proceso de admisión antes de llenar el Formulario I-20.
- Proveer la equivalencia de título emitida por una agencia reconocida de evaluación de credenciales.
- Presentar prueba de ingresos (del patrocinador o fondos personales).
- Presentar los documentos necesarios (pasaporte, dirección en EE.UU., si aplica).
- Cumplir con los requisitos de salud y legales para los componentes clínicos.

Veteran Admission

EDP University da la bienvenida a las solicitudes de militares/veteranos y sus dependientes elegibles para los beneficios educativos ofrecidos por el Departamento de Asuntos de Veteranos, según lo establecido en nuestra Política para Estudiantes Veteranos.

Educación en el Hogar

Si usted es un estudiante de educación en el hogar, mejor conocido como homeschooling, debe proporcionar evidencia de haber completado estudios equivalentes a la escuela secundaria, certificado por el Departamento de Educación de Puerto Rico. Si no pertenece a la jurisdicción del Departamento de Educación de Puerto Rico, debe proporcionar una declaración jurada sobre sus estudios en el hogar, acompañada de la transcripción del curso, certificada por la persona que ofreció la instrucción. La Oficina de Admisiones proporcionará una copia de los formularios requeridos.

Información de Contacto

Para mayor asistencia, contacte a la Oficina de Admisiones en:

Hato Rey Campus	787-765-3560 ext. 2356
San Sebastián Campus	787-896-2252 ext. 3300
Manatí Branch Campus	787-621-3652 ext. 4015
Centro Universitario de Humacao Branch Campus	787-719-2236 ext. 5002
Centro Universitario de Villalba Branch Campus	787-588-0003 ext. 6007
Centro Universitario de Caguas Branch Campus	787-653-4343 ext. 8021

Periodos de Solicitud

Los estudiantes pueden solicitar para la admisión en cualquier momento durante el año académico. Los términos académicos regulares comienzan en agosto y enero; también se ofrecen sesiones de verano.

Dominio del Idioma Español

Los solicitantes deben ser competentes en comunicación escrita y verbal en español. Como parte del proceso de admisión, los hablantes no nativos de español deben demostrar su competencia en el idioma. Esto asegura que todos los estudiantes puedan participar exitosamente en el currículo académico, que se imparte en español. Los siguientes son los requisitos y métodos aceptables para demostrar competencia en español:

- Completar un programa intensivo de español en una institución acreditada con un certificado de finalización y una carta de recomendación.
- Evidencia alternativa de competencia en español, como un diploma de escuela secundaria o título universitario de una institución donde el español es el idioma principal de instrucción, o completar cursos de composición en español a nivel universitario con una calificación de C o superior en una institución acreditada.

Todos los documentos de respaldo deben ser presentados a la oficina de admisiones antes de la fecha límite de solicitud, ya sea en copia impresa o por correo electrónico al oficial de inscripción que lo esté asistiendo.

Proceso de apelaciones

Este proceso brinda a los solicitantes la oportunidad de apelar una decisión desfavorable de admisión si creen que hubo errores o circunstancias atenuantes que no fueron adecuadamente consideradas durante la revisión inicial.

Elegibilidad para apelar

Los solicitantes pueden presentar una apelación si cumplen con uno o más de los siguientes criterios:

- Presentar la apelación por escrito dentro de los 30 días calendario posteriores a la recepción de la decisión de admisión por correo electrónico o carta escrita.
- Evidencia de errores en el proceso de revisión de la solicitud.
- Información nueva y significativa que no estaba disponible en el momento de la solicitud inicial.
- Circunstancias atenuantes que impactaron el desempeño académico del solicitante o los materiales de la solicitud.

Pasos para presentar una apelación

1. **Revisar la Carta de Decisión**:

- Revisar cuidadosamente la carta de decisión de admisión para entender las razones proporcionadas para la denegación.

2. **Preparar la Documentación de Respaldo**:
   - Reunir cualquier documento relevante que respalde su apelación, tales como:
     - Transcripciones o puntajes corregidos.
     - Cartas de maestros, consejeros u otros profesionales que puedan dar fe de las circunstancias atenuantes.
     - Documentación médica o legal, si aplica.
3. **Redactar una Carta de Apelación**:
   - Redactar una carta formal de apelación dirigida al Comité de Admisiones. Incluir lo siguiente:
     - Nombre completo e información de contacto.
     - Una explicación detallada de por qué está apelando la decisión.
     - Un resumen de la documentación de respaldo incluida.
     - Cualquier información adicional que pueda apoyar su caso.
4. **Enviar la Apelación**:
   - Enviar la carta de apelación y la documentación de respaldo antes de la fecha límite especificada. Las apelaciones se pueden enviar generalmente de las siguientes maneras:
     - Entrega en mano al oficial de admisiones que proporciona el servicio y enviar por correo electrónico al oficial de inscripción que lo está asistiendo.
     - Correo postal (asegúrese de enviarlo mucho antes de la fecha límite de 30 días).
5. **Esperar una Respuesta**:
   - El Comité de Admisiones revisará su apelación. Este proceso puede tomar varias semanas. Se le notificará del resultado por correo electrónico o correo postal.

Consideraciones importantes fecha límite para apelar

Las apelaciones deben ser presentadas dentro de los 30 días posteriores a la fecha de la carta de decisión de admisión. Las apelaciones tardías no serán consideradas.

Decisión Final

La decisión del Comité de Admisiones sobre una apelación es definitiva. No se aceptarán más apelaciones.

Revocación de la oferta de admisión por violaciones de conducta

EDP University se reserva el derecho de retirar una oferta de admisión si un estudiante se involucra en comportamientos que violen los estándares de conducta esperados de todos los estudiantes.

Asistencia Económica

Asistencia Económica

El objetivo de la Oficina de Asistencia Económica Estudiantil es ofrecer a los estudiantes de bajos ingresos oportunidades educativas equitativas a través del apoyo económico. Nuestra Oficina de Asistencia Económica opera bajo el principio básico de que la responsabilidad principal de financiar la educación superior corresponde a los padres. Por lo tanto, la mayoría de los fondos se ofrecen bajo los criterios económicos de necesidad. Proporcionar una distribución justa de los recursos económicos es relacionado con las disposiciones estatales, federales e institucionales.

Los programas ofrecidos en la Oficina de Asistencia Económica están compuestos por varios componentes, tales como: becas; préstamos estudiantiles disponibles a una tasa de interés baja con condiciones de reembolso razonables; y el Programa de Trabajo-Estudio Federal, que permite a los estudiantes adquirir experiencia laboral relacionada con su programa de estudios mientras reciben compensación por el trabajo, ayudando así con los costos de la educación. Los estudiantes son elegibles para recibir ayuda económica de los tres (3) componentes, dependiendo de la disponibilidad de fondos.

Cómo Solicitar Ayuda Económica

La ayuda económica se otorga anualmente; por lo tanto, los estudiantes elegibles deben solicitar cada año. Los estudiantes deben enviar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). La solicitud se puede acceder directamente a través del sitio web de FAFSA: https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa

La cantidad de ayuda económica que se otorga a estudiantes individuales puede cambiar cada año según su necesidad, el tipo de asistencia, su desempeño académico y la disponibilidad de fondos.

Para cumplir con los requisitos de elegibilidad, el estudiante debe:

- Tener un número de Seguro Social válido
- Ser ciudadano de EE. UU. o no ciudadano elegible
- Estar matriculado o aceptado en la universidad estudiante regular en un programa de grado o certificado elegible.
- Haber cumplido con los requisitos para obtener su diploma de escuela secundaria, certificado de formación educativa (GED) o licenciatura
- No tener deudas de préstamos o sobrepago de ayuda económica.
- No estar en estado de incumplimiento debido a la falta de pago de préstamos del Título IV.
- No exceder la cantidad de dinero en préstamos.
- Mantener un progreso académico satisfactorio

Tipos de Ayuda Económica

Beca Federal Pell

Este programa fue diseñado para proporcionar ayuda económica a estudiantes de bajos ingresos que están comenzando o continuando estudios universitarios. Para beneficiarse, el estudiante debe llenar la solicitud correspondiente en nuestra Oficina, donde será procesada y enviada al Departamento de Educación Federal, o a través de la web en https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa. Para recibir una Beca Federal PELL, el estudiante no debe haber obtenido un título de bachillerato/licenciatura. Esta Beca ayuda a los estudiantes de pregrado a pagar por su educación postsecundaria. Los estudiantes deben estar matriculados en al menos tres (3) créditos y cumplir con todos los requisitos del programa para ser considerados elegibles. Para el año académico 2024-2025, el monto máximo de la Beca anual es de $7,395.00.

Programas Basados en el Campus

Ayuda suplementaria federal oportunidad educacional (FSEOG). Es una ayuda suplementaria, que se otorga en base a la necesidad económica del estudiante y los fondos disponibles en la institución. Para recibirla, el estudiante debe estar tomando al menos seis créditos y mostrar una necesidad económica de SAI -1500. El monto de la ayuda está sujeto a la disponibilidad de fondos.

Programa de Estudio-Trabajo Federal

El Programa de Estudio-Trabajo Federal ofrece oportunidades de trabajo a tiempo parcial a estudiantes de pregrado y posgrado elegibles con necesidad económica, permitiéndoles ganar un ingreso suplementario para ayudar a cubrir sus gastos educativos. El programa fomenta, en la medida de lo posible, el trabajo relacionado con el curso de estudios de cada estudiante o sus objetivos profesionales.

Programa de Préstamo Directo Federal

William D. Ford
El Programa de Préstamo Directo proporcionado por el Departamento Federal de Educación, ofrece préstamos a bajo interés a estudiantes de pregrado y/o posgrado con necesidades económicas. El gobierno paga los intereses de los préstamos mientras los prestatarios están en la universidad, en el período de gracia y durante la prórroga. Los préstamos están sujetos a límites anuales y agregados. La cancelación del préstamo está disponible para empleo en ciertos campos designados y bajo ciertas condiciones.

Programa de Ayuda Estatal de Puerto Rico
El gobierno de Puerto Rico proporciona fondos anuales a estudiantes de pregrado y posgrado, como: Ayuda Educativa Suplementaria BETA, dirigida a estudiantes en programas académicos de nivel de certificado, asociado o licenciatura. Esta Beca es complementaria a otras ayudas que el estudiante recibe de otras fuentes.

Otras ayudas para estudiantes
Programa de Rehabilitación Vocacional

Nuestra institución se esfuerza por ofrecer oportunidades iguales para todos los estudiantes. Se anima a los estudiantes potenciales del Programa de Rehabilitación Vocacional a solicitar admisión en la Institución. Las instalaciones físicas de la institución, así como su facultad y administración, están alineadas con las necesidades de los estudiantes con discapacidades físicas, proporcionando un ambiente propicio para el aumento del nivel de logro del estudiante.

Asuntos de Veteranos

La escuela está aprobada por la Agencia Estatal de Aprobación de Puerto Rico para proporcionar capacitación académica a los estudiantes bajo los diversos programas del GI Bill®.

Programas aprobados para beneficios de VA (WEAMS)
https://inquiry.vba.va.gov/weamspub/buildSearchInstitutionCriteria.do

El personal militar en servicio, sus dependientes y otros individuos calificados pueden utilizar sus beneficios de veteranos bajo el GI Bill®, el programa de Capacitación Vocacional y Empleo (VR&E) o los beneficios contributivos de VA. Cada uno de estos servicios tiene asistencia para la matrícula de programas para estudiantes elegibles para apoyar sus estudios en la Institución. La información sobre estos programas puede ser obtenida de la Administración de Veteranos.

Los miembros del servicio que deseen estudiar en nuestra Institución deben comunicarse con su Centro Educativo correspondiente y/o el Oficial de Servicios Educativos (ESO) asignado por la administración de VA.

Información adicional está disponible en www.ebenefits.va.gov, www.federalstudentaid.ed.gov para programas federales, www.ce.pr.gov para programas estatales y el sitio web de nuestra universidad www.edpuniversity.edu.
El GI Bill® es una marca registrada del Departamento de Asuntos de Veteranos de EE. UU. (VA).

Public Law 115-407, Section 103 - Ley Pública 115-407, Sección 103

Los estudiantes que utilizan los beneficios del Capítulo 31, Rehabilitación Vocacional y Empleo, o del Capítulo 33, beneficios del GI Bill® Post-9/11 mientras estudian en la Universidad EDP de Puerto Rico no serán:

- Prohibidos de asistir y participar en sus clases.
    - Desde el período que comienza en la fecha en que el individuo proporciona a la Universidad EDP un Certificado de Elegibilidad hasta la fecha en que se realice el pago de VA a la institución.
    - La fecha que sea 90 días después de la fecha en que la institución educativa certifica matrícula y tarifas tras recibir del estudiante tal certificado de elegibilidad.

- Negados acceso a las instalaciones de la universidad y biblioteca o se les cobrará ninguna penalidad como tarifas tardías facturables a VA mientras el pago de matrícula y tarifas de VA está pendiente.
- Requeridos a que el estudiante pida fondos adicionales, para cumplir con sus obligaciones económicas con la institución debido a la demora en la distribución de fondos de VA.

Para cualificar y ser considerado un individuo cubierto que tiene derecho a asistencia educativa bajo el Capítulo 31 o 33 de este título bajo la Sección 103 de la Ley Pública 115-407, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

"(A) Presentar un certificado de elegibilidad para el derecho a asistencia educativa a más tardar el primer día del curso de educación para el cual el individuo ha indicado que desea utilizar su derecho a asistencia educativa."
"(B) Presentar una solicitud escrita para utilizar dicho derecho."
"(C) Proporcionar información adicional necesaria para la correcta certificación de inscripción por parte de la institución educativa."

Oficina de Recaudaciones

Política de Devolución de Fondos de Título IV (R2T4)

Un estudiante puede ser elegible a ciertos fondos de Título IV según su nivel de estudio, necesidad económica, entre otros requisitos de elegibilidad. Por ejemplo; estudiantes a nivel Subgraduado pudieran ser elegibles para alguna de las ayudas arriba mencionadas. No obstante, estudiantes a nivel Graduado son elegibles sólo a ser recipientes de Préstamo Directo Sin Subsidio y Préstamo PLUS Directo. Por otra parte, el cálculo de la devolución de los Fondos de Título IV no aplica al Programa Federal de Estudio y Trabajo Federal u otras ayudas no Federales.

La devolución de los fondos del Título IV se basa en la premisa de que los estudiantes obtienen ayuda financiera por cada día calendario que asisten a clases. Por ejemplo, si un estudiante asiste 32 días de un semestre que dura 80 días calendario, el estudiante habrá ganado el 40 por ciento de su ayuda económica. Se considera que los estudiantes que completan más del 60 por ciento del semestre han ganado el 100 por ciento de su ayuda financiera.

Alcance de la Política

Esta política se aplica a cualquier estudiante de EDP University que realice baja de todos los cursos en o antes del 60% del termino académico. También aplica a cualquier estudiante que se considere que se ha dado de baja extraoficialmente de todos los cursos, y/o el retiro del estudiante y el procesamiento de la devolución de los cálculos del Título IV.

Procedimientos, fórmula y guías para el retorno de los fondos del Título IV.

Formula:

Número de días completados / Total días del semestre = Por ciento (%) ganado en ayudas económicas

Hay tres tipos de bajas que caen bajo las regulaciones federales de cálculo de Devolución a Fondos del Título IV:

1. **Baja Oficial** - El estudiante ha completado el proceso de solicitud de baja en la Oficina de Registro en persona, o correo electrónico. La fecha de baja es la fecha en que el estudiante notifica a la Universidad su intención de retirarse.
2. **Baja no oficial**:
    a. **Desaparecido** - El estudiante ha dejado de asistir a los cursos matriculados y la oficina de Registraduría efectúa baja administrativa identificando el curso con WA. La fecha de baja es la última fecha de asistencia al curso o actividad académica reconocida.
    b. **Notas no aprobadas** – Al finalizar cada periodo se evaluará la calificación obtenida de los créditos matriculados, en caso de que el estudiante fracase todos los cursos matriculados o no complete los cursos matriculados se considerará una baja no oficial y se utilizará la última fecha de asistencia en la clase o actividad académica reconocida para calcular la ayuda financiera "ganada".

3. **Baja de términos académicos posteriores** – Un estudiante que se matricula en cursos ofrecidos dentro de un término o semestre y se inactiva en uno de ellos, se debe realizar el cálculo de devolución de fondos del Título IV para determinar el porcentaje de ayuda financiera ganada y no ganada.
    - Si un estudiante matriculado un término académico procesa una baja oficial o no oficial y proporciona una confirmación por escrito de su intención de asistir a un término futuro dentro del semestre (Fall, Spring o Summer), no es necesario realizar el cálculo de devolución de fondos para el restante del periodo de estudios.
        - Si el estudiante no asistiera al termino futuro para el cual había expresado por escrito su intención de asistir, se realizará el cálculo de devolución de fondos.
    - Si el estudiante no proporciona la confirmación por escrito se les estará cancelando la matrícula del término futuro.

Orden y término de devolución

La Universidad devolverá la ayuda del Título IV al Departamento de Educación electrónicamente, en el siguiente orden hasta que se haya devuelto el monto total de la ayuda no devengada. De acuerdo con las regulaciones federales, la ayuda de Título IV no devengada se devolverá a estos programas en el siguiente orden:

1) Préstamo Federal Directo Stafford sin subsidio
2) Préstamo Stafford con subsidio federal directo
3) Préstamo federal directo para padres o graduados PLUS
4) Beca Federal Pell
5) Oportunidad Educativa Suplementaria Federal (FSEOG)
6) Otros programas del Título IV

Otras disposiciones relacionadas a la forma de devolución de los Fondos de Título IV

Una vez que se devuelvan los fondos, el estudiante será responsable de cualquier saldo en su cuenta que se cree por la devolución de los fondos del Título IV. En el caso de que se cree un crédito mediante una combinación de reembolso de matrícula y devolución de Título IV, los fondos se reembolsarán al estudiante mediante cheque o depósito directo.

La política de devolución de fondos de Título IV es independiente de la política de reembolso de cada institución y de las políticas de reembolso estatales individuales si así el estado lo definiera.

Política de pago y ajustes sobre los costos de matrícula y cuotas

La Política de Pago y Ajustes sobre los Costos de Matrícula y Cuotas es aplicable a todos los estudiantes matriculados en cualquiera de las unidades y/o modalidades de la Institución.

Dispocisiones

Como norma general, el pago total de la matrícula y los costos relacionados deben ser pagados antes de la fecha de vencimiento del pago indicado en la oficina de Recaudaciones o al cierre de cada semestre.

Información de costo y formas de pago

Los costos de matrícula son calculados basado en los cursos matriculados, cuotas institucionales y otros cargos aplicables. Los estudiantes son asesorados a través de la Oficina de Recaudaciones y/o el Portal Estudiantil.

Opciones de Pago
El estudiante tiene la oportunidad de pagar su balance adeudado con las siguientes opciones:

- Pagar la totalidad al momento de realizar la matrícula.
- Acogerse al plan de pagos mensual por semestre.
- Solicitar ayudas económicas de Título IV mediante la solicitud FAFSA, orientándose en las oficinas de Asistencia Económicas de la unidad correspondiente. Una vez solicitada, cualificada y desembolsada se le aplicara al balance adeudado.
- Obtener cualquier otro beneficio para los que cualifique, por ejemplo:
    - Ayudas Suplementarias (FSEOG, BETA y otros)
    - Beneficios de Veteranos
    - Rehabilitación Vocacional
    - Becas de entidades privadas

Métodos de pago
Podrán efectuar sus pagos mediante los siguientes métodos:

- Efectivo, visitando la Oficina de Recaudaciones de cada Recinto o Centro Universitario.
- Tarjetas débito o crédito como: ATH, American Express, Master Card, Visa y Discover.
- Pago en línea: https://studentlive.edpuniversity.edu/cmcportal/
- ATH Móvil Business: /edpuniversity
- Cheque girado a nombre de EDP University of Puerto Rico, Inc.- todo cheque devuelto por el banco por fondos insuficientes tendrá un cargo de quince dólares ($15.00)
- Débito directo a la cuenta de banco
- Transferencias electrónicas entre banco

Toda cuenta de estudiante con balance adeudado pudiera ser referida a la agencia de cobros externa. Los gastos incurridos por concepto de estos servicios serán responsabilidad del estudiante.

Ajustes sobre los Cargos de Matrícula y Cuotas

La Política de Ajustes sobre los Costos de Matrícula y Cuotas Institucional reglamenta la forma en que la Institución gestionará los cargos cuando un estudiante cancela su matrícula, añade y/o elimina cursos durante el período de añadir y/o eliminar, o se da de baja antes de culminar su período de pago.

Tipos de Ajustes a la cuenta estudiantil

- **Cancelación de matrícula** – Todo estudiante que cancele su matrícula antes de la fecha de comienzo de clases se le eliminarán la totalidad de los cargos de matrícula y cuotas.
- **No asistencia (no show)** – Todo estudiante que no asista a los cursos matriculados será dado de baja administrativamente y se le eliminarán la totalidad de los cargos de matrícula y cuotas.

- **Bajas parciales** – Todo estudiante que radique baja en uno de sus cursos durante el periodo para realizar cambios se le eliminaré el noventa por ciento (90%) del costo del curso. Posterior a la fecha de cambios se le cobrará el cien por ciento (100%) del curso.
- **Baja total** – A todo estudiante que radique baja total o sea reportado como baja administrativa, en o antes de la fecha de asistencia al 60 por ciento (60%) del término académico le serán ajustados los costos de matrícula porcentualmente, de acuerdo con los días asistidos a clase hasta la fecha de radicación de la baja entre el total de días en el término académico. Finalizado dicho periodo, el estudiante será responsable de pagar el 100 por ciento (100%) de matrícula y cuotas

El siguiente es un ejemplo del cálculo de ajustes sobre los costos de matrícula y cuotas Institucional para un estudiante que se dio de baja total durante un período que comenzó el 22/agosto/xxxx y terminó el 11/diciembre/xxxx. El costo total de la matrícula es de $2,660.00

Ultimo día de asistencia	Porcentaje de asistencia	Porcentaje de ajuste	Cantidad a pagar
10/septiembre/xxxx	17%	83%	$455.32
16/octubre/xxxx	50%	50%	$1,318.02
31/octubre/xxxx	63%	0%	$2,660.00

- Refiérase al calendario académico para las fechas específicas por periodo.
- Es responsabilidad del estudiante darse de baja de la(s) clase(s) antes de los plazos establecidos publicados en el Calendario de la Oficina de Registro. Igualmente, el o la estudiante que se da de baja es responsable de todos los costos de las clases que no abandonó antes de las fechas límite de reembolso.

Sobrantes

- Si el pago de las ayudas económicas a la cuenta del estudiante excedió los costos de estudios, se emitirá un sobrante por la cantidad del excedente dentro de los próximos catorce (14) días calendario luego del desembolso de ayudas económicas.
- Una vez que EDP University of Puerto Rico emita el sobrante, el estudiante será responsable de cualquier balance que añada en su cuenta como consecuencia de otros ajustes en su carga académica.
- Es responsabilidad del estudiante mantener actualizada su información bancaria, dirección postal, correo electrónico, teléfonos y cualquier información requerida por la Institución para localizarlo.

Opciones de desembolso de sobrante:

a. Depósito directo a una cuenta bancaria proporcionada por el estudiante.
b. Cheque enviado por correo postal.
    i. Todo cheque emitido tiene un periodo de efectividad de 180 días. Cheque caducado o que no haya sido cobrado, los fondos serán devueltos al fondo de procedencia.
    ii. Todo cheque extraviado que requiera procesar un “stop payment” con el banco tendrá un cargo de $30.00.

c. La matrícula y los costos pagados directamente a la institución por una entidad: patrocinador o donante que ofrezca alguna beca o fondo restringido por criterios específicos para su otorgación y en el caso que el estudiante no cumpla con los criterios del fondo de procedencia, se reembolsarán a la entidad correspondiente en lugar de directamente al estudiante.

EDP UNIVERSITY
SABER ES PODER

DESGLOSES COSTOS GENERALES

2023-2024

El documento *Desgloses Costos Generales* presenta los costos generales, costo por crédito de manera segmentada por nivel académico y costos de varios servicios a nivel institucional.

COSTOS GENERALES		
CAMBIO DE PROGRAMA		$ 10.00
REPORTE DE PROGRESO		$ 2.00
TARJETA DE IDENTIFICACIÓN		$ 3.00
INSIGNIAS		$ 6.00
GUÍAS ADULTOS		$10 - $25
REMOVER INCOMPLETO		$ 10.00
SOLICITUD DE EXAMEN RETO		$ 20.00
PARKING POR SEMESTRE		$ 40.00
TRANSCRIPCIÓN DE CRÉDITO		$4 - $10
EXAMEN DE RETO APROBADO		50% Costo del curso
CPR PARA PROFESIONALES DE LA SALUD / PRIMERO AUXILIOS CON CPR Y DEA		$ 60.00
ESTUDIANTES Y PERSONAL DE EDP		$ 50.00
PLAN MÉDICO ESTUDIANTIL (Prácticas presenciales 3 meses)		$ 200.00
1RA.CERTIFICACIÓN DE GRADUACIÓN		GRATIS
2DA.CERTIFICACIÓN DE GRADUACIÓN		$ 10.00
SOLICITUD DE GRADUACIÓN NIVEL SUBGRADUADO		$ 75.00
SOLICITUD DE GRADUACIÓN NIVEL GRADUADO		$ 100.00
SOLICITUD DE GRADUACIÓN NIVEL GRADUADO CON CERTIFICADO O UNA 2DA MAESTRÍA		$ 150.00
ENVIO DE DIPLOMA		$ 20.00
CUIDO DE NIÑO MATRÍCULA		$50 - $100
CUIDO DE NIÑO MENSUALIDAD		$ 75.00
CUIDO DE NIÑO PRIVADO (MENSUALIDAD)		$ 325.00
COSTOS POR CRÉDITOS - NIVEL SUBGRADUADO		
COSTO POR CRÉDITO NIVEL		$ 185.00
COSTO POR CRÉDITO CURSOS DE CIENCIAS Y SALUD		$ 205.00
COSTO POR CRÉDITO MODALIDAD MAGAE / MABE		$ 325.00
OTROS CARGOS DE MATRÍCULA	LABORATORIOS	$160 - $170
	PRÁCTICAS CLÍNICAS	$425 - $500
	SEMINARIOS	$ 200.00
	INTERNADOS	$ 300.00
CARGOS INSTITUCIONALES		$ 500.00
CARGOS INSTITUCIONALES MODALIDAD MAGAE / MABE		$ 700.00
COSTOS POR CRÉDITOS - NIVEL GRADUADO		
COSTO POR CRÉDITO NIVEL		$ 215.00
COSTO POR CRÉDITO NIVEL DE CIENCIAS Y SALUD		$ 230.00
OTROS CARGOS DE MATRÍCULA	LABORATORIOS	$ 200.00
	PRÁCTICAS CLÍNICAS	$ 550.00
	INTERNADOS	$ 700.00
CARGOS INSTITUCIONALES		$ 550.00

*Los costos de matrícula, cuotas y cargos en general están sujetos a revisión periódica por parte de la Junta de Síndicos. Cualquier cambio en costos será aplicado en el periodo donde inicia la fecha de efectividad.

Costos de matrícula y cargos

COSTO POR CRÉDITO		CUOTAS INSTITUCIONALES
PROGRAMAS SUBGRADUADOS		
CRÉDITOS GENERALES	$185	$500
CRÉDITOS DE CIENCIAS	$205	
ENFERMERÍA OUT-OF-STATE	$325	$700

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN OTROS CARGOS DE MATRÍCULA			
CARGO DE LABORATORIO	$160	CARGO DE PRÁCTICA	$425
CARGO DE INTERNADOS	$300		

ACC3200 $160	ADO2220 $160	HBC2220 $160	ADO3282 $300
ADO1101 $160	ADO2222 $160	HBC2225 $160	PSIR4300 $300
ADO1114 $160	ADO2252 $160	HBC2231 $160	HBC3282 $425
ADO1130 $160	ADO3213 $160	HBC2341 $160	
ADO2214 $160	HBC2201 $160	HBC2342 $160	
ADO2216 $160	HBC2202 $160	HBC2345 $160	

ESCUELA DE JUSTICIA CRIMINAL OTROS CARGOS DE MATRÍCULA			
CARGO DE LABORATORIO	$160	CARGO DE PRÁCTICA	$425

CIF1001 $170	FSC3006 $160	EPS1104 $160	EPS2210 $160
FSC2001 $160	FSC3008 $160	EPS1106 $160	EPS2212 $160
FSC3003 $160	FSC3010 $160	EPS2201 $160	EPS2216 $160
FSC3004 $160	FSC4000 $160	EPS2202 $160	FSC4003 $425
FSC3005 $160	CHE3000 $160	EPS2204 $160	

ESCUELA DE DISEÑO – SAN JUAN SCHOOL OF DESIGN OTROS CARGOS DE MATRÍCULA			
CARGO DE LABORATORIO	$160	CARGO DE INTERNADOS	$300

BADD1100 $160	BADD3306 $160	DMD2001 $160	DMD3201 $160
BADD1102 $160	BADD4301 $160	DMD2002 $160	DMD3204 $160
BADD1103 $160	BADD4302 $160	DMD2003 $160	DMD4001 $160
BADD2101 $160	BADD4305 $160	DMD2004 $160	DMD4002 $160
BADD2102 $160	BADD4401 $160	DMD2005 $160	DMD4005 $300
BADD2104 $160	DIS2318 $160	DMD2203 $160	ITN2375 $160
BADD2201 $160	DMD1001 $160	DMD2302 $160	LB1101 $200
BADD2205 $160	DMD1202 $160	DMD3001 $160	
BADD3304 $160	DMD1203 $160	DMD3003 $160	

ESCUELA DE ENFERMERÍA OTROS CARGOS DE MATRÍCULA			
CARGO DE LABORATORIO	$170	CARGO DE PRÁCTICA	$500

SEMINARIO	$200		

BIO2101 $170	NUR2260 $200	NUR2310 $500	NUR3360 $500
NUR1301 $500	NUR2306 $500	NUR2320 $500	NUR4300 $500
NUR1304 $500	NUR2308 $500	NUR3325 $170	NUR4460 $200

ESCUELA DE CIENCIAS Y SALUD
OTROS CARGOS DE MATRÍCULA

CARGO DE LABORATORIO	$170	CARGO DE INTERNADOS	$300
CARGO POR EXTENSIÓN	$200	CARGO DE PRÁCTICA	$425
SEMINARIO	$200		

APH1120 $170	HFP1220 $170	LB2209 $170	MET1101 $170
APH3215 $300	HFP1225 $170	LBIT2260 $170	MET2130 $170
APH3215-A $200	HFP2010 $170	LC1160 $170	MET2201 $170
APH3216 $300	HFP2020 $170	LC1167 $170	MET3102 $170
APH3216-A $200	HFP2030 $170	LC1168 $170	MET3202 $170
BIT2430 $170	HFP2040 $425	LC2171 $170	MET3207 $170
BSN4001 $200	LB1101 $170	LC2172 $170	MET3210 $170
BSN4002 $200	LB1102 $170	LC2210 $170	MET3213 $425
EPS1106 $160	LB1220 $170	LP3211 $170	SLT4007 $500
HFP1110 $170	LB1222 $170	LP3212 $170	

ESCUELA DE TECNOLOGÍA
OTROS CARGOS DE MATRÍCULA

CARGO DE LABORATORIO	$160	CARGO DEL PROYECTO	$425
CARGO DE PRÁCTICA	$425		

ITN2375 $160	ITN4790 $425	ITP3230 $160	ITP4780 $425
ITN3240 $160	ITP1103 $160	ITP3240 $160	ITP4790 $425
ITN3320 $160	ITP2080 $160	ITP3301 $160	PRO1110 $160
ITN3340 $160	ITP2230 $160	ITP3345 $160	PRO2212 $160
ITN3350 $160	ITP2300 $160	ITP3402 $160	SIC1101 $160
ITN4260 $160	ITP2330 $160	ITP4210 $160	SIC2400 $160
ITN4270 $160	ITP2340 $160	ITP4240 $160	
ITN4780 $425	ITP2350 $160	ITP4385 $160	

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL
OTROS CARGOS DE MATRÍCULA

CARGO DE LABORATORIO	$160

PRO1101 $160

*Los costos de matrícula, cuotas y cargos en general están sujetos a revisión periódica por parte de la Junta de Síndicos. Cualquier cambio en costos será aplicado en el periodo donde inicia la fecha de efectividad.

Reglamentación Académica

Año Académico

La Institución opera en sesiones por semestre y verano. El semestre regular está programado para los meses de agosto y enero de cada año.

La Modalidad de Adultos tiene cinco (5) fechas de inicio en el año. Estas están programadas para los meses de agosto, octubre, enero, marzo y mayo.

Los estudiantes son admitidos al comienzo de cualquier sesión, sin embargo, toda la oferta de cursos está programada para comenzar en los periodos de otoño.

Horas Crédito

La unidad académica básica es una hora crédito semestral. Un (1) crédito es equivalente a un mínimo de 15 horas de teoría (lectura), 30 horas de laboratorio y 45 de práctica o internado. Una hora lectiva consiste de 50 minutos.

Carga Académica (cursos)

Una carga académica regular (tiempo-completo) consiste de 12-18 créditos por semestre. En circunstancias especiales, el Decanato de Asuntos Académicos o Director de Centro puede autorizar al estudiante a matricular créditos adicionales. La carga académica para un estudiante regular (tiempo-completo) en verano es de 6 a 15 créditos.

Sistema de calificación (notas)

El Sistema de calificación/otorgación de notas está estructurado de la siguiente manera:

Nota	Puntos de Calidad	Comentarios
A	4	Excelente - Excellent
B	3	Bueno - Good
C	2	Promedio - Average
D	1	Deficiente - Deficient
F	0	Fracasado - Failed
P	-	Pasó - Pass
NP	0	Fracasó - Fail
AP	-	Aprobado - Approved
NS	-	No se presentó - No Show
I		Incompleto - Incomplete
IB	-	Incompleto “B” - Incomplete “B”
IC	-	Incompleto “C” - Incomplete “C”
ID	-	Incompleto “D” - Incomplete “D”
IF	-	Incompleto “F” - Incomplete “F”
NR	-	Calificación no reportada - Grade Not Reported
W	-	Baja Oficial - Official Withdraw
WA	-	Baja Administrativa - Administrative Withdraw
R	-	Repetición de curso - Repeat Course

T	-	Transferencia - Transfer Work

El promedio de calificaciones, conocido como *Grade Point Average* (GPA), se determina multiplicando el número de horas créditos de cada curso por el número de puntos identificados en cada calificación, según se establece en la tabla anterior, el resultado se divide por el número total de créditos.

Aprobado

La calificación o nota "P" significa curso aprobado. Esta calificación no forma parte del cálculo de GPA, pero si cuenta como horas créditos intentadas, el cálculo del porciento de cursos completados y para la política de progreso académico.

Asistencia

La asistencia regular a clases presenciales o la participación en actividades académicas en cursos en línea es un requisito obligatorio para todos los estudiantes. En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido y los trabajos asignados. De igual manera el estudiante que se ausente a un curso consecutivamente, podrá ser dado de baja administrativa. Según establecen las regulaciones federales, la asistencia del curso en línea es igual de importante y constante que el curso presencial. La asistencia del curso en línea es considerada por la actividad o participación realizada por el estudiante. Acceder al curso y no trabajar, no cuenta como asistencia. Tiene que existir alguna actividad o participación. Igualmente, el estudiante es responsable de los trabajos asignados. Estudiantes ausentes en clase por un periodo en exceso a dos veces el número de horas créditos, pueden ser colocados en baja administrativa en dicho curso.

Estudiantes Regulares	
Cursos de tres (3) horas crédito	No más de seis (6) ausencias
Cursos de cuatro (4) horas crédito	No más de ocho (8) ausencias

Estudiantes en la Modalidad de Adultos	
Cursos de tres (3) horas crédito	No más de dos (2) ausencias
Cursos de cuatro (4) horas crédito	No más de tres (3) ausencias

Electivas

En todos los programas académicos, un curso profesional, ofrecido por la Institución se considera una electiva, sino se incluye en la lista de cursos que componen los requisitos del programa en el cual el estudiante está matriculado. Se requiere un mínimo de 15 estudiantes para ofrecer un curso, excepto cuando esté autorizado por el Decanato de Asuntos Académicos o Director de Centro.

Notificación de calificaciones/notas

Al finalizar cada término, el estudiante debe acceder al portal estudiantil para ver sus calificaciones. Estas calificaciones forman parte del expediente oficial del estudiante y no están sujetas a cambio, excepto cuando medie autorización del instructor. Para trabajos incompletos, el estudiante debe hacer los arreglos necesarios con su profesor/a, en la eventualidad de que el profesor no esté disponible, debe hacer los arreglos con el Director de la Escuela Académica.

Transcripciones

Solamente, el estudiante está autorizado a solicitar una copia de su expediente académico (transcripción). Las transcripciones son válidas únicamente cuando tienen el sello oficial de la Institución y la firma del Registrador u Oficial autorizado. Los estudiantes pueden obtener copias no oficiales de sus transcripciones, pero estas no tienen función de "copia oficial". Todas las solicitudes de trascripción deben ser sometidas, con una semana de anticipación, a la Oficina de Registro, además, debe estar acompañada del recibo de pago de la Oficina de Recaudaciones. No se emitirá copia de la transcripción de crédito a estudiantes que no estén al día con sus obligaciones de pago con la Institución, al igual que cualquier otro requisito de admisión o de su expediente.

Trabajo incompleto

Cualquier estudiante puede recibir un Incompleto con una calificación provisional en un curso, cuando los requisitos de evaluación del curso no se hayan completado por motivo de enfermedad u otra razón válida y según sea aprobado por el profesor. El estudiante debe realizar los arreglos necesarios para remover un Incompleto, con el profesor o con el Director de la Escuela Académica, en ausencia del profesor. La calificación provisional se convierte en permanente si el estudiante falla en remover su incompleto durante el próximo periodo académico.

Estudios independientes

EDP University ofrece la oportunidad de tomar un (1) curso en modalidad independiente, siempre y cuando la modalidad sea apropiada y cónsona con: el curso que está siendo ofrecido, el curso no forme parte de la oferta académica disponible y el estudiante necesita del curso para poder completar su programa académico.

Otorgar crédito por el aprendizaje y conocimiento previamente adquirido *Prior Learning Assessment* (PLA)

La práctica de la convalidación del conocimiento previo del estudiante por créditos universitarios no es un asunto nuevo en la academia. Organizaciones tales como el "Council for Adults and Experientlal Learning" (CAEL) han desarrollado estándares que promueven la calidad y la excelencia del proceso cuidando la rigurosidad del conocimiento implicado en un nivel universitario. Se ofrece crédito por el conocimiento previamente adquirido, no por la experiencia y se considera la convalidación de crédito solamente si el conocimiento responde al nivel universitario, estas son algunas de las premisas detrás de los estándares de CAEL que guían el proceso de *Prior Learning Assessment* (PLA por sus siglas en ingles) en EDP University of Puerto Rico, Inc.

El estudiante no podrá estar matriculado para un curso que intenta validar por PLA, ya que se entiende el estudiante ha adquirido previamente el conocimiento del curso y se considera como que está matriculado dos (2) veces para un mismo curso. En el caso que el estudiante no apruebe su PLA entonces deberá pasar a matricularse para el curso. El estudiante indica en la Oficina de Admisiones o su asesor académico su interés en solicitar Convalidación por Aprendizaje Previo (PLA). Se puede otorgar crédito por conocimientos adquirido en áreas de cursos específicos como resultado de capacitación en el trabajo, logros a través del servicio comunitario, cursos sin créditos y/o logros especiales. Los estudiantes evaluados bajo *Prior Learning Assessment* pueden documentar su conocimiento a través:

- CLEP
- Pruebas objetivas
- Examen Práctico
- Portafolio por materia validadas

CLEP

Las pruebas del *College Level Examination Program* (CLEP, por sus siglas en inglés) son exámenes por computadora desarrollados por el *College Board*. El examen del CLEP les permite a los estudiantes obtener créditos mediante la realización de un examen, proveyendo evidencia del dominio de las materias que no han sido aprobadas en la Universidad. Los exámenes del CLEP no se basan en un plan de estudios, sino que están diseñados para evaluar el conocimiento de los estudiantes en una variedad de materias de nivel universitario, independientemente de dónde hayan aprendido las materias. Mediante esta política se definen las reglas que se aplicarán para convalidar créditos adquiridos mediante el examen del CLEP.

Alcance

Esta política se aplica a los estudiantes actives de EDP University que tengan dominio previo de las materias. Los estudiantes del Programa a de MAGAE (Modalidad de Adultos del Grado Asociado en Enfermería) pueden presentar créditos mediante el examen CLEP solamente para los cursos de español e inglés. EDP University tiene la prerrogativa de establecer la cantidad de puntuación y crédito que otorgara par la aprobación de cada examen del CLEP.

Reglas para la convalidación de créditos adquiridos mediante el examen del CLEP

La siguiente es una lista de los requisitos a cumplir para poder realizar efectivamente la convalidación de créditos académicos mediante el examen del CLEP:

a. Solamente estudiantes de nuevo ingreso en EDP University pueden presentar para convalidación sus créditos académicos mediante el examen del CLEP.
b. El estudiante es responsable de enviar a la Universidad los resultados antes del primer día de clases de su primer semestre.
c. La Escuela de Enfermería solo aceptará tres créditos (3) para convalidación mediante examen de CLEP para el Grado Asociado en Enfermería y seis (6) para el nivel de bachillerato, en cursos de Educación General.

Bajas

Baja Oficial
Los estudiantes que deseen solicitar la baja oficial de la Institución deben presentarse en la Oficina de Registro para completar los formularios correspondientes. La ausencia a clases o la notificación verbal a los profesores no constituye una baja oficial. La baja se formalizará una vez presentados todos los formularios requeridos.

Baja Administrativa
Los estudiantes ausentes de clase por un período superior al doble del número de horas de crédito, pueden ser retirados administrativamente (WA) del curso. La baja administrativa se oficializará a base del último día de asistencia informado por el profesor.

Efecto de las Bajas "Withdrawals" (W), Bajas Administrativas "Administrative Withdrawals" (WA), e Incompletos (I). El progreso académico satisfactorio se ve afectado por otros estándares académicos tales como:

- Baja "Withdrawal" (W): cuenta como créditos intentados, pero no para el cálculo del promedio (GPA).
- Bajas Administrativas "Administrative Withdrawals" (WA): cuentan como créditos intentados, pero no para el cálculo del promedio (GPA).
- Incompletos (I): incluyendo Incompleto "F" (IF), Incompleto "D" (ID), Incompleto "C" (IC) o Incompleto "B" (IB).

Progreso Académico Satisfactorio

El Departamento de Educación de los Estados Unidos requiere que las instituciones de educación superior establezcan, publiquen e implanten normas razonables para medir el progreso académico de los estudiantes que reciben ayuda económica. La Política de Progreso Académico Satisfactorio (SAP, por sus siglas en inglés) es la norma que EDP Universidad de Puerto Rico emplea para determinar el progreso académico de los estudiantes que persiguen un grado. El SAP se mide utilizando el total de créditos intentados por el estudiante, el total de créditos completados, el porcentaje de créditos requeridos y el promedio de calificaciones requerido (GPA). Consulte los requisitos en las Tablas A a D. Los estudiantes no deben exceder el 150% de los créditos requeridos para su programa de grado.

Componente cualitativo

El componente cualitativo evalúa el GPA institucional del estudiante. Los estudiantes deben alcanzar el GPA general mínimo institucional especificado en las Tablas A a D. El incumplimiento del GPA requerido dará lugar a la clasificación como «Progreso Académico No Satisfactorio» (NSAP, por sus siglas en inglés), lo que conllevará la suspensión de toda ayuda económica.

Componente cuantitativo

El componente cuantitativo evalúa las horas de crédito intentadas y completadas en relación con las horas de crédito requeridas para el programa académico. Los créditos intentados incluyen todos los créditos matriculados, mientras que los créditos completados son aquellos con calificaciones A, B, C o D. Las calificaciones de F, I, WA, W y NP se consideran intentados, pero no completados. Los créditos transferidos se incluyen en los créditos intentados, pero no en el cálculo del GPA. El incumplimiento del porcentaje de finalización exigido dará lugar al estatus de NSAP y a la suspensión de la ayuda financiera.

Elegibilidad

Los estudiantes que no cumplan con el requisito de Progreso Académico Satisfactorio (34 SFR 668.34) al exceder el 150% del total de horas necesarias para completar su programa de estudios, dejan de ser elegibles para recibir fondos del Título IV. El progreso académico de los estudiantes de los Programas de Grado Asociado, Bachillerato y Maestría se evalúa al final del año académico (julio), después de haber completado dos semestres. Los Grados a Nivel Técnico y los Certificados Profesionales de Posgrado se evalúan al final de cada semestre. La elegibilidad para recibir fondos de ayuda económicas se basa en las siguientes mediciones cualitativas y cuantitativas.

a. Componente cualitativo

Se revisa el promedio académico institucional del estudiante.

Para el componente cualitativo, el estudiante debe alcanzar el promedio general institucional mínimo de su plan de estudios, como se describe en las Tablas A a D. Los estudiantes que no alcancen el índice académico requerido, según lo establecido, serán clasificados como «Progreso Académico No Satisfactorio» (NSAP). Bajo esta clasificación, toda ayuda económica será suspendida.

b. Componente cuantitativo

Se revisan las horas crédito intentadas y completadas, en relación con las horas crédito requeridas para completar el programa académico.

Para el componente cuantitativo, el estudiante debe alcanzar el porcentaje establecido de horas de crédito completadas para todas las horas de crédito intentadas. Los créditos intentados son aquellos en los que el estudiante se matricula en un programa. Los créditos completados son todos los créditos intentados en los que se obtienen las calificaciones de A, B, C y D. Los cursos con una calificación de F, I, WA, W y NP se consideran intentados, pero no completados. Los cursos con: I, WA y W no se tienen en cuenta para el GPA. El análisis cuantitativo considera todas las horas de crédito intentadas en EDP University y todas las demás horas de crédito transferidas de otras instituciones de educación superior a las que haya asistido el estudiante. Las horas de crédito transferidas se consideran como créditos intentados, pero no se tienen en cuenta para el cálculo de la nota media. Los estudiantes que no alcancen el índice académico requerido, según lo establecido, serán clasificados como «Progreso Académico No Satisfactorio» (NPAS). Bajo esta clasificación, toda ayuda económica será suspendida.

Cualquier estudiante clasificado como Progreso Académico No Satisfactorio puede presentar una apelación al Comité de Progreso Académico Satisfactorio. Si la apelación del estudiante es considerada favorablemente, él/ella será colocado(a) en Probatoria de Ayuda Económica (FAP, por sus siglas en inglés) para el siguiente término académico y la ayuda económica será reintegrada inmediatamente. Además, el estudiante se comprometerá a seguir un Plan Académico (AP, por sus siglas en inglés) delineado por el Comité de Progreso Académico Satisfactorio. Si en algún momento el estudiante no cumple con el currículo académico establecido por el plan, toda ayuda económica será suspendida, y el estudiante será responsable por la deuda incurrida en la Institución durante el término correspondiente.

Si al finalizar el período el estudiante ha demostrado una mejora académica, según lo establecido por el Plan Académico (AP), la condición de probatoria se levantará y su elegibilidad para recibir ayuda económica bajo el Título IV se mantendrá hasta la próxima evaluación de progreso académico. Sin embargo, si una vez finalizado el periodo de prueba de ayuda económica el estudiante NO ha demostrado un progreso académico, según lo establecido por el Plan Académico (AP), toda la ayuda económica será suspendida con derecho a apelación hasta que el estudiante alcance el promedio general mínimo de calificaciones de retención requerido por su plan de estudios, como se describe en las Tablas A, B, C, D y E.

Tablas B. Programas de Grado Asociado

62 - 64 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Biotecnología **Tecnología de la Información**	**63** **64**	**95** **96**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)
16-35	50%	1.25
36-59	60%	1.60
60-96	67%	2.00

66 - 68 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Diseño Digital	**66**	**99**
Justicia Criminal	**67**	**101**
Salud y Aptitud Física para Poblaciones Especiales	**67**	**101**
Administración Empresa	**68**	**102**
Administración de Oficinas	**68**	**102**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)

15-35	50%	1.25
36-59	55%	1.50
60-65	60%	1.75
66-102	67%	2.00

71 - 77 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Seguridad y Protección Ejecutiva	**71**	**107**
Facturación y Codificación en Servicios de Salud	**71**	**107**
Diseño de Modas Digital	**77**	**116**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)
18-35	50%	1.25
36-64	55%	1.50
65-70	60%	1.75
71-116	67%	2.00

72 - 74 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Enfermería	**72**	**108**
Técnico de Farmacia	**72**	**108**
Terapia Física	**73**	**110**
Tecnología en Emergencias Médicas	**74**	**111**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)
18-35	50%	1.50
36-61	55%	1.75
62-70	60%	2.00
71-111	67%	2.50

86 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Diseño y Decoración de Interiores	**86**	**129**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)
18-35	50%	1.25
31-64	55%	1.50

65-70	60%	1.75
71-129	67%	2.00

Tablas C. Programas Grados de Bachillerato

110 - 120 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Administración de Empresas en Gerencia	**110**	**165**
Administración de Empresas en Contabilidad	**115**	**173**
Ciencias de la Salud en Terapia del Habla y Lenguaje	**116**	**174**
Diseño Digital en Multimedios	**118**	**177**
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	**119**	**179**
Tecnología de la Información en Programación	**120**	**180**
Tecnología de la Información en Redes	**120**	**180**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)
18-35	50%	1.25
36-68	55%	1.50
69-89	60%	1.70
90-109	65%	1.90
110-180	67%	2.00

121 - 127 créditos

GRADO ACADÉMICO	CRÉDITOS POR PROGRAMA	150%
Ciencias Naturales	**121**	**182**
Ciencias Forenses	**122**	**183**
Ciencias de Enfermería	**124**	**186**
Diseño de Modas Digital	**124**	**186**
Diseño y Decoración de Interiores	**126**	**189**
Créditos Intentados	% Créditos Completados	Promedio de notas (GPA)
18-35	50%	1.25
36-65	55%	1.50
66-94	60%	1.70
95-120	65%	1.90
121-191	67%	2.00

Proceso de apelación
Los estudiantes que no cumplan con todos los requisitos de SAP no son elegibles para recibir fondos del Título IV y tendrán el derecho de apelar. Los formularios de apelación deben ser solicitados y presentados, incluyendo todos los documentos de apoyo, a través de la Oficina de Consejero (a). Todas las apelaciones deben ser presentadas antes o durante el semestre para el cual el estudiante está solicitando ayuda económica.

Una vez presentada la apelación, el Comité de Progreso Académico Satisfactorio revisa la documentación presentada. Basándose en los méritos de cada caso individual, el Comité toma una decisión. Los estudiantes son notificados por correo, sobre la decisión del Comité, tan pronto como sea posible. Todas las decisiones de apelación son decisivas. Los estudiantes cuya apelación inicial es denegada no pueden presentar una apelación posterior hasta que completen con éxito al menos un semestre adicional, con un mínimo de seis créditos intentados.

El Comité de Progreso Académico Satisfactorio está compuesto por un Consejero Estudiantil, un Decano Académico o un Representante de la Academia, el Director de la Oficina de Admisiones, el Director de la Oficina de Registro, el Director de la Oficina de Recaudaciones y el Director de la Oficina de Asistencia Económica.

Circunstancias atenuantes
Existen varias circunstancias atenuantes que pueden impedir que un estudiante progrese satisfactoriamente hacia la consecución de sus objetivos académicos. El Comité de Progreso Académico Satisfactorio presta especial consideración a los estudiantes que presentan una apelación y se encuentran en estas condiciones especiales. Las circunstancias atenuantes incluyen:

- Enfermedad personal/accidente
- Enfermedad grave o muerte dentro de la familia inmediata
- Otras circunstancias exigentes: un cambio en sus objetivos educativos, cambios en el hogar, cambios y/o pérdida de empleo, entre otras situaciones del estudiante.

Los documentos que justifiquen la circunstancia atenuante, como un historial/certificado médico, notificación de despido, informe de accidente, etc., deben acompañar a los formularios de recurso presentados.

Probatoria de Ayuda Económica (FAP, por sus siglas en inglés)
Asignado a un estudiante que no ha cumplido con SAP, pero cuya apelación ha sido aprobada por el Comité de Progreso Académico. Los estudiantes bajo FAP son elegibles para recibir fondos del Título IV, pero deben presentar una apelación y ser aprobados para recibir las ayudas económicas.

No elegible (NE)
El estudiante que no cumple con el Estándar de Progreso Académico Satisfactorio y no ha apelado o no se ha aprobado la solicitud de apelación no será elegible para los Programas de Ayudas Económicas del Título IV.

Repetición de cursos
Las regulaciones federales limitan el número de veces que se puede intentar un curso con ayuda económica. Los estudiantes pueden repetir un curso reprobado (calificación de F o NP) y utilizar los

fondos del Título IV, independientemente del número de intentos. Los estudiantes pueden repetir un curso con una calificación de D para mejorar su GPA, pero sólo pueden utilizar los fondos del Título IV para un intento adicional. Todos los cursos repetidos se incluirán en los totales de créditos intentados/obtenidos del estudiante.

Cursos Remediales
Un estudiante obligado a inscribirse en cursos remediales como parte de un programa académico puede utilizar los fondos del Título IV.

Cambio de programa académico
El estudiante tiene derecho a solicitar el cambio de programa académico. Si la petición es aceptada, sólo los cursos que correspondan al nuevo programa se utilizarán en el cálculo del GPA del estudiante. Sin embargo, todas las horas de crédito se considerarán como horas de crédito intentadas a efectos del SAP.

Elegibilidad Reinstalación o Readmisión
Los estudiantes que soliciten la readmisión después de una suspensión o ausencia serán evaluados para SAP. Los estudiantes que no cumplan con los estándares SAP perderán la ayuda económica para el próximo semestre. Si se solicita y aprueba una apelación, el estudiante será clasificado como FAP y volverá a ser elegible para recibir ayuda económica.

Política de Progreso Académico Satisfactorio para Beneficiarios de VA
Los estudiantes que reciben beneficios VA son evaluados bajo la misma Política SAP. El no mantener el SAP resultará en un estado de prueba, y la institución notificará al VA usando el sistema «Ask a Question».

Apelaciones
El estudiante clasificado bajo progreso académico no satisfactorio tiene derecho a apelar si entiende que se debe a un error administrativo o tiene razones válidas para no alcanzar el progreso académico satisfactorio.

Duración máxima del programa
La duración máxima del programa es una medida para evaluar la elegibilidad del estudiante para los fondos del Título IV. Limita el número de Créditos Intentados a 1,5 veces las horas de crédito requeridas para completar el programa. Los cursos con calificaciones F, WA, NP, W y I cuentan como créditos intentados, pero no completados. Los créditos transferidos cuentan como intentados y completados, pero no se incluyen en el cálculo del GPA.

Los estudiantes que excedan el 150% del tiempo máximo del programa pueden solicitar una prórroga al Comité de Progreso Académico. Si se aprueba, el estudiante puede utilizar los fondos del Título IV.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes pueden graduarse de un programa que forme parte del Catálogo, siguiendo los requisitos del programa al momento de la admisión. En caso de que la Institución ya no ofrezca un curso obligatorio del programa seleccionado, se podrán realizar sustituciones con la aprobación del Decano Académico. Para cumplir con los requisitos básicos de graduación en nuestra Institución, el

estudiante debe completar todos los requisitos del grado académico seleccionado dentro de los créditos permitidos para el programa. Se aplicarán los requisitos y la normativa vigente al momento de la admisión. El estudiante debe obtener un promedio mínimo de 2.00 en su promedio acumulativo general (GPA), excepto para todos los programas relacionados con la enfermería, salud, que requieren un GPA mínimo de 2.50 tanto en cursos medulares como de concentración.

Un estudiante que completa todos los requisitos del programa, pero no presenta una solicitud o no paga la cuota de graduación, se considera, a todos los efectos pertinentes, un "completer".

Solicitud de graduación

Los estudiantes pueden solicitar graduación luego de haber completado 115 créditos para el nivel de Bachillerato o 60 créditos para el nivel de Grado Asociado. La solicitud debe ser completada e incluir el cargo de graduación previo a la fecha estipulada en los calendarios académicos. El formulario para solicitar graduación está ubicado en la Oficina de Registro, este debe ser devuelto a la misma oficina luego de haber sido completado y estampado con el sello del área de Recaudaciones (indicando que el cargo de graduación, sin devolución ha sido pagado. Este procedimiento aplica a todos los grados).

El pago de los cargos de graduación, las listas del estudiante como candidato a graduación, documentos similares o actos de graduación no deberán ser interpretados como una oferta o acuerdo de graduación. Sólo el cumplimiento de todos los requisitos enumerados en este catálogo o en cualquier otro documento oficial de la institución da derecho a un estudiante a graduarse, independientemente de cualquier representación de cualquier tipo hecha por un funcionario de esta institución.

El estudiante obtendrá la candidatura para graduarse una vez que la Oficina de Registro determine que ha cumplido con todos los requisitos. Posteriormente, la Oficina de Registro presentará la candidatura al Decanato de Asuntos Académicos, quien la remitirá a Presidencia.

Los actos de graduación se llevarán a cabo durante el primer periodo del año académico. Los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos de graduación en términos académicos anteriores podrán solicitar una Certificación de Grado a la Oficina de Registro.

Graduación con honores

Un grado con honores es otorgado a aquellos estudiantes que han logrado excelencia académica. Para ser elegible a este honor, el estudiante debe ostentar un promedio de:

Graduación con honores	
3.85 – 4.00	Summa Cum Laude
3.50 – 3.84	Magna Cum Laude
3.25 – 3.49	Cum Laude

Servicios Estudiantiles

El área de servicios estudiantiles de nuestra Institución, es responsable de coordinar y dirigir la experiencia estudiantil, proveyendo Servicios y actividades suplementarias al programa académico del estudiante. Esta área, provee los siguientes Servicios: admisión, orientación y consejería, servicios de carreras, actividades de recreación, deportes, culturales y sociales, organizaciones estudiantiles, entre otros.

Orientación y Consejería

El programa de Orientación y Consejería de la Institución se basa en la filosofía de desarrollo del estudiante como un ser humano integral, capaz de desenvolverse en la sociedad. Los servicios están diseñados para ayudar al estudiante, través de un equipo multidisciplinario, que permite atender y desarrollar el potencial del estudiante en el área personal, emocional, vocacional y académica.

El programa ofrece los siguientes servicios:

- Área personal:
  - Consejería Individual
  - Servicios psicológicos
  - Autoconocimiento
  - Desarrollo de autoestima
  - Manejo de relaciones interpersonales
  - Toma de decisiones para la vida
  - Manejo del estrés (personal, familiar, económico, educativo)
  - Comunicación asertiva
  - Solución de conflictos
  - Referidos a servicios externos
- Orientación vocacional
  - Exploración ocupacional – Prueba de Intereses
  - Toma de decisiones vocacionales
  - Cambio de concentración
  - Opciones de estudio a nivel post-graduado
- Orientación académica
  - Acomodo Razonable
  - Ajuste al ambiente universitario
  - Actitud hacia los estudios
  - Hábitos y técnicas de estudio
  - Manejo del tiempo
  - Política Progreso Académico Satisfactorio (PAS)

Servicios de Carreras

El objetivo principal de la Oficina de Servicios de Carreras es establecer un enlace entre las empresas del sector privado y público con el fin de proporcionar ofertas de empleo y así los estudiantes y egresados puedan asistir a entrevistas de trabajo dentro de su campo de estudio. A través de la oficina, se coordinan diferentes talleres profesionales con el fin de brindar a los estudiantes las herramientas

necesarias para una entrevista laboral exitosa.

Otros Servicios incluyen:

- Búsqueda y referidos de ofertas de empleo dentro y fuera de Puerto Rico
- Entrevistas de trabajo simuladas
- Ferias de Empleo e Internados
- Herramientas para redactor un resume
- Verificación de resumes
- Talleres relacionados con la búsqueda de empleo
- Comunicación vía Internet sobre vacantes de empleo y ferias de empleo fuera de la Institución
- Talleres de liderazgo e internados con el *Hispanic Educational Technology Services* (HETS)

Actividades Culturales y Sociales

El área de Asuntos Estudiantiles ofrece actividades que exponen a los estudiantes a experiencias enriquecedoras fuera del salón de clases para estimular su desarrollo integral. La coordinación de las diferentes actividades es resultado del trabajo conjunto de la administración, la facultad y el comité estudiantil.

Los objetivos principales del programa son:

1. Promover canales de comunicación más efectivos entre estudiantes, profesores, administración y la comunidad en general.
2. Motivar a los estudiantes a generar actividades que respondan a los intereses de la comunidad estudiantil.
3. Promover las buenas relaciones entre estudiantes y las relaciones de la Institución con la comunidad.

Organizaciones estudiantiles

Nuestra Institución reconoce a las organizaciones que ayudan a los estudiantes a alcanzar sus metas culturales, educativas, sociales y recreativas. Estas organizaciones abarcan una amplia gama de intereses, incluyendo clubes y organizaciones profesionales, religiosas, académicas y de intereses especiales.

El Consejo Estudiantil es el cuerpo representativo del estudiantado, cuyo propósito es expresar la opinión estudiantil; promover las causas estudiantiles; promover la comunicación, la cooperación y el entendimiento entre estudiantes, profesores y la administración; y sugerir las mejoras necesarias para el bienestar del estudiantado. Los representantes se eligen en asambleas donde los candidatos se nominan y son elegidos mediante un proceso democrático.

Centro de Apoyo Académico (CAA)

La misión del Centro de Apoyo Académico (CAA)es ayudar a los estudiantes a tener éxito en su desempeño académico. Cada estudiante adquiere las destrezas necesarias para una educación con calidad humana. Nuestro equipo de tutores estudiantiles, junto con el apoyo de la facultad de EDP,

posee la preparación, el compromiso y la determinación para brindar el mejor servicio de apoyo académico.

Modalidades diversas de enseñanza

Con el fin de brindar oportunidades educativas a estudiantes tradicionales y no tradicionales, incluyendo los adultos que trabajan, existen diversas formas de ofrecer los servicios.

Modalidad de Adultos

Esta modalidad fue diseñada para servir a los estudiantes adultos, dándoles más flexibilidad al personalizar sus horarios de clase. Se proporciona un entorno de aprendizaje donde todos los estudiantes tienen al menos 21 años de edad y poseen alguna experiencia laboral. Varios programas de estudio están disponibles a través de esta modalidad, pero no es un programa de estudio en sí mismo. Combina una educación presencial con un horario especial organizado en dos (2) períodos por semestre regular. Cada curso de tres (3) créditos (teoría) está programado para reunirse durante tres (3) horas y media cada noche por semana. Cuando el curso requiere un laboratorio, se reúne durante la noche una vez a la semana durante cinco (5) horas. Cada curso de cuatro (4) créditos (teoría) está programado para reunirse dos horas y media cada noche, dos veces por semana para completar el número establecido de horas contacto bajo la supervisión directa de un profesor.

Educación a Distancia

EDP University reconoce la importancia de la tecnología y su rol crucial en el campo de la educación superior. Comprometida con una educación vanguardista, EDP University integra los avances tecnológicos al currículo y trasciende la estructura física, con educación a distancia. Como parte de los esfuerzos para ofrecer educación a distancia de calidad, EDP University estableció una estructura organizacional que incluye un Decanato Académico Institucional de Educación a Distancia adscrito a la VPA de Crecimiento Estratégico. Dirigidos al cumplimiento de la misión, la visión institucional y al ofrecimiento de una educación de calidad que atienda las necesidades educativas de nuestros educandos y promueva la integridad, se establecen las políticas y procedimientos que rigen la educación a distancia en EDP University. El Decanato de Educación s Distancia administra de forma centralizada los procesos de educación a distancia para asegurar la uniformidad de estos, la integridad y el rigor, además del fiel cumplimiento con las regulaciones que requiere la modalidad. El Decanato Académico de EaD busca cumplir con la misión y visión institucional y ofrecer educación con calidad que cubre las necesidades de nuestros estudiantes y que trasciende tiempo y espacio. Las políticas y procedimientos que rigen la educación a distancia en EDP University se establecen en esta sección y en el Manual de Educación a Distancia.

Cursos a distancia

De acuerdo con su Filosofía y Misión EDP University ha desarrollado una oferta de educación a distancia mediante un campus virtual accesible a través de la World Wide Web (WWW) en www.edpuniversity.edu. EDP University define la educación a distancia como un proceso educativo

formal en el que gran parte de las actividades de instrucción se realizan cuando tanto el profesorado como el alumnado no se encuentran físicamente en el mismo lugar, y pueden realizarse de forma sincrónica o asincrónica. Los cursos de educación a distancia mediados por la tecnología, a través de Internet, se conocen como cursos en línea o cursos a distancia. Estos cursos permiten el aprendizaje de los estudiantes mediante la interacción con el contenido del curso, el profesor y otros estudiantes.

Los cursos en línea se acceden a través de una computadora personal. A través de internet, los estudiantes pueden acceder a la plataforma virtual, donde pueden ingresar a la plataforma de administración de ofertas en línea (actualmente Canvas) utilizando las credenciales (usuario y contraseña) que se les proporcionaron durante la inscripción en esta modalidad de impartición de cursos. Los estudiantes pueden acceder a la página https://edpvirtual.instructure.com/login/canvas y a sus cursos desde los laboratorios de computadoras de la Institución, sus hogares o lugares de trabajo. La interacción entre estudiantes, profesor y contenido se realiza mediante las siguientes herramientas de información proporcionadas por la plataforma tecnológica: correo electrónico, foros de discusión, salas de chat, foros y módulos de contenido. Además, la facultad y los estudiantes utilizan métodos tradicionales de comunicación, como el teléfono y las reuniones presenciales, para complementar la interacción, si es necesario. Para inscribirse en los cursos en línea, los estudiantes deben contar con los siguientes recursos y equipos mínimos necesarios.

Equipo

- Computadora personal
- MODEM (Un mínimo de 4G es lo recomendado)
- Conexión a la Internet
- Buscadores de Internet tales como: Mozilla Firefox, Google Chrome o Netscape Navigator con apoyo de JavaScript's. No se recomienda el uso de Mac OS o de Safari.
- Windows 10 o 11 con todas sus actualizaciones
- En el caso de que utilice Mac OS, el usuario debe dominar el uso del sistema OS (10.15) Catalina en adelante y sus programados.
- Tarjeta de sonido
- Bocina con micrófono o "headset"
- Cámara
- Correo electrónico institucional

Programas requeridos a ser instalados en la computadora del estudiante:

- Mozilla Firefox o Google Chrome
- Microsoft Office o algún paquete de software similar (Lotus, Word Perfect).

EDP University provee a sus estudiantes *Microsoft Office 365*. Los estudiantes deben descargar a sus computadoras: Office 365 al igual que *Respondus Lockdown browser* (ninguno tiene costo adicional).

Otros programas que deben ser instalados en la computadora del estudiante son:

- Adobe Acrobat Reader

- Media Player
- QuickTime
- Flash Player
- Antivirus
- Otros programas específicos de la concentración o especialidad

Todos los cursos disponibles a distancia están identificados con un símbolo de computadora en la sección de descripción de cursos.

Matrícula

Para matricularse en cursos en línea, los estudiantes deben cumplir con los mismos requisitos de admisión que en los programas presenciales. Además, deberán cumplir con los requisitos establecidos en un proceso de orientación obligatorio para estudiantes en línea. Durante este proceso, se informa a los estudiantes sobre las características de la educación en línea, y el proceso se completa con una inducción virtual muy recomendable para la capacitación de preparación para el LMS (Student Orientation Resource – SOR), donde se les orienta sobre el uso de la plataforma y las políticas y prácticas estándar necesarias para completar con éxito los requisitos académicos de los cursos en línea. Actualmente, no hay costos adicionales por la instrucción en línea.

Simulación

EDP University incorpora un Modelo de Simulación Clínica como componente fundamental en la formación académica de los programas de Enfermería. Este modelo complementa las experiencias clínicas supervisadas mediante la implementación de simuladores de alta, media y baja fidelidad, así como la utilización de pacientes estandarizados. Su propósito es proporcionar un entorno estructurado y seguro que facilite el desarrollo progresivo de competencias clínicas esenciales.

El Modelo de Simulación se integra de manera planificada a los objetivos de cada curso, mediante escenarios diseñados conforme a estándares educativos establecidos. Asimismo, se emplean tecnologías de grabación y observación que permiten realizar procesos de evaluación y análisis del desempeño estudiantil con rigor académico. El debriefing estructurado constituye un elemento central del modelo, promoviendo la reflexión crítica, la toma de decisiones fundamentadas y la consolidación de destrezas técnicas y profesionales. Como parte del currículo, la simulación fortalece la preparación del estudiante previo a su inmersión en entornos clínicos reales y contribuye al cumplimiento de los estándares contemporáneos de la práctica de enfermería.

Cumplimiento con la Regulación Federal 34 CFR §602.17 (g)

La Ley Federal titulada *Higher Education Opportunity Act* (HEOA), 34 CFR §602.17 (g), requiere que nuestra agencia acreditadora, *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE), confirme que como institución de educación superior que ofrece educación a distancia o por correspondencia, tengamos procesos establecidos a través de los cuales se garantice que el estudiante

que se inscriba o se matricule en un programa a distancia o por correspondencia es el mismo que participa y completa el curso o programa por el cual recibe crédito académico.

Al verificar la identidad de los estudiantes que participan en educación a distancia o por correspondencia, 34CFR §602.17 (g), las instituciones tienen la opción de utilizar métodos tales como: un código de acceso y contraseña segura; exámenes supervisados; y otras tecnologías y prácticas que son efectivas para verificar o validar la identidad del estudiante.

EDP University of Puerto Rico, Inc., en cumplimiento con la regulación y comprometido con la integridad académica, brinda al estudiante acceso a sus cursos a través de un sistema de aprendizaje distribuido, LMS por sus siglas en inglés, con un código de acceso único y una contraseña segura. A fin de proveer mecanismos que garanticen la adquisición de créditos académicos al estudiante inscrito o matriculado, EDP University ha establecido un proceso de validación de identidad y exámenes supervisados a través de un programado para dichos fines. La Institución no añade costos adicionales por estos servicios y garantiza no atentar contra la privacidad de ningún estudiante pues el mismo es utilizado única y exclusivamente como medio para la administración de las evaluaciones supervisadas.

Cualquier duda o pregunta puede comunicarse con el Decanato Académico de Educación a Distancia 787-765-3560 ext. 1410 o a través de ead@edpuniveristy.edu

Regulación Aplicable: United States Federal Higher Education Opportunity Act (HEOA) of 2008 (Public Law 110-315), Federal Requirement 34 CFR §602.17 (g).

Procedimiento de querellas de estudiantes a distancia

Esta información ayudará a los estudiantes virtuales en caso de que necesiten presentar una queja. La Universidad exhorta a los estudiantes y futuros estudiantes a abordar las quejas relacionadas con las políticas de la institución y los problemas de protección al consumidor, primero con el personal de la oficina, departamento, escuela académica o universidad que provoca la denuncia. Si es necesario, los administradores podrán participar para ayudar a mediar o resolver las quejas. Las quejas sobre la tecnología o el apoyo a la educación virtual deben dirigirse a la Directora Académica/Estudiantil de Virtualidad. Si la queja no se resuelve, el asunto se puede escalar a la Decana Académica de Virtualidad. El estudiante virtual tendrá un tercer nivel para escalar su situación VP Asociada de Crecimiento Estratégico.

EDP University es un miembro participante en el Acuerdo de Reciprocidad (SARA). Los estudiantes con quejas no resueltas a nivel universitario y que residen en un estado SARA, pueden comunicarse con la Junta de Instituciones Postsecundarias. EDP University está acreditada por la Middle States Commission on Higher Education. Las quejas relacionadas con prácticas académicas institucionales amplias, como aquellas que plantean problemas relacionados con la capacidad de EDPU para cumplir con los estándares de acreditación, pueden presentarse ante MSCHE. Si usted o su cónyuge es militar

o estudia con ayudas para militares, puede dirigirse diríjase al Sistema de quejas de educación postsecundaria *Military OneSource Postsecondary Education Complaint System.*

Políticas Institucionales

Política Institucional de no discriminación

EDP University of Puerto Rico, Inc. es una Institución de Educación Superior inclusiva y empática con la diversidad, por lo tanto, no discrimina por razón de sexo, orientación afectiva, identidad de sexo, discapacidad, raza u origen nacional, contra estudiantes o empleados o cualquier otra persona que en asociación esté ligada a la Institución en estado de tiempo completo o parcial y que participe en sus programas o actividades de educación. Todos los estudiantes y personas en las instituciones que reciben ayuda federal están protegidos por el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 (CFR, Part 106).

EDP University of Puerto Rico, Inc. da cumplimiento a las siguientes Leyes anti discrimen:

- Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 (Civil Rights Act), el cual prohíbe la discriminación por razón de raza, color u origen nacional.
- Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, el cual prohíbe la discriminación por razón de sexo.
- Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (Rehabilitation Act) y el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 (Americans with Disabilities Act), los cuales prohíben la discriminación por razón de discapacidad.
- Ley de Discriminación por Edad de 1975 (Age Discrimination Act).

Compromiso de la Institución

La Institución, a través de su personal, atenderá, investigará o intervendrá en las siguientes posibles situaciones o denuncias cuando estas ocurran en las instalaciones universitarias o en actividades patrocinadas por la institución:

- Discriminación por razón de género o identidad de género
- Discriminación por razón de raza u origen nacional
- Violencia sexual (según se define en la Ley Clery) o violencia en el noviazgo, violencia doméstica o acecho (según se define en Violence Against Women Act (VAWA).
- Acoso sexual.
- Un empleado de la Institución que condiciona la prestación de ayuda, beneficios o servicios a la participación de una persona en una conducta sexual no deseada.
- Una conducta inapropiada por parte de un empleado que una persona razonable consideraría tan grave, persuasiva y objetivamente ofensiva que niega a una persona el mismo acceso al programa o actividad educativa que ofrece la Institución.

La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección “Student Right to Know” / Políticas / Asuntos Institucionales

Política sobre el hostigamiento sexual

EDP University of Puerto Rico se opone completamente a cualquier forma de acoso sexual dentro de

la comunidad académica. Esta política abarca a la administración, la facultad y el estudiantado. Hemos promulgado una política sobre acoso sexual que define los recursos y procedimientos disponibles para quienes consideren que se ha producido acoso sexual.

La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección "Student Right to Know" / Políticas / Asuntos Institucionales

Política y procedimiento para el manejo de incidentes de violencia sexual

EDP University of Puerto Rico, Inc. cuenta con un Coordinador de Título IX cuya misión es garantizar que, a todos los estudiantes, independientemente de su sexo o género, se le brinde una protección contra cualquier queja de discriminación sexual, incluida la violencia sexual, mediante querellas que surjan dentro de la comunidad universitaria. Todos los estudiantes están protegidos por el Título IX, sin importar discapacidad, nacionalidad, estatus migratorio, orientación o identidad sexual. Esta Política tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes de los diversos informes y opciones disponibles para informar a la Universidad un evento de violencia sexual, asegurando la confidencialidad en la divulgación de la información en el proceso. De esta forma, los estudiantes de EDP University podrán tomar decisiones informadas acerca de dónde acudir en caso de ser víctima de violencia sexual.

La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección "Student Right to Know" / Políticas / Asuntos Institucionales

EDP University alienta a las víctimas de violencia sexual que hablen con alguien en la eventualidad de un suceso de violencia sexual para que la Institución pueda responder de manera apropiada cumpliendo así con la Sec. 304(a)(8)(C)del Campus Sexual Violence Elimination Act (SaVEACT). Los estudiantes tienen derecho a denunciar lo sucedido a nuestra Institución; solicitarnos a través de una querella que investiguemos el incidente; y que resolvamos la queja con rapidez y equidad. El o la estudiante querellante tendrá la opción de notificar sobre un incidente de violencia sexual a EDP University o a la policía. Pero, la investigación policial no exime a la Universidad de responder con prontitud y eficacia a la queja estudiantil.

Política para una Comunidad Universitaria Libre de Alcohol, Tabaco y Sustancias Controladas

Nuestra Institución cumple con la Ley de Lugares de Trabajo Libres de Drogas de 1988, Ley de Escuelas y Comunidades Libres de Drogas de 1989 y la Ley Núm. 40 de 1993, según enmendada por la Ley Núm. 29 de 7 de junio de 2022 conocida como Ley para Reglamentar la Práctica de Fumar en Determinados Lugares Públicos y Privados. Un ambiente libre de drogas en el trabajo es necesario para la comunidad académica para llevar a cabo eficazmente sus respectivas tareas. Hemos promulgado una Política aplicable a toda la población en EDP University, que incluye a todos los empleados y estudiantes, que establece la posición institucional en cuanto al uso del alcohol, otras drogas y sustancias controladas, y que, además, define los recursos y procedimientos disponibles para las personas en caso de que se encuentre posesión, uso, o abuso de sustancias controladas dentro de la comunidad académica. Copia de la política se pueden obtener a través de la Oficina de Asuntos Estudiantiles o el Centro de Recursos de Información.

La fabricación, dispensación, posesión ilegal, uso, manufactura o distribución ilegal de sustancias

controladas, tabaco (incluyendo productos de vapeo, cigarrillos electrónicos, tabaco sin humo y cualquier dispositivo que simule el acto de fumar) y alcohol por parte de los empleados, estudiantes, visitantes y organizaciones está prohibida tanto en los predios de la Institución como en actividades oficiales que se lleven a cabo fuera del campus. La Ley Núm. 40 de 1993, según enmendada por la Ley Núm. 66 del 2 de marzo de 2006, prohíbe fumar en todas las áreas públicas y privadas, incluyendo instituciones educativas. En aplicación de esta ley, EDP University no permitirá el uso de tabaco o productos derivados en ningún espacio institucional, incluyendo salones de clases, oficinas, pasillos, áreas exteriores, estacionamientos y vehículos institucionales. Esto incluye vapeo y e-cigarrillos, debido a sus riesgos para la salud similares al tabaco tradicional, como adicción a la nicotina y exposición a sustancias químicas tóxicas. Se instalará señalización clara en todo el campus para recordar esta prohibición.

La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección “Student Right to Know”

Política de Servicios para estudiantes con diversidad funcional

La Política Institucional sobre Servicios para Estudiantes con diversidad funcional tiene como propósito principal asegurar que los programas académicos que se ofrecen, los servicios, el apoyo y las actividades extracurriculares, son accesibles a los estudiantes con diversidad funcional, de forma que contribuyamos a su éxito académico. Incluye además la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (Tic' s).

Emitimos la Política Institucional sobre Servicios para Estudiantes con Diversidad Funcional en cumplimiento con las regulaciones federales y estatales que prohíben el discrimen por razón de impedimento. La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación 1973, expresamente requiere que se establezca en las universidades procedimientos y servicios que garanticen el acceso igual a las personas con impedimentos. Además, establece que no se podrá limitar el número de personas con impedimento cualificadas que sean admitidas a los programas educativos.

Política y procedimientos de seguridad y prevención en el campus universitario

EDP University of Puerto Rico, Inc. tiene la responsabilidad de mantener un ambiente universitario sano y seguro que permita un óptimo proceso de enseñanza- aprendizaje. La Política sobre Seguridad y Prevención en el Campus se desarrolló de acuerdo con la Ley de Escuelas y Comunidades Libres de Drogas, Ley Núm. 1001-226, así como la Ley Pública 101-542 (Nov. 8, 1990) conocida como “Student Right to Know and Campus Security Act”.

Estamos conscientes de la necesidad de tomar medidas proactivas para promover un ambiente libre de violencia, discrimen, alcohol, drogas, tabaco, hostigamiento y abuso sexual. Por tal motivo, Institucionalmente implementamos la Política y Procedimientos de Seguridad y Prevención en el Campus Universitario. La misma constituye los procedimientos mínimos que han de observarse y cumplirse tanto por los estudiantes, como el personal docente y no docente de la Institución. La observación de esta Política para mantener un ambiente seguro y sano es responsabilidad, compromiso y esfuerzo de todos.

EDP University of Puerto Rico, Inc. divulga su Informe Anual de Seguridad y la Política de

Procedimientos relacionados a la seguridad a través de diversas actividades. La divulgación se realiza durante el proceso de admisión, matrícula y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, entre otros. Se recomienda enfáticamente leer este documento. La lectura del mismo nos ayudará a mantener un ambiente sano para todos. En cumplimiento de la Ley Jeanne Clery, 20 U.S.C. 1092(f) (2018), esta Política presentará las estadísticas de incidencias criminales de los tres años más recientes.

La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección "Student Right to Know" / Título IX / Campus Safety

Política para la continuidad del ofrecimiento a estudiantes matriculados en programas a cerrar o el cese de operaciones de la institución

EDP University establece su política de continuidad en el ofrecimiento de cursos a estudiantes matriculados en programas académicos que la Institución propone cerrar o colocar en moratoria o en caso de la ocurrencia de eventos involuntarios como el cese de operaciones de la Institución. La Institución trabajará para ayudar a aquellos estudiantes que se encuentren cerca de graduarse proveyendo medios alternos para cumplir con los requisitos restantes de su programa académico, tales como: trabajos independientes, proyectos especiales, equivalencias de cursos y autorizaciones para tomar cursos en otras instituciones. La Institución también estará disponible para facilitar la transición de la admisión de los estudiantes a otra institución, donde puedan continuar y completar sus estudios en caso del cese de operaciones de la institución.

Política para la continuidad en el ofrecimiento de cursos de acuerdo con la secuencia curricular y en el tiempo establecido para que el estudiante complete el programa

La Universidad se compromete a programar los cursos necesarios para que los estudiantes puedan completar el grado académico, siempre y cuando los estudiantes cumplan con los requisitos establecidos por las escuelas académicas y mantengan un progreso académico satisfactorio. En circunstancias especiales, cuando la oferta de cursos se baja y los graduandos necesiten cursos específicos para completar sus programas académicos, la Institución está dispuesta a proporcionar medios alternos para que los estudiantes cumplan con los requisitos de sus programas académicos, tales como trabajo independiente, proyectos especiales, equivalencias de cursos y autorizaciones para tomar cursos en otras instituciones.

Política sobre el Sistema de resguardo de los expedientes académicos y transcripciones

La Oficina de Registro custodia el expediente académico del estudiante. La (El) Registrador(a), funge como oficial custodio quien tiene la responsabilidad de velar por la integridad del contenido del expediente académico. La información correspondiente a los expedientes académicos y las transcripciones deben ser custodiadas mientras la Institución esté licenciada y/o acreditada para ofrecer servicios como institución de educación superior

1. Los expedientes académicos son resguardados en una bóveda de seguridad contra robos, incendios, inundaciones. Usos indebidos y otros riesgos a la seguridad e integridad de los mismos.
2. El acceso a esta bóveda es permitido solamente a personal autorizado por la Institución.

3. EDP University mantiene una copia electrónica "Back Ups" de cada expediente académico. Este proceso ocurre de manera sistemática donde los datos digitales se resguardan en bóvedas fuera de la Institución.

Salomon Pombo Act

EDP University ha establecido una Política Institucional sobre el Directorio Estudiantil. Esta política incorpora los cambios en la ley federal conocida como la Ley Salomón Pombo. Esta ley permite a terceros solicitar la información personal que la universidad ha recopilado e incluido en el Directorio.

EDP University ha definido la información personal para el Directorio de la siguiente manera:

- *Nombre*
- *Concentración*
- *Dirección*
- *Año de estudio*

Los estudiantes que prefieran que esta información personal NO se incluya en el Directorio deberán presentar una notificación de objeción por escrito ante la Oficina del Registrador.

Política de Respuesta de Emergencia y Plan de Manejo de Emergencia

EDP University of Puerto Rico, Inc. en cumplimiento con los requisitos del Jeanne Clery Act, 20 U.S.C. § 1092(f), ha establecido una política para definir los procedimientos que se utilizarán para informar a la comunidad universitaria y a otros individuos, como a los padres / tutores o custodios, en caso de emergencias. De igual manera, la Política establece los protocolos de desalojos de las instalaciones y explica cómo reaccionar ante situaciones de peligro en los predios de la Institución.

Clery Act define dos tipos de alerta: Notificación de Emergencia (*emergency notifications*) y las Advertencias Oportunas (*timely warnings*).

- **Notificación de Emergencia** - su propósito es notificar inmediatamente a la comunidad universitaria una vez se reciba confirmación de una emergencia significativa o situación peligrosa ocurriendo en las inmediaciones de la unidad que ponga en riesgo la salud y/o seguridad de estudiantes y empleados.
- EDP University of Puerto Rico además de tener definido su protocolo para emitir sus notificaciones de emergencia cuenta con un Plan Operacional Multiriesgo que contempla la forma en que se va a evaluar la efectividad de los sistemas de emergencia.
- **Advertencias oportunas** - En cumplimiento con las regulaciones del Clery Act, EDP University tiene un sistema que provee advertencias oportunas a la comunidad universitaria. La intención es proveer una advertencia o alerta oportuna (o de seguridad) de situaciones potenciales de crímenes peligrosos que puedan estar ocurriendo en el lugar de trabajo, salón de clase o (recinto o centro) con el propósito de ofrecerle a la persona el tiempo y la información necesaria para tomar las debidas precauciones.

La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección "Student Right to Know" / Políticas / Asuntos Institucionales

Política y Protocolo contra el hostigamiento e intimidación y/o "bullying" en el ambiente universitario 009-2024

EDP University fomenta la promoción de un ambiente de aprendizaje, trabajo y ambiente social donde todos los estudiantes y el personal trabajan juntos de manera pacífica. EDP University cree que el ambiente de la Universidad debe ofrecer a todos los estudiantes la libertad de hacer su trabajo, investigación y estudio sin tener que sufrir intimidación o acoso de un estudiante o miembro del personal. La intimidación no será tolerada por la Universidad.

Con esta política, EDP University establece que ningún estudiante o grupo de estudiantes puede ser sometido a acoso o intimidación por cualquier otro estudiante, profesor o miembro del personal. Además, ninguna persona debe participar en ningún acto de represalia contra las víctimas, testigos o cualquier persona con información en nuestro plantel, sobre un acto de intimidación o acoso.

Para propósitos de esta política, hostigamiento e intimidación y/o "bullying" se define como cualquier patrón de acciones realizado intencionalmente, ya sea mediante abuso psicológico, físico, cibernético o social, que tenga el efecto de atemorizar a un estudiante o a un grupo de estudiantes e interfiera con éste, sus oportunidades escolares y su desempeño, tanto en el salón de clases, plantel escolar, como en su entorno social inmediato. El hostigamiento e intimidación y/o "bullying" debe ser un patrón de hostigamiento, constituido en más de un acto, continuado o no, y que usualmente se extienda por semanas, meses e incluso años.

Esta conducta no deberá tener lugar en cualquier propiedad, bien controlado o patrocinado por EDP University of Puerto Rico. La política completa, está disponible en el portal de la institución www.edpuniversity.edu, bajo la sección "Student Right to Know" / Políticas / Asuntos Institucionales

Recursos Educativos y de Aprendizaje

Centro de Recursos para la Información y Centro de Cómputos/Labs de computadoras

El Centro de Recursos para la Información y Centro de Cómputos representa un balance entre facilidades de hardware/software. Estos Recursos y facilidades están disponibles para que todos los estudiantes activos puedan tener una experiencia directa. Este ambiente expone los expone a un área específica donde se fomenta el aprendizaje y amplía su desarrollo formativo profesional.

Las instalaciones de "hardware" incluyen servidores de alta calidad, computadoras desktops e impresoras multifuncionales. Los recursos de "software" incluyen Windows Professional, Office, tutorías, CAI (Computer Aide Instruction), contabilidad, diagnósticos, utilidades, publicaciones, comunicaciones, entre otros

Con el uso de estas instalaciones, los estudiantes aprenden el funcionamiento de las computadoras en el entorno empresarial moderno, adquiriendo una visión integral de sus capacidades y limitaciones. Esto permite a nuestros estudiantes profundizar en la comprensión de las computadoras y su potencial en el complejo mundo empresarial de hoy. En resumen, los recursos de aprendizaje facilitan la experiencia práctica que les permite incorporarse al mercado laboral con una formación actualizada en la tecnología informática de mayor desarrollo en el mundo de la tecnología actual.

En cada unidad académica, las facilidades de sistemas de información incluyen el Centro de Cómputos y laboratorios de computadoras con computadoras y un sistema de redes. Cada laboratorio está equipado con una impresora y un ambiente de trabajo.

EDP University tiene un acuerdo con Microsoft para el uso de sus aplicaciones en los cursos de los programas académicos disponibles para facultad y estudiantes.

El Centro de Recursos para la Información (CRI) / Biblioteca de EDP University ofrece servicios bibliotecarios que complementan y apoyan los programas académicos que ofrece la institución. La misión del Centro de Recursos para la Información de EDP University of Puerto Rico se basa en apoyar y fortalecer los programas académicos de EDP University garantizando el acceso a información pertinente y actualizada que contribuya al desarrollo académico, social, cultural e individual de nuestro estudiante. Para cumplir su propósito, el CRI está equipado con colecciones impresas y digitales.

Los recursos audiovisuales incluyen proyectores, computadoras portátiles, televisores, entre otros. Las instalaciones físicas y de investigación bibliográfica tiene disponible computadoras e impresoras está accesible para que los estudiantes del nivel técnico, sub-graduados y graduados realicen sus investigaciones, brindándoles acceso a varias bases de datos, al catálogo de la biblioteca, a préstamos inter-bibliotecarios e Internet.

EDP University y el Centro de Recursos para la Información apoyan la Ley de derechos de autor "Copyright Law" y no promueven el uso y abuso de materiales fotocopiados en cantidades no autorizadas.

Oferta Académica

Escuela de Artes y Educación General

Alineados a la Misión Institucional, la Escuela de Artes y Educación General provee apoyo a toda la oferta académica de la Institución. Nuestra meta es ofrecer a los estudiantes experiencias educativas que promuevan su desarrollo integral como seres humanos. Esto con el apoyo del componente socio-humanístico que provee énfasis en el mejoramiento general de los logros académicos del estudiante. Los siguientes objetivos comprenden la base para la Escuela de Artes y Educación General.

Objetivos

1. Demostrar capacidad para comunicarse eficazmente de forma verbal, no verbal y escrita, tanto en español como en inglés. Se enfatiza la comunicación oral en inglés.
2. Demostrar capacidad para recopilar, organizar, calcular e interpretar información cuantitativa y cualitativa.
3. Demostrar capacidad para utilizar y aplicar la tecnología en la toma de decisiones.
4. Demostrar capacidad para identificar, localizar y utilizar herramientas de información con fines de investigación.
5. Demostrar capacidad de razonamiento matemático y respeto por el medio ambiente.
6. Demostrar conocimiento de la relación entre las ciencias sociales y las humanidades, y comprensión del valor de una perspectiva global de la sociedad con respecto a los acontecimientos pasados, presentes y futuros.
7. Demostrar conciencia ética y cultural, y comprensión de la diversidad cultural, así como formas efectivas y apropiadas de interacción social.

El componente de Educación General está incluido en todos los Programas Académicos de la Institución a través de los siguientes cursos:

Curso	Nombre del curso	Créditos
ART 1101	Apreciación al Arte	3
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
BIO 1102	Introducción a la Biología II	3
BIO 1220	Anatomía y Fisiología Humana I	3
BIO 1222	Anatomía y Fisiología Humana II	3
BIO 2209	Fundamentos de Microbiología	3
CHE 1160	Química General	3
ENG 0100	Fundamentos de Inglés	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3

Curso	Nombre del curso	Créditos
ENG 3201	Inglés Comercial I	3
ENG 3202	Inglés Comercial II	3
HUM 1101	Civilización de Occidente I	3
HUM 1102	Civilización de Occidente II	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
HUM 1110	Historia de la Sociedad y su Cultura	3
LSPR 1101	Básico de Lenguaje de Señas	3
MAT 0100	Fundamentos de Matemática	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
MAT 1113	Matemática para profesionales de la salud	3
MAT 2301	Álgebra	3
MAT 3302	Pre-cálculos	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
PSY 1102	Introducción al Comportamiento Humano II	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
SOC 1102	Ciencias Sociales II	3
SPA 0100	Fundamentos de Español	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SPA 3201	Español Comercial I	3
SPA 3202	Español Comercial II	3
STA 3207	Estadísticas I	3
STA 4208	Estadísticas II	3
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3

Bachilleratos

Escuela de Administración de Empresas

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad

Programa disponible en: Hato Rey y Villalba

Disciplina: Administración de Empresas CIP CODE: 52.0305

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 115

Descripción del programa

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad capacita al estudiante para registrar, clasificar y manejar las operaciones de una empresa a partir de la interpretación de resultados. Le provee al estudiante las experiencias necesarias para laborar eficientemente en el desarrollo de soluciones efectivas para la organización, tanto del sector privado como del gubernamental.

Objetivos

La concentración en contabilidad se organiza en el marco de los requisitos de carreras especializadas como auditoría, análisis financiero, impuestos y contribuciones, entre otras.

1. Demostrar comprensión de los principios, prácticas y actividades contables.
2. Utilizar los sistemas de información y sus aplicaciones actuales para resolver las necesidades contables.
3. Analizar las transacciones contables básicas.
4. Realizar cálculos empresariales cuantitativos.
5. Aplicar los principios de la comunicación empresarial a las situaciones comunicativas de la práctica empresarial.
6. Clasificar los principios básicos de la teoría de la gestión.
7. Aplicar los conceptos de marketing a situaciones empresariales básicas.
8. Determinar los costes de las órdenes de trabajo y de fabricación.
9. Analizar los estados financieros corporativos.
10. Aplicar los principios de auditoría a los procedimientos e informes empresariales.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad estará capacitado para:

1. Aplicar a la operación de la empresa los principios generalmente aceptados (GAAP) en la profesión de contabilidad.
2. Utilizar las tecnologías de información y comunicación en el manejo de los datos de contabilidad y finanzas de la organización.

3. Analizar, interpretar y producir los estados financieros básicos mediante el uso de proporciones financieras para la toma de decisiones gerenciales.
4. Validar la aplicación de los principios generalmente aceptados (GAAP)en la profesión de la contabilidad al calcular los balances de los diferentes tipos de organizaciones.
5. Evaluar la información de costos para la planificación, el control y la toma de decisiones.
6. Completar planillas estatales y federales, aplicando los respectivos códigos contributivos.
7. Analizar, desarrollar e implementar sistemas de control administrativos para la consecución de las metas financieras de la empresa.
8. Aplicar los procedimientos de auditoría en la elaboración de informes financieros.
9. Explorar oportunidades de desarrollo profesional para el aprendizaje continuo.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad, deben completar los requisitos del curso de 115 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
ACC 2114	Introducción a la Contabilidad II	4
ACC 3200	Contabilidad Computadorizada	3
ACC 3213	Contabilidad Intermedia I	4
ACC 3214	Contabilidad Intermedia II	4
ACC 3215	Contabilidad de Costos	3
ACC 3217	Contribuciones de Puerto Rico	3
ACC 3310	Contribuciones Federales	3
ACC 4218	Auditoría	3
ACC 4330	Contabilidad Avanzada	3
	Total	34

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BA 2301	Derecho Mercantil	3
BA 3332	Ética Comercial	3
BA 3335	Mercadeo	3
BA 3351	Economía Gerencial	3
BA 4330	Planificación Estratégica	3
ECO 2101	Economía I	3
ECO 2102	Economía II	3
FIN 2105	Finanzas Mercantil	3
FIN 4310	Moneda y Banca	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
STA 3207	Estadística I	3
STA 4208	Estadística II	3
	Total	39

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
BIO 1102	Introducción a la Biología II	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM 1101*	Civilizaciones de Occidente I	3
HUM 1102*	Civilizaciones de Occidente II	3
MAT 2301	Álgebra	3
MAT 3302	Pre-Cálculo	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
SOC 1101*	Ciencias Sociales I	3
SOC 1102*	Ciencias Sociales II	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
	Total	33
*El estudiante seleccionará seis (6) créditos de esta lista		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
Electivas		6
	Total	9

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia

Programa disponible en: Hato Rey, Humacao y a Distancia

Disciplina: Administración de Empresas CIP CODE: 52.0305

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 110

Descripción del programa

El Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia capacita al estudiante para gerenciar su propia empresa o de otros dueños. Los estudiantes se preparan sobre teorías básicas y avanzadas, principios y procedimientos de planificación, organización, dirección y control para atender todos los aspectos de la operación comercial, en el contexto global. La concentración en gerencia explora la innovación en relación al liderazgo en las organizaciones. Este programa aporta al mundo laboral con graduados competentes, proactivos y receptivos a la innovación. Además, provee al estudiante las experiencias necesarias para laborar eficientemente en el desarrollo de soluciones efectivas para la organización.

Objetivos

1. Analizará la evolución histórica de la administración, con el fin de facilitar su comprensión y estimular una efectiva visión de su futuro.
2. Analizará situaciones complejas para un proceso de toma de decisiones preciso, productivo y ético.
3. Aplicará el conocimiento de la contabilidad para comprender y manejar sistemas de contabilidad modernos.
4. Desarrollará las habilidades necesarias para comprender y conceptualizar los sistemas de producción de bienes y servicios y las funciones de sus estructuras básicas.
5. Reconocerá la importancia de ampliar sus conocimientos en las diversas áreas de administración de empresas.
6. Desarrollará habilidades en el uso de la computadora como una herramienta valiosa en la toma de decisiones en campos relacionados con administración de empresas.
7. Conocerá los elementos básicos y fundamentales de la importancia y estructura del mercadeo como proceso vital de la economía.
8. Empleará las competencias adquiridas para gerencial sus propias empresas o de otros dueños, promoviendo el desarrollo económico de la sociedad.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia estará capacitado para:

1. Aplicar los conocimientos, teorías y principios relacionados con el comportamiento organizacional contribuyendo a mejorar la efectividad de las organizaciones como sistema.
2. Aplicar las funciones que desempeña un gerente dentro de los diversos puestos en una organización.
3. Evaluar el marco jurídico en proyectos de creación y desarrollo de cualquier tipo de organización.
4. Interpretar la información de contabilidad y finanzas para la toma de decisiones gerenciales.
5. Desarrollar y manejar el talento humano a nivel organizacional.
6. Formular planes de mercadeo para la empresa.
7. Aplicar los principios de planificación estratégica resultando en una mayor eficiencia y eficacia para la organización.
8. Evaluar oportunidades para emprender nuevos negocios y desarrollar nuevos productos.
9. Diseñar, administrar y evaluar proyectos empresariales en diferentes tipos de organizaciones.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia, deben completar los requisitos del curso de 110 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 3315	Contabilidad Gerencial	3
BA 1110	Comportamiento Organizacional	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BA 2210	Liderazgo	3
BA 2301	Derecho Mercantil	3
BA 2321	Administración de Recursos Humanos	3
BA 3332	Ética Comercial	3
BA 3335	Mercadeo	3
BA 4330	Planificación Estratégica	3
BA 4350	Gerencia de Operación y Producción	3
BA 4400	Desarrollo Empresarial	3
	Total	33

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
ACC 2114	Introducción a la Contabilidad II	4
ACC 3215	Contabilidad de Costo	3
BA 3351	Economía Gerencial	3
ECO 2101	Economía I	3
ECO 2102	Economía II	3
FIN 2105	Finanzas Mercantil	3
FIN 4310	Moneda y Banca	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
STA 3207	Estadística I	3
STA 4208	Estadística II	3
	Total	35

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
HUM 1101*	Civilizaciones de Occidente I	3
HUM 1102*	Civilizaciones de Occidente II	3
MAT 2301	Álgebra	3
MAT 3302	Pre-Cálculo	3
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
BIO 1102	Introducción a la Biología II	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
SOC 1101*	Ciencias Sociales I	3
SOC 1102*	Ciencias Sociales II	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
	Total	33
*El estudiante seleccionará seis (6) créditos de esta lista		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
Electivas		6
	Total	9

Bachillerato en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián y Villalba

Disciplina: Ciencias Políticas y Gobierno CIP CODE: 45.1099

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 119

Descripción del programa

El programa de Bachillerato en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales las disciplinas de ciencias políticas y relaciones internacionales. Los estudiantes obtendrán las destrezas para ampliar sus conocimientos en los procesos legislativos, la estructura constitucional y el diseño de políticas públicas para atender asuntos prioritarios tales como: la autogestión comunitaria, la equidad social, la autonomía municipal, el cambio climático y la Ley Promesa, entre otros. Como parte del programa, se incluye un internado en la Asamblea Legislativa, principalmente en el Senado de Puerto Rico y la Oficina de Servicios Legislativos. Igualmente, los estudiantes, participarán de trabajos de intercambio en agencias de gobierno y diversas administraciones municipales.

Objetivos

1. Desarrollar consciencia del rol social desde una perspectiva del servicio público.
2. Dominar las funciones del gobierno y el servicio público en un contexto cultural, político y social.
3. Desarrollar competencias sobre procesos decisionales gubernamentales y su repercusión en la sociedad.
4. Gestionar generación de líderes de cambio en el servicio público, competentes en aspectos de política nacional e internacional.
5. Analizar tendencias de cambios sociopolíticos emergentes a nivel nacional e internacional.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales estará capacitado para:

1. Desarrollar una visión comprensiva de los gobiernos y los distintos sistemas políticos mundiales.
2. Conocer y aplicar las políticas y leyes locales e internacionales que inciden en el gobierno de Puerto Rico y su relación con otros los países.
3. Demostrar un conocimiento avanzado sobre la naturaleza de la administración pública, así como los tipos de gobierno e ideologías políticas.
4. Dominar los procesos de la administración pública que inciden en la gestión de la política local e internacional.

5. Administrar el sector público con rigurosidad desde una metodología y herramientas de trabajos con base científica
6. Desarrollar políticas públicas para transformar las instituciones a través de la responsabilidad social.
7. Contribuir en los avances y la solución de situaciones políticas internas e internacionales.
8. Promover una mejor calidad de vida a los ciudadanos, desde una perspectiva sociocultural, jurídica y política y local e internacional.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, deben completar los requisitos del curso de 119 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
PSIR 1201	Gobierno de Puerto Rico	3
PSIR 1210	Gobierno de los Estados Unidos	3
PSIR 2110	Cambio Climático y Ambiente	3
PSIR 3105	Unión Europea y los Países Multinacionales	3
PSIR 3110	Poder Político y Participación Ciudadana	3
PSIR 3215	Innovación Tecnológica en el Gobierno	3
PSIR 3220	Proceso Electoral y los Partidos Políticos	3
PSIR 4105	Relaciones Exteriores y la Globalización	3
PSIR 4110	Cambios en el Orden Mundial	3
PSIR 4115	Política Internacional y la ONU	3
PSIR 4205	Planificación Urbana y Desarrollo Sustentable	3
PSIR 4210	Opinión Publica y los Medios de Comunicación	3
PSIR 4215	Relaciones políticas entre Puerto Rico y Estados Unidos	3
PSIR 4220	La deuda pública	3
PSIR 4230	Ley Federal Promesa	2
PSIR 4300	Internado	3
	Total	47

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
CJU 1100	Derecho Constitucional	2
PSIR 1101	Introducción a las Ciencias Políticas	3
PSIR 1105	Teoría Política Clásica, Medieval y Contemporánea	3
PSIR 1110	Sociedad Global, Procesos Históricos y Política Comparada	3
PSIR 1115	Principios del Derecho Internacional	3
PSIR 1120	Sistemas de Gobierno y Sistemas Económicos	3
PSIR 1220	Principios de Administración Pública	3
PSIR 2105	Diplomacia y Comunidad Internacional	3
PSIR 2205	Análisis Político y Técnicas de Investigación	3
PSIR 2210	Desarrollo Sociológico, Cultural y Geo-Político	3
PSIR 2215	Gobernabilidad y Gobernanza	3
PSIR 3205	Género y el Poder Político	3

PSIR 3210	Derechos Civiles	3
	Total	38

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas I	1
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
	Total	31

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Escuela de Justicia Criminal

Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián y Caguas

Disciplina: Law CIP CODE: 43.0106

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 122

Descripción del programa

El Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses fue diseñado para ayudar al estudiante a comprender los tipos de evidencia recopilada en las escenas de crímenes, y conocer cómo interpretar la información recopilada de manera que sirva de apoyo en los procedimientos de ley y orden. Las Ciencias Forenses son una parte vital dentro del Sistema de Justicia. La meta del experto en Ciencias Forenses es el uso efectivo de la información disponible para determinar los hechos y la verdad, utilizando la más avanzada metodología y tecnología disponible. Esta área de estudio abarca una variedad de disciplinas tales como lo son: el derecho constitucional, penal, procesal, la criminología, la investigación forense, el análisis y manejo de evidencia y las ciencias naturales, entre otras.

Objetivos

1. Aplicará el conocimiento científico e histórico de la criminología y el derecho penal en las investigaciones que realice.
2. Discernirá entre los sistemas y foros de Justicia de Puerto Rico y Estados Unidos.
3. Aplicará las Reglas de Procedimiento Criminal y Derecho Probatorio en la etapa investigativa y adjudicativa de la investigación.
4. Investigará y analizará la naturaleza, motivos, e implicaciones del comportamiento criminal del que delinque.
5. Analizará evidencias de la escena del crimen para emitir conclusiones basadas en las pruebas, utilizando las técnicas de Investigación Forense y los criterios jurídicos para su admisibilidad en el Sistema de Justicia.
6. Apicarará las normas de ética forense en las investigaciones realizadas.
7. Manejará adecuadamente la metodología legal y científica en los Tribunales de Justicia y en el Laboratorio de Ciencias Forenses.
8. Elaborará las estrategias y técnicas necesarias para llevar a cabo un interrogatorio y entrevista cumpliendo con las normas legales y los roles del investigador forense.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses estará capacitado para:

1. Evaluar y reconocer conductas imputables de delito y procesabilidad.

2. Diferenciar los distintos aspectos entre el Sistema de Justicia de Puerto Rico y el de Estados Unidos.
3. Recolectar y procesar prueba que se obtenga en una investigación criminal.
4. Desarrollar instrumentos para evaluar los motivos de la criminalidad de adultos y menores.
5. Explicar objetivamente los hallazgos y resultados de las investigaciones forenses.
6. Descifrar y determinar el razonamiento práctico del comportamiento a seguir en situaciones de alta complejidad y cuestionamientos de la Investigación Forense.
7. Explicar la investigación criminal llevada a cabo de manera que concluya los hallazgos con fundamentos científicos y legales.
8. Redactar informes, comunicar y proyectar de forma asertiva los resultados del análisis forense realizado para su admisibilidad en el Sistema de Justicia de Puerto Rico y Estados Unidos.
9. Llevar a cabo ejercicios prácticos donde apliquen todas las técnicas de investigación Forense dentro del Marco Legal.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Forenses, deben completar los requisitos del curso de 122 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa. Todos los cursos de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
CHE 3000*	Química Forense	3
FSC 1000*	Introducción a las Ciencias Forenses	3
FSC 2001*	Investigación Forense	3
FSC 2002*	Introducción a la Criminalística	2
FSC 3003*	Investigación y Reconstrucción de Escena	3
FSC 3004*	Conceptos Básicos de Patología Forense	3
FSC 3005*	Antropología Forense	3
FSC 3006*	Evidencia Digital y Multimedios	3
FSC 3007*	Psicología Forense	3
FSC 3008*	Toxicología Forense	3
FSC 3009*	Ética Forense	2
FSC 3010*	Fotografía y Vídeo Forense	3
FSC 3011*	Levantamiento de Huellas Dactilares	2
FSC 3012*	Planimetría Forense	2
FSC 4000*	Evaluación de Documentos y Alegaciones de Fraude	3
FSC 4001*	Redacción de Informes de Ciencias Forenses	3
FSC 4003*	Práctica	4
	Total	48
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BIO 1220	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220	Laboratorio Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222	Laboratorio Anatomía y Fisiología Humana II	1
CHE 1167	Química I	3
LC 1167	Laboratorio Química I	1
CJU 1100	Derecho Constitucional	2
CJU 1101	Derecho Penal	3
CJU 2101	Derecho Procesal Penal	3
CJU 2102	Criminología	2
CJU 2103	Derecho Probatorio	3
CJU 2104	Derecho de Menores	2
CJU 3000	Jurisdicción Federal	2
CJU 3001	Entrevistas, Interrogatorio y Testimonio	3
STA 3207	Estadística I	3
	Total	38

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
CIF 1001	Ciencias Físicas	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
MAT 2301	Álgebra	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC / HUM 1101	Componente Socio-Humanístico	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
	Total	33

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Escuela de Enfermería

Bachillerato en Ciencias de Enfermería

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Manati, Humacao, Villalba, Caguas, a Distancia

Disciplina: Nursing CIP CODE: 51.3808

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 124

Descripción del programa

El Bachillerato en Ciencias de Enfermería desarrolla una enfermera generalista profesional con todas las herramientas necesarias para brindar atención directa a personas, familias y comunidades. El objetivo de la enfermería es promover un servicio integral único que contribuya a prevenir enfermedades, promover la salud y/o restaurarla. Todas las acciones de enfermería se basan en principios científicos y marcos conceptuales de enfermería.

Objetivos

1. Conocerá y utilizará recursos humanos y materiales existentes en el escenario de trabajo de manera efectiva y eficiente.
2. Demostrará el buen uso de las relaciones interpersonales que le permiten tener una interacción efectiva con sus clientes, colegas y otros miembros del equipo de salud.
3. Poseer excelentes destrezas de lectura, escritura, matemáticas y comunicación verbal y no verbal.
4. Ejecutará el rol del profesional de enfermería generalista en una variedad de escenarios de salud dentro del sistema de salud de Puerto Rico, Estados Unidos, y transculturalmente.
5. Utilizará y manejará equipo de computas y de alta tecnología como instrumento para proveer un cuidado profesional de enfermería excelente.
6. Exhibirá valores personales que demuestran la capacidad para tomar decisiones éticas, humanas y legales.
7. Continuará en la búsqueda de crecimiento profesional y personal.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Ciencias de Enfermería estará capacitado para:

1. Aplicar la metodología del proceso de enfermería, teorías y práctica basada en la evidencia para proporcionar atención de enfermería general.
2. Incorporar el conocimiento de enfermería con otras disciplinas para apoyar el juicio clínico al brindar atención holística al individuo, la familia y la comunidad.
3. Mantener una comunicación efectiva con el equipo de salud interdisciplinario para proporcionar atención continua y segura al individuo, la familia y la comunidad.

4. Diseñar, desarrollar, implementar y evaluar estrategias para defender y proteger la vida y la dignidad del individuo.
5. Promover e implementar la evaluación de enfermería e interdisciplinaria, la promoción de la salud y el acceso a la atención para todos los individuos.
6. Proporcionar atención de enfermería centrada en la empatía y el respeto que se refleja en la satisfacción de las necesidades de la familia y la comunidad del paciente.
7. Utilizar recursos interdisciplinarios, multidisciplinarios para diseñar, desarrollar, implementar y evaluar una práctica integral centrada en el paciente, la familia y la comunidad.
8. Analizar la implementación de prácticas basadas en evidencia e integrar los hallazgos en el cuidado de individuos, familias y comunidades.
9. Participar activamente en actividades locales, regionales, nacionales e internacionales, para promover la atención médica y desarrollar la profesión de enfermería.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias de Enfermería, deben completar los requisitos del curso de 124 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Requisitos de Licencia: Acorde con la Ley Núm. 254 de 31 de diciembre de 2015, todos los estudiantes que se gradúen de un programa de enfermería deben aprobar el examen de reválida ofrecido por la Junta Examinadora de Enfermeros de Puerto Rico para poder practicar legalmente la enfermería en Puerto Rico. El programa posee la acreditación professional del *Accreditation Commission for Education in Nursing* (ACEN).

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
NUR 1001 *	Fundamentos de Enfermería	3
NUR 1104 *	Cuidado de la Madre y el Infante	3
NUR 1115 *	Posología para Enfermería	2
NUR 1140 *	Farmacología para Enfermería	3
NUR 1301 *	Práctica: Fundamentos de Enfermería	2
NUR 1304 *	Práctica Clínica: Cuidado de la Madre y	2
NUR 2206 *	Cuidado del Niño y el Adolescente	3
NUR 2306 *	Práctica Clínica: Cuidado del Niño y el Adolescente	2
NUR 2208 *	Salud Mental y Disfunción Mental	3
NUR 2308 *	Práctica Clínica: Salud Mental y Disfunción Mental	2
NUR 2210 *	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I	3
NUR 2310 *	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de	2
NUR 2220 *	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II	3
NUR 2320 *	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de	2
NUR 3000 *	Fisiopatología	3
NUR 3225 *	Estimado de Salud	3

NUR 3325 *	Práctica: Estimado de Salud	1
NUR 3260 *	Cuidado de la Familia y de la Comunidad	3
NUR 3360 *	Práctica: Cuidado de la Familia y de la Comunidad	2
NUR 3250 *	Fundamentos de Nutrición	2
NUR 3375 *	Administración en Enfermería	3
NUR 4395 *	Investigación en Enfermería	2
NUR 4460 *	Seminario	1
NUR 4500*	Cuidado del Paciente en Estado Crítico	3
NUR 4300*	Práctica Clínica: Cuidado del Paciente en Estado Crítico	2
	Total	60
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM/SOC**	Componente Socio Humanístico I	3
HUM/SOC**	Componente Socio Humanístico II	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
PSY 1102	Introducción al Comportamiento Humano II	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
	Total	30
**El estudiante seleccionará seis (6) créditos de esta lista		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222*	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	1
BIO 2209*	Fundamentos de la Microbiología	3
LB 2209*	Laboratorio de Fundamentos de la Microbiología	1
CHE 1160*	Química General	3
LC 1160*	Laboratorio de Química General	1
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
MAT 2301	Álgebra	3
STA 3207	Estadísticas I	3
	Total	25
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Otros requisitos

Códig	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3

	Electivas	6
	Total	9

San Juan School of Design

Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores

Programa disponible en: Hato Rey

Disciplina: Design CIP CODE: 50.0408

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 123

Descripción del programa

Con el Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores se aspira a desarrollar diseñadores-decoradores de interiores capaces de ofrecer sus servicios al público de manera profesional, responsable, sensible y ética. Procura capacitar al egresado con una educación combinada en arte, historia, diseño y tecnología. El programa fomenta las destrezas para identificar, investigar y resolver en forma creativa los problemas que afectan la función y calidad de los ambientes interiores y los espacios con el propósito de incrementar la productividad, protección, salud, seguridad y el bienestar de los usuarios. Prepara al candidato con los requisitos para revalidar y ejercer la profesión del Diseño y Decoración de Interiores. Incluye aplicaciones de computadora, dibujo y técnicas gráficas; principios de iluminación interior, acústica, integración de sistemas y coordinación de colores; muebles y decoración; textiles y su acabado; la historia del diseño de interiores y estilos de época; diseño estructural básico; códigos de construcción y regulaciones de inspección; y aplicaciones al diseño de oficinas, hoteles, fábricas, restaurantes y viviendas.

Objetivos

1. Poseer valores, destrezas de comunicación y liderazgo, que lo capaciten para diseñar y decorar entornos variados.
2. Poseer destrezas tecnológicas, que lo capaciten para el desarrollo de dibujos bidimensionales y tridimensionales de espacios interiores.
3. Aplicar los elementos y principios que rigen el diseño y la decoración interior y que articulan la funcionalidad y la armonía dentro de un diseño o composición decorativa acertada, tanto residencial como comercial.
4. Desarrollar, diseñar e implementar eficazmente la programación de diseño y decoración, para crear espacios funcionales y estéticos, con el propósito de incrementar la productividad, la protección, la salud, la seguridad y el bienestar de los usuarios.
5. Utilizar al máximo el potencial físico y socio-cultural del ser humano para promover el diseño y la decoración de manera exitosa.
6. Poseer las destrezas y requisitos requeridos por ley para presentar reválida y ejercer la profesión del Diseño-Decoración de Interiores.

7. Desarrollar un plan de negocio propio que lo potencie para implantar el mismo, cumpliendo con los códigos de ética e integridad.
8. Desarrollar destrezas necesarias para desempeñarse como gerente de proyectos interiores, especialista en materiales y productos, diseñador de muebles y diseñador de vitrinas.

Perfil del egresado

Los egresados del Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores se consideran profesionales con destrezas, actitudes y conocimientos generales sobre diseño de interiores y decoración.

Al concluir sus estudios, el egresado estará capacitado para:

1. Implementar principios de diseño y decoración de interiores con la mayor eficiencia.
2. Elaborar propuestas, estimados de costos contratos, aplicar las destrezas de supervisión que son requeridas en la dirección de proyectos evidenciar en un portafolio profesional sus competencias en la profesión.
3. Interpretar y elaborar los planos para el proyecto.
4. Diseñar y/o seleccionar el mobiliario adecuado y su distribución, acorde con el concepto del proyecto.
5. Aplicar los principios del arte e historia del mobiliario que guardan relación con el concepto generado del proyecto.
6. Aplicar principios que cumplan con la reglamentación pro- conservación y el diseño de proyectos sustentable.
7. Identificar las características, técnicas de instalación y mantenimiento de los materiales y accesorios que se emplean en trabajos decorativos.
8. Aplicar los diferentes tipos y técnicas de iluminación en sus proyectos.
9. Aplicar principios en la selección de plantas para ser utilizadas en espacios interiores.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores, deben completar los requisitos del curso de 123 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ART 2221	Arte en Puerto Rico	3
DEC 1102	Fundamentos del Diseño	4
DEC 2105	Materiales para Interiores	4
DEC 2113	Sistemas y Técnicas de Iluminación	2
DEC 2205	Estilos Históricos I	3
DEC 2209	Estilos Históricos II	3
DEC 2225	Artes Decorativas	2
DEC 3117	Mueble Clásico en Ambientes Contemporáneos	3
DEC 4120	Leed para Diseñadores de Interiores	3
DIS 1305	Técnicas de Presentación y Concepto de Diseño	3
DIS 2306	Perspectiva y “Rendering”	4
DIS 2309	Diseño Residencial I	4
DIS 2313	Diseño Residencial II	4
DIS 2318	Introducción al Dibujo Computarizado	3
DIS 2321	Diseño Comercial I	4
DIS 2329	Diseño Paisajista	2
DIS 2501	Administración y Practica de la Profesión	2
DIS 3317	Diseño Residencial III	4
DIS 3331	Diseño de Muebles	3
DIS 4325	Diseño Comercial II	4
DIS 4335	Códigos y reglamentos de construcción	2
DIS 4505	Portafolio	3
	Total	69

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
SOC / HUM 1101*	Componente Socio-Humanístico	6
MAT 1111	Matemática Comercial	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PSY 2401	Espacios-Materiales-Sensaciones	2
NAT	Electiva/Ciencias	3
	Total	38
*El estudiante seleccionará seis (6) créditos de esta lista		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ART 1101	Apreciación del Arte	3
ART 2213	Historia del Arte I	3
ART 2217	Historia del Arte II	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
DIS 1301	Dibujo Básico	4
	Total	16

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Modas Digital

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Manati y Caguas

Disciplina: Design CIP CODE: 50.0407

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 124

Descripción del programa

La educación, la moda y la tecnología experimentan un crecimiento acelerado y continuo, lo que brinda la oportunidad de desarrollar un programa educativo que integre la tecnología con el diseño de moda. Utilizando la computadora como herramienta principal, el programa prepara a los estudiantes para trabajar en el campo del diseño de moda, altamente creativo y altamente competitivo. Los graduados del programa pueden aplicar principios y técnicas artísticas contemporáneas al diseño de moda comercial, ropa y accesorios, así como el manejo de colecciones de moda mediante el uso de tecnologías digitales.

Objetivos

1. Preparar profesionales competentes en el campo del Diseño de Modas Digital.
2. Satisfacer necesidades de desarrollo en la industria de la moda de Puerto Rico.
3. Evaluar y aplicar los principios que rigen el diseño de moda al desarrollar piezas individuales y colecciones.
4. Planificar un concepto de moda, desde su conceptualización hasta la producción del producto.
5. Aplicar efectivamente la resolución de problemas, las competencias tecnológicas, de comunicación, y de liderazgo a la industria de la moda.
6. Dominar los programas digitales de la industria para crear y editar diseños originales.
7. Diseñar sus propios estampados textiles, o sea, estampados en tela, mediante el uso de programas digitales.
8. Confeccionar piezas originales para clientela exclusiva y en colección.
9. Desarrollar destrezas básicas de autoempleo.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Modas Digital estará capacitado para:

1. Idear, diseñar, cortar, confeccionar, fabricar y producir las piezas para toda ocasión.
2. Aplicar los conceptos del diseño de moda a la figura humana y sus proporciones para lograr uno estéticamente exitoso, cómodo y funcional.
3. Implementar las tendencias en textiles y accesorios que le ayudarán en el desarrollo de sus diseños, así como elaborar sus propios estampados textiles de forma digital.
4. 4Demostrar su creatividad al diseñar piezas individuales y colecciones de moda de diseños exclusivos para ocasiones especiales, incluyendo vestidos de novia y de noche.

5. Aplicar sus conocimientos en arte para el diseño digital de ilustraciones y atuendos.
6. Colaborar con otros diseñadores en el desarrollo de diseños y su fabricación.
7. Diseñar un plan de negocio para la industria de la moda.
8. Diseñar y confeccionar diferentes categorías de ropa dentro de la industria de la moda.
9. Promover y mercadearse dentro de la industria del diseño de moda.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Modas Digital, deben completar los requisitos del curso de 124 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
DMD 1001	Corte y Confección I	3
DMD 1202	Ilustración de Modas	4
DMD 1203	Diseño de Moda I	3
DMD 2001	Patrones I	3
DMD 2002	Patrones II	3
DMD 2003	Modelado I	3
DMD 2004	Modelado II	3
DMD 2006	Textiles	3
DMD 2008	Producción de Eventos de Moda	3
DMD 2203	Diseño de Modas II	3
DMD 2301	Dibujo Técnico de Vestimenta	3
DMD 2302	Diseño de Modas Digital	3
DMD 3001	Corte y Confección II	3
DMD 3003	Diseño Digital para Textiles	3
DMD 3201	Desarrollo y Construcción de Colección	4
DMD 3204	Dibujo de Modelo Vivo	3
DMD 4001	Tejidos Elásticos (Trajes de Baño)	3
DMD 4002	Patrones III	3
DMD 4005	Internado (150hrs)	4
	Total	60

Sistemas de Información

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
BADD 1100	Introducción al Diseño Digital	3
BADD 1102	Ilustración Digital	3
BADD 2102	Diseño Digital II	3
	Total	12

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
SPA1102	Español II	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
HUM/SOC 1101	Componente Socio/Humanístico	3
HUM 1110	Historia de la Sociedad y su Cultura	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
ART 1101	Apreciación al Arte	3
ART 2213	Historia del Arte I	3
ART 2221	Arte en Puerto Rico	3
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas I	1
	Total	40

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BA 3101	Mercadeo de Moda	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano	3
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	12

Bachillerato en Artes en Diseño Digital con concentración en Multimedios

Programa disponible en: Hato Rey

Disciplina: Design CIP CODE: 50.0401

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 118

Descripción del programa

El Bachillerato en Artes en Diseño Digital con concentración en Multimedios busca formar profesionales capacitados en la planificación y creación de mensajes visuales, en los cuales podrán presentar su dominio en áreas del diseño y la comunicación visual como: uso de color, creación de imagen, manejo de tipografías y la integración de diseños a tecnologías web.

Objetivos

1. Identificar posibles problemas de comunicación y desarrollar respuestas visuales al mismo.
2. Analizar, investigar y generar soluciones creativas, según la necesidad del cliente.
3. Identificar contextos sociales y culturales.
4. Utilizar herramientas, programas de computadora y diferentes tecnologías para el desarrollo y creación de proyectos de diseño para impresos y multimedios.
5. Integrar conocimientos en el uso de perfiles digitales.
6. Crear y editar secuencias de video y animaciones en 2D y 3D.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Artes en Diseño Digital con concentración en Multimedios estará capacitado para:

1. Crear bocetos, diseños y producir publicaciones para medios impresos y digitales.
2. Hacer uso correcto de elementos visuales en el diseño digital.
3. Diseñar, programar y publicar una página web.
4. Desarrollar proyectos audiovisuales utilizando animaciones en bidimensional y tridimensional.
5. Diseñar e incorporar estrategias de mercadeo en las redes sociales.
6. Aplicar el uso de herramientas y tecnologías relacionadas con el diseño.
7. Identificar problemas de comunicación y ofrecer soluciones por medio de diseños, multimedios, animación, Web y redes sociales.
8. Utilizar tecnologías aplicables para crear, capturar y editar videos.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Artes en Diseño Digital con concentración en Multimedios, deben completar los requisitos del curso de 118 créditos como se

describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BADD 1100	Introducción al Diseño Digital	3
BADD 1102	Ilustración Digital	3
BADD 1103	Comunicación Social y Tecnologías Web	3
BADD 2101	Diseño Tipográfico	3
BADD 2102	Diseño Digital II	3
BADD 2104	Animación 2D	3
BADD 2201	Diseño Editorial	3
BADD 2205	Publicidad y Mercadeo en Web	3
BADD 3304	Introducción al Diseño 3D	3
BADD 3306	Diseño para Web I	3
BADD 4301	Introducción a la Animación 3D	3
BADD 4302	Diseño para Web II	3
BADD 4305	Edición de Video Digital	3
BADD4401	Portafolio	3
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web	3
	Total	45

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BA 3335	Mercadeo	3
BA 4330	Planificación Estratégica	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PRO 1110	Sistema de Información Computadorizado	3
ITN 2375	Conceptos de Redes	3
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas	3
	Total	21

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ART1101	Apreciación al Arte	3
ART 2213	Historia del Arte I	3
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas I	1
ENG1101	Inglés I	3
ENG1102	Inglés II	3
ENG2203	Inglés Conversacional	3
SOC/HUM	Componente Socio/Humanístico	3
SOC/HUM	Componente Socio/Humanístico	3
HUM1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
MAT1101	Matemática Básica	3
MAT1111	Matemática Comercial	3
PSY1101	Introducción al Comportamiento Humano	3
SPA1101	Español I	3
SPA1102	Español II	3
	Total	43

Electivas

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
	Electivas	6
	Total	6

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Escuela de Ciencias y Salud

Bachillerato en Ciencias Naturales

Programa disponible en: Hato Rey and San Sebastián

Disciplina: Natural Sciences CIP CODE: 30.1801

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito:

Descripción del programa

Las Ciencias Naturales abarcan todas las disciplinas científicas que se dedican al estudio de la naturaleza siguiendo la modalidad del método científico. Ésta combina áreas de la Biología, Química, Genética, Microbiología y Física, entre otras ramas de estudio relacionadas a la vida. El Bachillerato en Ciencias Naturales es una oportunidad ideal para estudiantes que deseen proseguir estudios hacia la especialización en cualquiera de las áreas mencionadas, así como estudiantes que deseen proseguir estudios en medicina u otras profesiones relacionadas a la salud.

Objetivos

1. Aplicará el conocimiento científico e histórico de las ciencias naturales en las investigaciones que realice.
2. Utilizará correctamente la terminología relacionada a las Ciencias Naturales.
3. Desarrollará las técnicas apropiadas para el manejo de la instrumentación científica.
4. Evaluará los aspectos biológicos en relación a los eventos que ocurren en su entorno.
5. Desarrollará la metodología y el análisis de la investigación científica.
6. Identificará y aplicará procesos químicos y físicos, para resolver y entender situaciones de la vida diaria.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el Bachillerato en Ciencias Naturales egresado del estará capacitado para:

1. Aplicar los conceptos bioéticos a la investigación científica.
2. Aplicar diferentes destrezas y técnicas en el uso de equipo de instrumentos de laboratorios.
3. Identificar el rol de los microorganismos en la salud humana, la industria y el ambiente.
4. Evaluar la pertinencia de las neurociencias y ciencias conductuales en el campo de las ciencias naturales.
5. Explicar la relación entre los factores genéticos, epi-genéticos y ambientales y su impacto en los organismos.
6. Identificar e interpretar símbolos, fórmulas, estructuras moleculares y compuestos orgánicos.
7. Implementar estudios estadísticos al desarrollar proyectos investigativos.
8. Implementar las leyes y procedimientos de la física en las ciencias naturales.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias Naturales, deben completar los requisitos del curso de 121 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 2155*	Genética Molecular	3
BIO 2208*	Microbiología General	3
LB 2208*	Laboratorio de Microbiología General	1
BNS 2010*	Introducción a la Neurociencia	3
BNS 3001*	Metodología de la Investigación	3
BNS 3501*	Bioética	3
BNS 4001*	Seminario de Investigación I	2
BNS 4002*	Seminario de Investigación II	3
CHE 2171*	Química Orgánica I	3
LC 2171*	Laboratorio de Química Orgánica I	1
CHE 2172*	Química Orgánica II	3
LC 2172*	Laboratorio de Química Orgánica II	1
MAT 2501*	Bioestadística	3
PHY 3211*	Física I	3
LP 3211*	Laboratorio de Física I	1
PHY 3212*	Física II	3
LP 3212*	Laboratorio de Física II	1
	Total	40
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
HUM 1101	Civilizaciones de Occidente I	3
HUM 1102	Civilización de Occidente II	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
MAT 2301	Álgebra	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
SOC 1102	Ciencias Sociales II	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3

PRO 1101	Operación de Computadoras	3
	Total	39

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101*	Introducción a la Biología I	3
LB 1101*	Laboratorio de Destrezas I	1
BIO 1102*	Introducción a la Biología II	3
LB 1102*	Laboratorio de Destrezas II	1
BIO 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222*	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	1
CHE 1167*	Química I	3
LC 1167*	Laboratorio de Química I	1
CHE 1168*	Química II	3
LC 1168*	Laboratorio de Química II	1
ECO 2101	Economía I	3
MAT 2402	Pre Cálculo Aplicado a las Ciencias	5
MAT 2420	Cálculo I	4
	Total	36
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Otros requisitos

Códig	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Electiva	3
	Total	6

Bachillerato en Ciencias de la Salud en Terapia del Habla y Lenguaje

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Manati, Humacao y Villalba

Disciplina: Communication Disorders Sciences and Services CIP CODE: 51.0299

Nivel: Bachillerato

Duración del programa en horas crédito: 116

Descripción del programa

El Programa de Bachillerato en Ciencias de la Salud en Terapia del Habla y Lenguaje está diseñado para capacitar a los egresados con las competencias requeridas para ejercer las funciones estipuladas en la Ley 77 del 3 de junio de 1983 que reglamenta el ejercicio de la profesión en Puerto Rico. El propósito principal del Programa es capacitar a los egresados con el conocimiento teórico y clínico para que, bajo la supervisión de un patólogo del habla y lenguaje licenciado, pueda ejercer las funciones de prevención, cernimiento y tratamiento de los trastornos de la comunicación en la población de 0-21 años, conforme lo establecido en la Ley.

Objetivos

1. Capacitar a los egresados del Programa con el conocimiento teórico y clínico requerido para intervenir con la población de 0-21 años con trastornos de la comunicación.
2. Preparar un egresado diestro en la aplicación de la tecnología en la intervención clínica de la población de 0-21 años con trastornos de la comunicación.
3. Preparar un egresado capaz de evaluar críticamente la literatura científica relacionada con el campo de los trastornos de la comunicación en niños, e integrar en la práctica clínica los principios de la práctica basada en evidencia.
4. Capacitar al egresado en el conocimiento de los estándares de conducta ética que rigen la profesión de Terapia del Habla y Lenguaje.
5. Capacitar al egresado del Programa en las destrezas de comunicación oral y escrita necesarias para el desempeño eficiente de sus funciones.
6. Preparar un egresado capaz de asumir liderazgo en la provisión de servicios a niños con trastornos de la comunicación en los contextos de la familia, la comunidad y la sociedad.
7. Preparar un egresado en las competencias de emprendimiento y autogestión que le permitan diversificar los servicios que ofrece a la población de 0-21 años con trastornos de la comunicación.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Ciencias de la Salud en Terapia del Habla y Lenguaje estará capacitado para:

1. Demostrará conocimiento de los procesos básicos de la comunicación humana incluyendo las bases biológicas, neurológicas, lingüísticas, culturales y del desarrollo.
2. Demostrará conocimiento de la naturaleza de los trastornos de la comunicación incluyendo las causas, características y los principios y métodos de prevención e intervención en la población de 0-21 años.
3. Demostrará conocimiento de los métodos y enfoques de intervención utilizados en el tratamiento de trastornos del habla, lenguaje y tragado en niños.
4. Evidenciará conocimiento de los principios y métodos de prevención de los trastornos de la comunicación y el tragado en niños.
5. Ejecutará procesos de cernimiento del habla, lenguaje, audición y tragado con la población de 0-21 años con trastornos de la comunicación.
6. Aplicará la tecnología en la intervención clínica.
7. Implementará las técnicas de tratamiento utilizadas en la intervención de trastornos de habla, lenguaje y tragado con la población de 0-21 años.
8. Integrará en la práctica clínica los principios de la práctica basada en evidencia.
9. Medirá la ejecución y el progreso de los pacientes en la intervención en terapia.
10. Documentará la intervención clínica en el expediente del paciente/cliente.
11. Referirá los pacientes atendidos a los servicios relacionados requeridos, según sea necesario.
12. Orientará a padres, maestros y personal relacionado sobre la prevención y manejo de trastornos de la comunicación en niños.
13. Implantará el plan de intervención diseñado por el patólogo del habla y lenguaje.
14. Llevará a cabo las funciones clínicas siguiendo los estándares éticos que rigen la profesión.
15. Se comunicará en forma efectiva reconociendo las necesidades, los valores y el trasfondo cultural y lingüístico de los pacientes.
16. Se conducirá en forma profesional al intervenir con pacientes y sus familias, y trabajar con colegas de profesiones aliadas.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias de la Salud en Terapia del Habla y Lenguaje, deben completar los requisitos del curso de 116 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de B.

Requisitos de licencia: La Ley #77 del 3 de junio de 1983, según enmendada, conocida como “Ley para reglamentar el ejercicio de las profesiones de Patología del Habla-Lenguaje, Audiología y Terapia del Habla-Lenguaje” establece que “toda persona que aspire a ejercer la profesión en PR, deberá haber obtenido el grado de bachillerato en terapia del habla y lenguaje en una universidad licenciada por la JIP (antes CES) si opera en PR, o en una institución reconocida por un organismo acreditativo nacional”.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SLT 1101	Introducción a los trastornos del habla y lenguaje en niños	3
SLT 2100	Ética, aspectos legales y procesos clínicos en la profesión de THL	3
SLT 2101	Anatomía y fisiología de los mecanismos del habla, lenguaje	3
SLT 2102	Desarrollo del lenguaje hablado y escrito	3
SLT 2103	Fonética	3
SLT 3001	Articulación y fonología: procesos normales y patológicos	3
SLT 3002	Trastornos del lenguaje en niños	3
SLT 3003	Trastornos de voz	3
SLT 3004	Trastornos de fluidez	3
SLT 3005	Acústica	3
SLT 3006	Intervención en trastornos del habla y lenguaje	3
SLT 3007	Habilitación y rehabilitación aural	3
SLT 3008	Intervención temprana	3
SLT 3009	Asistencia tecnológica	3
SLT 3010	Lenguaje de señas	3
SLT 4001	Redacción profesional en Terapia del Habla y Lenguaje	2
SLT 4002	Alimentación y tragado en niños	3
SLT 4003	Trastornos motores del habla	2
SLT 4004	Trastornos cognitivos y del neuro-desarrollo	3
SLT 4005	Diversidad y aspectos multiculturales en la intervención en Terapia del Habla y Lenguaje	3
SLT 4007*	Práctica clínica	3
	Total	**61**
*Este curso debe ser aprobados con un mínimo de B		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM 1105	Desarrollo histórico de la identidad cultural puertorriqueña	3
MAT 2301	Álgebra	3
PSY 1101	Introducción al comportamiento humano	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
SOC 1102	Ciencias Sociales II	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
	Total	**30**

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas I	1
BIO 1220	Anatomía y fisiología humana I	3

LB 1220	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	1
CIF 1001	Ciencias Físicas	3
STA 3207	Estadística	3
BNS 4001	Seminario de investigación	2
EDU 2001	Crecimiento y desarrollo humano	3
EDU 2010	Población estudiantil excepcional	3
	Total	**22**

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	**3**

Escuela de Tecnología

Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Programación

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Caguas y a Distancia

Disciplina: Information Technology CIP CODE: 11.0299

Nivel: Academic Bachelor's Degree

Duración del programa en horas crédito: 120

Descripción del programa

Este programa está diseñado para preparar profesionales en la industria de la tecnología de la información, a través de estudios en áreas tales como: bases de datos, uso y manejo del internet, creación de páginas en la web, administración de recursos en la nube, programación orientada a objetos, programación de móviles y video juegos, programación en diferentes lenguajes estructurados, mantenimiento y configuración de redes, uso y manejo de diferentes sistemas operativos, aspectos éticos y legales.

Objetivos

1. Aplicará las conceptualizaciones teóricas sobre lenguajes de programación y algoritmos en la solución de problemas.
2. Dominará los diferentes lenguajes de programación en la resolución de problemas.
3. Desarrollará una perspectiva innovadora y creativa en el desarrollo de algoritmos y lenguajes de programación que respondan a situaciones inexistentes.
4. Generará investigación en el área de tecnología de la información sobre algoritmos y lenguajes de programación.
5. Creará aplicaciones en diferentes ambientes aplicando los conceptos y lenguajes de programación ofrecidos en el grado.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Programación estará capacitado para:

1. Desarrollar algoritmos y aplicaciones en diversos ambientes para solucionar procesos específicos de una organización y crear soluciones a la empresa.
2. Utilizar las herramientas y programas de desarrollo de programas en la creación de prototipos que respondan a las necesidades de la organización.
3. Desarrollar el análisis y diseño de una organización para poder identificar los requerimientos necesarios en la creación de un sistema de información además de evidenciar y documentar los procesos establecidos de los sistemas de información.

4. Administrar bases de datos de diferentes tipos de sistemas de información en la solución de creación de informes a la empresa.
5. Demostrar y aplicar en todo momento los aspectos éticos en el área de la informática en el ambiente de desarrollo de software de la organización.
6. Administrar y manejar centros de cómputos y sistemas de información de una organización tanto en el ambiente presencial como remoto.
7. Crear aplicaciones en la WEB usando diversos lenguajes y herramientas que resuelvan necesidades de una organización.
8. Crear aplicaciones para dispositivos móviles en diferentes plataformas.
9. Diseñar y desarrollar aplicaciones para juegos usando las herramientas y lenguajes ofrecidos en el grado.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con Concentración en Programación, deben completar los requisitos del curso de 120 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ITN 2375	Conceptos de Redes	3
ITN 4270	Administración y Configuración de Recursos	3
ITP 2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de Fallas	3
ITP 2230	Programación para Dispositivos Móviles I	3
ITP 2300	Programación Orientada a Objetos I	3
ITP 2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos	3
ITP 2340	Programación para Dispositivos Móviles II	3
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web	3
ITP 3230	Administración en Sistemas de Información	3
ITP 3240	Herramientas Interactivas e Innovadoras en la Web	3
ITP 3301	Seguridad Cibernética y Hacking Ético	3
ITP 3345	Mercadeo y Comercio en la Red	3
ITP 3402	Lenguaje Avanzado Estructurado de Programación	3
ITP 4210	Administración de Base de Datos Avanzado	3
ITP 4240	Investigación de Algoritmos Innovadores	3
ITP 4385	Programación Orientada a Objetos II	3
ITP 4780 / ITP 4790	Proyecto de Desarrollo de Aplicaciones / Práctica en Programación	4
	Total	52

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
BA 1313	Teoría Administrativa	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3

PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PRO 1110	Sistema de Información Computadorizado	3
PRO 2212	Análisis y Diseño de Sistemas de Información	3
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas	3
SIC 2400	Base de Datos	3
STA 3207	Estadística I	3
	Total	28

Educación General

Curso	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas	1
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
MAT 2301	Álgebra	3
MAT 3302	Pre-cálculos	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC/HUM	Ciencias Sociales I / Civilización de Occidente I	3
SOC/HUM	Ciencias Sociales II / Civilización de Occidente II	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
	Total	34

Otros requisitos

Curso	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
Electiva		3
	Total	6

Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Redes

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Caguas y a Distancia

Disciplina: Information Technology CIP CODE: 11.0901

Nivel: Academic Bachelor's Degree

Duración del programa en horas crédito: 120

Descripción del programa

Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes en áreas tales como: seguridad en las redes, los aspectos éticos y legales, sistemas operativos, manejo y detención en la seguridad de las redes por medio de firewalls, administración de recursos en la nube, mercadeo y comercio en las redes de informática. También este nuevo ofrecimiento incluye un componente en programación de móviles y video juegos y programación orientada a objetos, para responder a mercados emergentes.

Objetivos

1. Analizará, identificará y diseñará redes de comunicaciones de acuerdo a las necesidades de la organización.
2. Desarrollará una perspectiva innovadora y actualizada en el desarrollo de las redes de comunicación en la empresa.
3. Aplicará las diferentes herramientas y software en el diagnóstico de una red.
4. Aplicará los diferentes conocimientos y terminologías aprendidas para resolver situaciones en el ambiente de redes.
5. Determinará las necesidades fundamentales para construir y diseñar sistema de redes.
6. Creará políticas de seguridad en un Sistema de Redes de acuerdo a las necesidades presentes y futuras.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Redes estará capacitado para:

1. Presentar soluciones documentadas en el ambiente de redes dada una situación específica utilizando los conceptos y destrezas desarrolladas en el programa.
2. Analizar y diseñar redes de comunicaciones de datos de acuerdo con las necesidades de la organización.
3. Administrar, desde diferentes posiciones laborales los sistemas de información y contribuir en el desarrollo de soluciones efectivas en la organización.
4. Administrar sistemas de comunicaciones de datos utilizando los diferentes medios de transmisión: cableado, inalámbrica y óptica.

5. Implementar diferentes modelos de estrategias para la seguridad en una organización en las redes de comunicaciones datos.
6. Utilizar diferentes herramientas y tipos de programados para el diagnóstico en las redes.
7. Aplicar las diferentes terminologías aprendidas a través del programa que utilizará en la solución de problemas dentro del ambiente de redes.
8. Implementar los diferentes protocolos utilizados para la seguridad de las redes de comunicación de datos.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Bachillerato en Ciencias de Tecnología de la Información con Concentración en Redes, deben completar los requisitos del curso de 120 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ITN 2375	Conceptos de Redes	3
ITN 3240	Sistemas Operativos de Redes	3
ITN 3320	Seguridad en la Redes	3
ITN 3340	Diagnóstico y Mantenimiento de Redes	3
ITN 3350	Firewalls and Intrusion Detection	3
ITN 4260	Computer Forensics and Network Routing	3
ITN 4270	Administración y Configuración de Recursos	3
ITN 4780/ ITN 4790	Proyecto de Redes / Práctica en Redes	4
ITP 2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de	3
ITP 2230	Programación para Dispositivos Móviles I	3
ITP 2300	Programación Orientada a Objetos I	3
ITP 2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos	3
ITP 2340	Programación para Dispositivos Móviles II	3
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web	3
ITP 3301	Seguridad Cibernética y Hacking Ético	3
ITP 3345	Mercadeo y Comercio en la Red	3
ITP 3402	Lenguaje Avanzado Estructurado de Programación	3
ITP 4385	Programación Orientada a Objetos II	3
	Total	55

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
BA 1313	Teoría Administrativa	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PRO 1110	Sistema de Información Computadorizado	3

PRO 2212	Análisis y Diseño de Sistemas de Información	3
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas	3
SIC 2400	Base de Datos	3
STA 3207	Estadística I	3
	Total	28

Educación General

Curso	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas	1
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
MAT 2301	Álgebra	3
MAT 3302	Pre-cálculos	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC/HUM	Ciencias Sociales I / Civilización de Occidente I	3
SOC/HUM	Ciencias Sociales II / Civilización de Occidente II	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
	Total	34

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	**3**

Grados Asociados

Escuela de Administración de Empresas

Grado Asociado en Administración de Empresas

Programa disponible en: Hato Rey, Villalba y a Distancia

Disciplina: Business Administration CIP CODE: 52.0201

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 68

Descripción del programa

El programa está dirigido a los estudiantes que prefieren estudios profesionales de corta duración. El Grado Asociado les permite adquirir las habilidades y conocimientos básicos en Administración de Empresas, lo que facilita una pronta incorporación al mercado laboral. Su plan de estudios busca un equilibrio adecuado entre la eudcación general y la profesional.

Objetivos

1. Desarrollar en el estudiante la capacidad y conocimientos básicos para obtener un empleo a nivel profesional en el área de administración de empresas. Este tipo de preparación le permitirá al alumno colaborar efectivamente con profesionales tales como administradores, contadores, economistas y financieros
2. Fortalecer las capacidades del estudiante en el uso del español como lengua materna e inglés como segunda lengua, además de un conocimiento integral de las matemáticas
3. Desarrollar la conciencia del estudiante de sus responsabilidades hacia la profesión y la sociedad en el campo seleccionado.
4. Desarrollar la conciencia del estudiante sobre la necesidad de perfeccionamiento profesional y desarrollo de uno mismo a través de la educación.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Administración de Empresas estará capacitado para:

1. Distinguir los conocimientos, teorías y principios relacionados con el comportamiento organizacional contribuyendo a mejorar la efectividad de las organizaciones como sistema.
2. Reconocer las funciones que desempeña un gerente dentro de los diversos puestos en una organización.
3. Evaluar el marco jurídico aplicado a la gestión empresarial.
4. Analizar la información contable y la información financiera para la toma de decisiones gerenciales.
5. Aplicar los principios básicos para el desarrollo del talento humano en la organización.
6. Ejercer el liderazgo para el logro y consecución de metas en la organización.
7. Mejorar e innovar los procesos administrativos.
8. Identificar oportunidades para emprender nuevos negocios y/o desarrollar nuevos productos.

9. Analizar el entorno microeconómico, local y global, de las organizaciones para la toma de decisiones.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Administración de Empresas, deben completar los requisitos del curso de 68 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
ACC 2114	Introducción a la Contabilidad II	4
BA 1110	Comportamiento Organizacional	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
BA 2301	Derecho Mercantil	3
BA 2321	Administración de Recursos Humanos	3
ECO 2101	Economía I	3
FIN 2105	Finanzas Mercantil	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
STA 3207	Estadística I	3
	Total	32

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM 1101	Civilización de Occidente I	3
MAT 2301	Álgebra	3
MAT 3302	Pre-cálculos	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
	Total	27

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
NAT SC 1	Electiva en Ciencias Naturales	3
Electiva		3
	Total	9

Grado Asociado en Administración de Oficinas

Programa disponible en: Hato Rey

Disciplina: Office Administration CIP CODE: 52.0401

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 68

Descripción del programa

El propósito principal del Grado Asociado en Administración de Oficinas, es proveer al estudiante con la experiencia necesaria para ser un ciudadano productivo, preparado para enfrentarse a los retos educativos, tecnológicos, sociales, económicos y culturales del nuevo milenio. Se enfatiza la oficina tecnológica y el procesamiento de información para capacitar al estudiante con las destrezas necesarias para asumir un rol efectivo en el campo laboral. Las relaciones humanas se integran como un medio para asegurar el desempeño profesional de los estudiantes.

Objetivos

1. Aplicar las destrezas y técnicas básicas que lo conduzcan al desempeño efectivo como asistente administrativo tanto en la empresa privada como gubernamental.
2. Desarrollar en el estudiante hábitos de trabajo y actitudes deseables que lo capaciten para desempeñarse exitosamente en el ambiente de trabajo de oficina.
3. Estimular la participación del estudiante en actividades socio culturales que lo enriquezcan tanto personal como profesionalmente.
4. Proveer práctica intensiva en el manejo de equipo de oficina tales como: computadoras con diversos programados, maquinillas electrónicas, scanner, cuadro telefónico y otros equipos que facilitan las tareas del asistente administrativo
5. Demostrar habilidad para usar correctamente las reglas del lenguaje: puntuación, acentuación, división ortográfica y mecanográfica.
6. Desarrollar en el estudiante diferentes sistemas de archivar y enfatizar la importancia de un buen sistema de organización para el acceso rápido a la información necesaria.
7. Familiarizar al estudiante con los Servicios, beneficios y responsabilidades que conlleva el mundo de los negocios, a través de un internado que proporciona una transición adecuada al mundo profesional y a otra variedad de ocupaciones.
8. Desarrollar aquellas habilidades y destrezas que lo capaciten para proseguir estudios avanzados en el campo de la Administración de Oficinas y Administración de Empresas.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Administración de Oficinas estará capacitado para:

1. Producir documentos comerciales durante un tiempo establecido y siguiendo instrucciones dadas.
2. Transferir documentos comerciales, originados en diversos formatos, con precisión y corrección gramatical.
3. Redactar documentos comerciales simples, directamente a la computadora, dada una situación específica y conforme las normas de lenguaje.
4. Implementar procesos administrativos, siguiendo las normas establecidas por la organización.
5. Manejar, controlar y operar adecuadamente los equipos y materiales requeridos en la oficina.
6. Delegar, supervisar y evaluar tareas, en apoyo al ejecutivo en su gestión administrativa y organizativa.
7. Coordinar y planificar actividades relacionadas con la empresa, conforme a su nivel de autoridad y responsabilidad.
8. Evidenciar las destrezas, habilidades y conocimientos adquiridos, a través de un portafolio profesional.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Administración de Oficinas, deben completar los requisitos del curso de 68 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ADO 1101	Manejo del Teclado y sus Aplicaciones	3
ADO 1114	Producción de Documentos	3
ADO 1130	Escritura Rápida en español	3
ADO 1141	Administración de Documentos	3
ADO 2216	Procesamiento y Digitalización de Documentos	3
ADO 2220	Facturación y Manejo de Documentos en la Oficina Médica	3
ADO 2222	Creación y Manejo de Documentos Electrónicos	3
ADO 2252	Manejo de Equipo de Oficina	3
ADO 2261	Administración de Oficina y Relaciones Humanas	3
ADO 2271	Procedimientos de Contabilidad	3
ADO 3213	Procedimiento de Documentos Comerciales	3
ADO 3282	Práctica	2
BA 1313	Teoría Administrativa	3
ENG 3201	Inglés Comercial I	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
SPA 3201	Español Comercial I	3
	Total	47

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
HUM 1101	Civilización de Occidente I	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
	Total	18

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Facturación y Codificación en Servicios de Salud

Programa disponible en: Hato Rey y San Sebastián

Disciplina: Medical Insurance Specialist CIP CODE: 51.0714

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 71

Descripción del programa

Esta área de estudio abarca el aprendizaje de una variedad de conocimientos, procesos y métodos tales como: la terminología médica, manejo de los manuales para la codificación de procedimientos y la clasificación de enfermedades, la facturación manual y electrónica, el proceso de creación y administración del expediente médico electrónico, la redacción de informes médicos y la auditoría médica, entre otros. El facturador será experto en el uso efectivo de la información disponible para determinar el uso apropiado y el pago correcto de las aseguradoras.

Objetivos

1. Aplicará los conceptos y terminología utilizada en la clasificación de procedimientos médicos, así como el de las enfermedades, para la producción de documentos requeridos en el funcionamiento adecuado de la oficina de servicios de salud automatizada.
2. Manejará los programas y aplicaciones utilizados en la digitalización de documentos requeridos en la facturación electrónica, así como la creación y mantenimiento del expediente electrónico.
3. Administrará los procedimientos relacionados con la facturación manual y electrónica de las diversas compañías de seguros, ya sea para el sector público como privado, siguiendo las regulaciones estatales y federales.
4. Demostrará valores éticos y profesionales que le distingan en su conducta dentro del escenario laboral, especialmente en el servicio al paciente y sus familiares.
5. Desarrollará las capacidades empresariales a fin de que considere el autoempleo y el empresarismo como una alternativa de empleo.
6. Exhibirá actitudes y hábitos de trabajo adecuados que le permita desempeñar las tareas pertinentes a la oficina de servicio de salud moderna con un alto nivel de eficiencia y efectividad.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Facturación y Codificación en Servicios de Salud estará capacitado para:

1. Aplicar las reglas básicas que rigen el uso de la terminología y la codificación médica, utilizando los recursos o fuentes correspondientes.
2. Implementar los procedimientos administrativos y prácticas más efectivas y adecuadas en la oficina de servicios de salud

3. Aplicar el ciclo de facturación y cobro de los diferentes servicios médicos-hospitalarios, tanto manual como electrónicamente, en forma efectiva y eficiente.
4. Manejar aplicaciones de productividad para la creación y administración de expedientes médicos electrónicos y la integración de los datos que lo componen.
5. Utilizar los equipos requeridos para la digitalización de documentos.
6. Identificar las principales aseguradoras de planes médicos, federales, gubernamentales y comerciales; los servicios que ofrecen a los pacientes y los costos y deducibles aplicables a los mismos.
7. Analizar los documentos requeridos en los procesos de auditoría, reconciliación y reclamación de los pagos realizados a los planes médicos y la redacción de los informes correspondientes.
8. Demostrar principios éticos y legales en la administración de oficinas de servicios de salud y la documentación requerida, manteniendo las prácticas de privacidad, seguridad, confiabilidad e integridad de la información del paciente.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Facturación y Codificación en Servicios, deben completar los requisitos del curso de 71 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa. Todos los cursos de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
HBC 1101*	Procedimientos Administrativos para Proveedores de Servicios de	3
HBC 2201*	Terminología Médica	3
HBC 2202*	Codificación	3
HBC 2220*	Facturación de Servicios de Salud	3
HBC 2225*	Manejo de Aplicaciones	3
HBC 2231*	Expediente Médico Electrónico	3
HBC 2341*	Facturación Electrónica	3
HBC 2342*	Redacción y Transcripción de Documentos Médicos	3
HBC 2345*	Auditoría Médica y Reconciliación	3
HBC 3282*	Práctica	4
	Total	31
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
SOC / HUM	Componente Socio Humanístico	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3

MAT 1111	Matemática Comercial 3	3
	Total	21

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
ADO 1101	Manejo del Teclado y sus Aplicaciones	3
ADO 1114	Producción de Documentos	3
ADO 1141	Administración de Documentos	3
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
	Total	16

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Escuela de Justicia Criminal

Grado Asociado en Justicia Criminal

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Villalba, Caguas y a Distancia

Disciplina: Law CIP CODE: 43.0199

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 67

Descripción del programa

El Grado Asociado en Justicia Criminal está diseñado para llevar a los estudiantes a cultivar destrezas básicas para promover la administración de la justicia y la prevención del crimen. En el mismo, los estudiantes desarrollan las destrezas y el conocimiento básico del área de Justicia Criminal, preparándolos para que colaboren como recursos en los procesos de análisis e investigación que involucre aspectos relacionados con los derechos, leyes especiales, testimonio en corte, criminología, ciencias forenses y procesos judiciales de los sistemas de justicia criminal en Puerto Rico y los Estados Unidos. El currículo fue diseñado para proveer a los estudiantes una comprensión del sistema de justicia criminal, sus agencias, personal y fundación histórica.

Objetivos

1. Aplicará el conocimiento científico e histórico de la criminología y el derecho penal en las investigaciones que realice.
2. Discernirá entre los sistemas y foros de Justicia de Puerto Rico y Estados Unidos.
3. Aplicará las Reglas de Procedimiento Criminal y Derecho Probatorio en la etapa investigativa y adjudicativa de la investigación.
4. Elaborará las estrategias y técnicas necesarias para llevar a cabo un interrogatorio y entrevista cumpliendo con las normas.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Justicia Criminal estará capacitado para:

1. Reconocer y evaluar conductas imputables de delito y procesabilidad.
2. Identificar y conocer el Sistema de Justicia de Puerto Rico y Estados Unidos.
3. Conocer y distinguir el sistema de Justicia Criminal que interviene con menores.
4. Garantizar a las personas de interés los derechos constitucionales que le asisten.
5. Conocer las reglas del Derecho Procesal Penal y Probatorio.
6. Redactar informes, comunicar y proyectar de forma asertiva los resultados del análisis de las investigaciones realizadas.
7. Conocer la base de la investigación criminal y forense.
8. Aplicar las técnicas adecuadas de la presentación del testimonio en el tribunal en su rol como empleado de la agencia a prestar servicio.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Justicia Criminal, deben completar los requisitos del curso de 67 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
CJU 1100	Derecho Constitucional	2
CJU 1101	Derecho Penal	3
CJU 2101	Derecho Procesal Penal	3
CJU 2102	Criminología	2
CJU 2103	Derecho Probatorio	3
CJU 2104	Derecho de Menores	2
CJU 2105	Leyes Penales Especiales	2
CJU 2201	Investigación Criminal	3
CJU 3000	Jurisdicción Federal	2
CJU 3001	Entrevistas, Interrogatorio y Testimonio	3
	Total	25

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
FSC 1000	Introducción a las Ciencias Forenses	3
FSC 2002	Introducción a la Criminalística	2
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
STA 3207	Estadística I	3
	Total	11

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101	Introducción a la Biología I	3
LB 1101	Laboratorio de Destrezas	1
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
MAT 2301	Álgebra	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
CIF 1001	Ciencias Físicas	3
	Total	28

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián y Caguas

Disciplina: Protective Services CIP CODE: 43.0120

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 71

Descripción del programa

El Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva está dirigido a atender las necesidades de los estudiantes que prefieren hacer estudios profesionales a corto plazo. En el mismo, los estudiantes desarrollan las destrezas y el conocimiento básico del área de Seguridad y Protección Ejecutiva, preparándolos para que colaboren como recursos en el sistema de servicio secreto, servicio de inteligencia, protección de celebridades, artistas y personalidades de la política y gobierno en Puerto Rico y los Estados Unidos.

Objetivos

1. Analizará y aplicará las técnicas de sobrevivencia en situaciones de peligro.
2. Diseñará técnicas y estrategias de protección personal a ejecutivos y dignatarios.
3. Conocerá los distintos tipos de escolta existentes y su aplicación para cada caso en particular.
4. Evaluará y utilizará técnicas especializadas de protección en situaciones de peligro en escoltas personales.
5. Aplicará los principios jurídicos en situaciones de seguridad y protección de los ejecutivos.
6. Aplicará los principios prácticos de primeros auxilios, nutrición y aptitud física.
7. Aplicará los principios éticos y morales en el desempeño de la seguridad y protección personal.
8. Aplicará las normas y reglas de etiqueta y protocolo en actividades formales.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva estará capacitado para:

1. Analizar y aplicar técnicas de supervivencia en situaciones de peligro.
2. Diseñar técnicas y estrategias de protección personal para ejecutivos y dignatarios.
3. Conocer los diferentes tipos de acompañantes y su aplicación para cada caso en particular.
4. Evaluar y utilizar técnicas especializadas de protección en situaciones de peligro para acompañantes personales.
5. Aplicar los principios legales en situaciones de seguridad y protección ejecutiva.
6. Aplicar los principios prácticos de primeros auxilios, nutrición y aptitud física.
7. Aplicar los principios éticos y morales en el desempeño de la seguridad y protección personal.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Seguridad y Protección Ejecutiva, deben completar los requisitos del curso de 71 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
EPS 1101	Inteligencia de la Protección	3
EPS 1104	Asistencia Médica Primaria para Protección a Público y Dignatarios	3
EPS 1106	Nutrición y Aptitud Física	3
EPS 1110	Ética y Asuntos Morales en la Protección Personal	2
EPS 1120	Protocolo para el Guardaespaldas Ejecutivo de Etiqueta	2
EPS 2201	Transportación y Protección Choferil	3
EPS 2202	Combate Mano a Mano	3
EPS 2204	Protección Especial	3
EPS 2210	Escolta y Protección I	3
EPS 2212	Escolta y Protección II	3
EPS 2216	Fundamentos del Uso y Manejo de Armas de Fuego	3
	Total	31

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA 1313	Teoría Administrativa	3
CJU 1100	Derecho Constitucional	2
CJU 1101	Derecho Penal	3
CJU 3000	Jurisdicción Federal	2
ENG 2203	Inglés Conversacional	3
	Total	13

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
	Total	24

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Escuela de Enfermería

Grado Asociado en Enfermería

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Humacao, Manati, Villalba y Caguas

Disciplina: Nursing CIP CODE: 51.3808

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 72

Descripción del programa

El programa de enfermería prepara al estudiante para desempeñar un rol como profesional de enfermería que colabora con los Servicios provistos a los pacientes, su familia y la comunidad. El programa incluye cursos en ciencias de la salud para que los estudiantes puedan adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias para asistir a los pacientes durante su enfermedad o rehabilitación mientras se promueve y mantiene la salud personal.

Objetivos

1. Desarrollar las habilidades y los conocimientos fundamentales para que los aplique al cuidado de su paciente, la familia y la comunidad.
2. Desarrollar actitudes y valores positivos hacia la profesión de enfermería.
3. Desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para ayudar a preservar o mantener la salud física y mental de su paciente mediante la aplicación de un enfoque holístico.
4. Desarrollar habilidades y conocimientos esenciales para desarrollar el continuo deseo de buscar la verdad para poder seguir participando en todos los nuevos conocimientos relacionados con la enfermería.
5. Desarrollar un profesional que avanza en un entorno multicultural mediante el ejercicio de su función profesional.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Enfermería estará capacitado para:

1. Aplicar la metodología del proceso de enfermería, las teorías de la disciplina y la práctica basada en la evidencia para desarrollar e implementar planes de atención de enfermería para individuos, familias y comunidades.
2. Aplicar el conocimiento en la atención holística del individuo, la familia y la comunidad para fundamentar el juicio clínico, considerando las diversas etapas del ciclo de vida en el proceso continuo de salud-enfermedad.
3. Informar y comunicar al paciente, la familia y la comunidad información para brindar atención continua y segura en colaboración con el equipo interdisciplinario.
4. Intervenir para defender y proteger la vida y la dignidad de todas las personas.
5. Tomar decisiones coherentes con los estándares profesionales y éticos de la práctica, las políticas, los procedimientos y la legislación vigente.

6. Desarrollar, implementar y evaluar planes de enseñanza de enfermería basados en las necesidades del cliente y considerando los determinantes sociales de la salud.
7. Utilizar conocimientos y habilidades de práctica clínica basada en evidencia para sustentar el juicio clínico en la atención de enfermería brindada al paciente y familia.
8. Reconocer la importancia de las políticas de salud que promueven la atención médica para todas las personas, familias y comunidades.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Enfermería, deben completar los requisitos del curso de 72 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Requisitos de Licencia: Acorde con la Ley núm. 9, establecida en el 1987 en la jurisdicción de Puerto Rico, todos los egresados de un programa de enfermería, deben tomar y aprobar el examen de reválida ofrecido por la Junta Examinadora de Enfermeros de Puerto Rico para poder ejercer la práctica de la enfermería legalmente en Puerto Rico. El programa está acreditado por la *Accreditation Commission for Education in Nursing* (ACEN).
http://edpuniversity.edu/acreditaciones/

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
NUR 1001 *	Fundamentos de Enfermería	3
NUR 1104 *	Cuidado de la Madre y el Infante	3
NUR 1115 *	Posología para Enfermería	2
NUR 1140 *	Farmacología para Enfermería	3
NUR 1301 *	Práctica: Fundamentos de Enfermería	2
NUR 1304 *	Práctica Clínica: Cuidado de la Madre y el Infante	2
NUR 2206 *	Cuidado del Niño y el Adolescente	3
NUR 2306 *	Práctica Clínica: Cuidado del Niño y el Adolescente	2
NUR 2208 *	Salud Mental y Disfunción Mental	3
NUR 2308 *	Práctica Clínica: Salud Mental y Disfunción Mental	2
NUR 2210 *	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I	3
NUR 2310 *	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de	2
NUR 2220 *	Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II	3
NUR 2320 *	Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de	2
NUR 2260 *	Seminario Integrador de Enfermería	1
	Total	36
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
ENG 1101	Inglés I	3

ENG 1102	Inglés II	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
HUM/ SOC 1101**	Componente Socio Humanístico	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
	Total	21
*El estudiante seleccionará tres (3) créditos de esta lista		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220*	Laboratorio Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222*	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222*	Laboratorio Anatomía y Fisiología Humana II	1
BIO 2209*	Fundamentos de Microbiología	3
LB 2209*	Laboratorio Fundamentos de Microbiología	1
	Total	12
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

San Juan School of Design (Escuela De Diseño)

Grado Asociado en Diseño de Modas Digital

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Humacao, Manati and Caguas

Disciplina: Design CIP CODE: 50.0407

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 77

Descripción del programa

La educación, la moda y la tecnología experimentan un crecimiento acelerado y continuo, lo que brinda la oportunidad de desarrollar un programa educativo que integre la tecnología con el diseño de moda. El programa ofrece conocimientos tecnológicos en diseño creativo de moda utilizando la computadora como herramienta.

Objetivos

1. Planificará conceptos de diseño de modas.
2. Conocerá elementos básicos de diseño de modas.
3. Aplicará y evaluará los principios del buen diseño.
4. Conocerá y hará uso de las plataformas de equipo computarizado.
5. Creará y editará diseños con herramientas y equipo digital.
6. Desarrollará la reproducción análoga aplicándola al área digital.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Diseño de Modas Digital estará capacitado para:

1. Conceptuar y diseñar moda para toda ocasión.
2. Aplicar los conceptos del diseño de moda a la figura humana y sus proporciones para lograr un diseño estético y funcional.
3. Implementar las tendencias en textiles y accesorios que contribuirán en el desarrollo de los diseños.
4. Cortar y confeccionar las piezas diseñadas.
5. Producir su propia colección de ropa.
6. Promover y mercadearse dentro de la industria del diseño de moda.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Diseño de Modas Digital, deben completar los requisitos del curso de 77 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
DMD 1001	Corte y Confección I	3
DMD 1202	Ilustración de Modas	4
DMD 1203	Diseño de Moda I	3
DMD 2001	Patrones I	3
DMD 2002	Patrones II	3
DMD 2003	Modelado I	3
DMD 2004	Modelado II	3
DMD 2005	Textiles	3
DMD 2006	Corte y Confección I	3
DMD 2203	Diseño de Modas II	3
DMD 2301	Dibujo Técnico de Vestimenta	3
DMD 2302	Diseño de Modas Digital	3
DMD 3201	Desarrollo y Construcción de Colección	4
	Total	41

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
MAT 1101	Matemática Básica	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
BADD 1100	Introducción al Diseño Digital	3
BADD 1102	Ilustración Digital	3
BADD 2102	Diseño Digital II	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
	Total	18

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
ENG 1101	Inglés I	3
HUM/SOC 1101	Componente Socio/Humanístico	3
ART 1101	Apreciación al Arte	3
HUM 1110	Historia de la Sociedad y su Cultura	3
	Total	15

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Artes en Diseño y Decoración de Interiores

Programa disponible en: Hato Rey and San Sebastián

Disciplina: Design CIP CODE: 50.0408

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 86

Descripción del programa

En el Grado Asociado en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores se aspira a desarrollar diseñadores-decoradores de interiores capaces de ofrecer sus servicios al público de manera profesional, responsable, sensible y ética. Procura capacitar al egresado con una educación combinada en arte, historia, diseño y tecnología. El programa fomenta las destrezas para identificar, investigar y resolver en forma creativa los problemas que afectan la función y calidad de los ambientes interiores y los espacios con el propósito de incrementar la productividad, protección, salud, seguridad y el bienestar de los usuarios. Prepara al candidato con los requisitos para revalidar y ejercer la profesión del Diseño y Decoración de Interiores.

Objetivos

1. Fomentar valores, destrezas de comunicación y liderazgo, que lo capaciten para diseñar y decorar entornos variados.
2. Desarrollar destrezas tecnológicas, que lo capaciten para el desarrollo de dibujos bidimensionales y tridimensionales de espacios interiores.
3. Aplicar los elementos y principios que rigen el diseño y la decoración interior y que articulan la funcionalidad y la armonía dentro de un diseño o composición decorativa acertada, tanto residencial como comercial.
4. Desarrollar, diseñar e implementar eficazmente la programación de diseño y decoración, para crear espacios funcionales y estéticos, con el propósito de incrementar la productividad, la protección, la salud, la seguridad y el bienestar de los usuarios.
5. Utilizar al máximo el potencial físico y socio-cultural del ser humano para promover el diseño y la decoración de manera exitosa.
6. Demostrar las destrezas y requisitos requeridos por ley para presentar reválida y ejercer la profesión del Diseño-Decoración de Interiores.

Perfil del egresado

Los egresados del Programa de Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores se consideran profesionales con destrezas, actitudes y conocimientos generales sobre diseño de interiores y decoración.

Al concluir sus estudios, el egresado estará capacitado para:

1. Implementar principios de diseño y decoración de interiores con la mayor eficiencia.

2. Elaborar propuestas, estimados de costos y contratos para sus proyectos.
3. Interpretar y elaborar los planos para el proyecto.
4. Diseñar y/o seleccionar el mobiliario adecuado y su distribución, acorde con el concepto del proyecto.
5. Aplicar principios que cumplan con la reglamentación pro- conservación del ambiente y el diseño de proyectos sustentable.
6. Identificar las características, técnicas de instalación y mantenimiento de los materiales y accesorios que se emplean en trabajos decorativos.
7. Aplicar los diferentes tipos y técnicas de iluminación en sus proyectos.
8. Aplicar principios en la selección de plantas a ser utilizadas en espacios interiores.
9. Aplicar principios administrativos que le promuevan la autogestión.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Artes en Diseño y Decoración de Interiores, deben completar los requisitos del curso de 86 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ART 2221	Arte en Puerto Rico	3
DEC 1102	Fundamentos del Diseño	4
DEC 2105	Materiales para Interiores	4
DEC 2113	Sistemas y Técnicas de Iluminación	2
DEC 2205	Estilos Históricos I	3
DEC 2209	Estilos Históricos II	3
DEC 2225	Artes Decorativas	2
DIS 1305	Técnicas de Presentación y Concepto de Diseño	3
DIS 2306	Perspectiva y “Rendering”	4
DIS 2309	Diseño Residencial I	4
DIS 2313	Diseño Residencial II	4
DIS 2318	Introducción al Dibujo Computarizado	3
DIS 2321	Diseño Comercial I	4
DIS 2329	Diseño Paisajista	2
DIS 2501	Administración y Practica de la Profesión	2
	Total	47

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ART 1101	Apreciación al Arte	3
ART 2213	Historia del Arte I	3
ART 2217	Historia del Arte II	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
DIS 1301	Dibujo Básico	4
	Total	16

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
ENG 1101	Inglés I	3
* HUM 1101	Civilización de Occidente I	3
* SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PSY 2401	Espacio – Materiales – Sensaciones	2
	Total	20
*El estudiante seleccionará tres (3) créditos de esta lista		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Artes en Diseño Digital

Programa disponible en: Hato Rey

Disciplina: Design CIP CODE: 11.0803

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 66

Descripción del programa

El Grado Asociado en Artes en Diseño Digital busca formar profesionales en el campo de la comunicación visual y el diseño digital, se prepara al estudiante en las áreas de impresión, web y multimedios mediante el uso de software especializado como las principales herramientas para esta disciplina.

Objetivos

1. Identificar posibles problemas de comunicación y desarrollar respuestas visuales al mismo.
2. Analizar, investigar y generar soluciones creativas, según la necesidad del cliente.
3. Identificar contextos sociales y culturales.
4. Utilizar herramientas, programas de computadora y diferentes tecnologías para el desarrollo y creación de proyectos de diseño.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Artes en Diseño Digital estará capacitado para:

1. Crear bocetos, diseños y producir publicaciones para medios impresos y digitales.
2. Hacer uso correcto de elementos visuales en el diseño digital.
3. Diseñar, programar y publicar una página web.
4. Desarrollar proyectos audiovisuales utilizando animaciones en bidimensional.
5. Aplicar el uso de herramientas y tecnologías relacionadas con el diseño.
6. Identificar problemas de comunicación y ofrecer soluciones por medio de diseños.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Artes en Diseño Digital, deben completar los requisitos del curso de 66 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BADD 1100	Introducción al Diseño Digital	3

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BADD 1102	Ilustración Digital	3
BADD 2101	Diseño Tipográfico	3
BADD 2102	Diseño Digital II	3
BADD 2104	Animación 2D	3
BADD 2201	Diseño Editorial	3
BADD 3306	Diseño para Web I	3
ITP 2350	Creación y desarrollo de páginas Web	3
	Total	24

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BA1313	Teoría Administrativa	3
PRO1101	Operación de Computadoras	3
PRO1110	Computadoras y sistemas de información	3
ITN 2375	Concepto de Redes	3
ITP 1103	Principios de programación aplicada y estructuras lógicas	3
	Total	15

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ART1101	Apreciación al Arte	3
ENG1101	Inglés I	3
ENG1102	Inglés II	3
SOC/HUM	Componente Socio/Humanístico	3
MAT1101	Matemática Básica	3
PSY1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
SPA1101	Español I	3
SPA1102	Español II	3
	Total	24

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Estilismo de Moda

Programa disponible en: Hato Rey y San Sebastián

Disciplina: Fashion and Fabric Consultant CIP CODE: 19.0906

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 60

Descripción del programa

El Grado Asociado en Estilismo de Moda aborda la industria de la moda desde la perspectiva de la imagen creativa visual permitiendo convertir en realidad las visiones estéticas de clientes o de la propia persona. Los estudiantes de este programa aprenderán las diferencias entre las categorías del estilismo a través de experiencias reales, recibiendo los instrumentos necesarios para ejecutar exitosamente los proyectos que formarán parte de su portafolio. Los asesores de imagen cumplen con los objetivos de potenciar los atributos mediante la comunicación no verbal que proyecta el concepto total de un individuo o marca. El conocimiento de los elementos en el arte visual, el mensaje a transmitir, la importancia del negocio del "styling", la fotografía editorial y la predicción de tendencias permitirán a los estudiantes ver el campo del estilismo de moda como un negocio relevante.

Objetivos

1. Aplicar herramientas de análisis del campo del estilismo para seleccionar el modelo de monetización adecuado.
2. Aplicar los procesos de planificación estratégica que le permita establecer y gestionar un negocio en el campo del estilismo de moda.
3. Reconocer los principios de planificación y coordinación de los recursos necesarios para una sesión fotográfica, tomando decisiones sobre inspiración, escenario y estilismo.
4. Diseñar propuestas visuales que abarquen los objetivos del tipo de editorial.
5. Ejecutar sesiones fotográficas que proyecten una atmósfera desde la conceptualización, planificación y producción.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Estilismo de Moda estará capacitado para:

1. Crear Diseñar y comunicar propuestas creativas, coherentes y estratégicas de estilismo, dirigidas a individuos, marcas, editoriales, eventos publicitarios y proyectos de entretenimiento, integrándolas profesionalmente en portafolios y en producciones visuales.

2. Investigar, analizar, predecir e interpretar tendencias de moda actualizadas, aplicándolas de manera crítica y contextualizada en el desarrollo de estilos, narrativas visuales y propuestas profesionales acordes con el mercado.
3. Ejercer profesionalmente en las distintas variantes del estilismo de moda- editorial, celebridades, estilismo personal, e-commerce y marcas comerciales- adaptando criterios estéticos, funcionales y comerciales según el contexto y el cliente.
4. Optimizar y maximizar el guardarropa del cliente mediante asesoría de imagen y personal shopping, considerando el estilo de vida, los objetivos personales y el cuidado adecuado de la vestimenta según su composición de fibras.
5. Aplicar los principios de la moda como un sistema de comunicación visual contemporáneo, utilizando correctamente equipos fotográficos (cámaras y dispositivos móviles) y herramientas digitales para la creación de contenido visual destinado a plataformas y entornos digitales.
6. Aplicar la ética y responsabilidad en la representación de la imagen de moda, desarrollando una visión integral y colaborativa de la industria, promoviendo prácticas profesionales responsables y relaciones laborales basadas en el respeto, la diversidad y la sostenibilidad.
7. Construir un crecimiento profesional de manera estratégica y autónoma, mediante la educación continua, intercambios, procesos de coaching, inversión en equipamiento y desarrollo de una presencia digital propia, así como la creación y fortalecimiento de redes de networking que consoliden y formalicen su proyecto profesional.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Estilismo de Moda, deben completar los requisitos del curso de 60 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
DMD 1001*	Corte y Confección I	3
DMD 2006*	Textiles	3
AFS 1010*	Fundamentos y Conceptos en el Estilismo de Moda	3
AFS 1020*	El Negocio del “Styling”	3
AFS 1030*	Fundamentos de Fotografía	3
AFS 1040*	Introducción a la Tecnología y Comunicación Digital para el	3
AFS 1110*	Comunicación Editorial para el Estilismo de Moda	3
AFS 1120*	Mercadeo Visual para el Estilismo de Moda	3
AFS 2010*	Predicción de Tendencias	3
AFS 2020*	Fotografía Editorial	3
	Total	30
	*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C	

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
MAT 1101	Matemática Básica	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3

BADD 1100	Introducción al Diseño Digital	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
	Total	12

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
ENG 1101	Inglés I	3
HUM/SOC 1101	Componente Socio/Humanístico	3
ART 1101	Apreciación al Arte	3
HUM 1110	Historia de la Sociedad y su Cultura	3
	Total	15

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Escuela de Ciencias y Salud

Grado Asociado en Emergencias Médicas

Programa disponible en: Hato Rey y San Sebastián

Disciplina: Medical Emergencies Technology CIP CODE: 51.0904

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 74

Descripción del programa

El Grado Asociado en Emergencias Médicas prepara al estudiante para el cuidado pre-hospitalario avanzado. Este se basa en las recomendaciones del *National Standard Paramedic Curriculum* bajo el Departamento de Transportación de los Estados Unidos. El estudiante adquiere las destrezas y el conocimiento en áreas con un ambiente pre-hospitalario y un básico en cuidado pre-hospitalario avanzado. Además, se incluye información sobre cuidado médico en emergencias, emergencias cardiovasculares avanzado, emergencias respiratorias, farmacológicas, obstétricas y ginecológicas, pediátricas y prenatales, medicina interna y comunicación en emergencias de trauma. Una vez el estudiante complete los cursos requeridos, se complementa el conocimiento con una práctica en emergencias médicas.

Objetivos

1. Desarrollar en nuestros estudiantes las destrezas, conocimientos y actitudes que los capacita para ofrecer ayuda inmediata durante una emergencia.
2. Proveer adiestramiento que capacite al estudiante para realizar las siguientes tareas con seguridad y profesionalismo:
    a. Evaluar, diagnosticar y manejar una emergencia médica en forma rápida y eficiente.
    b. Trabajar bajo la supervisión directa de un médico.
    c. Trabajar con otros profesionales de la salud.
    d. Brindar atención eficiente e inmediata al paciente.
    e. Controlar la escena de un accidente.
    f. Rescatar y preparar al paciente para transporte.
    g. Demostrar competencias clínicas en una emergencia mediante el uso del pensamiento crítico.
    h. Demostrar que posee valores éticos-morales y conocimientos de los aspectos legales de la profesión.
    i. Participar como miembro activo del equipo de salud en el cuidado del paciente.
    j. Asumir responsabilidades por su crecimiento profesional.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Emergencias Médicas estará capacitado para:

1. Identificar, categorizar y evaluar las emergencias médicas.

2. Tomar signos vitales y proveer primeros auxilios.
3. Comunicar mediante la utilización de equipo de frecuencia o telefonía la emergencia a la unidad correspondiente.
4. Aplicar técnicas de extracción y rescate a víctimas atrapadas y/o pilladas.
5. Aplicar técnicas y procedimientos para estabilizar al paciente
6. Estabilizar problemas de respiración utilizando instrumentos mecánicos, procedimientos y técnicas de resucitación cardiopulmonar.
7. Establecer prioridades para el tratamiento y transporte del paciente en forma rápida, segura y eficiente.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Emergencias Médicas, deben completar los requisitos del curso de 74 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Requisitos de Licencia: Acorde con la Ley 310 de diciembre de 2002, el Departamento de Salud de Puerto Rico requiere que, luego de haber completado los requisitos del grado en Tecnología de Emergencias Médicas, el estudiante aplique y apruebe el examen de reválida de la Junta Examinadora para insertarse y ejercer la profesión.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
MET 1101 *	Fundamentos de Emergencias Médicas	3
MET 2110 *	Comunicación, Extricación y Rescate	3
MET 2130 *	Patofisiología de “Shock”, Fluidos y Farmacología	3
MET 2201 *	Emergencias del Sistema	3
MET 2230 *	Emergencias Traumáticas	3
MET 3102 *	Emergencias de Medicina Interna	3
MET 3202 *	Emergencias del Paciente	3
MET 3207 *	Emergencias Cardiovasculares	3
MET 3210 *	Emergencias Ginecológicas	3
MET 3213 *	Práctica de Emergencias Médicas	6
	Total	33
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
*HUM 1101	Civilización de Occidente I	3
*HUM 1102	Civilización de Occidente II	3
LSPR 1101	Básico de Lenguaje de Señas	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3

PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
*SOC 1101	Ciencias Sociales I	3
*SOC 1102	Ciencias Sociales II	3
	Total	27
*El estudiante seleccionará seis (6) créditos de esta lista		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222*	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	1
MAT 1113	Matemática para profesionales de la salud	3
	Total	11
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Técnico de Farmacia

Programa disponible en: Hato Rey y San Sebastián

Disciplina: Pharmacy Technician CIP CODE: 51.2099

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 72

Descripción del programa

El programa de Técnico de Farmacia prepara al estudiante para trabajar bajo la supervisión de un farmacéutico licenciado de acuerdo con la disposición de la ley de Farmacia de Puerto Rico. Los graduados de nuestra Universidad tendrán las competencias necesarias para que puedan tomar la reválida de Técnico de Farmacia de Puerto Rico y obtener su licencia de acuerdo con la ley. Los estudiantes completarán su práctica en una farmacia certificada por la Junta de Farmacia de Puerto Rico y bajo la supervisión de un farmacéutico licenciado.

Objetivos

1. Desarrollar las habilidades, conocimientos y actitudes que permitan a los estudiantes trabajar como Técnico de Farmacia.
2. Preparar al estudiante para procesar recetas y despachar, de manera manual y electrónicamente de acuerdo a las leyes establecidas por la Junta de Farmacia.
3. Preparar al alumno para trabajar bajo la supervisión de un Farmacéutico Licenciado en una comunidad, de cadena o farmacia hospitalaria.

Perfil del egresado

El egresado del Grado Asociado en Técnico en Farmacia posee los conocimientos y destrezas que lo cualifican para desempeñar las tareas que se llevan a cabo en una farmacia, lugares de distribución de recetas y otros productos relacionados.

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Técnico de Farmacia estará capacitado para:

1. Procesar y despachar una prescripción médica tanto manual cono tecnológicamente bajo la supervisión del Farmacéutico Licenciado.
2. Preparar composiciones magistrales y reconstitución de productos.
3. Manejar programados especializados para el área del recetario.
4. Realizar cálculos farmacéuticos de dosificaciones.
5. Identificar medicamentos bioequivalentes.
6. Catalogar y archivar recetas siguiendo los procesos establecidos por la Ley.
7. Identificar los efectos secundarios e interacciones de medicamento-medicamento y medicamento-comida.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Técnico de Farmacia, deben completar los requisitos del curso de 72 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C. Completar 1,000 horas de práctica como técnico en una farmacia de comunidad, cadena o farmacia hospitalaria autorizada.

Requisitos de Licencia: Acorde con la Ley 247 establecida en el 2004, candidatos para Técnico de Farmacia deben solicitar y aprobar el examen de reválida de la "Junta Examinadora de Farmacia de Puerto Rico para ejercer la profesión en Puerto Rico

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
APH 1101 *	Fundamentos de Farmacias	3
APH 1120 *	Tecnología Médica y Farmacéutica	3
APH 1130 *	Farmacognosia	3
APH 1240 *	Ética, Leyes y Reglamentos en la Administración de Farmacias	3
APH 2115 *	Medicamentos por Prescripción y sin Recetas	3
APH 2240 *	Farmacia Comunitaria y Hospitalaria	3
APH 2250 *	Posología Farmacéutica	3
APH 3111 *	Seminario	1
APH 3215 *	Práctica Clínica I	3
APH 3216 *	Práctica Clínica II	3
CHE 2210 *	Química Farmacéutica	4
MAT 1220 *	Matemática Farmacéutica	3
	Total	35
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1211 *	Fundamentos de Fisiología y Farmacología I	3
BIO 1212 *	Fundamentos de Fisiología y Farmacología II	3
MAT 1113	Matemática para Profesionales de la Salud	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
CHE 1160	Química General	3
LC 1160	Laboratorio de Química General	1
	Total	16
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
SPA 1101	Español I	3

SPA 1102	Español II	3
SOC/HUM*	Ciencias Sociales I / Civilización de Occidente I	3
SOC/HUM*	Ciencias Sociales II / Civilización de Occidente	3
	Total	18
*El estudiante seleccionará seis (6) créditos de esta lista		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado Terapia Física

Programa disponible en: Hato Rey

Disciplina: Physical Therapy CIP CODE: 51.0806

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 73

Descripción del programa

Este Grado Asociado en Terapia Física desarrolla en los estudiantes los conocimientos y las competencias clínicas para asistir al Terapista Físico licenciado por la Junta Examinadora de Terapia Física en el tratamiento y rehabilitación de los pacientes.

El currículo del programa integra los conocimientos teóricos, el desarrollo de destrezas técnicas y experiencias clínicas necesarias para la formación de un profesional competente, con actitudes éticas que este comprometido con la profesión y la sociedad. Como parte de los requisitos del programa el estudiante debe completar dos (2) prácticas clínicas, cumpliendo con un total de 460 horas de experiencias clínicas supervisadas y 75 horas de Introducción a la Práctica Clínica donde el profesor integra la práctica y la teoría.

Objetivos

1. Aplicará los conocimientos y destrezas necesarias en la intervención efectiva del Asistente de Terapia física con el paciente, tomando en consideración la condición identificada bajo la supervisión de un Terapista Físico.
2. Redactará correctamente la documentación de expedientes clínicos, utilizando los formatos requeridos en terapia física y siguiendo las regulaciones legales y formatos establecidos en las facilidades clínicas.
3. Practicará su profesión de manera ética, legal y segura, cumpliendo con las leyes y regulaciones establecidas en Puerto Rico y por la Asociación Americana de Terapia Física (APTA).
4. Desarrollará una comunicación efectiva en todas sus intervenciones como Asistente de Terapia Física.
5. Identificará las características y necesidades individuales y culturales del paciente, demostrando valores como la empatía, tolerancia y respeto al realizar una intervención terapéutica.
6. Reconocerá la importancia de actualizar continuamente sus conocimientos y destrezas en beneficio de su profesión.
7. Participará en actividades comunitarias con el objetivo de promover estilos de vida saludable.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Terapia Física estará capacitado para:

1. Implementar plan de tratamiento diseñado por el Terapista Físico Licenciado siguiendo los estándares del Código de Ética del Asistente de Terapia Físico.
2. Aplicar las medidas de seguridad necesarias para el bienestar del paciente, cuidado del equipo y seguridad personal.
3. Reconocer los efectos de las diferentes modalidades y procedimientos según la condición actual del paciente.
4. Desarrollar las destrezas de pensamiento crítico y reflexivo durante las intervenciones y situaciones de emergencia e informa al terapista físico.
5. Documentar en el expediente clínico el ofrecimiento de los servicios de terapia física acorde con las guías y formatos requeridos por la facilidad o institución de servicio clínico.
6. Mantener comunicación efectiva con su equipo de trabajo, pacientes, familiares y proveedores de servicios de salud.
7. Educar al paciente y/o familiar sobre el plan de tratamiento a ser administrado y el que deberá seguir en el hogar de forma clara y efectiva.
8. Identificar barreras arquitectónicas y educar al paciente y/o familiar en la modificación o eliminación de las mismas.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Terapia Física, deben completar los requisitos del curso de 73 créditos y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración, identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C. Cursos de práctica identificados con dos asteriscos (**) que deben ser aprobados con una calificación mínima de B.

Requisitos de Licencia: Acorde con la Ley núm. 114 del 23 de junio de 196, según enmendada, todos los egresados de un programa de terapia física, deben aprobar el examen provisto por la Junta Examinadora de Terapia Física de Puerto Rico para ejercer la práctica de la profesión.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
PTA 1101*	Introducción a la Terapia Física	3
PTA 1120*	Técnicas de Hospital	1
PTA 1121*	Laboratorio de Técnicas de Hospital	1
PTA 1130*	Termoterapia y Electroterapia	3
PTA 1131*	Laboratorio de Termoterapia y Electroterapia	1
PTA 1140*	Kinesiología	3
PTA 1141*	Laboratorio de Kinesiología	1
PTA 1150*	Masaje Terapéutico	2
PTA 1151*	Laboratorio de Masaje Terapéutico	1
PTA 2220*	Ejercicios Terapéuticos I	2
PTA 2221*	Laboratorio de Ejercicios Terapéuticos I	1
PTA 2230*	Patología y sus Aplicaciones Terapéuticas	3
PTA 2231*	Laboratorio de Patología y sus Aplicaciones Terapéuticas	1

PTA 2240*	Ejercicios Terapéuticos II	2
PTA 2241*	Laboratorio de Ejercicios Terapéuticos II	1
PTA 2250*	Actividades del Diario Vivir	2
PTA 2251*	Laboratorio de Actividades del Diario Vivir	1
PTA 2260*	Psicología de la Salud Aplicada a la Terapia Física	3
PTA 2309**	Introducción a la Práctica Clínica	2
PTA 2311**	Práctica Clínica I	2
PTA 2312**	Práctica Clínica II	2
	Total	38
**Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de B. *Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C.		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222*	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	1
	Total	8
	*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C.	

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM/SOC***	Componente Socio Humanístico	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
	Total	24
***El estudiante seleccionará tres (3) créditos de esta lista		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Salud y Aptitud Física para Poblaciones Especiales

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, and Villalba

Disciplina: Health and Wellness CIP CODE: 51.0001

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 67

Descripción del programa

Este Grado Asociado desarrolla en los estudiantes los conocimientos y las competencias para evaluar y desarrollar programas de aptitud física para poblaciones especiales, con el fin de alcanzar un grado óptimo de salud y bienestar integral. Prepara a sus estudiantes para cumplir con los requisitos de licenciamiento de Instructor para la Aptitud Física del Departamento de Recreación y Deportes de Puerto Rico. El egresado podrá laborar en ámbitos privados, la industria, organizaciones comunitarias y escenarios de salud con poblaciones especiales, entiéndase, todas las personas que se caracterizan por estar en un alto riesgo o que padecen enfermedades o condiciones crónicas, tales como: enfermedades cardiovasculares y pulmonares; desórdenes metabólicos, inmunológicos, neuromusculares, sensoriales y cognoscitivos; además condiciones ortopédicas.

Objetivos

1. Fomentará el desarrollo integral de las personas con necesidades especiales, aplicando los conocimientos adquiridos de forma tal que redunden en salud y bienestar para estos, basándose en los principios de estilos de vida saludable.
2. Utilizará efectivamente los métodos y técnicas asociados a la medición y evaluación física, aplicando los resultados de forma apropiada para el desarrollo de programas individuales para sus clientes.
3. Aplicará los conocimientos y destrezas asociadas al funcionamiento apropiado de los diversos sistemas del cuerpo humano, a través de las intervenciones efectivas con sus clientes.
4. Reconocerá las características y necesidades de poblaciones especiales y las atenderá efectivamente en un marco de empatía, respeto y dignidad.
5. Aplicará los principios y prácticas que rigen la administración en el campo de la aptitud física desde una perspectiva emprendedora.
6. Practicará su profesión de forma ética y responsable, cumpliendo con todos los estatutos reglamentarios y legales aplicables, y manteniéndose actualizado en las mejores prácticas basadas en la evidencia desde una perspectiva local y global.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Salud y Aptitud Física para Poblaciones Especiales estará capacitado para:

1. Identificar las características fundamentales de las poblaciones especiales.

2. Desarrollar planes de aptitud física ajustados a las necesidades particulares del cliente.
3. Diseñar programas de ejercicios dirigidos a mejorar la salud y la aptitud física del cliente incluyendo ejercicios acuáticos con la debida autorización médica.
4. Evaluar la aptitud física de los clientes a través de pruebas de campo o pruebas de laboratorio.
5. Evaluar, interpretar y documentar la información necesaria para la planificación de intervenciones de ejercicio dirigidos al bienestar integral y medir el progreso del cliente.
6. Utilizar las medidas de seguridad necesarias para el bienestar del paciente, utilizando los conocimientos básicos sobre conductas y aspectos legales que rigen y pueden comprometer al especialista de aptitud física.
7. Aplicar los conocimientos adquiridos a través de actividades comunitarias y escenarios de poblaciones especiales, demostrando liderazgo y emprendimiento.
8. Mantener comunicación efectiva con los sistemas de apoyo disponibles y otros profesionales de la salud.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Salud y Aptitud Física para Poblaciones Especiales, deben completar los requisitos del curso de 67 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa. Todos los cursos de medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
HFP 1101*	Fundamentos de Aptitud Física para Poblaciones Especiales	3
HFP 1110*	Técnicas de Entrenamiento para Poblaciones Especiales y	3
HFP 1115*	Aspectos Éticos Legales	2
HFP 1220*	Biomecánica y Kinesiología	3
HFP 1225*	Ejercicios Acuáticos	3
HFP 2010*	Medición y Evaluación Física	3
HFP 2020*	Prescripción del Ejercicio I	3
HFP 2030*	Prescripción del Ejercicio II	3
HFP 2040*	Práctica	3
	Total	26
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1220*	Anatomía y Fisiología Humana I	3
LB 1220*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	1
BIO 1222*	Anatomía y Fisiología Humana II	3
LB 1222*	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	1
EPS 1106*	Nutrición y Aptitud Física	3
BA 1313	Teoría Administrativa	3
	Total	15
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
HUM/SOC**	Componente Socio Humanístico	3
PSY 1101	Introducción al Comportamiento Humano I	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
MAT 1101	Matemática Básica	3
	Total	24
**El estudiante seleccionará tres (3) créditos de esta lista		

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
VUE1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Grado Asociado en Biotecnología

Programa disponible en: Hato Rey

Disciplina: Health CIP CODE: 26.1201

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 63

Descripción del programa

El Grado Asociado en Biotecnología tiene como objetivo general, preparar a profesionales capaces de aplicar el conocimiento científico, mejorando la competitividad y manteniendo un desarrollo investigativo sostenible.

Objetivos

1. Diseñar y planificar experimentos científicos.
2. Ejecutar técnicas y/o experimentos biológicos.
3. Operar equipos e instrumentación de un laboratorio de Biotecnología
4. Analizar y documentar los resultados de sus experimentos.
5. Solucionar problemas utilizando técnicas científicas.
6. Mantenerse actualizado en la profesión.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Biotecnología estará capacitado para:

1. Identificar y operar equipos de laboratorio e instrumentación
2. Evidenciar los conocimientos, destrezas y técnicas que requiera su profesión.
3. Diseñar, planificar y ejecutar experimentos científicos.
4. Documentar, analizar e interpretar los resultados de sus experimentos.
5. Resolver problemas usando técnicas del método científico.
6. Implementar estudios estadísticos al desarrollar informes de laboratorio.
7. Aplicar las leyes y procedimientos de la biotecnología en su práctica profesional.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Biotecnología, deben completar los requisitos del curso de 63 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.50 al finalizar el programa. Todos los cursos medulares y de concentración identificados con un asterisco (*) deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 2208*	Microbiología General	3
LB 2208*	Laboratorio de Microbiología General	1
BIO 2155*	Genética Molecular	3
BIT 2260*	Biotecnología Molecular	3
LBIT 2260*	Laboratorio de Biotecnología Molecular	1
MAT 2501*	Bioestadística	3
BIT 2430*	Biomanufactura	4
CHE 1167*	Química I	3
LC 1167*	Laboratorio de Química I	1
CHE 1168*	Química II	3
LC 1168*	Laboratorio de Química II	1
	Total	26
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
BIO 1101*	Introducción a la Biología I	3
LB 1101*	Laboratorio de Destrezas I	1
BIO 1102*	Introducción a la Biología II	3
LB 1102*	Laboratorio de Destrezas II	1
PRO 1101*	Operación de Computadoras	3
MAT 2402*	Pre-Cálculo Aplicado a las Ciencias	5
	Total	16
*Estos cursos deben ser aprobados con un mínimo de C		

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
MAT 2301	Álgebra	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
HUM 1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	3
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
VUE1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	21

Escuela de Tecnología

Grado Asociado en Tecnología de la Información

Programa disponible en: Hato Rey, San Sebastián, Humacao, Manati, Villalba, Caguas and Online

Disciplina: Information Technology CIP CODE: 11.0103

Nivel: Grado Asociado

Duración del programa en horas crédito: 64

Descripción del programa

Este programa busca preparar profesionales para colaborar en las áreas de planificación, implementación, administración y configuración de la informática en las infraestructuras de las organizaciones. También permite que el estudiante obtenga un grado académico en corto tiempo en las áreas de tecnología de mayor demanda.

Objetivos

1. Dominará lenguajes de programación tales como: Pythton, programación visual, bases de datos, HTTML, programación de móviles y juegos entre otros.
2. Manejará programados de productividad y utilidad ("utility") tales como: procesamiento de palabras, hojas electrónicas, programa de presentaciones y de correo electrónico.
3. Aplicará las distintas herramientas relacionadas con internet en la creación de páginas web.
4. Utilizará los nuevos enfoques para la creación y el manejo de equipos móviles y video juegos.
5. Diseñará aplicaciones para las nuevas tecnologías de acuerdo a las necesidades del mercado laboral.
6. Evidenciará los procedimientos establecidos en la administración de los sistemas de información.
7. Identificará y resolverá situaciones técnicas, tanto en el hardware como en las redes de comunicación, de la organización.

Perfil del egresado

Al concluir sus estudios, el egresado del Grado Asociado en Tecnología de la Información estará capacitado para:

1. Actualizar los sistemas de información con soluciones y cambios utilizando las nuevas tecnologías en el mercado.
2. Crear y actualizar documentos con programas de productividad.
3. Diseñar aplicaciones para dispositivos móviles que se adapten a las necesidades de la industria de la informática, entretenimiento y área educativa.
4. Diseñar y desarrollar animaciones o juegos interactivos en diversas plataformas de sistemas operativos.
5. Documentar y evidenciar los procesos establecidos en la administración de sistemas de información.

6. Identificar necesidades y requerimientos para el diseño y uso de lenguaje de programación para resolver situaciones incluyendo soluciones matemáticas y de programación expresadas mediante algoritmos y el uso de sintaxis.
7. Identificar y solucionar problemas técnicos de hardware y software como también en las redes de computadoras de manera que se pueda proveer posibles soluciones a estos.
8. Manejar la entrada y actualización de los datos de una empresa en los sistemas de información mediante el uso de aplicaciones de bases de datos y/o manejo de archivos.
9. Manejar los programas de utilidad para resolver situaciones en la organización.

Programa de estudio

Requisitos del Grado: Los candidatos para el Grado Asociado en Tecnología de la Información, deben completar los requisitos del curso de 64 créditos como se describe en el siguiente programa de estudio y alcanzar un GPA mínimo de 2.00 al finalizar el programa.

Concentración

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ITN 2375	Conceptos de Redes	3
ITP 2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de	3
ITP 2230	Programación para Dispositivos Móviles I	3
ITP 2300	Programación Orientada a Objetos I	3
ITP 2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos	3
ITP 2340	Programación para dispositivos Móviles II	3
ITP 2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web	3
	Total	21

Medulares

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ACC 2113	Introducción a la Contabilidad I	4
BA 1313	Teoría Administrativa	3
MAT 1111	Matemática Comercial	3
PRO 1101	Operación de Computadoras	3
PRO 1110	Sistemas de Información Computadorizado	3
ITP 1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas	3
SIC 2400	Base de Datos	3
	Total	22

Educación General

Código	Nombre del curso	Horas Crédito
ENG 1101	Inglés I	3
ENG 1102	Inglés II	3
MAT 2301	Álgebra	3
SPA 1101	Español I	3
SPA 1102	Español II	3
SOC/HUM	Ciencias Sociales I / Civilización de Occidente I	3
	Total	18

Otros requisitos

Código	Nombre del curso	Horas Crédito

VUE 1101	Vida Universitaria Exitosa	3
	Total	3

Descripción de cursos

Sistema de codificación de cursos

El sistema de numeración del curso se basa en el uso de un código alfabético con un máximo de cuatro (4) letras y un código numérico de cuatro dígitos, unidos para formar un ID de curso. El formato general del ID de curso es el siguiente:

AAA ####

Código	Comentarios
AAAA	Código alfabético con un máximo de cuatro (4) letras
####	Código numérico de cuatro dígitos (e.g. ACC 2113)

El código alfabético identifica el contenido del curso. La combinación del código alfabético y el código numérico de cuatro dígitos es única para cada curso. Su dígito más a la izquierda, va del 0 al 4 y sirve como indicador del nivel de contenido del curso. Los cursos con los dígitos a la izquierda numerados 3 y 4 son de nivel avanzado. La siguiente información establece los criterios para esta identificación de código numérico:

# ID	Comentarios
0	Hace referencia a un curso preparatorio
1	Se refiere a un curso que generalmente se toma durante el primer año del programa. Este tipo de curso puede no tener pre-requisitos.
2	Se refiere a un curso que generalmente se toma durante el segundo año. Este tipo de curso puede tener pre-requisitos.
3	Se refiere a un curso que generalmente se toma durante el tercer año. Este tipo de curso puede tener al menos un pre-requisito.
4	Se refiere a un curso que generalmente se toma durante el cuarto año. Este tipo de curso suele tener más de un pre-requisito.

Los códigos por área son los siguientes:

Código	Área
ACC	Contabilidad
ADO	Administración de Oficina
APH	Farmacia
ART	Artes
BA	Administración de Empresas
BADD	Diseño Digital
BIO	Biología
BNS	Ciencias Naturales
CHE	Química
CJU	Justicia Criminal
DEC	Decoración
DIS	Diseño de Interiores

DMD	Diseño de Modas Digital
ECO	Economía
ENG	Inglés
EPS	Seguridad y Protección Ejecutiva
FIN	Finanzas
FSC	Ciencias Forenses
HBC	Facturación y Codificación de salud
HFP	Poblaciones de salud y aptitud física
HUM	Humanidades
ITN	Tecnología de la Información en Redes
ITP	Tecnología de la Información en Programación
LB	Laboratorio de Biología
LC	Laboratorio de Química
LP	Laboratorio de Física
MAT	Matemáticas
MET	Emergencias Médicas
NUR	Enfermería
PHY	Física
PRO	Programación de Computadoras
PSY	Psicología
PSIR	Ciencias Políticas
SIC	Sistemas de Información
SLT	Terapia del Habla y Lenguaje
SOC	Ciencias Sociales
SPA	Español
STA	Estadísticas
TAS	Terapia Física
VUE	Vida Universitaria Exitosa

Cursos disponibles a distancia

Curso	Nombre	Créditos
ACC2113	Introducción a la Contabilidad I	**4**
ACC2114	Introducción a la Contabilidad II	**4**
ACC3215	Contabilidad de Costo	**3**
ACC3315	Contabilidad Gerencial	**3**
BA1110	Comportamiento Organizacional	**3**
BA1313	Teoría Administrativa	**3**
BA2210	Liderazgo	**3**
BA2301	Derecho Mercantil	**3**
BA2321	Administración de Recursos Humanos	**3**
BA3332	Ética Comercial	**3**
BA3335	Mercadeo	**3**
BA3351	Economía Gerencial	**3**
BA4330	Planificación Estratégica	**3**
BA4350	Gerencia de Operación y Producto	**3**
BA4400	Desarrollo Empresarial	**3**
BIO1101	Introducción a la Biología I	**3**
BIO1102	Introducción a la Biología II	**3**
BIO1220	Anatomía y Fisiología Humana I	**3**
BIO1222	Anatomía y Fisiología Humana II	**3**
BIO2209	Fundamentos de Microbiología	**3**
CHE1160	Química General	**3**
CHE3000	Química Forense	**3**
CIF1001	Ciencias Físicas	**3**
CJU1100	Derecho Constitucional	**2**
CJU1101	Derecho Penal	**3**
CJU2101	Derecho Procesal Penal	**3**
CJU 2102	Criminología	**2**
CJU 2103	Derecho Probatorio	**3**
CJU 2104	Derecho de Menores	**2**
CJU 2105	Leyes Penales Especiales	**2**
CJU 2201	Investigación Criminal	**3**
CJU3000	Jurisdicción Federal	**2**
CJU3001	Entrevistas, Interrogatorio y Testimonio	**3**
ECO2101	Economía I	**3**
ECO2102	Economía II	**3**
ENG0100	Fundamentos de Inglés	**3**
ENG1101	Inglés I	**3**
ENG1102	Inglés II	**3**

Curso	Nombre	Créditos
ENG2203	Inglés Conversacional	**3**
FIN2105	Finanzas Mercantil	**3**
FIN4310	Móneda y Banca	**3**
FSC1000	Introducción a las Ciencias Forenses	**3**
FSC2001	Investigación Forense	**3**
FSC2002	Introducción a la Criminalística	**2**
HUM1101	Civilización Occidental I	**3**
HUM1102	Civilización Occidental II	**3**
HUM1105	Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña	**3**
HUM1110	Historia de la Sociedad y su Cultura	**3**
ITN2375	Conceptos de Redes	**3**
ITN3240	Sistemas Operativos de Redes	**3**
ITN3320	Seguridad en las Redes	**3**
ITN3340	Diagnóstico y Mantenimiento de Redes	**3**
ITN3350	*Firewalls and Intrusion Detection*	**3**
ITN4260	*Computer Forensics and Network Routing*	**3**
ITN4270	Administración y Configuración de Recursos en la Nube	**3**
ITN4780	Proyecto en Redes de Computadoras	**4**
ITP1103	Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas	**3**
ITP2080	Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de Fallas	**3**
ITP2230	Programación para Dispositivos Móviles I	**3**
ITP2300	Programación Orientada a Objetos I	**3**
ITP2330	Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos	**3**
ITP2340	Programación para Dispositivos Móviles II	**3**
ITP2350	Creación y Desarrollo de Páginas Web	**3**
ITP3230	Administración de Sistemas de Información	**3**
ITP3301	Seguridad Cibernética y “Ethical Hacking”	**3**
ITP3345	Mercadeo y Comercio en la Red	**3**
ITP3402	Lenguaje Avanzado Estructurado de Programación	**3**
ITP4210	Administración de Bases de Datos Avanzado con SQL	**3**
ITP4385	Programación Orientada a Objetos II	**3**

Curso	Nombre	Créditos
ITP4780	Proyecto de Desarrollo de Aplicaciones	**4**
LB1101	Laboratorio de Destrezas I	**1**
LB1220	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I	**1**
LB1222	Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II	**1**
LB2209	Laboratorio de Fundamentos de Microbiología	**1**
LC1160	Laboratorio de Química General	**1**
MAT0100	Fundamentos de Matemáticas	**3**
MAT1101	Matemática Básica	**3**
MAT1111	Matemática Comercial	**3**
MAT1113	Matemáticas para el Profesional de la Salud	**3**
MAT2301	Álgebra	**3**
MAT3302	Pre-Cálculo	**3**
NUR1115	Posología para Enfermería	**2**
NUR1140	Farmacología para Enfermería	**3**
NUR2260	Seminario Integrador de Enfermería	**3**
NUR3000	Fisiopatología	**3**
NUR3250	Fundamentos de Nutrición	**2**
NUR3375	Administración en Enfermería	**3**
NUR4395	Investigación en Enfermería	**2**
NUR4460	Seminario en Enfermería	**1**
PHY3211	Física I	**3**
PRO1101	Operación de Computadoras	**3**
PRO1110	Sistema de Información Computadorizado	**3**
PRO2212	Análisis y Diseño de Sistemas	**3**
PSY1101	Introducción al Comportamiento Humano I	**3**
PSY1102	Introducción al Comportamiento Humano II	**3**
SIC2400	Bases de Datos	**3**
SOC1101	Ciencias Sociales I	**3**
SOC1102	Ciencias Sociales II	**3**
SPA0100	Fundamentos de Español	**3**
SPA1101	Español I	**3**

Curso	Nombre	Créditos
SPA1102	Español II	**3**
STA3207	Estadísticas I	**3**
STA4208	Estadísticas II	**3**
VUE1101	Vida Universitaria Exitosa	**3**

ACC 2113 Introducción a la Contabilidad I
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MAT 1111
El curso cubre el significado y propósito de la contabilidad, además del propósito de las formas de clasificación y la relación entre los estados financieros. La teoría de los débitos, créditos, entradas de ajustes, contabilidad para negocio individual, notas promisorias e intereses. Se estudiarán jornales especiales, el mayor, entradas de cierre, reversar, activos fijos e inventarios, entre otros. Se introducirá el estudio de aplicaciones de "software" para solución de ejercicios y problemas.

ACC 2114 Introducción a la Contabilidad II
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ACC 2113
El curso estudia principios, conceptos y procedimientos básicos en La contabilidad de sociedades y corporaciones. Además, se estudia el financiamiento a través de emisiones de bonos y la inversión de La corporación en otras corporaciones. Inventario, activos fijos, activos intangibles, pasivos corrientes se estudian desde La perspectiva de cómputo y valorización. Se utilizará aplicaciones de "software" para La solución de problemas.

ACC 3200 Contabilidad Computadorizada
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ACC 2114, PRO 1101
Este curso está orientado para asistir a contadores, administradores y sus asistentes en el manejo de datos de contabilidad y preparación de informes financieros utilizando la computadora. Esto facilitará el registro y mantenimiento de las transacciones en una empresa. Incluye laboratorio.

ACC 3213 Contabilidad Intermedia I
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ACC 2114
Incluye estudio de teoría sobre contabilidad financiera y desarrollos recientes en el campo laboral contable. El desarrollo de la teoría y práctica de los activos: inversiones en efectivo, cuentas a recibir, activos no corrientes (tangibles, no tangibles). Contabilidad sobre equidades, pasivos corrientes y no corrientes, capital pre-pagado, ingresos retenidos y análisis de estados financieros.

ACC 3214 Contabilidad Intermedia II
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ACC 3213
Este curso discute el análisis, interpretación y aplicación de teorías y prácticas de contabilidad financiera por medio del estudio de problemas relacionados a reclamos hechos por los acreedores y accionistas. Incluye literatura relacionada a pensiones, alquileres y al Estado de Flujo de Efectivo.

ACC 3215 Contabilidad de Costos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 2114
Cubre el estudio de La teoría y práctica de los métodos de costo. Los requisitos mínimos para reportar los costos de materia prima, labor directa y otros costos de manufactura. El curso enfoca La teoría básica de costos para obtener objetivos gerenciales. El curso se conduce con un énfasis gerencial.

ACC 3217 Contribuciones de Puerto Rico
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 2114
El curso es un estudio de las leyes tributarias de Puerto Rico, con un énfasis especial en la preparación y manejo de Planillas de Contribuciones Sobre ingresos, haciendo uso de los sistemas y aplicaciones, análisis de contribuciones, y algunos ejemplos de casos. Además, se cubrirán los tópicos sobre las contribuciones sobre el seguro social.

ACC 3310 Contribuciones Federales
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 2114
Estudio de la ley de contribución sobre ingresos federal, con énfasis especial en el individuo como contribuyente. Incluye también el análisis de problemas seleccionados, decisiones y casos importantes haciendo uso de sistemas y aplicaciones; conceptos tales como ingreso bruto, deducciones, base para intercambios no tributables, ganancias y pérdidas de capital.

ACC 3315 Contabilidad Gerencial
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 2114
El curso de Contabilidad Gerencial tiene que ver con el rol de contabilidad en la provisión de información a la gerencia para la planificación, control y toma de decisiones. Además, se estudian los activos, deudas, determinaciones de entrada y presupuestos.

ACC 4218 Auditoría
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 3214
Este curso está diseñado para lograr la integración de las prácticas contemporáneas de la auditoría. Se enfatizan la teoría y filosofía, auditoría, sistemas de contabilidad y control interno, estándares de auditoría generalmente aceptados, el rol de ética profesional y la teoría de evidencia son discutidos dentro del contexto del curso.

ACC 4330 Contabilidad Avanzada
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 3214
Estudio de las teorías y prácticas de la contabilidad de sociedades y corporaciones, bienes raíces, sucursales, franquicias y combinaciones de negocios. Se incluye, además, la formación, división de ingresos y disolución, métodos de consolidación e informes por segmento.

ADO 1101 Manejo del Teclado y sus Aplicaciones
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso contiene los principios básicos de la mecanografía y de la enseñanza del arte de escribir al tacto con rapidez y exactitud utilizando equipo electrónico. Se dará énfasis al desarrollo de destrezas y técnicas básicas y buenos hábitos de trabajo.

ADO 1114 Producción de Documentos
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1101

Este curso está diseñado para desarrollar un nivel más alto en la destreza de mecanografiar con rapidez y exactitud. Da énfasis a la producción rápida y exacta de documentos comerciales tales como: cartas, sobres, memorandos, tabulaciones sencillas, borradores, bosquejos y manuscritos. Provee reglas de puntuación para desarrollar la destreza del lenguaje y técnicas de cotejo en la producción de documentos.

ADO 1130 Escritura Rápida en español
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio de los principios básicos que llevan al estudiante a desarrollar la destreza de una escritura abreviada utilizando el idioma español, en la escritura de palabras cortas abreviadas, frases, cartas cortas y vocabulario. Se desarrolla la lectura, escritura, dictado y transcripción a mano. Además, se reforzarán las reglas de lenguaje y gramática para poder transcribir correctamente.

ADO 1141 Administración de Documentos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso incluye la aplicación y práctica de los principios de administración de documentos, permitiendo que el estudiante lo utilice de acuerdo a las necesidades de la empresa comercial. Da énfasis en la enseñanza de las reglas del archivo alfabético, numérico, geográfico y por asunto. Práctica en la clasificación, almacenamiento y recuperación de los documentos provistos. Enfoca, además, el desarrollo de los hábitos de trabajo requeridos en la ejecución de un trabajo preciso, rápido y organizado.

ADO 2216 Procesamiento y Digitalización de Documentos Legales
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1114
Aplicación a niveles más elevados de las destrezas mecanográficas a una variedad de documentos legales. Producir trabajos de calidad dentro de un período estipulado o razonable. Conocimiento de los términos y procedimientos legales y que capaciten al estudiante para obtener un empleo remunerado en cualquiera de las áreas especializadas.

ADO 2220 Facturación y Manejo de Documentos en la Oficina Médica
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1114
En este curso se producirán documentos médicos a través del uso de diversos programas de computadoras para la oficina. Se completarán formularios y documentos de reclamación de servicios médicos.

ADO 2222 Creación y Manejo de Documentos Electrónicos
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1114
En este curso se producirán documentos gráficos a través del uso de diversos programas de computadoras para la oficina. Se crearán documentos gráficos, plantillas, hoja electrónica y aplicaciones avanzadas en el procesador de palabras.

ADO 2252 Manejo de Equipo de Oficina
Tres (3) créditos 60 horas

Pre-requisitos: ADO 2222

El curso está diseñado para que el estudiante aprenda a manejar equipo tecnológico utilizado actualmente en la oficina moderna. Además, ayudar al estudiante a adquirir las destrezas necesarias para transcribir correctamente usando equipo de grabación moderno. Se da énfasis a las destrezas de transcribir dictado grabado y producir trabajos precisos y nítidos. Se instruirá al estudiante en las siguientes competencias: puntuación, deletreo, uso correcto del español, cotejo, arte de escuchar y tomar decisiones.

ADO 2261 Administración de Oficina y Relaciones Humanas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno

Este curso adiestra y desarrolla en el estudiante el dominio de los procedimientos administrativos necesarios para realizar una labor eficiente y efectiva en la oficina. Énfasis en los deberes del asistente administrativo. Desarrolla todos los aspectos positivos de la personalidad y de unas buenas relaciones humanas con sus superiores, compañeros y visitantes.

ADO 2271 Procedimientos de Contabilidad
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MAT 1111

Definición y finalidad de la contabilidad. Incluye el estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad por partida doble, con su aplicación al diario general, diarios especiales, mayor general y mayores subsidiarios. Además, la preparación de los estados financieros, uso de registros auxiliares como nóminas, control de efectivo y reconciliación bancaria.

ADO 3213 Procedimiento de Documentos Comerciales
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1114

Incluye la aplicación de las destrezas básicas en informes complejos con notas, gráficas y columnas, propuestas comerciales, itinerario, agendas, minutas, hoja de datos personales, cartas comerciales, memorandos y ejercicios de tabulación. Énfasis en la producción de tareas, incluyendo destrezas en la solución de problemas, toma de decisiones y manejo de la impresora para producir copias en forma aceptable. Se continúa enfatizando la demostración de buenas actitudes y hábitos de trabajo.

ADO 3282 Práctica
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: ADO 1130, ADO 1141, ADO 2261, ADO 3213

Este curso está diseñado para que el estudiante desarrolle las habilidades necesarias para tener éxito en un ambiente de trabajo. Integra las destrezas y conocimiento adquirido en los cursos a una experiencia de trabajo. Requiere una reunión periódica acordada con el profesor.

AFS 1010 Fundamentos y Conceptos en el Estilismo de Moda
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno

En este curso el estudiantado será introducido al campo profesional del estilismo a través de variados recursos como la fotografía, el cine, la música, el arte y la cultura; para transformarlos en su inspiración y diseñar conceptos que cuenten sus historias. Aspectos de la profesión de asesoría de imagen incluirán

estudios de clientes, sesiones fotográficas, filmaciones, desfiles y editoriales de moda que transmitan el concepto y el estilo que se desea proyectar. Se introduce al estudiante al rol del estilista de moda creando representaciones visuales artísticas que presenten productos que comuniquen una visión. El estudiante creará su "kit" básico de "Stylist" y un portafolio, como su carta de presentación para sus futuros proyectos. El curso se compone de 30 horas de teoría y 30 de laboratorio.

AFS 1020 El Negocio del "Styling"
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisito: BA 1313
Co-requisitos: Ninguno
En este curso el estudiante aprenderá los aspectos profesionales de la carrera del estilismo, su empleabilidad y oportunidades de trabajo como parte de las industrias creativas. Comprenderá el proceso inventivo y la relevancia de la producción del estilismo dentro de la industria de la moda. Estudiará estrategias de comunicación para medios digitales e impresos que expresen la cultura de la moda con sus visiones e historias en el ámbito editorial, mercadeo digital y el "branding". Además, reconocerá la importante relación entre las corrientes artísticas y la moda.

AFS 1030 Fundamentos de Fotografía
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Este curso introduce al estudiante a la fotografía, su historia, sus protagonistas y los elementos del arte necesarios como el balance, la proporción y la profundidad para crear composiciones artísticas. Se discutirá el uso adecuado de las herramientas y el equipo fotográfico en variados ambientes, manejando la iluminación natural y de estudio. A través de proyectos aprenderán la técnica y manejo de las cámaras fotográficas u otros medios tecnológicos digitales y su importancia en la industria de la moda.

AFS 1040 Introducción a la Tecnología y Comunicación Digital para el Estilismo de Moda
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Este curso introduce al estudiante a los fundamentos de la tecnología y la comunicación visual digital aplicada al estilismo de moda. El estudiante desarrolla destrezas en la producción, organización y presentación de contenido visual, así como en la narrativa estética, la interpretación de tendencias y su representación en entornos digitales contemporáneos. Se explora cómo la moda comunica identidad, estilo y significado mediante imágenes, secuencias visuales y plataformas digitales. El curso integra el estudio de las redes sociales como espacios contemporáneos de comunicación visual de la moda y como plataformas de representación profesional del estilista.
El curso enfatiza el uso funcional de herramientas digitales para la creación de *mood boards*, contenido visual, *reels* y portafolios de estilismo, así como la organización estética del mensaje visual en diferentes medios digitales. Asimismo, se introducen tecnologías emergentes, incluyendo herramientas de inteligencia artificial, como apoyo al proceso creativo y a la exploración conceptual visual.

AFS 1110 Comunicación Editorial para el Estilismo de Moda
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: SPA1101, AFS 1040
Co-requisitos: Ninguno
Este curso introduce al estudiante a los fundamentos de la comunicación editorial en la industria de la moda, con énfasis en el rol del estilista como creador de narrativa visual. Se estudian los principios básicos de redacción aplicada a la moda como herramienta para comunicar conceptos visuales, describir propuestas editoriales y apoyar la intención estética del estilismo. El estudiante explorará cómo las revistas, plataformas digitales y redes sociales influyen en la percepción estética y en la difusión de tendencias de moda. A través de ejercicios prácticos, desarrollará propuestas editoriales que integren imagen, texto y dirección visual, considerando aspectos de ética, diversidad y responsabilidad cultural. El curso se compone de 30 horas de teoría y 30 de laboratorio.

AFS 1120 Mercadeo Visual para el Estilismo de Moda
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BA 1313
Co-requisitos: Ninguno
Este curso introduce los fundamentos del mercadeo visual aplicado al estilismo de moda, explorando la relación entre el consumidor, la imagen de marca y la presentación visual de productos de moda en contextos físicos y digitales. Se enfatiza el uso estratégico de elementos visuales como color, composición, iluminación, texturas y narrativa visual para comunicar conceptos de moda de manera efectiva. El curso promueve el desarrollo de propuestas visuales coherentes con la identidad de una marca, integrando principios básicos de sostenibilidad mediante el uso consciente de materiales y estrategias de reutilización “upcycling”. El estudiante desarrollará proyectos aplicados que fortalezcan su capacidad para comunicar conceptos de moda a través de medios visuales contemporáneos. El curso se compone de 30 horas de teoría y 30 de laboratorio.

AFS 2010 Predicción de Tendencias
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BA 1313, AFS 1020
Co-requisitos: Ninguno
El curso le presenta al estudiantado el rol de pronosticador de tendencias dentro de la industria de la moda y el lujo. A través de la teoría, conceptos y métodos, el estudiante podrá entender, interpretar y anticipar los desarrollos y cambios constantes en el mundo de la moda. Se realizará la búsqueda de tendencias por temporadas, color, siluetas, quienes, junto a las ventas y el reporte de análisis de tendencias sociales y económicas, marcarán las preferencias del consumidor y les permitirá crear reportes más certeros. Se reconoce la importancia de las predicciones para asegurar el éxito de producir y desarrollar una marca. Se estudiará el impacto del consumo de moda en el medio ambiente, el desarrollo económico y el cambio socio cultural. A través del estudio de casos los estudiantes identificarán la responsabilidad social y el consumidor digital de las tendencias de moda actuales, mientras se comprenden el proceso y la influencia del análisis y predicción de tendencias en el negocio de la moda. El curso se compone de 45 horas de teoría y 15 de laboratorio.

AFS 2020 Fotografía Editorial
Tres (3) créditos 60 horas

Pre-requisitos: AFS 1030

Co-requisitos: Ninguno

A través de este curso los estudiantes planificarán, coordinarán y ejecutarán sesiones fotográficas de moda desarrollando sus historias con visión artística y creando colaboraciones con modelos, agencias, fotógrafos, maquillistas y/o estilistas para cada uno de sus proyectos. Como parte del proceso de aprendizaje el estudiante tomará técnicas de maquillaje y arreglos de cabello creados como opciones para variados conceptos editoriales. Aprenderán los retos a resolver de último momento como cancelaciones, cambios de localidad y manejo de tiempo. Los editoriales formarán parte de su portafolio fotográfico. El curso se compone de 30 horas de teoría y 30 de laboratorio.

APH 1101 Fundamentos de Farmacias
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno

En este curso, se estudia y analiza la historia y evolución de la farmacia, ética y responsabilidad asociada a la profesión. Se define y discute el rol del técnico de farmacia, sus deberes, responsabilidades y derechos. Se enfatiza la importancia de la comunicación en el ambiente farmacéutico y los factores que intervienen en las relaciones humanas, sus efectos en la eficacia y la dinámica organizacional en la farmacia. Incluye los fundamentos básicos para la lectura y transcripción de las recetas, así como la dosificación, expiración, rotulación y clasificación de medicamentos según la Administración de Control de Drogas (DEA).

APH 1120 Tecnología Médica y Farmacéutica
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: APH 1101

En este curso se estudian las distintas técnicas farmacéuticas, tales como la lectura, procesamiento y despacho de recetas. Se practican los procedimientos matemáticos donde el estudiante puede establecer precios, cobrar recetas, hacer órdenes, recibir mercancías y/o medicamentos. Se refuerzan las técnicas de archivo y cómo llevar registro de las recetas. Se incluye la utilización de las computadoras y las cajas registradoras como elementos esenciales dentro del recetario para la dispensación de medicamentos.

APH 1130 Farmacognosia
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: APH 1101

En este curso se estudia la clasificación de las sustancias medicinales por su origen, propiedades terapéuticas generales y las drogas crudas más comunes. Se discute el proceso utilizado para extraer las sustancias activas de las plantas medicinales e incluye el contenido y el uso científico de las drogas crudas.

APH 1240 Ética, Leyes y Reglamentos en la Administración de Farmacias
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno

Estudio y discusión sobre ética, leyes y reglamentos relacionadas a la práctica de la farmacia en Puerto Rico, las disposiciones y su relación con los deberes y responsabilidades del técnico de Farmacia. Se discuten y analizan las leyes vigentes en Puerto Rico tales como la Ley de farmacia No. 274, las regulaciones de DACO y la Ley de sustancias controladas, sus fuentes y los principios básicos de la Constitución. Se enfatizan las leyes que aplican a la ley de Farmacia y la ley HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act).

APH 2115 Medicamentos por prescripción y sin recetas

Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: APH1101
En este curso se enfatiza el conocimiento de los medicamentos según los sistemas cardiovascular, nervioso, respiratorio, gastrointestinal, genitourinario, reproductor, endocrino, músculo esquelético, piel e inmunológico. Incluye la descripción de las formas posológicas, administración, indicaciones, usos, almacenaje, y reacciones adversas. Se conocen los nombres comerciales y genéricos de los medicamentos dentro y fuera del recetario con y sin prescripción médica.

APH 2240 Farmacia Comunitaria y Hospitalaria
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: APH 1120, MAT 1113
Este curso ha sido diseñado para enfatizar el procedimiento de la preparación, despacho y entrega de la receta dentro de la farmacia comunitaria y hospitalaria. El estudiante aplicará cálculos matemáticos y los procedimientos necesarios para la preparación de recetas de composición, como cremas y ungüentos; utilizando balanzas y medidas para líquidos y sólidos. Practicará las técnicas del funcionamiento de la farmacia de la comunidad, de cadenas y hospitalarias. Se enfatizan las destrezas en el uso del equipo y la computadora para el despacho de la receta.

APH 2250 Posología Farmacéutica
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MAT 1220
En este curso se estudia el proceso y los cálculos matemáticos para la dosificación. Clasificación de las vías de administración de las drogas de uso sistémico y tópico, incluyendo las etapas de transformación de un medicamento, los pasos desde la administración, distribución, metabolismo y excreción de estos. Se incluye el uso y abuso de drogas, reacciones adversas y contraindicaciones. Se enfatizan las interacciones de las drogas con otras drogas, alimentos y medioambiente.

APH 3111 Seminario
Un (1) crédito 15 horas
Pre-requisitos: APH 1120, APH 1240, MAT 1220, APH 2115
En este curso, se discuten y analizan todos los documentos necesarios para que el estudiante se prepare para una entrevista de trabajo, solicite su certificado de interno de técnico de farmacia y realice su práctica. Se enfatizan los deberes del técnico de farmacia, sus responsabilidades y la importancia de las relaciones humanas dentro del recetario, así como la confidencialidad y el respeto a los pacientes.

APH 3215 Práctica Clínica I
Tres (3) créditos 30 horas de teoría, 500 horas de práctica
Pre-requisitos: APH 3111, APH 2240
En este curso, el estudiante practica en una farmacia de la comunidad, de cadena u hospitalaria, bajo la supervisión de un farmacéutico preceptor y en acuerdo con el coordinador de práctica. Las ejecutorias realizadas por los estudiantes estarán enmarcadas por las normas establecidas por la Ley HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act).

La práctica de farmacia supervisada le provee al estudiante las experiencias de aprendizaje relevantes al desarrollo de la profesión. Se integran y relacionan los conocimientos adquiridos a una experiencia de trabajo en cooperación con el farmacéutico preceptor. Se practicarán los procesos de preparación y despacho de recetas, rotulación y facturación de planes médicos. El profesor cumplimentará la práctica con un seminario semanal de dos (2) horas para integrar la parte práctica con la parte teoría.

APH 3216 Práctica Clínica II
Tres (3) créditos 30 horas de teoría, 500 horas de práctica
Pre-requisitos: APH 2250, APH 3215
En este curso, el estudiante practica en una farmacia de la comunidad, de cadena u hospitalaria, bajo la supervisión de un farmacéutico preceptor y en acuerdo con el coordinador de práctica. Las ejecutorias realizadas por los estudiantes estarán enmarcadas por las normas establecidas por la Ley HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act).

La práctica de farmacia supervisada le provee al estudiante las experiencias de aprendizaje relevantes al desarrollo de la profesión. Se integran y relacionan los conocimientos adquiridos a una experiencia de trabajo en cooperación con el farmacéutico preceptor. Se practicarán los procesos de preparación y despacho de recetas, rotulación y facturación de planes médicos. El profesor complementa la práctica con un seminario semanal de dos (2) horas para integrar la parte práctica del curso con la parte teoría.

ART 1101 Apreciación del Arte
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio de los aspectos formales de la expresión del arte visual para estudiantes de la escuela de diseño. Se considerará la apreciación e interpretación del trabajo de arte plástica de renombre en adición el uso apropiado de un vocabulario crítico como una herramienta práctica para valorar el trabajo de arte desde el contexto de la expresión visual humana. El curso ofrecerá una visión general de los procesos creativos del arte partiendo de la presentación, análisis, de obras de arte universales para que el estudiante desarrolle sensibilidad y reconozca la importancia del arte como expresión del ser humano.

ART 2213 Historia del Arte I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ART 1101
El curso Historia del Arte I estudia el desarrollo de la pintura y la escultura desde la prehistoria hasta mediados del siglo XVIII. La pintura y la escultura se estudian en su carácter integral, de manera cronológica, enfatizando en sus características, exponentes, aportaciones y los cambios presentados hasta la culminación del Renacimiento.

ART 2217 Historia del Arte II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ART 2213
El curso Historia del Arte II comprende el estudio de las Artes Plásticas desde mediados del siglo XVIII hasta la actualidad. En este contexto se analiza la pintura y la escultura considerando sus características, aportaciones, principales exponentes y los factores que intervinieron en su evolución. Se estudian, además, las tendencias contemporáneas dentro de las Artes Plásticas y los nuevos medios de expresión artística.

ART 2221 Arte en Puerto Rico
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ART 2213
El curso Arte en Puerto Rico presenta, desde una perspectiva histórica y teórica, una visión general de los planteamientos y tendencias de la Arquitectura, las Artes Plásticas, las Artes Gráficas y las Artes

Populares en Puerto Rico. El estudio de estos temas se inicia a partir del periodo indígena hasta su desarrollo actual. En este contexto, se presenta el trasfondo histórico y político-social directamente relacionado al proceso evolutivo arquitectónico y artístico, al igual que las características principales pertinentes.

BA 1110 Comportamiento Organizacional
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El comportamiento organizacional es un campo de estudio que investiga el impacto que tienen los individuos, los grupos y la estructura sobre el comportamiento dentro de las organizaciones. En este curso, mediante la discusión de lecturas y de casos reales, el estudiante analizará los problemas y situaciones que envuelven al elemento humano en la empresa, desarrollando estrategias en el manejo y solución de problemas relacionados con: la motivación, la comunicación, el cambio, conflictos, diseño organizacional, toma de decisiones, liderazgo, trabajo en equipo, valores y principios éticos.

BA 1313 Teoría Administrativa
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio de la teoría y aplicación de los principios fundamentales de administración y organizaciones comerciales. Se da énfasis en los procesos básicos de la administración (planificación, organización, personal, dirección y control). Se analizan y valorizan las funciones y procedimientos de los niveles gerenciales; y la evolución histórica de la administración**.**

BA 2210 Liderazgo
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
El curso facilita el desarrollo del conocimiento en temas y en prácticas asociadas al proceso de liderazgo. A través de conferencias y talleres se analizarán conceptos como paradigmas, estilos de liderazgo, liderazgo situacional y las teorías de poder asociadas a este proceso.

BA 2301 Derecho Mercantil
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
Este curso enfatiza la historia y clasificación de ley, y analiza las influencias de las leyes civiles y comunes sobre las leyes comerciales de Puerto Rico. Presenta una vista general de contratos típicos y atípicos y su relación con organizaciones con énfasis en las corporaciones, sociedades y negocios individuales. Tiene que ver con quiebras y sus efectos sobre la relación de crédito. Además, este curso presentará una perspectiva del comercio a nivel mundial y las organizaciones que inciden en su desarrollo y la resolución de controversias que nacen del mismo.

BA 2321 Administración de Recursos Humanos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
El curso incluye análisis y discusión de los principios, métodos y objetivos en la administración de recursos humanos en las organizaciones públicas y privadas. Enfatiza la importancia de los elementos y la práctica en el desarrollo de efectividad en los recursos humanos.

BA 3101 Mercadeo de la Moda

Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
Estudio de cómo lanzan y venden las empresas de moda los productos, describe los aspectos tradicionales del marketing: políticas de precio, distribución, desarrollo de productos, ciclos de vida y estrategias de comunicación y, además, presta especial atención a aspectos contemporáneos como el e-marketing, la responsabilidad social de las compañías, la influencia de las celebridades, las alianzas de marcas, el *branding* emocional o las nuevas formas del lujo. Se estudia el diseño de un producto desde su concepción de la mano de los diseñadores hasta que llega a las tiendas y finalmente al consumidor.

BA 3332 Ética Comercial
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
Realizar el estudio o patrón de pensamiento necesario para la supervivencia de la empresa, orientar los aspectos operacionales administrativos que afectan los grupos de intereses en el lucro empresarial o de interés social general. El curso discute en forma general el sistema de libre empresa y el desarrollo e historia del capitalismo con su efecto sobre la sociedad y la conducta de responsabilidad hacia el ambiente y los componentes del grupo social.

BA 3335 Mercadeo
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
Estudios de las funciones necesarias para la distribución de bienes y servicios desde el productor hasta el consumidor por medio de canales e instituciones de mercado. En la distribución se hace énfasis en enfoques de la determinación de precios, ventas, promoción y publicidad almacenaje y transportación.

BA 3351 Economía Gerencial
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ECO 2102
Cubre el estudio de los principios básicos de la economía, teoría neoclásica, discusión y análisis de la teoría de la oferta y demanda, competencia perfecta, monopolio, oligopolio, y el equilibrio de la firma. Incluye el análisis de estudio costo de ganancia, riesgo y teoría de precio.

BA 4330 Planificación Estratégica
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313
Análisis del proceso de planificación estratégica y su aplicación en las organizaciones actuales, de tal manera que se pueda garantizar su competitividad y permanencia en la sociedad. El proceso de planificación estratégica está relacionado con la toma de decisiones y su implementación respecto de la dirección futura de una empresa.

BA 4350 Gerencia de Producción y Operaciones
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 1313, ACC 3215, ACC 3315
Introducción a los principios, las técnicas, los métodos y los procedimientos para la selección, el diseño, la operación y el control de sistemas de producción de bienes y servicios.

BA 4400 Desarrollo Empresarial

Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BA 4350
Este curso capacitará al estudiante en el desarrollo y administración de una empresa. Se discutirán los componentes básicos de un plan de negocios incluyendo la descripción del negocio, el plan de mercadeo, la administración financiera, el plan administrativo y los documentos de apoyo.

BADD 1100 Introducción al Diseño Digital I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisito: PRO 1101
Curso introductorio al diseño en formato digital. En el mismo, el estudiante se familiarizará con el uso de las tecnologías y herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos de diseño.

BADD 1102 Ilustración Digital
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD 1100
En este curso se expone al estudiante a conocer el proceso de llevar un diseño ilustrado al formato digital. Se desarrollará el uso de imágenes vectoriales para la creación de proyectos visuales.

BADD 1103 Comunicación Social y Tecnologías Web
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso presenta al estudiante los diferentes usos de los medios de comunicación social que surgen como herramienta de comunicación y publicidad masiva (global). Los estudiantes iseñarán proyectos y perfiles digitales dirigidos a este tipo de medios.

BADD 2101 Diseño Tipográfico
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD 1102
Este curso le presenta al estudiante las destrezas necesarias para la diagramación y composición tipográfica. Se enfatiza en la importancia del elemento tipográfico en el diseño.

BADD 2102 Diseño Digital II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD 1100
Este curso va dirigido a desarrollar en el estudiante destrezas en el uso y manipulación de imágenes digitales. Aplicando a su vez conceptos de diseño, composición y diagramación en el proceso de diseño.

BADD 2104 Animación 2D
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD 1102
Este curso presenta el desarrollo de presentaciones animadas. Se capacitará al estudiante a planear y desarrollar un *storyboard* para conceptualizar una animación 2D integrando efectos visuales y de audio.

BADD 2201 Diseño Editorial
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD2101, BADD2102
Este curso le presenta al estudiante los conocimientos necesarios para el diseño de una pieza editorial,

aplicando las reglas de color, tipografías e imágenes. Se identificarán las diferentes alternativas de publicación tanto digitales como impresas.

BADD 2205 Publicidad y Mercadeo en Web
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD1103, BA3335
En este curso se aplicarán las destrezas de publicidad y mercadeo mediante el análisis y estudio de campañas desarrolladas a través de para medios digitales. El estudiante podrá identificar y crear campañas para diferentes medios de mercadeo y publicidad digital.

BADD 3304 Introducción al Diseño 3D
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD 1102
El curso introduce al estudiante los conceptos básicos del diseño 3D. Mediante el conocimiento de la interfaz de aplicación, el estudiante podrá gestionar y aplicar el modelo poligonal básico y orgánico básico, el uso de texturizado, el posicionamiento de la fuente de luz y manejo de la vista de la cámara para lograr la composición deseada del modelo.

BADD 3306 Diseño para Web I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 2350, BADD2102
Este curso presenta los conocimientos necesarios para el diseño, programación y publicación de una presencia, imagen digital y contenido apropiado en el Web.

BADD 4301 Introducción a la Animación 3D
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD3304
Este curso presenta las técnicas de animación 3D para el desarrollo de secuencias de video. Se aplica técnicas avanzadas de modelado para ser aplicadas a la animación por medio del uso de keyframes para desarrollar la composición final.

BADD 4302 Diseño para Web II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD3306
Este curso se presenta el proceso para el análisis y diseño de espacios virtuales, en el mismo se pondrá en práctica conocimientos en diseño e integración de herramientas para el desarrollo de entornos web.

BADD 4305 Edición de Video Digital
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BADD 2104
Este curso presenta la teoría y práctica del proceso de la edición no linear. Se enfatiza en el conocimiento del mensaje técnico y la aplicación de secuencias de movimiento para el desarrollo de videos. Presenta los principios de edición y organización que van desde la creación de un *storyboard* hasta el producto final.

BADD 4401 Portafolio
Tres (3) créditos 60 horas

Pre-requisitos: 33 créditos aprobados en cursos de concentración
El curso presenta la integración de las herramientas tradicionales y en línea disponible para la creación y distribución de resume y portafolio profesional.

BIO 1101 Introducción a la Biología I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: LB 1101
Este curso está diseñado para introducir al estudiante al estudio de la biología moderna. Está dividido en cuatro áreas fundamentales. La primera está relacionada a la metodología y lógica científica, enfatizando el método científico con análisis de datos e interpretación y las características de los organismos vivos. La segunda área la descripción de la organización estructural de la célula y sus funciones. La tercera área tiene que ver con los fundamentos de anatomía y fisiología humana. La última área les presenta a los estudiantes la ecología, en especial la de PR.

BIO 1102 Introducción a la Biología II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1101, LB 1101
Co-requisitos: LB 1102
Una continuación del estudio de la biología moderna. La primera área está relacionada a la herencia, enfatizando su utilidad en la sociedad moderna. La segunda área se enfoca en las características generales del reino de las plantas, estudiando la estructura, función y regulación de las plantas. La ecología, en especial la de Puerto Rico, se estudia en la tercera área. La última área les presenta a los estudiantes los conceptos generales de la evolución de las plantas y los animales desde un punto de vista científico.

BIO 1220 Anatomía y Fisiología Humana I
Tres (3) créditos 45 horas de teoría
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: LB 1220
Estudio de las generalidades de la organización del cuerpo, nivel celular y tejidos. Se enfatiza el estudio del sistema tegumentario, esquelético, muscular y nervioso y las alteraciones del homeostasis de dichos sistemas.

BIO 1222 Anatomía y Fisiología Humana II
Tres (3) créditos 45 horas de teoría
Pre-requisitos: BIO 1220, LB 1220
Co-requisitos: LB 1222
Estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano. Se estudiarán los sistemas endocrino, cardiovascular, linfático, inmunitario, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. La homeostasis y alteraciones de dichos sistemas también serán estudiados.

BIO 1211 Fundamentos de Fisiología y Farmacología I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio del cuerpo humano, sus estructuras, tejidos, órganos y sistemas. Se estudiarán el sistema nervioso, circulatorio y endocrino. Se incluyen las enfermedades más comunes de dichos sistemas y las drogas más comúnmente utilizadas para su tratamiento.

BIO 1212 Fundamentos de Fisiología y Farmacología II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1211
Este curso incluye el estudio de los sistemas pulmonar, gastrointestinal, genitourinario, tegumentario, reproductor y músculo-esqueletal e inmunológico. Además, se estudian las condiciones más comunes que afectan dichos sistemas y las drogas más utilizadas como tratamiento.

BIO 2101 Botánica General
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: BIO 1101, BIO 1102
El curso de Botánica General introduce la biología de las plantas, su estructura y funcionamiento, así como una breve revisión de la evolución y ecología del reino vegetal. Se hace énfasis en las plantas floríferas principalmente de Puerto Rico, y aquellas de importancia para la humanidad. Se abordan temas de actualidad en la biología de las plantas como la biotecnología y la conservación. Este curso está dirigido a estudiantes de ciencias naturales y de otras concentraciones que hayan tomado Biología General. Este curso incluye laboratorio.

BIO 2155 Genética Molecular
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1102, LB 1102, MAT 2402
Discusión de la estructura y función de los ácidos nucleicos de acuerdo a su papel en el flujo de la información genética. Análisis de los eventos moleculares asociados a la duplicación, transcripción, traducción y control de la expresión genética. Se discuten además patrones de la herencia y algunos principios de genética humana.

BIO 2208 Microbiología General
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1102, LB 1102, CHE 1167, LC 1167
Co-requisitos: LB 2208
En este curso se estudia la relación entre los microrganismos, el ambiente y la salud en general. Además, serán estudiados los principios de microbiología, inmunología, fisiología, material genético y biotecnología.

BIO 2209 Fundamentos de Microbiología
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: LB 2209
Este curso está diseñado para estudiantes en programas de salud. Estudia la relación entre los microorganismos, la salud y el cuerpo humano. Además, serán estudiados los principios de microbiología, inmunología, fisiología, epidemiología y material genético.

BIT 2260 Biotecnología Molecular
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 2155, BIO 2208, LB 2208
Co-requisitos: LBIT 2260
Este curso está diseñado para estudiantes en el programa de biotecnología. Se analizan los principios y aplicaciones de las técnicas de la biotecnología molecular empleadas en la manipulación genética de

plantas, animales y microorganismos con la finalidad de sintetizar productos de beneficio humano. Además, incluye los aspectos éticos relacionados con la biotecnología.

BIT 2430 Biomanufactura
Cuatro (4) créditos 90 horas
Pre-requisitos: CHE 1168, BIO 2208, LB 2208
Análisis de los procesos de crecimiento de biomoléculas para la manufactura de productos biológicos que cumpla con los requerimientos de recuperación, purificación y calidad de productos biológicos en gran escala en la industria biotecnológica. Se hace énfasis en la discusión de las disposiciones reglamentarias de las agencias reguladoras, validación y aspectos operacionales para cumplir con los requisitos de calidad del producto final. El curso consiste de 45 horas de clase y 45 horas de laboratorio.

BNS 2010 Introducción a la Neurociencia
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1222, LB 1222, PSY 1101
Este curso está diseñado para introducir al estudiante en el campo de la neurociencia. Proveerá conocimientos fundamentales sobre la cognición y los aspectos afectivos de la conducta humana. En este se incluirá la descripción de diversos procesos humanos, tales como el sistema nervioso, sensorial y motor, funciones cognitivas y algunas patologías tanto a nivel psicológico/psiquiátrico, como aquellas que afectan la cognición.

BNS 3001 Metodología de la Investigación
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: CHE 1168, LC 1168, MAT 2501
Este curso está diseñado para integrar la teoría y la práctica desarrollando la capacidad de análisis de los alumnos en las metodologías de la investigación. Se aplican métodos y técnicas para la recopilación, análisis, interpretación y presentación de datos secundarios y primarios hacia la solución de problemas reales. Incluye métodos de investigación cualitativos, cuantitativos y mixtos.

BNS 3501 Bioética
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 2155
Estudio del concepto de la ética científica dentro del campo de las ciencias naturales. Se enfatizan las controversias y debates éticos que se presentan en el momento histórico actual, enfocado en las tecnologías emergentes y los nuevos descubrimientos y prácticas en el campo de la salud, el ambiente y la investigación. Se discutirán, utilizando datos científicos, hechos históricos y nueva información en el campo correspondiente que promuevan el análisis y pensamiento crítico para argumentar los mismos.

BNS 4001 Seminario de Investigación I
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BNS 3001, BNS 3501, MAT 2501
El Seminario de investigación I está diseñado con el propósito de refinar los conocimientos y destrezas previamente adquiridos mediante la realización de una investigación. Este es el primero de dos (2) seminarios diseñados con el objetivo de que el estudiante desarrolle sus capacidades investigativas al máximo dentro del nivel sub-graduado. En este, el estudiante llevará a cabo una investigación bajo supervisión. Refinará las capacidades de análisis de literatura científica y aplicación de métodos de investigación.

BNS 4002 Seminario de Investigación II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BNS 4001
El Seminario de Investigación II tiene el objetivo de servir como continuación de la primera parte. En este se lleva a cabo la recolección de data, análisis estadísticos, interpretación de resultados y presentación de los mismos; esto con el propósito, de refinar las destrezas adquiridas y desarrollar la visión integral de la importancia y aplicabilidad del conocimiento científico generado por las investigaciones a diversos ámbitos tanto educativos, como científicos y de salud.

CHE 1160 Química General
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso está diseñado para estudiantes en programas de salud. En el mismo, se estudian los principios básicos de la química cubriendo el método científico, sistema de unidades, materia y energía, teoría atómica, tabla periódica nomenclatura, fórmulas químicas entre otros temas. El curso consiste en 45 horas de clase.

CHE 1167 Química I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MAT 2301
Co-requisitos: LC 1167
Este curso ha sido diseñado con el propósito de estudiar los principios básicos de la química. Cubre el estudio de la materia, sus relaciones con la energía, sus propiedades y su comportamiento desde un enfoque cualitativo macroscópico y microscópico.

CHE 1168 Química II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: CHE1167, LC 1167, MAT 2402
Co-requisitos: LC 1168
Este curso ha sido diseñado con el propósito de estudiar los principios de la química. Cubre el estudio de los principios fundamentales de la química y sus aplicaciones con énfasis en el estudio cuantitativo de las propiedades estructurales y energéticas asociadas a la materia y sus transformaciones. Incluye temas relacionados con estados sólido y líquido, soluciones, termodinámica, cinética química, equilibrio y electroquímica entre otros.

CHE 2171 Química Orgánica I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: CHE 1168, LC 1168, MAT 2420
Co-requisitos: LC 2171
Este curso se centra en el estudio teórico y experimental de los compuestos con carbono y demás moléculas orgánicas. Enfatiza las propiedades físicas, químicas y estructurales de los compuestos orgánicos, nomenclatura, síntesis y reacciones más comunes. Se incluye la importancia de los grupos funcionales, isomería y estereoquímica en la reactividad de las moléculas orgánicas y su efecto en la cinética y mecanismos de reacción.

CHE 2172 Química Orgánica II
Tres (3) créditos 45 horas

Pre-requisitos: CHE 2171, LC 2171
Co-requisitos: LC 2172
Este curso es una continuación del estudio teórico y experimental de compuestos orgánicos, enfatizando propiedades y reacciones de grupos funcionales. Se enfoca en las síntesis y las reacciones, incluyendo mecanismos correspondientes de los compuestos aromáticos, oxigenados como éteres, cetonas, aldehídos y compuestos carboxílicos, nitrogenados como aminas, amidas y nitrilos, y otros compuestos de interés biológico. Se incluye, además, el estudio e identificación de las propiedades espectroscópicas de los compuestos orgánicos.

CHE 2210 Química Farmacéutica
Cuatro (4) créditos 45 horas de teoría, (LC 2210) 30 horas de laboratorio
Pre-requisitos: CHE 1160
Análisis de la función de la química en la práctica del Auxiliar de Farmacia. Estudio de los conceptos y teorías y sus aplicaciones al diario vivir. Se discutirán compuestos y mezclas que contienen productos farmacéuticos.

CHE 3000 Química Forense
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: CHE 1167
El curso de Química Forense presenta la aplicación de la química en el análisis de evidencia colectada en la escena de un delito criminal. Específicamente el análisis de lo que se conoce como rastros de evidencia ("Trace Evidence", en inglés). Los resultados que se obtienen ayudan determinar si ocurrió transferencia de materia, presencia de sustancias químicas en específico, lo que en conjunto con otros datos relacionados al acto delictivo ayudan a establecer una explicación científica. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

CIF 1001 Ciencias Físicas
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MAT 2301
En este curso se provee al estudiante los conceptos básicos de las Ciencias Físicas. Comprende el estudio del método científico, propiedades de la materia, fuerza y movimiento, trabajo y energía, ondas y sonido, electricidad y magnetismo, entre otros conceptos. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

CJU 1100 Derecho Constitucional
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso incluye la discusión y análisis de la Constitución de los Estados Unidos y Puerto Rio, los principios y fundamentos contemporáneos de los Derechos Humanos y Civiles, el estudio de la composición del Gobierno de Puerto Rico y Estados Unidos, y la descripción del desarrollo de los Derechos Constitucionales. Se analiza la trayectoria constitucional que ha dado margen al sistema político existente. Además, se estudia la organización política, los poderes del gobierno y el funcionamiento de las Ramas Legislativa, Judicial y Ejecutiva. Por último, se incluye la discusión de los distintos Derechos Constitucionales haciendo énfasis en el análisis de la jurisprudencia más reciente del Tribunal Supremo de Puerto Rico y el Tribunal Supremo Federal de los Estados Unidos sobre los derechos civiles.

CJU 1101 Derecho Penal
Tres (3) créditos 45 Horas

Pre-requisitos: Ninguno
En este curso se incluye el estudio de la evolución del Derecho Penal, el desarrollo socio- histórico de la codificación penal en Puerto Rico, los principios de aplicación del Derecho Penal, los elementos constitutivos del delito, los modos de culpabilidad, los eximentes de responsabilidad penal y causas de imputabilidad, las penas y medidas de seguridad, y los principales delitos en especie. Además, se incluye el análisis de la jurisprudencia resuelta por el Tribunal Supremo de Puerto Rico y el Tribunal Supremo de Estados Unidos. Discusión de los delitos contra la propiedad, la vida, los Derechos Civiles, y los otros delitos contenidos en el Código Penal de Puerto Rico del año 2012.

CJU 2101 Derecho Procesal Penal
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: CJU 1100, CJU 1101
En el curso se discute el origen y desarrollo del derecho procesal penal, las etapas investigativas que preceden el inicio de la acción penal, las fases judiciales celebradas antes del comienzo del juicio, las fases del juicio hasta la imposición de la sentencia y los procesos apelativos subsiguientes a dicho acto. La descripción de la estructura y la organización del Sistema de Tribunales, comenzando con el de Primera la Instancia hasta el Tribunal Supremo de Puerto Rico. Se incluyen los Derechos del Acusado y todo lo relativo a los Registros y Allanamientos según la Constitución de Puerto Rico, así como la jurisprudencia aplicable resuelta por el Tribunal Supremo de Puerto Rico y Estados Unidos.

CJU 2102 Criminología
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: CJU 1101, PSY 1101
Este curso incluye el estudio del origen, factores y causas que inciden para que exista el fenómeno de la criminalidad. Se discuten las teorías sociales y psicológicas sobre el perfil del ofensor de la Ley y los posibles factores que inciden en el comportamiento de la personalidad. Además, se estudian las causas y consecuencias, las relaciones sociales y las relaciones gubernamentales respecto al crimen.

CJU 2103 Derecho Probatorio
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: CJU 1101
Este curso incluye el análisis del Origen y desarrollo del Derecho Probatorio en Puerto Rico y Estados Unidos. Se hace un análisis sobre qué prueba es admisible en un Tribunal de Justicia. La discusión de la forma y manera en que los litigantes en un Tribunal deben presentar la evidencia ante el tribunal de acuerdo las Reglas de Evidencia. Además, incluye el análisis los aspectos más relevantes del Derecho Probatorio referente a la impugnación de los testigos en el tribunal. Estudio de los aspectos jurídicos y el comportamiento del testigo en la silla testifical. Explicación de las distintas clases de evidencia que se someten al tribunal tales como: Evidencia Directa, Circunstancial, Documental, Prueba de Referencia entre otras más.

CJU 2104 Derecho de Menores
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: CJU 1100
Discusión de la naturaleza, manifestaciones y magnitud de la conducta antisocial de menores. Estudio del origen, filosofía y desarrollo del Sistema de Justicia Juvenil en sus aspectos sustantivos y procesales. Análisis de los factores que contribuyen a la desviación social en los menores y de los programas recomendados para su prevención y tratamiento. Comprende la respuesta del sistema, el origen y

desarrollo, así como el análisis de la conducta delictiva de los menores. Discusión de algunos fundamentos históricos, sociales y legales de la justicia de menores de Puerto Rico. Se incorpora la base de conocimiento y de la información relacionada a la Ley 88 del 9 julio 1986 según han sido enmendadas hasta el año 2012 conocida como la Ley de Menores de Puerto Rico. Análisis de las decisiones recientes del Tribunal Supremo de Puerto Rico y Estados Unidos referente a los menores.

CJU 2105 Leyes Penales Especiales
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: CJU 1101
En este curso se discuten las Leyes Especiales que operan en el Sistema Jurídico de Puerto Rico, se incluyen los aspectos legales y sociológicos del propósito por el cual el legislador crea la ley especial. Además, se incluye el estudio la Ley de Armas de Puerto Rico, la Ley Sustancias Controladas de Puerto Rico, la Ley de Violencia Doméstica de Puerto Rico, Ley de Menores de Puerto Rico, Ley de Crimen Organizado de Puerto Rico, Ley de asecho, Ley de Explosivos de Puerto Rico y la Ley de Ética Gubernamental entre otras leyes especiales existentes. Por último, se hace un análisis de la Jurisprudencia resuelta de las Leyes Especiales de Armas, Violencia Domestica, Sustancias Controladas y la Ley de Menores entre otras.

CJU 2201 Investigación Criminal
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: CJU 1101
En este curso se discuten del origen y desarrollo de la investigación criminal, las técnicas científicas y legales de la Investigación Criminal, los distintos tipos de investigación a leyes penales tales como: Investigación de homicidios, asesinatos, investigaciones confidenciales sobre crimen organizado, delitos contra la persona, delitos contra la propiedad, delitos sexuales, robos a Instituciones Bancarias, secuestros, corrupción gubernamental, violación a los Derechos Civiles y fraudes entre otros más. Además, incluye el estudio de la importancia del manejo de la escena del delito. Análisis de los conocimientos prácticos del manejo y trámite de la evidencia recolectada en las escenas de crimen. Por último, se incluyen la discusión de los conceptos de la vigilancia y seguimiento, así como la entrevista e interrogatorio a las personas sospechosas de cometer delito. Se estudian las cualidades que deben poseer el investigador criminal y los postulados básicos a ser aplicados en el campo de la investigación criminal.

CJU 3000 Jurisdicción Federal
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: CJU 1100
El curso analiza el Sistema de Tribunales Federales, su ámbito y limitaciones, además, su relación entre las cortes estatales y federales. Se cubrirá el Sistema de Cortes Federales, sus requisitos constitucionales, las limitaciones de jurisdicción sobre la materia, diversidad de ciudadanía, jurisdicción sobre la persona, traslados de casos entre las cortes, inmunidad soberana, doctrinas de abstención, el Habeas Corpus, *Res Judicata* e impedimento colateral y las Reglas Procesales de dicha corte.

CJU 3001 Entrevistas, Interrogatorio y Testimonio
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: CJU 2103
Se analiza la metodología científica y el arte de cómo se debe realizar la entrevista e interrogatorio en una investigación. Discusión del perfil psicológico del interrogado y el entrevistado. Además, comprende el estudio de los parámetros legales y garantías constitucionales que se les deben garantizar a las personas que son objeto de un interrogatorio por parte del estado. Se estudian los distintos tipos de personas que

son objeto de entrevistas e interrogatorio. Discusión de los protocolos, normas, reglamentos y conductas aceptables bajo las cuales los testigos, los peritos, agentes del orden público e investigadores deben presentar sus testimonios ante el tribunal. Incluye aspectos relevantes del Derecho Probatorio referente a la impugnación del testigo, discusión de los lugares y sitios más apropiados para llevar a cabo las entrevistas e interrogatorios a los testigos, peritos en su rol ante el Tribunal. Análisis de la jurisprudencia resuelta por el Tribunal Supremo de Puerto Rico referente a la legalidad de las entrevistas e interrogatorios por parte de los funcionarios y agentes del Estado y sus implicaciones en los Derechos del Acusado.

DEC 1102 Fundamentos del Diseño
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Esta asignatura expone al estudiante al conocimiento fundamental de los elementos y principios que rigen el diseño y la decoración interior. Enfatiza los aspectos funcionales, estéticos y sicológicos que surgen de la interacción entre espacio e individuo. En este marco se analizan los elementos y principios que articulan la funcionalidad y la armonía dentro de un diseño o composición decorativa acertados. El curso destaca el estudio de la teoría del color y su aplicación por ser este uno de los elementos del diseño de mayor complejidad. Se estudian los códigos y aspectos legales relacionados al ejercicio de la profesión del Diseño Interior y los medios para proyectar una imagen positiva.

DEC 2105 Materiales para Interiores
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DEC1101
El curso de materiales para interiores examina los principales materiales dentro del mercado del diseño, decoración y la construcción y su aplicación efectiva en el tratamiento de superficies en espacios interiores. En este contexto, el estudiante se expone al estudio de las propiedades funcionales y estéticas de los diversos materiales, las características, usos, selección, instalación y mantenimiento.

DEC 2113 Sistemas y Técnicas de Iluminación
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: DIS 1301, DEC 1102
El curso Introducción a los Sistemas y Técnicas de Iluminación presenta los conceptos básicos que rigen las técnicas y cálculos de iluminación y su interacción con la percepción visual y estética. Estudia las funciones básicas y tipos de la iluminación analizando y criticando las mismas como elementos del diseño y transfiriendo esta información al desarrollo de planos de iluminación con sus respectivas especificaciones. El curso considera visitas de campo con el propósito de evaluar instalaciones lumínicas y de esta manera apoyar el componente teórico del mismo.

DEC 2205 Estilos Históricos I
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: ART 1101
El curso Estilos Históricos I ofrece una visión introductoria a la historia de la Arquitectura y el Diseño, desde la prehistoria hasta mediados del siglo XVIII. Los periodos estudiados se presentan directamente relacionados al marco político, económico y social de la época. En este contexto se estudia el mobiliario, enfatizando sus características principales y asociado al proceso evolutivo arquitectónico y del Diseño Interior.

DEC 2209 Estilos Históricos II

Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: DEC 2205
El curso presenta el proceso evolutivo arquitectónico y del Diseño Interior en el mundo occidental, desde mediados del siglo XVIII hasta la actualidad. En este contexto, el estudio progresivo de la Arquitectura se inicia a partir de la Revolución Francesa considerando aquellos sucesos políticos, económicos y sociales que influyeron en el desarrollo de esta. El Diseño Interior se presenta directamente relacionado al desarrollo arquitectónico, enfatizando los diferentes estilos decorativos y sus características, hasta las tendencias contemporáneas dentro del mismo. El estudio del mobiliario se realiza de manera paralela conforme a los planteamientos establecidos en las etapas bajo estudio.

DEC 2225 Artes Decorativas
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: DEC 2205, ART 2213
El contenido del curso Artes Decorativas comprende el estudio de la cerámica, porcelana, vidrio, cristal y otros materiales como complementos en el ámbito decorativo. Se estudia su procedencia, técnicas de fabricación, marcas e identificación y su valor histórico y de inversión.

DEC 3117 Mueble Clásico en Ambientes Contemporáneos
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: DEC 2205, DEC 2209
Este curso presenta el rol que desempeña el mueble clásico dentro del contexto decorativo contemporáneo. Se resumen las características generales de los estilos de muebles más utilizados a través del tiempo, sus diferencias y afinidades. En clases teóricas, se estudian y analizan ejemplos de diseño interior contemporáneo en los cuales está presente el mueble clásico. Los estudiantes desarrollan un proyecto de diseño interior en el cual se incorpora y maneja armoniosamente el mueble clásico.

DEC 4120 LEED para Diseñadores de Interiores
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: DEC 1102, DEC 2105
Este curso de nivel universitario es una introducción y evaluación crítica de, los conceptos, principios y metodologías del interiorismo ambientalmente responsable. Investigación y análisis de estudios de casos y soluciones innovadoras de diseño de interiores para interiores se mejorará por excursiones a sitios verdes y debates con los profesionales y expertos, líder de los estudiantes a desarrollar un sólido fundamento para tomar decisiones de diseño ambientalmente sustentable.

DIS 1301 Dibujo Básico
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El curso Introducción al Dibujo y a la Representación Espacial expone al estudiante a los materiales, equipos y técnicas útiles para el diseñador de interiores. Enfatiza en las proyecciones ortográficas de planta, elevación, sección y dibujos tridimensionales (axonométricos). Se estudia y aplica el uso correcto del valor y calidad de líneas, “lettering”, acotación y técnicas de presentación. El estudiante se expone al conocimiento teórico y práctico de las organizaciones espaciales para lograr diseños funcionales en áreas residenciales básicas.

DIS 1305 Técnicas de Presentación y el Concepto de Diseño
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: DIS 1301

Este curso expone al estudiante al conocimiento básico, comprensión y desarrollo del diseño a partir de la idea de concepto. Se estudian los principios de secuencia, jerarquía y ritmo para ayudar en la aplicación de la idea de concepto. Se enseña a plasmar gráficamente las proyecciones geométricas de una figura. La clase cuenta con un taller que introduce al estudiante al uso y manejo adecuado de materiales para presentaciones gráficas.

DIS 2306 Perspectiva & "Rendering"
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 1301
Este curso introduce a los sistemas básicos de perspectiva lineal: perspectiva cónico frontal (perspectiva de un punto) y perspectiva cónico-oblicua (perspectiva de dos puntos). En el desarrollo de estos temas se estudian las metodologías de construcción de figuras y la representación espacial. El proceso ofrece la oportunidad de aplicar los fundamentos básicos de cada sistema y manejar los mismos utilizando las herramientas de dibujo sobre una mesa de dibujo y a mano alzada.

DIS 2309 Diseño Residencial I
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 1305, DEC 1102
Este curso expone al estudiante a la aplicación de los elementos y principios del diseño al proyecto de diseño residencial. El curso introduce a la lectura e interpretación de planos de construcción residenciales y al proceso de programación para atender situaciones de diseño de manera funcional y estética. Se estudian los conceptos relacionados a especificaciones y tablas de materiales, amueblamiento y elementos decorativos. En su contenido se refuerza el dibujo tridimensional en isométrico y se introducen los elementos esenciales de la perspectiva de un punto. Finalmente, hace énfasis en la técnica de presentación de proyectos.

DIS 2313 Diseño Residencial II
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 2309
Este curso expone al estudiante al diseño espacial residencial. En este contexto se estudian los conceptos relacionados al diseño de cocinas residenciales considerando los elementos y principios del diseño involucrados en el proceso. Enfoca el vocabulario básico y medidas del diseño universal enfatizando su aplicación en la adaptación de cocinas y baños. Los estudiantes experimentan la construcción de maquetas de estudio y se introduce a los elementos de la perspectiva de dos puntos.

DIS 2318 Introducción al dibujo asistido por computadora
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 2309
Este curso introducirá el uso de programas de diseño y dibujo computarizado como la herramienta estándar para el desarrollo del diseño y la presentación de los planos. Los estudiantes desarrollarán las destrezas y el conocimiento técnico para el desarrollo de dibujos bidimensionales y tridimensionales de espacios interiores.

DIS 2321 Diseño Comercial I
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 2313
Este curso introduce a los elementos básicos del diseño comercial y sus vertientes. Se analizan aspectos

relacionados a la programación y al diseño interior comercial enfatizando el diseño de tiendas. En este contexto se estudian los parámetros para el diseño de iluminación y las necesidades de los sistemas mecánicos y eléctricos en el diseño comercial.

DIS 2329 Introducción al Diseño Paisajista
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: DIS 1301
El curso Introducción al Diseño Paisajista introduce al estudiante en la historia, teoría y práctica del diseño para la construcción de jardines exteriores e interiores. Explora los factores estilísticos de línea, forma, color, textura, composición y punto focal; así como la agrupación e identificación de plantas por categorías y tipos apropiados para el jardín. Enfatiza la importancia de la ecología en nuestras vidas y su función en el medio ambiente.

DIS 2501 Administración y Práctica de la Profesión
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BA 1313, MATH 1111, DIS2313
En este curso se discuten los tópicos relacionados con la administración y práctica de la profesión del Diseño Interior. Se analizan aspectos relacionados a honorarios, propuestas, estimados de costo, contratos y supervisión de proyectos. El estudiante desarrolla proyectos parciales y un proyecto final en los cuales se simulan situaciones reales. En estos proyectos se someten dibujos, planes de color, materiales y documentos que formalizan el acuerdo entre el diseñador y su cliente.

DIS 3317 Diseño Residencial III
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 2313
El curso expone a los estudiantes a la solución de situaciones de diseño residencial avanzadas. Se introducen los conceptos lumínicos y eléctricos pertinentes a los espacios residenciales, los cuales son necesarios para trabajar un diseño en su totalidad. Se desarrolla el proyecto de diseño residencial durante todo el semestre, basado en un alto sentido de profesionalismo y madurez en el diseño. Permite reforzar todas las destrezas de dibujo adquiridas previamente en los cursos de diseño.

DIS 3331 Diseño de Muebles
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: DIS 3317, DIS 2321
En este curso se expone al estudiante a los elementos fundamentales del proceso de diseño aplicado al mueble, enfocándose en diseño y dibujos de construcción, materiales, técnicas de construcción. Estudiarán e investigarán muebles específicos de asientos, oficina y gabinetes. Se refuerzan las destrezas necesarias para lograr presentaciones visuales y orales efectivas del diseño del mueble.

DIS 4325 Diseño Comercial II
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DIS 3317, DIS 2321
En el contexto comercial, se estudian los aspectos concernientes al diseño de oficinas. Se analizan los conceptos que rigen estos espacios desde el punto de vista ergonómico, funcional, estético y de diseño universal. Se destaca el uso de sistemas modulares y otros equipos de oficina. Estos conocimientos son aplicados a un proyecto de diseño de oficinas. El curso enfoca aspectos relacionados al diseño de otros interiores públicos como hoteles y restaurantes. Un segundo proyecto de diseño sirve de plataforma para la aplicación de los conceptos pertinentes a estos temas.

DIS 4335 Códigos y reglamentos de construcción
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: DIS 2321
Esta asignatura expone al estudiante al conocimiento de la importancia del cumplimiento de los códigos locales y federales con referencia a los proyectos de construcción. Los estudiantes se exponen a los aspectos fundamentales incluidos en los códigos mayormente utilizados por el gobierno de Puerto Rico y el gobierno federal. Los estudiantes aprenden a evaluar según los códigos proyectos existentes. Además, aprenden a evaluar sus diseños durante el proceso de desarrollo de estos. Se hace énfasis en el manejo del vocabulario técnico relacionado con este campo, así como la aplicación de los requisitos mínimos provenientes de los códigos de construcción. Se refuerzan los conocimientos necesarios para lograr diseños que cumplan con los parámetros requeridos por las autoridades con jurisdicción en nuestro país.

DIS 4505 Portafolio
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: DIS 3317, DIS 2321, DIS 2318
En el taller de Creación de Portafolio, los estudiantes se exponen a los aspectos fundamentales que facilitarán la creación de un portafolio. Los estudiantes tienen la oportunidad de evaluar los proyectos desarrollados durante su programa de estudios y decidir aquellos que serán útiles para la creación de su portafolio. Se refuerzan las destrezas necesarias para lograr presentaciones visuales y orales efectivas.

DMD 1001 Corte y Confección I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso comprende el estudio del funcionamiento y manejo de las máquinas de coser domésticas. El estudiante prepara un muestrario de terminaciones y técnicas de costura. Además, aprenderá sobre toma de medidas, patrones comerciales y tendido de la tela.

DMD 1202 Ilustración de Modas
Cuatro (4) créditos 75 horas
Pre-requisitos: Ninguno
En este curso se introducen los conceptos de la proporción básica de la figura de moda femenina y su movimiento. Además, se estudia la vestimenta, su terminología, sus detalles y la manera correcta de ilustrarla en relación a la figura en movimiento.

DMD 1203 Diseño de Moda I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 1202
En este curso se proveen las herramientas necesarias para el desarrollo y dibujo de colecciones originales, creativas y mercadeables, enfatizando la importancia de conceptos de diseño como: inspiración, tendencias y materia prima (textiles), entre otros. Se establecen las diferencias entre el consumidor individual y colectivo. También se exploran varias categorías del diseño tales como: “avant garde” y ocasión especial.

DMD 2001 Patrones I
Tres (3) créditos 60 horas

Pre-requisitos: DMD 1001
En este curso se introduce al estudiante a la creación de patrones con entalle adecuado. Se enfatiza en la importancia de una buena toma de medidas. El estudiante realizará todo tipo de patrones: corpiños básicos, falda, pantalón, mangas, y la transformación de estos. Todos estos patrones se coserán en blanquín para corroborar su entalle y precisión.

DMD 2002 Patrones II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD2001
En este curso el estudiante continuará con la creación de patrones con entalle adecuado. El estudiante realizará transformaciones de escotes, cuellos para esos escotes, manga básica y sus transformaciones. Estos patrones se coserán en blanquín para corroborar su entalle y precisión.

DMD 2003 Modelado I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 1001
En este curso el estudiante se introduce al concepto de fabricación de ropa tridimensional. Se utiliza el tejido de algodón como materia prima sobre el maniquí para crear piezas originales como corpiños, faldas y blusas. Éstas se trabajarán sobre el maniquí creando piezas reales que luego de ser construidas y entalladas, serán transferidas a papel para transformarse en patrones.

DMD 2004 Modelado II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 2003
En este curso el estudiante confeccionará el corpiño drapeado y la falda semi-circular o circular. Al diseño se le incorporará drapeados a mano. Tendrá que convertir el corpiño y la falda en vestido. Las terminaciones de construcción se mantendrán a un nivel de alta calidad.

DMD 2005 Bordado
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Mediante este curso el estudiante será introducido a los materiales y equipo necesarios para la realización de bordados a mano en pedrería. Se estudiarán diferentes puntadas decorativas y sus posibilidades para crear un trabajo creativo y original que le otorgará a sus piezas de vestimenta un valor añadido.

DMD 2006 Textiles
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso comprende del estudio de la ciencia textil. Se discutirán las propiedades y características de las fibras y sus clasificaciones. Se enfatizará en el proceso de la producción de las fibras, hilos, telas y acabados. El estudiante obtendrá la experiencia básica de las diferentes técnicas de pintura en tela por medio de laboratorios.

DMD 2008 Producción de Eventos de Moda
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: DMD 1203
En este curso se estudiarán todos los aspectos y pasos que conlleva la planificación y producción de un

desfile y eventos de moda. Se destacarán diferentes temas tales como tipos de desfile y eventos, planificación, presupuesto, publicidad y mercadeo. Se analizará con qué fin, debe un diseñador de modas conocer todos los aspectos que envuelve la realización de diferentes eventos de moda.

DMD 2203 Diseño de Modas II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 1203
En este curso los estudiantes crearán diseños originales de diferentes categorías, enfatizando en el desarrollo de su estilo individual y proyectando la creación de un portafolio profesional que incluya diferentes tipos de presentaciones.

DMD 2301 Dibujo Técnico de Vestimenta
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BADD 1102
Este curso introduce el concepto de hacer dibujos digitalmente en planos de la vestimenta, en vez de en la figura en movimiento. Este curso también enfatiza el desarrollo de hacer "spec sheets" y presentaciones. El estudiante creará dibujos técnicos más rápidamente, con medidas del cuerpo en exacta proporción.

DMD 2302 Diseño de Modas Digital
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 2301
En este curso el estudiante aprenderá como utilizar la computadora como una herramienta de diseño. Empezaremos utilizando el programa de Photoshop para crear "moodboards" y "colorboards" en composiciones más limpias y presentables, que ayudará al estudiante a construir una buena presentación de sus ideas. Utilizando el programa de Adobe Illustrator y Photoshop transformarán a digital esas ilustraciones y flats que antes eran dibujadas a mano.

DMD 3001 Corte y Confección II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 3201
Este curso familiariza al estudiante con técnicas de sastrería a través de la confección de una camisa y un pantalón de hombre que les permitirá lograr un nivel de costura avanzada y de gran calidad.

DMD 3003 Diseño Digital para Textiles
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 2301, DMD 2302
En este curso el estudiante aprenderá como utilizar la computadora como una herramienta para diseñar textiles. Se experimentará con diferentes técnicas de hacer estampados digitalmente combinando los programas de "Adobe Photoshop" y "Adobe Illustrator". Al finalizar cada estudiante terminará con un muestrario de telas creadas por el mismo.

DMD 3201 Desarrollo y Construcción de Colección
Cuatro (4) créditos 75 horas
Pre-requisitos: DMD 2002, DMD 2004, DMD 2203, DMD 2301
Este curso incluye procesos de construcción avanzadas de piezas diseñadas exclusivamente, por cada estudiante, para luego ser utilizadas como colección final en el desfile de modas. Se trabaja sobre

patrones básicos originales realizados durante las clases previas de modelado o patrones. Además, se utilizan terminaciones a mano y a máquina manteniendo un nivel alto de calidad. En la presentación de su desfile final, se reafirman las terminaciones, manipulaciones y entalles correctos para las modelos seleccionadas.

DMD 3204 Dibujo de Modelo Vivo
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 1203
En este curso se estudiarán las funciones del esqueleto con sus músculos y su relación al diseño y la vestimenta. Además, se dará énfasis a la visualización de la anatomía y cómo los diversos tejidos reaccionan sobre ella. También se experimentará con el dibujo de naturaleza muerta (Bodegones) y su relación con la luz a través de la observación.

DMD 4001 Tejidos Elásticos (Trajes de Baño)
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 3201
Este curso será la introducción a materiales concernientes al cuerpo y a diseños originales realizados en estos materiales. Se realizarán los patrones de piezas básicas como pantalón, traje básico con manga larga, vestido de baño y otras piezas en tejidos de punto.

DMD 4002 Patrones III
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: DMD 3003, DMD 3201, DMD 4001
A través de este curso se estudian las técnicas más sofisticadas utilizadas en la vestimenta de ocasión especial como vestidos de gala y de novia. El estudiante creará sus diseños exclusivos de vestidos de noche desarrollando su creatividad.

DMD 4005 Internado
Cuatro (4) créditos 150 horas
Pre-requisitos: DMD 3001, DMD 3003, DMD 3204, DMD 4001
Práctica de taller de diseño de moda supervisada que le provee al estudiante experiencias de aprendizaje relevantes al desarrollo de la profesión. Este curso integra y relaciona los conocimientos adquiridos en el salón de clases a una experiencia de trabajo, en cooperación con el comercio local, la industria y los profesionales del diseño en Puerto Rico. El profesor complementará la práctica con quince horas contacto para integrar la práctica y la teoría. Además, se trabajarán "looks" de ropa en un colectivo entre estudiantes para exhibición.

ECO 2101 Economía I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El curso estudia las teorías y principios básicos de los sistemas económicos: conceptos, perspectivas históricas y problemas fundamentales. Incluye el estudio de conceptos de micro y macro economía como: la teoría de oferta y demanda, elasticidad de la demanda y oferta, competencia perfecta e imperfecta y producto nacional bruto.

ECO 2102 Economía II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ECO 2101

Este curso estudia las teorías y principios básicos relativos a la política fiscal y monetaria comercio internacional y otros conceptos agregados a la economía. Enfatiza las teorías clásicas y keynesianas, y la operación del sistema mercado.

EDU 2001 Crecimiento y desarrollo humano
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Análisis de las teorías y enfoques que estudian los aspectos físicos, cognoscitivos, emocionales y socio-culturales del desarrollo humano.

EDU 2010 Población estudiantil excepcional
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: EDU 2001
Estudio de las diferentes excepcionalidades que existen en el desarrollo humano. El curso enfatiza en la clasificación, etiología, características y necesidades de las personas con diferentes tipos de impedimento. Se analizan las leyes federales y estatales que regulan la prestación de servicios a la población con discapacidad.

ENG 0100 English Fundamentals
Three (3) credits 45 hours of theory; 10 hours of laboratory
Pre-requisites: None
This course is designed for students whom, based on the results of the placement tests, are found to need additional practice in English before entering the English 1101 course, which is required for all degree programs offered by the institution. Emphasis is placed on grammatical and conversational skills. The laboratory is designed to develop basic writing skills, including Standard English usage and the application of grammar mechanics and vocabulary for non-native speakers of English in preparation for both academic and everyday writing. It is graded on a pass/no pass basis and accounts for 15% of the course grade. In order to pass, a score of 70% or more is required in the execution of laboratory tasks. If a student does not approve the English laboratory, the student will have up to one academic year to repeat and approve the laboratory with the right to request a revision of the grade obtained in the course.

ENG 1101 English I
Three (3) credits 45 hours
Pre-requisites: Approved placement examination or CEEB test
This course provides reading and writing practice using English structures. Its goal is to help students learn to use the language in grammatical structures reinforced through reading and writing activities, which will stimulate their own thinking and use of content. The grade of the course will have a percentage based on 85% of the final grade, and the grade of the English laboratory will have a percentage based on 15% of the final grade. A laboratory is considered to be approved if the student obtains a grade of 70% or more.

ENG 1102 English II
Three (3) credits 45 hours
Pre-requisites: ENG 1101
This course is designed to provide additional aural/oral, reading, and writing practice using English

structures to improve all levels of communication. A literary component enables students to read and analyze literary expressions while reinforcing grammatical content.

ENG 2203 Conversational English
Three (3) credits 45 hours
Pre-requisites: ENG 1102
This course provides intensive aural/oral practice on the high intermediate to advanced levels. The student is actively involved in learning to express him/herself in everyday life situations.

ENG 3201 Business English I
Three (3) credits 45 hours
Pre-requisites: ENG 1102
Emphasis is given to effective oral and written communication in business oriented situations. It gives students the opportunity to reinforced and apply their knowledge of English structures within the context of a business environment. Practice is given to the writing of business documents.

ENG 3202 Business English II
Three (3) credits 45 hours
Pre-requisites: ENG 3201
Emphasis is given to the different types of business documents and reports. Special attention is given to the preparation of written business reports using research methods.

EPS 1101 Inteligencia de la Protección
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso va dirigido a preparar al estudiante para que desarrolle las destrezas de análisis a nivel operacional y táctico de las estrategias a seguir en la protección a dignatarios y ejecutivos en lugares públicos. Se analiza el desarrollo de planes estratégicos para proporcionar información a los más altos niveles en la toma de decisiones. Se estudian las políticas de seguridad en contra de amenazas criminales, el intercambio de información con agencias de ley y orden y el procesamiento de información computadorizada secreta acerca del crimen organizado, la investigación de antecedentes criminales, el monitoreo electrónico y el desarrollo de planes de vigilancia. Se enfatiza en la discusión del análisis de riesgos como consecuencia de amenazas y la vulnerabilidad del entorno interno y externo de los dignatarios y ejecutivos.

EPS 1104 Asistencia Médica Primaria para Protección a Público y Dignatarios
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
En este curso se estudian las diferentes técnicas y destrezas (de reconocimiento, manejo inicial y movilización rápida) y su aplicación a diversos escenarios de emergencias médicas. Se capacitará al estudiante con los conocimientos teóricos y prácticos del cuidado primario en el manejo de emergencias médicas en todos los tipos de escenas. Adquirirá el conocimiento de las técnicas necesarias para identificar (signos vitales, reconocimiento y manejo de emergencias del sistema respiratorio, circulatorio, traumas, emergencias de medicina interna, partos de emergencias y manejo e exposición a materiales peligrosos. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 1106 Nutrición y Aptitud Física

Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
En este curso se estudian los conceptos básicos de nutrición, la composición nutricional de los alimentos y la función de los nutrientes en el cuerpo humano. Se combinan los conceptos de la aptitud física y nutrición para el desarrollo saludable de la condición física. El estudiante aplicará los principios básicos de entrenamiento para mantener y mejorar su nivel de aptitud física. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 1110 Ética y Asuntos Morales en la Protección Personal
Dos (2) créditos. 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso discute los códigos de ética y de moral concernientes al trabajo que realiza el agente de protección y seguridad (Body Guard). Estudia los conceptos teóricos, el origen y el desarrollo de los conceptos ética y moral en la protección y seguridad personal enfocados en la responsabilidad jurídica, responsabilidad profesional y el aspecto ético de los negocios. Analiza el comportamiento ético del agente de seguridad y protección (Body Guard) con los clientes que contratan los servicios de protección personal y los principios morales a seguir en situaciones de conflictos de interés en el negocio.

EPS 1120 Protocolo para el Guardaespaldas Ejecutivo de Etiqueta
Dos (2) créditos. 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio del comportamiento social, las reglas de cortesía, el uso de la vestimenta, las normas y costumbres relacionadas al trabajo que realiza el agente de seguridad y protección Se analiza la proyección de la apariencia e imagen que debe presentar el agente de seguridad y protección (Body Guard).

EPS 2201 Transportación y Protección Choferil
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: EPS 1101, EPS 1104
Introducción a conocimientos y destrezas para el manejo de vehículos en escenarios que requieran la protección de profesionales, artistas, dignatarios, políticos, ejecutivos y sus familiares. El curso enfatiza en transportación de seguridad, destrezas básicas de evasión, maniobras evasivas especiales, identificación y análisis de situaciones y ambientes peligrosos, maniobras de escape de emboscadas y el uso de vehículos como posible arma. Se expone al estudiante a experiencias simuladas computadorizadas en escenarios fuera de carreteras (off road), situaciones de emergencia y al conocimiento de múltiples y variadas características en diferentes vehículos. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 2202 Combate Mano a Mano
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: EPS 1101, EPS 1104, EPS 1106
Discusión del origen y desarrollo del Sistema de Sobrevivencia (Hisardut). Se estudia los componentes del Sistema Hisardut entre los que se encuentran las ramas de las artes marciales tales como: el Jiu Jitsu, Judo y el Karate. Análisis de los métodos de defensa ante el uso de armas de fuego, defensa ante el uso de armas blancas, defensa ante agresiones físicas y las técnicas de sobrevivencia ante las situaciones de peligro. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 2204 Protección Especial
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: CJU 1100, CJU 1101, EPS 1101
Estudio de las formas y las maneras de protección a dignatarios y personas en situaciones especiales de difícil manejo. Se estudian y analizan las diferentes técnicas empleadas en la custodia y la defensa de las personas custodiadas. Se explican las funciones y responsabilidades de las unidades tácticas especializadas encargadas de la seguridad y la protección de dignatarios y personas custodiadas. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 2210 Escolta y Protección I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: EPS 1101, EPS 2201
Discusión de los métodos y técnicas básicas de la función de escolta y la protección de personas. Se estudia la diferencia entre el concepto escolta pública y escolta privada. Análisis de los requisitos básicos para ocupar el puesto de agente de protección y seguridad personal (Body Guard). Se discuten y analizan los distintos tipos de formaciones de seguridad y las medidas de protección y detención de vigilancia, así como la investigación de operaciones terroristas. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 2212 Escolta y Protección II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: EPS 2202, EPS 2210
Discusión de los métodos y estrategias desarrollados para la protección y escolta de dignatarios entre los que se encuentran: políticos, líderes religiosos, ejecutivos corporativos, artistas de renombre y presidentes de países. Se analizan y discuten las diferentes técnicas de protección personal de acuerdo a los eventos y actividades donde se realiza la protección del dignatario. Se estudia la metodología del desarrollo de planes de seguridad y desalojo en casos de ataques físicos. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

EPS 2216 Fundamentos del Uso y Manejo de Armas de Fuego
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: CJU 1100, CJU 1101, EPS 2210
Discusión del origen, la historia y el desarrollo de las armas de fuego, los diferentes tipos y la composición de las partes de las mismas. Estudio de las reglas y medidas de seguridad en el uso y manejo de las armas de fuego, según la ley de armas de Puerto Rico y Estados Unidos. Se estudian los aspectos legales como las leyes especiales y los reglamentos para la tramitación del permiso de tener, poseer y transportar armas de fuego y se analizan las jurisprudencias resueltas por el Tribunal Supremo de Puerto Rico y Estados Unidos. Se realizarán ejercicios prácticos en el polígono de tiro utilizando armas de fuego y municiones provistas para este tipo de ejercicio, previa autorización de la Policía de Puerto Rico y las agencias que velan por el cumplimiento del uso de los clubes de tiro en Puerto Rico. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FIN 2105 Finanzas Mercantil
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ACC 2113
Este curso incluye el estudio y análisis de la naturaleza, evolución y desarrollo de finanzas mercantiles. Incluye, además, técnicas de análisis financieras, flujo de dinero, proyección de presupuesto financiero y liquidaciones.

FIN 4310 Moneda y Banca
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: ECO 2101
El curso incluye el estudio del sistema bancario y la importancia para nuestra economía. Se estudia la organización bancaria, sus operaciones, las fuentes y flujos de efectivo, el sistema de reserva federal y sus funciones, las expansiones y contracciones de los créditos bancarios.

FSC 1000 Introducción a las Ciencias Forenses
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: Ninguno
En este cuso se analiza y se estudia la historia, origen y desarrollo de las Ciencias Forenses en Europa, Estados Unidos y Puerto Rico. Se incluye el estudio de la biografía de los primeros científicos forenses que contribuyeron al desarrollo de la criminalística. Se discute la terminología aplicable a cada especialidad de las Ciencias Forenses, las funciones del Instituto de Ciencias Forenses de Puerto Rico y otras jurisdicciones. Además, se incluye la discusión del manejo y el trámite de la evidencia y sus aspectos legales.

FSC 2001 Investigación Forense
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: CJU 1101, FSC 1000
Estudio del conjunto de disciplinas científicas que analizan los métodos y técnicas científicas en el ámbito médico legal dirigidas a la recopilación de evidencia. Discusión de áreas tales como: Serología Forense, Balística, Análisis de Fibras y Telas, Identificación de Armas de Fuego, Tricología Forense, Odontología Forense, ADN, Química Forense, Análisis de Impresiones de Neumáticos, Sustancias Controladas, Polígrafo, Marcas de Mordidas, Patología Forense y Marcas de Herramientas. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 2002 Introducción a la Criminalística
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: FSC 1000
Este curso incluye la introducción de los conceptos básicos de la criminalística, el estudio de las divisiones investigativas que componen el Instituto de Ciencias Forenses de Puerto Rico y el Laboratorio de criminalista del Negociado Federal de Investigaciones (FBI) sus componentes, el organigrama y sus funciones en la investigación de delitos. Se estudia el rol y los deberes del investigador forense, el químico forense, el polígrafo, el balístico forense, el patólogo forense, el investigador de fraudes y el analista de Huellas Dactilares.

FSC 3003 Investigación y Reconstrucción de Escena
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: CJU 2103, FSC 1000
El curso incluye la discusión y análisis de los diferentes métodos de búsqueda, recolección y reconstrucción de evidencia en la escena del delito. Además, la discusión de las guías del procedimiento de recolección de la evidencia implantadas por el laboratorio de Ciencias Forenses y Reglas de Evidencia que regulan los procesos legales relacionados a la investigación y recolección. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 3004 Conceptos básicos de Patología Forense
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: BIO 1220, FSC 2001
En este curso se estudian y analizan de los procedimientos básicos utilizados para identificar las posibles causas sospechosas del fallecimiento de las víctimas del delito. Se hace énfasis en el aspecto médico-legal, el informe del patólogo y el testimonio pericial en el Tribunal. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 3005 Antropología Forense
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: BIO 1220, FSC 2001
El curso de Antropología Forense capacitará al egresado del programa para comprender la composición de los restos humanos óseos y su relación con las posibles causas del fallecimiento. En este curso se incluye el estudio y análisis de los restos humanos del esqueleto. Análisis de la reconstrucción de la apariencia facial para determinar la edad, raza y sexo del occiso. Odontología; análisis y realización del indentoestomatograma. Además, se estudia la redacción del informe pericial elaborado por el antropólogo forense y el testimonio ofrecido como perito en el proceso investigativo. Finalmente, se estudia la optometría o medidas óseas de los restos humanos. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 3006 Evidencia Digital y Multimedios
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: CJU 2103, FSC 2001, PRO 1101
En este curso se analizan y estudian los métodos de recolección de evidencia de medios tecnológicos tales como: sistemas computarizados de alta tecnología que se relaciona o se sospecha contiene información que pueda encauzar o exonerar a un imputado de delito entre los que se encuentran, pero no se limita a: alteraciones de programas de computadoras para utilizarlos fraudulentamente, utilización de líneas telefónicas para tener acceso a sistemas de computadora de forma ilegal, cambiar datos o archivos en sistemas para cometer engaños, uso de sistemas de computadora, empresas criminales continuas, fraude de tarjetas de crédito utilizando computadoras, distribución de material sexualmente explícito a través de Internet, extorsión y demandas de rescate a través del sistema de computadora, destrucción de datos e introducir virus en las computadoras, entre otros. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 3007 Psicología Forense
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: FSC 1000, PSY 1101
Estudio del comportamiento y del perfil del transgresor de la ley. Análisis de las teorías sociales y criminológicas que sustentan las posibles causas del comportamiento criminal. Se analizan los medios de prevención del comportamiento criminal. Análisis de la relación causal de comportamientos desviados de las personas dentro de la sociedad.

FSC 3008 Toxicología Forense
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: FSC 3004
En este curso se discutirán definiciones y conceptos básicos de la Toxicología Forense. Además de la historia, el origen, la farmacocinética, la farmacología y las técnicas analíticas más utilizadas en Toxicología Forense. Se incluye el análisis de muestras de fluidos biológicos y tejidos con el propósito

de aislar, identificar y/o cuantificar sustancias tóxicas tales como drogas y venenos. También se discuten las funciones y deberes de la División de Toxicología Forense en Puerto Rico y Estados Unidos.
El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 3009 Ética Forense
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso abarca el conocimiento de los conceptos y principios éticos de la teoría y práctica de la investigación forense. Particularizando la honestidad e integridad que conlleva la investigación de escena y la conducta de responsabilidad hacia el ambiente y los componentes de todos los grupos que conforman el equipo de investigación. Se realiza el estudio de normas éticas, y el comportamiento del profesional en las Ciencias forenses, dentro del ámbito laboral y social.

FSC 3010 Fotografía y Vídeo Forense
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: FSC 2001
El curso va dirigido a preparar y adiestrar a los estudiantes, dándole los conocimientos necesarios sobre las técnicas de captar imágenes, de manera que su producto se constituya en un retrato fiel de la escena. Se incluye el estudio de la metodología de toma de fotografías y video en la escena del delito y como ser presentadas ante el Tribunal. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 3011 Levantamiento de Huellas Dactilares
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio de los procedimientos y métodos del levantamiento, clasificación, archivo y análisis de las huellas dactilares existentes en las escenas de delitos. Se estudian los diferentes equipos tales como: polvos, vapores de yodo, cieno-acrilato de sodio o por medio de rayo láser que se utilizan para el levantamiento de huellas dactilares.

FSC 3012 Planimetría Forense
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: FSC 2001, FSC 3003
Este curso consiste en el diseño y elaboración de planos de escenas de delitos. Se estudian y explican los distintos tipos de planos que se elaboran en la escena. Se analizan los detalles del plano forense y la elaboración para ser presentadas ante el Tribunal.

FSC 4000 Evaluación de Documentos y Alegaciones de Fraude
Tres (3) créditos 60 Horas
Pre-requisitos: SPA 1102
Este curso trata sobre el estudio de materiales impresos o escritos a mano. Discusión de la instrumentación científica y especializada para detectar las alteraciones en documentos. Se analizan los elementos relacionados con la preparación o producción de documentos dudosos con el objetivo de identificar el autor del fraude y la preparación como investigador forense ante el Tribunal. El curso consiste de treinta (30) horas de conferencia y treinta (30) de laboratorio.

FSC 4001 Redacción de Informes de Ciencias Forenses

Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: SPA 1102
En este curso se estudian los aspectos de redacción del informe escrito que redacta el investigador forense. Se expone al estudiante los conocimientos necesarios para que desarrollen las destrezas de redacción de escritos dinámicos y efectivos en el proceso de comunicación. Enfatiza la redacción de documentos para ser utilizados como parte del peritaje ante el Tribunal. Incluye técnicas de comunicación oral y escrita para la presentación y redacción de informes periciales.

FSC 4003 Práctica
Cuatro (4) créditos 120 Horas
Pre-requisitos: CJU 3001, FSC 3003, FSC 3006, FSC 3010, FSC 3011
En este curso se expone al estudiante a una práctica supervisada en un ambiente real en el cual tiene la oportunidad de interactuar con compañías privadas y agencias de gobierno, específicamente en proyectos o áreas de trabajo de Investigación Forense. El estudiante podrá comparar y utilizar los conocimientos adquiridos. El periodo de práctica no deberá ser menor de 90 horas. El profesor cumplimentará la práctica con un seminario de 30 horas, para un total de 120 horas.
HBC 1101 Procedimientos Administrativos para Proveedores de Servicios de Salud
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso pretende desarrollar en el estudiante las destrezas necesarias para establecer los procedimientos administrativos requeridos en la oficina. En éste, el alumno conocerá las tareas, conceptos y los aspectos esenciales relacionados con las destrezas administrativas del proveedor de salud, conforme los aspectos éticos y legales que impactan el procesamiento y la integridad de la información que genera dentro de este ambiente laboral.

HBC 2201 Terminología Médica
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HBC 1101
Este curso tiene como objetivo el estudio del significado único de cada término médico utilizado en el campo de la medicina y aceptado por la comunidad científica, lo cual facilitará el intercambio de información entre los profesionales de la salud. Abarca, específicamente, las raíces, prefijos y sufijos básicos de términos esenciales utilizados en las ciencias aliadas a la salud relacionados con los principales sistemas del cuerpo humano, el estudio de los distintos métodos de evaluación utilizados por los especialistas de la salud, las abreviaturas, símbolos y signos utilizados en los expedientes de los pacientes y recetas médicas.

HBC 2202 Codificación
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HBC 1101
Este curso tiene como objetivo el estudio del sistema de clasificación y codificación para los diagnósticos, heridas, lesiones, enfermedades y los procedimientos, según el lugar donde se prestan los servicios de salud, tales como hospitalización, ambulatorios, dental, laboratorios, así como otros procedimientos y servicios relacionados realizados.

HBC 2220 Facturación de Servicios de Salud
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HBC 1101, HBC 2201, HBC 2202, MAT 1111
Este curso ha sido diseñado con el propósito de estudiar los conceptos y principios fundamentales de la

facturación a aseguradoras que provean cubiertas y planes de salud. Estudia y analiza conceptos aplicados al proceso de contratación y el uso de los formatos utilizados, especialmente el CMS 1500, tanto mediante el procedimiento manual como a través de sistemas computadorizados.

HBC 2225 Manejo de Aplicaciones
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1114, HBC 1101
Este curso capacitará al estudiante en la producción de documentos comerciales de alta complejidad requeridos en la oficina de servicios de salud mediante el uso de diversas aplicaciones tecnológicas, tales como: el procesador de texto, presentaciones electrónicas, hoja electrónica, correo electrónico, publicaciones y bases de datos. Se utilizarán, además, herramientas de productividad para el alojamiento de archivos en la nube.

HBC 2231 Expediente Médico Electrónico
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ADO 1141, HBC 2201, HBC 2202
Este curso tiene el propósito de capacitar al estudiante en los principios básicos del registro, administración y manejo del expediente del paciente, en forma ordenada, manteniendo la confidencialidad, privacidad y seguridad sobre su cuidado de salud o tratamientos, que su médico u otro proveedor de salud, personal de consultorio médico o un hospital mantiene en una computadora, ya sea mediante la entrada de información o la migración de documentación.

HBC 2341 Facturación Electrónica
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HBC 2220, HBC 2225, HBC 2231
A través de este curso, el estudiante desarrollará las destrezas, competencias y actitudes requeridas en la facturación de servicios de salud avanzada utilizando diferentes aplicaciones tecnológicas para ello. El mismo cubre el estudio de las fases de la acreditación, credencialización y contratación de los servicios médicos, políticas de pago de Medicare y Medicaid (CMS) y los planes "Advantages" (Planes de Cuidado Dirigido), las Guías de Evaluación y Manejo, los procedimientos y modificadores para los servicios ambulatorios, los servicios dentales y de laboratorios y los códigos del ICD y CPT correspondientes.

HBC 2342 Redacción y Transcripción de Documentos Médicos
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HBC 2220, HBC 2225, SPA 1101
A través de este curso, el estudiante comprenderá la importancia en la redacción en la creación y revisión de documentos y formularios requeridos en el manejo de los expedientes de pacientes, conforme a la reglamentación federal. Se enfatiza en las técnicas más avanzadas en la comunicación escrita, donde se presentan los principios elementales y las fases para redactar cartas, informes, presentaciones, correos electrónicos y otros documentos relacionados.

HBC 2345 Auditoría Médica y Reconciliación
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HBC 2201, HBC 2202, HBC 2220
Este curso está diseñado para que el estudiante comprenda el proceso final del ciclo de facturación. En el mismo, éste producirá documentos relacionados con los procesos de cobro, reconciliación, re-facturación y auditoría de facturas a planes médicos por los servicios y procedimientos prestados,

conforme a la reglamentación federal vigente. El estudiante se relaciona, además, con los aspectos legales que impacta a los profesionales de salud, el personal y sus implicaciones.

HBC 3282 Práctica
Cuatro (4) créditos 120 horas
Pre-requisitos: HBC 2220, HBC 2231, HBC 2341
Este curso está diseñado para que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para tener éxito en un ambiente de trabajo real donde se aplican los principios aprendidos a una experiencia de empleo real. El estudiante asistirá a un seminario de una hora semanal en donde se discutirán asuntos relacionados con su práctica. El periodo de práctica no deberá ser menor de 90 horas. El profesor cumplimentará la práctica con un seminario de 30 horas, para un total de 120 horas.

HFP 1101 Fundamentos de Aptitud Física para Poblaciones Especiales
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso tiene como objetivo el estudio de las características fundamentales y sintomatología de diferentes patologías. Se pretende que el estudiante adquiera las competencias y conocimientos necesarios para ejercer como profesional en el ámbito de Aptitud Física. Además, aprenderá la terminología relacionada con esta materia. Este curso proporciona los conocimientos y pautas necesarias para el conocimiento de las necesidades fundamentales para los siguientes trastornos: óseos, emocionales, respiratorios, circulatorios, digestivos y trastornos de alimentación que sufre la población en general a lo largo de su ciclo vital.

HFP 1110 Técnicas de Entrenamiento para Poblaciones Especiales y Clientes con Patologías
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: HFP 1101
Este curso tiene como objetivo el desarrollo de las destrezas para trabajar en el campo de la promoción de la aptitud física, entrenamiento personal, implantación de programas, seguimiento y evaluación de los mismos. Además, el estudiante aplicará los programas de mantenimiento y prevención de la salud, adecuándolos a los diferentes tipos de poblaciones.

HFP 1115 Aspectos Éticos Legales
Dos (2) créditos 30 Horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso es uno introductorio donde se le provee al estudiante un conocimiento ético y legal teórico sobre la historia y el origen de los sistemas y los programas de acondicionamiento físico, con especial atención a poblaciones especiales, esto en referencia a niños, jóvenes, adultos, envejecientes, embarazadas, personas con discapacidades mentales, físicas, desórdenes, enfermedades y condiciones que afecten la salud, entre otras. Temas diversos serán estudiados tales como: legal, éticos, y aspectos profesionales del capacitador físico, higiene, limpieza, seguridad en un centro de ejercicio, tipos de clientes y técnicas de consultas.

HFP 1220 Biomecánica y Kinesiología
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos BIO 1222, LB 1222
Mediante este curso se discutirá los mecanismos del movimiento del cuerpo en los aspectos muscular, anatómico y fisiológico. El estudio está dirigido a la aplicación del rendimiento físico humano, incluyendo las acciones musculo esqueléticas, el análisis de las habilidades deportivas y técnicas de

entrenamiento y acondicionamiento, con aplicación de las leyes y principios de la mecánica del ejercicio.

HFP 1225 Ejercicios Acuáticos
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos HFP 1220, HFP 2010
Este curso preparará a los estudiantes con el conocimiento y destrezas necesarias para diseñar y aplicar un programa de ejercicios en un ambiente acuático. El estudiante conocerá los diversos tipos de ejercicios acuáticos según la necesidad y condición física de cada paciente.

HFP 2010 Medición y Evaluación Física Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos HFP 1101, HFP 1110, MAT 1101
Curso dirigido al estudio de los métodos y técnicas de evaluación de aptitud física del cliente. Se diseñan los procesos de consulta, estrategias de observación, interpretación de diagnósticos, y resultados de las pruebas de aptitud física. Se incluyen ejercicios prácticos de diseño, y creación de programas de entrenamiento físico de diferentes tipos, tales como: cardiovascular, muscular, respiratorio y metabólico. Además, se aplican en el diseño de programas los siguientes factores: población, diagnósticos médicos, resultados de las pruebas de flexibilidad y fuerza máxima, disposición de equipos y costos por servicios.

HFP 2020 Prescripción del Ejercicio I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos HFP 1220, HFP 2010
Este curso trata sobre la enseñanza de rutinas de ejercicios dirigidos al desarrollo óptimo y buen funcionamiento de los sistemas cardiovascular y respiratorio. Además, conocerá las técnicas del calentamiento, estiramiento y relajación del entrenamiento y aptitud física adaptado para las poblaciones especiales. Se incluyen los principios básicos del entrenamiento para desarrollar la resistencia a través de ejercicios aeróbicos, anaeróbicos, cálculos de magnitud de la carga del entrenamiento (volumen e intensidad), selección de actividades físicas, métodos de monitoreo y supervisión, procedimientos de seguridad para el cliente y manejo adecuado de equipos.

HFP 2030 Prescripción del Ejercicio II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos HFP 2020
Este curso se trata sobre las técnicas específicas de entrenamiento y aptitud física para poblaciones especiales. En este, se exponen las técnicas y el diseño de rutinas de ejercicios dirigidos al desarrollo de la resistencia, hipertrofia, fuerza, potencia, balance, agilidad, tonificación y estimulación de fibras musculares adaptado a poblaciones especiales. Se incluye, el estudio de la fuerza como cualidad física, fisiología del movimiento, factores y pruebas que determinan la fuerza muscular y programas de entrenamiento como lo son: fines estéticos, salud y bienestar integral, rehabilitación de lesiones, levantamiento olímpico y de potencia, culturismo, complemento y optimización del entrenamiento deportivo. Además, se discuten los métodos de monitoreo y supervisión, procedimientos de seguridad para el cliente y manejo adecuado de equipos.

HFP 2040 Práctica
Tres (3) créditos 260 horas
Pre-requisitos HFP 1220, HFP 2010
Esta práctica incluye experiencia supervisada donde el estudiante asistirá a una institución o centro debidamente acreditado que provee servicios de entrenamiento físico. El estudiante podrá integrar los

conceptos teóricos y fortalecer las competencias adquiridas mediante esta práctica. Las técnicas utilizadas por el estudiante son aplicadas bajo la supervisión directa del Entrenador Físico Licenciado, acorde con la Ley Núm. 120 del 12 de agosto de 1988, Ley de Procedimientos Administrativos Uniforme y la Ley 8 del 8 de enero del 2004, Ley Orgánica del Departamento de Recreación y Deportes. Las ejecutorias realizadas por el estudiante estarán enmarcadas por las normas establecidas por la Ley HIPAA (*Health Insurance Portability and Accountability Act*). El curso consta de 230 horas de práctica y 30 horas de seminario donde el profesor integra la práctica y la teoría.

HUM 1101 Civilizaciones de Occidente I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
En este curso el estudiante adquirirá conocimientos básicos desde la formación del ser humano continuando con la historia de Occidente desde sus inicios hasta llegar a la Edad Media. El estudiante verá la evolución de la cultura occidental en diferentes periodos históricos: vistos desde las siguientes áreas: filosofía, historia, religión, arte, literatura y la contribución del ser humano al desarrollo intelectual.

HUM 1102 Civilización Occidente II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: HUM 1101
En este curso el estudiante estudiará la Civilización de Occidente desde la cultura del Renacimiento hasta el presente. Se expondrá la evolución de la cultura occidental a través de diferentes períodos históricos vistos desde las siguientes áreas: filosofía, religión, arte y literatura. Se verá la contribución del ser humano al desarrollo intelectual del individuo hasta nuestros días.

HUM 1105 Desarrollo Histórico de la Identidad Cultural Puertorriqueña
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso examina críticamente los grandes eventos del proceso histórico de la sociedad puertorriqueña. Se analizan las relaciones de causa y efecto, de acuerdo con la historiografía puertorriqueña, para describir los rasgos de la sociedad y la cultura puertorriqueña contemporánea. Tomando en cuenta el proceso histórico del país, se ubicará al estudiante en el entorno de la identidad cultural puertorriqueña contemporánea.

HUM 1110 Historia de la Sociedad y su Cultura
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
En este curso se analizarán los elementos políticos, económicos y culturales que influenciaron la moda durante el pasado siglo. Se estudian, además, los personajes de la moda que ocasionaron cambios significativos durante éste período. Además, se discutirá sobre el desarrollo de la moda a través del Siglo XX y la influencia de la historia en las tendencias actuales.

ITN 2375 Conceptos de Redes
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: PRO1101, PRO 1110
Estudio de los conceptos y terminología asociados con la industria dinámica de la comunicación de datos. En el curso se incluye el desarrollo de las comunicaciones computadorizadas, componentes de comunicación de datos, arquitectura de redes de datos, estrategias en la comunicación de computadoras, interconexión de redes, protocolos de comunicación y tendencias de trabajo en redes de

comunicaciones.

ITN 3240 Sistemas Operativos de Redes
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITN 2375
En este curso se le enseñará al estudiante los principales sistemas operativos utilizados en las redes de computadoras, su instalación y la administración de estos. Los estudiantes, además, podrán crear y eliminar cuentas de usuarios, administrar políticas de seguridad de la red, agregar nuevos equipos de seguridad e instalar los diferentes servicios que un sistema operativo de redes permite, como por ejemplo, Windows Server y Ubuntu Server.

ITN 3320 Seguridad en las Redes
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITN 3240
Análisis e implementación de distintos tipos de seguridad en redes de comunicación y su impacto ético-legal en la industria. Comprender estrategias de seguridad en situaciones especiales y/o específicas para los diferentes tipos de redes. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

ITN 3340 Diagnóstico y Mantenimiento de Redes
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITN 2375, ITN 3240
Aplicación de técnicas de reconocimiento de problemas o degradaciones del sistema mediante el uso de programas de diagnóstico. Instalación de nuevos nodos, servidor e interconexiones de redes, identificación, configuración y establecimiento de protocolos de comunicaciones en las redes. Diagnóstico y reemplazo de los componentes físicos y lógicos de una red. Identificación de fallas en nodos, instalación y/o remplazo de cableado estructurado, instalación y configuración de redes inalámbricas.

ITN 3350 Firewalls and Intrusion Detection
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITN 3320, ITP 3340
En este curso, el estudiante identifica los elementos en el diseño de un “firewall”, tipos de seguridad y respuestas a los ataques en la seguridad. Se utilizan prácticas en diseño, implementación y monitoreo de un plan de seguridad. Examina incidentes antes ocurridos y actividades de seguridad en una red de computadoras.

ITN 4260 Computer Forensics and Network Routing
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITN 3320, ITP 3340
Este curso explica los fundamentos básicos de cómo comenzar y terminar una investigación forense digital. Describe las herramientas y todos los pasos establecidos por ley para realizar una investigación forense en una computadora. Él estudiante estará capacitado sobre los conceptos básicos de las conexiones de enrutamiento (Network Routing), sus protocolos, configuración y la importancia que tienen al incorporar la investigación forense digital.

ITN 4270 Administración y Configuración de Recursos en la Nube

Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 2350, ITN 2375
Este curso pretende que el estudiante adquiera la capacidad de manejar, configurar servicios en una nube (cloud). El estudiante debe identificar necesidades, modelos, arquitectura, configuraciones adecuadas para una organización o industria.

ITN 4780 Proyecto en Redes de Computadoras
Cuatros (4) créditos 120 horas
Pre-requisitos: ITN 3350, ITN 4260, ITN 4270
Este curso persigue el desarrollo de un proyecto de implementación especial requerido para obtener el Grado de Bachillerato en Ciencias de tecnología de la Información con Especialidad en Redes. Incluye todas las fases de planificación, diseño, programación, pruebas y producción de una red. El estudiante creará un diseño e implantación de una red, utilizando las herramientas estudiadas en el grado desde las fases diseño e implantación hasta las fases de documentación y diagramación de éste.

ITN 4790 Práctica en Redes
Cuatros (4) créditos 120 horas
Pre-requisitos: ITN 3350, ITN 4260, ITN 4270
En este curso se expone al estudiante a una práctica supervisada en un ambiente real en la cual tiene la oportunidad de interactuar con compañías privadas y agencias de gobierno, específicamente en proyectos o áreas de trabajo con redes de sistemas computadorizados. El curso consta de 90 horas de práctica y un seminario de 30 horas, para un total de 120 horas.

ITP 1103 Principios de Programación Aplicada y Estructuras Lógicas
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: PRO 1101
En este curso el estudiante conocerá los aspectos más relevantes sobre la programación de computadoras tales como la construcción de algoritmos y el uso de los símbolos para crear flujogramas. Conocerá el funcionamiento de las estructuras lógicas, los conceptos de loops, decisiones, operaciones aritméticas y lógicas, así como el uso de programación modular y programación orientada a objetos. El curso va dirigido a estudiantes del área de tecnología con poca o ninguna experiencia en programación y sirve como introducción a los lenguajes de programación.

ITP 2080 Dispositivos de Computadoras e Identificación y Monitoreo de Fallas
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: PRO1101, PRO 1110
En este curso el estudiante se envuelve en los conocimientos de los componentes de la computadora, arquitectura interna de una computadora, tolerancia a las fallas, como también redundancia y fiabilidad. Luego de terminar el curso el estudiante obtiene el conocimiento para hacer diagnósticos básicos a computadoras y remplazar componentes de una computadora.

ITP 2230 Programación para Dispositivos Móviles I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 1103
Este curso pretende que el estudiante se sumerja en los fundamentos de la programación de dispositivos móviles, aplique estos fundamentos a aplicaciones de tipo comercial, entretenimiento y/o educativas. Se utilizarán las aplicaciones móviles más comunes en el mercado con el propósito de que el estudiante mantenga al nivel de las tendencias del mercado existente.

ITP 2300 Programación Orientada a Objetos I
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 1103
En este curso el estudiante se familiarizará con el diseño, desarrollo, prueba y documentación de aplicaciones en programación visual. Se utiliza una interface orientada a objetos para realizar programación tipo secuencial, condicional y estructuras de repeticiones. También se incluye el manejo de múltiples objetos, arreglos se utilizan para recopilar información además de archivos de datos. La programación visual cubre: creaciones de formas, módulos de codificación, graficas, recuadros, botones, textos y otros. Incluye compilación de programas y su publicación.

ITP 2330 Diseño y Desarrollo de Aplicaciones para Juegos
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 1103
Se cubren los fundamentos de programación para desarrollar habilidades en el área de programación de videojuegos utilizando Game Engines. Al mismo tiempo se desarrollan las habilidades de programación básica y estructurada, objetos, componentes, clases. Se analizan los programas de videojuegos multiusuarios y en red.

ITP 2340 Programación para Dispositivos Móviles II
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 2230
Este curso pretende que el estudiante extienda los conocimientos en el área de programación de equipos móviles, aplique a otras tecnologías y plataformas de esos dispositivos. Al mismo tiempo el estudiante debe realizar o utilizar técnicas de programación un poco más complejas en situaciones exigentes.

ITP 2350 Creación y Desarrollo de Páginas Web
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: PRO1101, PRO 1110
En este curso se provee al estudiante los conceptos básicos para la creación de páginas de Internet. Se explican la terminología de Internet, historia y propósito de su creación. Se da énfasis a la importancia de la creación de la estructura de un sitio web, junto con las ventajas y desventajas de ciertos enfoques a multimedios. El estudiante aprende a utilizar herramientas para la creación y desarrollo de "websites" con todos sus componentes: enlaces, imágenes y contadores de páginas, entre otros.

ITP 3230 Administración en Sistemas de Información
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: PRO 2212, BA 1313
El curso proporciona a los estudiantes una base sólida en la gestión de tecnología de la información, equipándolos con las habilidades necesarias para tomar decisiones estratégicas, garantizar la seguridad de la información y optimizar el rendimiento de los sistemas de información en el entorno empresarial actual. Estas bases son fundamentales para preparar a los estudiantes para los desafíos tecnológicos y administrativos que enfrentarán en sus carreras profesionales.

ITP 3240 Herramientas Interactivas e Innovadoras en la Web
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 2350

Este curso presenta al estudiante la oportunidad de conocer e interactuar con herramientas para la WEB 2.0 y WEB 3.0, cuya característica primaria es la innovación y la interacción usando el Internet. El estudiante manejará estas herramientas, que incluyen creación y administración de documentos en línea; creación y manejo de portales; así como creación y administración de blogs.

ITP 3301 Cyber Security and Ethical Hacking
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 2350, ITN 2375
En este curso, el estudiante podrá aprender sobre los conceptos de ciberseguridad ("cybersecurity") y principios básicos sobre "ethical hacking", en forma teórica y práctica, la cual podrá aplicar para descubrir vulnerabilidades en diferentes aspectos en los sistemas de información y como mitigar, controlar o resolver posibles problemas en la infraestructura donde se ubican los sistemas de información.

ITP 3345 Mercadeo y Comercio en la Red
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 2350
Basado en la importancia del Internet para el éxito de los negocios, este curso contiene una explicación de las fases para transformar un negocio local en un negocio de presencia global por medio del Internet. Dando énfasis a los estudios de las funciones necesarias para la distribución de bienes y servicios desde el productor hasta el consumidor por medio de canales e instituciones informáticas de mercado.

ITP 3402 Lenguaje Avanzado Estructurado de Programación
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 1103, ITP 2300
Este curso introduce los fundamentos de programación y técnicas en java. Se incluyen estructuras de control, arreglos, funciones, recursión, localización de memoria dinámica, estructuras de datos, archivos, diseño estructurado. Elementos de programación orientada a objetos y su diseño también se incluyen como base para el desarrollo de aplicaciones.

ITP 4210 Administración de Base de Datos Avanzado con SQL
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: SIC 2400
Este curso complementa la exposición de programadores a las bases de datos. La aplicación de conceptos de previos cursos como normalización, identificación relación-entidad, y desarrollo de soluciones de bases de datos, son revisados. Además, se cubren los conceptos avanzados relacionados a la administración de bases de datos, seguridad de bases de datos y leguaje SQL.

ITP 4240 Investigación de Algoritmos Innovadores
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 1103
Introducción a los fundamentos de tipos de datos, estructuras de datos con énfasis en aplicaciones y rendimiento en la implementación de nuevos algoritmos. Se estudian los algoritmos de búsqueda, interacción básica de tipos de datos, algoritmos de búsqueda y sus aplicaciones, prioridades en las listas, entre otros tipos de algoritmos.

ITP 4385 Programación Orientada a Objetos II
Tres (3) créditos 60 horas

Pre-requisitos: ITP 2300
En este curso se cubren los fundamentos de programación visual y orientada a objetos con aplicaciones en plataforma tipo "Graphic User Interface" (GUI). Se incluyen tipos de variables, entrada y salida formateadas, arreglos, bucles, ejecución de condicionales, subrutinas y funciones.

ITP 4780 Proyecto de Desarrollo de Aplicaciones
Cuatros (4) créditos 120 horas
Pre-requisitos: ITN 4270, ITP 3402, ITP 4210
Este curso tiene como propósito el desarrollo de un proyecto de implementación especial requerido para obtener el Grado de Bachillerato en Ciencias en Tecnología de la Información con concentración en Programación. Incluye todas las medidas necesarias en las fases de planificación, diseño, programación, pruebas y producción de una aplicación de sistemas. El estudiante desarrollará un prototipo usando uno de los lenguajes estudiados en el grado, incluyendo todas las fases del ciclo de vida de un sistema, así como la documentación y diagramación de éste.

ITP 4790 Práctica en Programación
Cuatros (4) créditos 120 horas
Pre-requisitos: ITN 4270, ITP 3402, ITP 4210
En este curso se expone al estudiante a una práctica supervisada en un ambiente real en la cual tiene la oportunidad de interactuar con compañías privadas y agencias de gobierno, específicamente en áreas de trabajo con sistemas computadorizados. El estudiante podrá comparar y utilizar los conocimientos adquiridos que comprenden la especialidad en programación de computadoras. El periodo de práctica no deberá ser menor de 90 horas. El profesor cumplimentará la práctica con un seminario de 30 horas, para un total de 120 horas.

LB 1101 Laboratorio de Destrezas I
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: BIO 1101
Desarrollo de destrezas básicas de laboratorio, tales como medición, estadísticas, gráficas, uso del microscopio y micropipetas. Se enfatiza la aplicación de las reglas de seguridad para la prevención de accidentes. Introducción a los informes de laboratorio.

LB 1102 Laboratorio de Destrezas II
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1101, LB 1101
Co-requisitos: BIO 1102
Aplicación de las técnicas y desarrollo de destrezas básicas de investigación en el área de biología. Se brinda énfasis a las técnicas de laboratorio tales como: Cultivos de tejidos, Crecimiento de Bacterias, Espectroscopia, Electroforesis y Fotografía Digital.

LB 1220 Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana I
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: BIO 1220
Estudio práctico de las generalidades de la organización del cuerpo, nivel celular y tejidos. Se enfatiza en los laboratorios del estudio de los sistemas: tegumentario, esquelético, muscular, nervioso y las

alteraciones del homeostasis de dichos sistemas.

LB 1222 Laboratorio de Anatomía y Fisiología Humana II
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1220, LB 1220
Co-requisitos: BIO 1222
Estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano. Se estudiarán los sistemas endocrino, cardiovascular, linfático, inmunitario, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. La homeostasis y alteraciones de dichos sistemas también serán estudiadas.

LB 2208 Laboratorio de Microbiología General
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1102, LB 1102, CHE 1167, LC 1167
Co-requisitos: BIO 2208
En este curso se estudia la relación entre los microorganismos, el ambiente y la salud en general, contiene práctica experimental de los principios de la microbiología con énfasis en el estudio cuantitativo y cualitativo de las propiedades estructurales y energéticas asociadas a los microorganismos y sus transformaciones. Además, serán estudiados los principios de microbiología, inmunología, fisiología, material genético y biotecnología.

LB 2209 Laboratorio de Fundamentos de Microbiología
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1222, LB 1222
Co-requisitos: LB 2209
Este laboratorio complementa, a través de ejercicios prácticos, el curso de Fundamentos de Microbiología (BIO 2209). El curso está diseñado para estudiantes en programas de salud. Contiene experiencias enfocadas en los diversos temas discutido en clase tales como: microscopía, tipos de microorganismos, medios de cultivos, observación de microorganismos y prueba de susceptibilidad. Además, será estudiado la relación entre microorganismos, la salud pública y el cuerpo humano.

LBIT 2260 Laboratorio de Biotecnología Molecular
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 2155, BIO 2208, LB 2208
Co-requisitos: BIT 2260
Este curso está diseñado para estudiantes en el programa de biotecnología. Se aplicarán técnicas de biotecnología molecular tales como restricción de DNA, ligación y transformación de plásmidos, amplificación y extracción de DNA.

LC 1160 Laboratorio de Química General
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: CHE 1160
Este laboratorio complementa el curso de Química General (CHE 1160). El curso está diseñado para estudiantes en programas de salud. Contiene experimentos relacionados con el material discutido en el curso tales como: el método científico, sistemas de unidades, propiedades de la materia, nomenclatura, cambios químicos y soluciones entre otros.

LC 1167 Laboratorio de Química I

Un (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: MAT 2301
Co-requisitos: CHE 1167
Este laboratorio complementa el curso de Química I (CHE 1167). Contiene experimentos prácticos relacionados con el material discutido en el curso de conferencia tales como medidas experimentales, densidad, separación de componentes, ley de la conservación de la materia, estequiometria, preparación de soluciones y titulación. Enfatiza las técnicas experimentales, al igual que el recogido, análisis y discusión de resultados.

LC 1168 Laboratorio de Química II
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: CHE 1167, LC 1167, MAT 2402
Co-requisitos: CHE 1168
Curso práctico y experimental de los principios de la química con énfasis en el estudio cuantitativo de las propiedades estructurales y energéticas asociadas a la materia y sus transformaciones. Incluye temas relacionados con geometría molecular, equilibrio, titulación y termodinámica, entre otros.

LC 2171 Laboratorio de Química Orgánica I
Uno (1) créditos 45 horas
Pre-requisitos: CHE 1168, LC 1168, MAT 2420
Co-requisitos: CHE 2171
Curso práctico y experimental de los compuestos de carbono y demás moléculas orgánicas aprendidas con el curso de Química Orgánica I. Énfasis en técnicas de purificación, separación, síntesis e identificación de los compuestos orgánicos, así como la visualización tridimensional de las moléculas.

LC 2172 Laboratorio de Química Orgánica II
Uno (1) créditos 45 horas
Pre-requisitos: CHE 2171, LC 2171
Co-requisitos: CHE 2172
Continuación del curso práctico y experimental de los compuestos orgánicas aprendidos durante el curso de Química Orgánica II. Énfasis en síntesis y reacciones de compuestos aromáticos, aldehídos y cetonas, ácidos carboxílicos y sus derivados, aminas y amidas, saponificación, y otros compuestos. Repaso de técnicas de purificación, recristalización, e identificación de los compuestos orgánicos. Se desarrolla la identificación de Compuestos Orgánicos por técnicas espectroscópicas como, espectroscopía infrarroja, Resonancia Magnética Nuclear y Espectrometría de Masas.

LP 3211 Laboratorio de Física I
Uno (1) créditos 30 horas
Pre-requisitos: MAT 2420
Co-requisitos: PHY 3211
Este curso estudia la aplicación de técnicas básicas de Física, mediante el uso de equipo de laboratorio. En las prácticas de laboratorio, el estudiante adquirirá una mayor comprensión de los conceptos aprendidos en la clase y se familiarizará con varios instrumentos y métodos enfocados en los principios de Física.

LP 3212 Laboratorio de Física II
Uno (1) créditos 30 horas

Pre-requisitos: PHY 3211, LP 3211
Co-requisitos: PHY 3212
Este curso es la continuación del Laboratorio de Física I. En las prácticas de laboratorio, el estudiante adquirirá mayor comprensión de los conceptos aprendidos en la clase y se familiarizará con varios instrumentos y métodos enfocados en los temas de óptica, electrónica y circuitos.

LSPR 1101 Básico de Lenguaje de Señas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El objetivo principal del curso es la enseñanza básica del lenguaje de señas para facilitar la inter-relación y el contacto socio-cultural entre las personas sordas y los oyentes. A través del curso, el estudiante aprenderá a comunicarse con personas audio impedidas. El aprendizaje del Lenguaje de Señas promoverá la formación integral del estudiante y lo estimulará a responder a las expectativas y necesidades de este sector de la sociedad.

MAT 0100 Fundamentos de Matemáticas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso está diseñado con el propósito de repasar destrezas básicas en la matemática. Consta de cinco partes fundamentales, estas son: principios y operaciones fundamentales de números enteros, fracciones, decimales, porcentaje y conceptos introductorios del álgebra. El curso da énfasis a la solución de problemas prácticos de la vida diaria.

MAT 1101 Matemática Básica
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Se estudia el conjunto de los números enteros, fracciones, decimales, razones, proporciones y porcentaje, conceptos básicos de álgebra, geometría, sistema métrico y principios de estadística. El curso enfatiza en la solución de ejercicios prácticos. El contenido del curso se desarrolla a través de la solución de problemas y la integración de la tecnología disponible como herramienta de trabajo.

MAT 1111 Matemática Comercial
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El objetivo principal de este curso es ayudar al estudiante en el uso correcto de la matemática comercial. Envuelve análisis, discusión y aplicación de reglas, principios y costumbres que son guías en la solución de problemas. Los tópicos incluyen: porcentaje, comisión, descuentos comerciales, interés simple, interés compuesto, nómina empleados y margen de ganancia.

MAT 1113 Matemáticas para Profesionales de la Salud
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso ha sido diseñado con el propósito de introducir a estudiantes de programas de salud al conocimiento y prácticas de las destrezas de matemáticas fundamentales. Incluye sistemas de números, fracciones, decimales, conversiones, razón y proporción, por ciento, exponentes y los sistemas de medidas: inglés, métrico, doméstico y sistema apotecario. Cálculos de dosis está incluido también.

MAT 1220 Matemática Farmacéutica

Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MAT 1113
Este curso incluye técnicas en las siguientes áreas: resolución de problemas, notación científica, figuras significantes, sistemas de medidas (inglés, métrico, apotecario, y doméstico), calculación de dosis, soluciones y proporciones. Uso de la calculadora e introducción a las computadoras.

MAT 2301 Álgebra
Tres (3) créditos 45 horas
Pre requisitos: Ninguno
El curso de álgebra consiste de los conceptos básicos del algebra: números reales, ecuaciones y desigualdades lineales, exponentes y polinomios, expresiones racionales, radicales y ecuaciones cuadráticas.

MAT 2402 Pre-Cálculo Aplicado a las Ciencias
Cinco (5) créditos 75 horas
Pre-requisitos: MAT 2301
Este curso ha sido diseñado con el propósito de estudiar los principios del Pre-Cálculo como parte integral de la educación del estudiante en el campo de las matemáticas. Cubre temas tales como sistema de números reales, funciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas, solución de sistemas de ecuaciones e inecuaciones. Entre otros temas se encuentran las funciones polinómicas, funciones circulares, números complejos, permutaciones y combinaciones, el teorema del binomio, sucesiones e inducción matemática.

MAT 2420 Cálculo I
Cuatro (4) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MAT 2402
Este curso se enfoca en aplicación del cálculo en las Ciencia Naturales. Desarrolla destrezas básicas en la integración de álgebra básica y funciones trascendentales fundamentales. Está dirigido hacia la enseñanza de técnicas de cálculos diferenciales e integrales, esenciales en actividades profesionales y da énfasis especial a técnicas y estrategias necesarias para resolver problemas prácticos.

MAT 2501 Bioestadística
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1102, LB 1102, MAT 2402
Estudio de la aplicación de la estadística en los procesos de investigación biológica. Énfasis en los conceptos de la estadística descriptiva para el análisis de datos agrupados y no agrupados para una variable o multivariables. Aplicación de los conceptos de correlación lineal, regresión lineal y de las distribuciones de probabilidad. Uso de herramientas tecnológicas para análisis estadístico.

MAT 3302 Pre-cálculo
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MAT 2301
Este curso es parte integral de la educación del estudiante en el campo de las matemáticas. Las siguientes áreas son incluidas: repaso del algebra, funciones, ecuaciones, desigualdades, funciones exponenciales y logarítmicas, sistema de ecuaciones, matrices y determinantes.

MET 1101 Fundamentos de Emergencias Médicas

Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Estudio del desarrollo histórico de los Sistemas de Emergencias Médicas. Se hace énfasis en las funciones que realiza el Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico (TEM-Paramédico), su ética, rol, moral y responsabilidades como profesional de la salud. Incluye el estudio de aspectos médico-legales, reglamentos, protocolos, mala práctica y las leyes que regulan la Práctica de Emergencias Médicas en Puerto Rico y Estados Unidos. Además, incluye terminología médica básica, evaluación amplia del paciente y su preparación para ser transportado al hospital por diferentes medios.

MET 2110 Comunicación, Extricación y Rescate
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MET 1101
Estudio de la comunicación por equipo de frecuencia y/o telefónicas, y el uso de claves numéricas y alfas en situaciones relacionadas a choques automovilísticas donde el paciente se encuentra atrapado o pillado dentro del vehículo. Incluye la búsqueda y rescate de pacientes atrapados en espacios confinados y en otras situaciones.

MET 2130 Patofisiología de "Shock", Fluidos y Farmacología
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MET 1101, BIO 1220*
Estudio de los comportamientos de los fluidos y electrolitos del cuerpo humano. Se analizarán e identificará los diferentes tipos de manifestaciones cuando existe desequilibrio en los fluidos y electrolitos. Se identifican las diferentes soluciones de fluido de reemplazo intravenoso corporal y las técnicas y procedimientos para la administración de estos. Incluye, el estudio de los diferentes medicamentos utilizados en los escenarios pre- hospitalarios. Se discute y analiza la clasificación de dichos medicamentos, efectos terapéuticos, efectos secundarios, contraindicación, dosis y las vías de administración de los mismos bajo la dirección médica.

MET 2201 Emergencias del Sistema Respiratorio
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MET 1101, BIO 1220
Estudio de los aspectos anatómicos y fisiológicos del sistema respiratorio, enfatizando las condiciones traumatológicas y de emergencias médicas más frecuentes. Práctica de los procedimientos, técnicas y manejo del paciente con problemas en el sistema respiratorio. Incluye las técnicas de resucitación cardiopulmonar con pacientes de diferentes edades y la utilización de instrumentos mecánicos para mejorar y eliminar problemas de la respiración.

MET 2230 Emergencias Traumáticas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MET 1101
El curso de Emergencias Traumáticas prepara al estudiante para evaluar, categorizar y estabilizar pacientes traumatizados. Incluye los procedimientos necesarios de evaluación, resucitación y transportación rápida, tomando en consideración la conservación y transformación de energía y el lugar anatómico corporal de la lesión.

MET 3102 Emergencias de Medicina Interna
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MET 2201, MET 2130

Estudio y análisis de las técnicas que se utilizan para ayudar a los pacientes que manifiestan condiciones y/o enfermedades de medicina interna tales como, dolores agudos, enfermedades contagiosas, pacientes expuestos a radiaciones, emergencias genitourinarias, gastrointestinales, hipotermia e hipertermia. Se enfatizará en la patofisiologia, etiología, significancia clínica y en el tratamiento pre- hospitalario. Se estudiarán las enfermedades y síndrome que afectan diferentes sistemas del cuerpo humano.

MET 3202 Emergencias del Paciente Pediátrico
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MET 2201, BIO 1222, MET 2130
Estudio de las emergencias pediátricas más comunes, signos y síntomas en condiciones de urgencia médica, uso de técnicas y procedimientos apropiados en el manejo de estos.

MET 3207 Emergencias Cardiovasculares
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MET 2130, MET 2201
Estudio de la anatomía y fisiología del corazón, la insuficiencia y/o colapso del sistema cardiovascular. Incluye los disturbios del ritmo cardiaco en las doce derivaciones. Se enfatiza el estudio de los algoritmos cardiacos letales y los fármacos utilizados para manejar las diferentes situaciones cardiovasculares.

MET 3210 Emergencias Ginecológicas y Prenatales
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: MET 2201, MET 2130, BIO 1222
Estudio teórico y práctico de las diferentes condiciones de urgencia y emergencias que sufre la mujer durante su embarazo las cuales representan complicaciones o peligros para su salud y la del feto. Incluye los procedimientos y técnicas para asistir un parto normal. Se enfatizan los procedimientos y técnicas para atender las complicaciones del parto y las emergencias prenatales.

MET 3213 Práctica de Emergencias Médicas
Seis (6) créditos 270 horas
Pre-requisitos: MET 2201, MET 2230, MET 3102, MET 3202, MET 3207, MET 3210
En el Internado de Emergencias Médicas el estudiante practica las destrezas y conocimientos adquiridos en los diferentes cursos del programa. Esta práctica incluye, emergencias traumáticas, pediátricas, gineco-obstétricas, medicina internas y cardiovasculares. Las mismas se desarrollan en unidades pre-hospitalarias y bajo la supervisión del personal paramédico certificado con una licencia permanente, expedida por la junta examinadora.

NUR 1001 Fundamentos de Enfermería
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: NUR 1301
En este curso se introduce al estudiante a conocer los aspectos más sobresalientes de la historia de la enfermería, evolución y cómo los postulados teóricos son usados como plataforma de la profesión actual. Se discuten aspectos éticos, leyes que regulan la práctica, funciones del enfermero/a según las diversas categorías establecidas por ley, dentro de los diferentes escenarios de práctica. En el mismo, el estudiante es iniciado al conocimiento de teoría relacionada a las destrezas básicas necesarias para intervenir adecuadamente en el escenario de práctica clínica.

NUR 1104 Cuidado de la Madre y el Infante
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 1001, NUR 1301, BIO 1220, LB 1220
Co-requisitos: NUR 1304
Este curso está dirigido a desarrollar los conocimientos relacionados al cuidado directo de la mujer durante su periodo reproductivo. Además, se cubrirán el proceso de embarazo y condiciones de alto riesgo en la madre y el neonato. Incluye el proceso del ciclo de desarrollo del feto, etapas del embarazo, parto, puerperio y cuidado inmediato del neonato.

NUR 1115 Posología para Enfermería
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso provee conocimientos sobre la dosificación y procedimientos de la administración de medicamentos. Incluye el cálculo de medicamentos orales, inyectables e intravenosos. En adición, se incluyen conceptos de dosificación adecuada para la edad del paciente, la forma de administrar en forma segura los medicamentos y las precauciones para la administración adecuada de éstos.

NUR 1140 Farmacología para Enfermería
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 1115
Este curso está diseñado para cubrir los hechos básicos, términos y elementos relacionados con el estudio de drogas en clientes. El estudiante estará expuesto a los componentes, presentaciones, técnicas de administración y aspectos legales de la administración de medicamentos. Se discutirán la clasificación de drogas terapéuticas y posibles reacciones adversas, mecanismos de acción en el cuerpo humano, se discutirá tanto el nivel local como sistémico. Se enfatiza la interpretación exacta y segura del orden de administración de medicamentos para clientes. Incluye un repaso de los sistemas de medida y conversiones. El enfoque de este curso es el desarrollo de destrezas seguras y eficientes para tomar órdenes médicas, administrar y documentar terapias de medicamentos a clientes. Se aplica el proceso de enfermería a la administración de la terapia de medicamentos.

NUR 1301 Práctica: Fundamentos de Enfermería
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: NUR 1001
Este curso prepara al estudiante con destrezas de comunicación necesarias para la intervención con los miembros del equipo de salud, paciente/cliente, familia y sociedad. Se introduce al conocimiento de la aplicación del proceso de enfermería al ofrecer el cuidado del paciente/cliente, usando destrezas de pensamiento crítico para cada situación dada. Para formar un futuro enfermero/a que brinde un servicio de calidad, se enseñan las destrezas clínicas básicas fundamentadas en el razonamiento científico que debe aplicar en la práctica de cuidador.

NUR 1304 Práctica Clínica: Cuidado de la Madre y el Infante
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 1001, NUR 1301, BIO 1220, LB 1220
Co-requisitos: NUR 1104

Este curso está diseñado para proveerle al estudiante la oportunidad de desarrollar y practicar destrezas relacionadas a la asistencia durante el cuidado directo de la madre y el neonato estudiados en el curso NUR 1104. Los estudiantes practicarán en escenarios obstétricos y ginecológicos de una facilidad de salud. Los estudiantes aplicarán conocimientos teóricos y prácticos relacionados a la transacción de embarazo, parto, puerperio y cuidado inmediato del neonato. El proceso de enfermería es aplicado como una herramienta para recolectar data pertinente para diagnosticar problemas de enfermería en el individuo, planificar, intervenir y evaluar cuidados de enfermería.

NUR 2206 Cuidado del Niño y el Adolescente
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 1104, NUR 1140, NUR 1304
Co-requisitos: NUR 2306
Este curso está diseñado para el estudio de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente. Se enfatiza el proceso de cuidado de enfermería para ayudar a aliviar o para mantener la salud personal, interpersonal y/o social del paciente pediátrico. Se estudian las teorías cognoscitivas, sociales y morales relacionadas con el crecimiento normal del niño y adolescente. Se enfatiza el integrar a los padres en el cuidado y prevención de maltrato de los niños.

NUR 2208 Salud Mental y Disfunción Mental
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 1001, NUR 1301, PSY1101
Co-requisitos: NUR 2308
Este curso provee al estudiante estrategias y técnicas terapéuticas para el establecimiento de relaciones interpersonales satisfactorias y el manejo adecuado de los mecanismos de defensa. El estudiante podrá estudiar destrezas terapéuticas tradicionales y no tradicionales dirigidas al sistema personal, interpersonal, social, familia y comunidad a través del proceso de enfermería de acuerdo con la Teoría de Imogene King entre otros teorizantes y basado en los determinantes sociales.

NUR 2210 Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2206, NUR 2306
Co-requisitos: NUR 2310
Este curso cubre el proceso de crecimiento y desarrollo del adulto. Se estudian las enfermedades y sus efectos en los sistemas del cuerpo adulto. Se cubren los efectos de las enfermedades y su interferencia en los sistemas personales, interpersonales y sociales de los clientes adultos. Se aplica el proceso de enfermería en la colección de data pertinente, identificación de determinantes sociales de la salud (DSS), impacto de condiciones infectocontagiosas, diagnóstico, plan de intervención y evaluación del cuidado de enfermería.

NUR 2220 Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2210, NUR 2310
Co-requisitos: NUR 2320
En este curso se discuten los problemas de salud que interfieren con la función del adulto de edad avanzada. Se enfatiza el uso del proceso de enfermería como herramienta para satisfacer las necesidades del individuo

con condiciones en el sistema cardiovascular, pulmonar, endocrino, reproductivo y músculo esquelético. También se enfatiza el cuidado a ofrecer, en orden de aliviar la enfermedad o mantener la salud física, mental y emocional a través del proceso de envejecimiento tomando en consideración los determinantes sociales de la salud (DSS) y el surgimiento de condiciones infectocontagiosas que exacerban las condiciones preexistentes.

NUR 2260 Seminario Integrador de Enfermería
Uno (1) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2208, NUR 2308, NUR 2210, NUR 2310
Este curso prepara a los estudiantes para una transición exitosa de la vida como estudiante a la vida en el campo laboral dentro del marco teórico de sistemas abiertos y consecución de objetivos. Se discuten los aspectos legales, éticos y culturales que van a afectar su ejecutoria en la profesión de enfermería. Se orienta sobre los documentos a ser presentados en la entrevista de trabajo como resume, portafolio, y cartas de recomendación. Se ofrecen una variedad de estrategias en el curso como preparación para el examen final incluyendo repaso de materias por curso.

NUR 2290 Cuidado de Úlceras y Heridas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 1001, NUR 1301, BIO 1222, LB 1222
Este curso provee una introducción a la aplicación del proceso de enfermería para proveer cuidados a individuos con problemas en el sistema integumentario. Se enfoca en la identificación correcta de las lesiones de la piel, la planificación y las diferentes intervenciones utilizadas en el cuidado de enfermería. En adición se incluye la evaluación del cuidado brindado. Se evalúan las guías para el cuidado de heridas, tanto nacionales como internacionales.

NUR 2306 Práctica Clínica: Cuidado del Niño y el Adolescente
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 1104, NUR 1140, NUR 1304
Co-requisitos: NUR 2206
Este curso provee experiencias clínicas para desarrollar las destrezas relacionadas a la NUR 2206, Cuidado del Niño y el Adolescente. La práctica clínica se conduce en diferentes escenarios de cuidado de salud. Se enfatiza la educación de salud de niños y padres junto con técnicas directas de cuidados de enfermería. El proceso de enfermería es aplicado al cuidado directo del cliente pediátrico.

NUR 2308 Práctica Clínica: Salud Mental y Disfunción Mental
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 1001, NUR 1301, PSY 1101
Co-requisitos: NUR 2208
Este curso provee al estudiante la oportunidad de poner en práctica las teorías y técnicas aprendidas en NUR 2208. Esto incluye la práctica de cuidado directo a clientes con una variedad de desórdenes mentales. Se utilizan destrezas terapéuticas tradicionales y no tradicionales para proveer cuidados de enfermería directa a clientes de salud y disfunción mentales. Se aplica el proceso de enfermería para colectar data pertinente, diagnosticar, planificar, intervenir y evaluar los cuidados de enfermería.

NUR 2310 Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad I
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 2206, NUR 2306
Co-requisitos: NUR 2210

Este curso proporciona al estudiante la oportunidad de integrar el material teórico discutido en clase con la práctica clínica. Fomenta la interacción directa y la intervención con los pacientes hospitalizados con enfermedades renales y gastrointestinales; y los problemas con las alteraciones hidro-electrolíticas, equilibrio ácido-base, el sistema inmunológico y/o que se han intervenido con un proceso quirúrgico. El uso del proceso de enfermería se enfatiza al ofrecer cuidado directo al individuo tomando en consideración su condición, los determinantes sociales y de riesgos a la salud y las modalidades terapéuticas recomendadas.

NUR 2320 Práctica Clínica: Cuidado del Adulto en Situaciones de Enfermedad II
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 2210, NUR 2310
Co-requisitos: NUR 2220
Este curso provee al estudiante la oportunidad de integrar el material teórico discutido en clase con la práctica clínica. Promueve la interacción e intervención directa con pacientes hospitalizados de edad avanzada que tienen enfermedades cardiovasculares, respiratorias, músculo esqueletal y en el sistema endocrino y reproductor. El uso del proceso de enfermería es enfatizado cuando se ofrece cuidado directo al individuo tomando en consideración su condición, los riesgos a complicaciones, los determinantes sociales que afectan la salud y las terapéuticas recomendadas.

NUR 3000 Fisiopatología
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1222, LB 1222, BIO 2209, LB 2209, CHE 1160, LC 1160, NUR 1001, NUR 1301
Este curso provee una comprensión de los mecanismos de las enfermedades, por qué se originan y cómo se altera el funcionamiento normal del organismo. Estudia los cambios estructurales y funcionales en las células, tejidos y órganos del cuerpo que provocan alteraciones de salud o que son causados por la enfermedad. Además, estudia la etiología de la enfermedad, los cambios homeostáticos, los mecanismos compensatorios y el desarrollo de las enfermedades secundarias o sus complicaciones. Se estudiarán las respuestas al estrés, los procesos infecciosos y los aspectos farmacológicos, nutricionales y patológicos de cada uno de los sistemas del cuerpo.

NUR 3225 Estimado de Salud
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2210, NUR 2310, NUR 3000
Co-requisitos: NUR 3325
Este curso le provee al estudiante de enfermería el conocimiento y las destrezas necesarias para realizar una evaluación comprensiva basada en las necesidades del cliente. Se le requerirá al estudiante usar pensamiento crítico para determinar qué destrezas de examen físico ha de utilizar con cada cliente. Las técnicas de estimado de salud incluirán la ejecución de un examen físico general y la evaluación de áreas específicas que necesitan ser atendidas.

NUR 3250 Fundamentos de Nutrición
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 2209, LB 2209, NUR 1001, NUR 1301
Este curso cualifica al estudiante de enfermería a evaluar el rol profesional en el área de la nutrición tomando en consideración los procesos vitales, inherentes a la función biológica, tales como: degeneración neoplásica y el envejecimiento. Prepara al estudiante para estimar el estado nutricional de pacientes con el

propósito de identificar situaciones o alteraciones nutricionales que afectan la salud y requieren la intervención de un profesional. El proceso de enfermería es utilizado para realizar planes que incluyen: el estimado, los diagnósticos, las intervenciones y las evaluaciones del cuidado nutricional ofrecido al cliente, la familia y la comunidad.

NUR 3260 Cuidado de la Familia y de la Comunidad
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325, PRO 1101, STA 3207
Co-requisitos: NUR 3360
Este curso le ofrece al estudiante la visión y perspectiva de un rol profesional de enfermería en el cuidado de la familia y la comunidad. Se enfoca en los aspectos que afectan al individuo en el aspecto personal, interpersonal como integrante de la institución familiar y como parte de un sistema social en la comunidad, tomando en consideración los determinantes de la salud. Provee las herramientas necesarias para que los estudiantes participen en las fases de promoción, restauración de la salud y las fases de prevención de la enfermedad aplicada a la familia y diferentes grupos de la comunidad utilizando el proceso de enfermería como base. Se integran los conceptos teóricos, epidemiológicos, demográficos y bio-estadísticos para identificar desviaciones de salud en la familia y en grupos de la comunidad.

NUR 3325 Práctica: Estimado de Salud
Uno (1) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2210, NUR 2310, NUR 3000
Co-requisitos: NUR 3225
Este curso provee al estudiante de enfermería la oportunidad de integrar el material teórico discutido en clase con la práctica clínica. El estudiante podrá aplicar los conocimientos aprendidos en la teoría para realizar un estimado de salud holístico en conocimientos y las destrezas necesarias en la salud como en la enfermedad del cliente. La destreza en el aprendizaje que surge al realizar una entrevista provee la herramienta idónea al estudiante para que utilice su pensamiento crítico; considerando la diversidad cultural, social y estilo de vida del cliente. La aplicación correcta al utilizar las técnicas del examen físico utilizando un formato en la teoría de Imogene King, proveerá la identificación de las desviaciones de salud del cliente basado en el proceso de enfermería; ofreciendo un cuidado de enfermería de alta calidad, excelencia y vanguardista.

NUR 3360 Práctica: Cuidado de la Familia y de la Comunidad
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325, PRO 1101, STA 3207
Co-requisitos: NUR 3260
Este curso práctico le ofrece al estudiante la visión y perspectiva de un rol profesional de enfermería en el cuidado del individuo como integrante de la institución familiar y grupos de la comunidad en el continuo salud-enfermedad. El estudiante ejecuta las destrezas de enfermería en el laboratorio (Comunicación efectiva, manejo del maletín de materiales, toma de signos vitales, principios de asepsia y todas aquellas que apliquen al ámbito comunitario) para luego intervenir con individuos y familias en comunidades asignadas. Se integran los conceptos epidemiológicos, determinantes de salud, demográficos y bio-estadísticos para identificar desviaciones de salud en la comunidad y en los grupos de la comunidad. El estudiante desarrolla un estudio de investigación de la comunidad donde utiliza su pensamiento crítico para identificar problemas y situaciones de riesgo y desarrollar planes de cuidados dirigidos al manejo de los diferentes grupos de la comunidad.

NUR 3375 Administración en Enfermería

Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320
Este curso introduce al estudiante a destrezas y conocimientos de liderazgo y administración, necesarios para determinar el cuidado de enfermería, colaborar efectivamente con otros profesionales de la salud y coordinar tratamientos interdisciplinarios para clientes. En el nivel administrativo, el estudiante será provisto de conocimientos que le permitirán la implementación de un cuidado integral y de alta calidad. Se discutirán las teorías de manejo, administración, educación y los conceptos de liderazgo que aplican a la práctica de enfermería en Puerto Rico, Estados Unidos y transculturalmente.

NUR 4300: Práctica Clínica: Cuidado del Paciente en Estado Crítico
Dos (2) créditos 90 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325
Co-requisitos: NUR 4500
Este curso está diseñado para preparar al estudiante de Bachillerato en Ciencias de Enfermería a adquirir y aplicar los principios científicos en cada una de las destrezas y/o procedimientos en el cuidado del paciente en estado crítico de salud. Además, el estudiante aplicará el proceso de enfermería y sus componentes en situaciones hipotéticas y reales, tanto en el salón de clases como en el área clínica. Capacitará al estudiante para brindar servicios de la más alta calidad y en acorde con los diferentes escenarios de la práctica en pacientes de estado crítico.

NUR 4395 Investigación en Enfermería
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225, NUR 3325, PRO 1101, STA 3207
Este curso está diseñado para ayudar al estudiante a entender el proceso de investigación y en particular la aplicación de la práctica de investigación en la Enfermería Profesional al nivel del grado de bachillerato. El enfoque de la investigación de enfermería es el de generar el conocimiento básico como una guía para la futura práctica de enfermería.

NUR 4460 Seminario
Uno (1) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320, NUR 3260, NUR 3360
Este curso prepara a los estudiantes para una transición exitosa de la vida estudiantil a la vida en el campo laboral dentro del marco teórico de sistemas abiertos y consecución de objetivos. Se orienta sobre los documentos a ser presentados en la entrevista de trabajo como resumé, portafolio profesional y cartas de recomendación. Además, se ofrecen estrategias que capacitan al estudiante para el examen de reválida enfocado en cuatro (4) categorías de necesidades del cliente en las distintas etapas de crecimiento y desarrollo: Ambiente de cuidado seguro y efectivo, promoción y mantenimiento de la salud, integridad psicosocial e integridad fisiológica.

NUR 4500 Cuidado del Paciente en Estado Crítico
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: NUR 2220, NUR 2320, NUR 3225
Este curso está diseñado para enfatizar las intervenciones de cuidado crítico de enfermería en adultos que presentan alteraciones patológicas. Se estudiarán las fisiopatologías de las diferentes condiciones que afectan los sistemas neurológico, cardiovascular, endocrino, respiratorio, gastrointestinal, genitourinario, inmunológico, y músculo-esqueletal, y el paciente politraumatizado. Prepara al estudiante de enfermería con los principios científicos, cognitivos, analíticos y humanistas relacionados con el cuidado integral de

individuos durante su proceso de vida. El enfoque de aprendizaje está dirigido hacia el liderazgo, pensamiento crítico, toma de decisiones, responsabilidades éticas y legales al proveer cuidado de enfermería a clientes que se encuentran en cuidado crítico.

PHY 1102 Física General Aplicada
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso proporciona a los estudiantes los conceptos y principios básicos de Ia Física. Se promueve el desarrollo del conocimiento sobre fenómenos científicos basados en cantidades matemáticas y vectoriales con la debida precisión, exactitud y confiabilidad. Incluye los siguientes temas: método científico, mediciones, conversión de unidades, algunas matemáticas fundamentales útiles para la física y conceptos básicos en mecánica, descripción del movimiento en una y dos dimensiones y Ley de Newton.

PHY 3211 Física I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: MAT 2420
Co-requisitos: LP 3211
Este curso está dirigido a aplicar conceptos básicos de Física a través de la experimentación, desarrollando destrezas básicas en Mecánica Clásica o Newtoniana y Termodinámica. Incluye los principios fundamentales de Física para su uso y aplicación en las diferentes Áreas de las Ciencias y Vida diaria. Medidas, Vectores, Leyes de movimiento y de conservación, Fuerzas estáticas y dinámicas y Equilibrio, Energía del movimiento y calor.

PHY 3212 Física II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PHY 3211, LP 3211
Co-requisitos: LP 3212
Este curo es una continuación de los principios de Física. Se enfoca en las leyes de mecánica ondulatoria, acústica, ondas electromagnéticas, óptica, electricidad y magnetismo. Este curso está dirigido a reconocer y aplicar conceptos de acústica, óptica básica, efecto Doppler, electrónica básica, inducción electromagnética y relatividad en situaciones comunes de la Ciencia en el mundo moderno a través de la experimentación.

PRO 1101 Operación de Computadoras
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso explica los fundamentos básicos de la operación y configuración de computadoras personales. Descripción de Hardware y consideración de software se incluyen como parte de la introducción. Los estudiantes se familiarizarán con CDs y/o manejo de jump drive, formato, unidad de almacenamiento y recuperación. Se aplican instrucciones de atajos (shortcut) de sistema e impresora utilizando el teclado. Trabajarán en el ambiente Windows, procesador de palabras, hojas electrónicas, presentaciones y el uso de la Internet.

PRO 1110 Sistema de Información Computadorizado
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: Ninguno
l enfoque de este curso va dirigido a desarrollar un entorno usuario-computadora referente al funcionamiento adecuado de los sistemas de información computarizados. Entre ellos las aplicaciones

como medio de recuperación y almacenamiento de información. Los fundamentos de los componentes de hardware y su función en el proceso de almacenamiento de datos y manejo de información. La exposición a sistemas numéricos inherentes a la representación de datos como binarios, octal y hexadecimal para almacenar texto, imágenes, música. De forma que a su vez el usuario pueda tener claridad en cuando a los sistemas comerciales y el enfoque de código abierto (Open Source).

PRO 2212 Análisis y diseño de sistemas
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: PRO 1101, PRO 1110
Este curso enfatiza las técnicas usadas en la definición de problemas; las herramientas básicas utilizadas para el diseño, los métodos usados para crear flujogramas de sistemas y programas. Incluye, además, el uso de tablas de decisión, "job scheduling", diseño de formularios y el ciclo de vida de un proyecto.

PSIR 1101 Introducción a las Ciencias Políticas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso permitirá que el estudiante conozca los fundamentos de las Ciencias Políticas como una de las disciplinas de las Ciencias Sociales. Se estudiará el alcance de conceptos de las formas de organización civil, los componentes de las estructuras de gobierno, la democracia, el sistema constitucional, el sistema republicano de gobierno, el ordenamiento social mediante el consentimiento de los gobernados, la libertad individual y el marco teórico-legal del ejercicio del poder.

PSIR 1105 Teoría Clásica, Medieval y Contemporánea
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR – 1101
El propósito de este curso es ofrecer una visión comprensiva de los pensamientos políticos clásico-medievales y contemporáneos más trascendentales en el desarrollo de la sociedad. Como parte del curso, en el segmento de los pensamientos clásico-medievales, se abordarán las primeras teorías y conceptos políticos de carácter universal.

PSIR 1110 Sociedad Global, Procesos Históricos y Política Comparada
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SOC 1101, PSIR – 1101
El curso de Sociedad Global, Procesos Históricos y Política Comparada trata sobre las causas, efectos y los procesos derivados y ocurridos de toda la actividad del ser humano, que redunda en la organización civil de sus modelos convivencia. Se incluyen las estructuras de las sociedades sobre normas de conductas, así como el carácter socio-histórico de los procesos de desarrollo del conocimiento, que se manifiestan en el estudio de las disciplinas de las ciencias sociales, a saber.

PSIR 1115 Principios de Derecho Internacional
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR 1110
Este curso trata sobre el origen y el desarrollo del Derecho Internacional como herramienta de unidad de propósito y clima de paz entre las naciones del mundo, así como identificar diversos temas de política pública que deben atenderse desde una perspectiva global como lo son las iniciativas sobre: la economía, los derechos humanos, el cambio climático, la salud, la educación y la lucha contra la pobreza. Con igual importancia se discute las relaciones de los pueblos, la creación de la Organización de las Naciones

Unidas (ONU), la Corte Internacional de Justicia y los diversos organismos internacionales que abordan áreas específicas de bienestar común.

PSIR 1120 Sistemas de Gobierno y Sistemas Económicos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SOC 1101
Este curso trata sobre el origen y el desarrollo de los sistemas de gobierno, sus estructuras y clasificaciones; asimismo aborda las variables y diferencias de cada sistema y su forma de selección de los funcionarios. Igualmente, se entrelazará el análisis de los sistemas económicos con sus características particulares y su impacto sobre la forma en que ejerce el poder político.

PSIR 1201 Gobierno de Puerto Rico
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR 1101, PSIR 1120
Co-requisitos: CJU1100
El curso permite al estudiante familiarizarse con los elementos y la estructura política y jurídica básica del gobierno de Puerto Rico. Se estudia el proceso histórico del desarrollo de las bases del poder político desde la Carta Autonómica bajo España hasta las leyes orgánicas aprobadas por el Congreso de los Estados Unidos. Se aborda, además, el alcance y desarrollo del ordenamiento legal hasta la creación de la Constitución del Estado Libre Asociado. Se analiza el proceso político-electoral y la organización gubernamental de Puerto Rico, bajo su estructura constitucional de balance de poderes fundamentados en las tres ramas de gobierno. Asimismo, se incorpora el alcance de la Ley federal Promesa y su propósito dentro del esquema gubernamental.

PSIR 1210 Gobierno de los Estados Unidos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1120
Este curso introduce a los estudiantes al sistema de gobierno electoral y de representación de los Estados Unidos de América. Se estudian los procesos históricos, las estructuras e instituciones públicas y políticas más importantes de los Estados Unidos. Así mismo, se examina el sistema del colegio electoral, el marco del sistema económico, financiero y los mercados. Se profundiza sobre el rol de los grupos de interés, los medios de comunicación, la industria militar y el rol de los Estados Unidos en el escenario internacional.

PSIR 1220 Principios de la Administración Pública
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1110, PSIR 1120
Este curso presenta todas las etapas de los procesos y la ejecución de la administración pública que incluyen: las estructuras administrativas, los procedimientos y mecanismos gerenciales; la política fiscal y presupuestaria, las relaciones laborales, las relaciones inter-agenciales, los diversos niveles gerenciales y los métodos de medición de resultados.

PSIR 2105 Diplomacia y Comunidad Internacional
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1115
Este curso trata sobre el concepto y el arte de la Diplomacia como instrumento de dialogo, conciliación y negociación dentro del campo del Derecho Internacional. La Diplomacia, es uno de los componentes fundamentales del ejercicio de la interacción en los organismos multinacionales e internacionales que conducen efectivamente, los procesos y el manejo de los asuntos que tienen injerencia sobre la comunidad

internacional. Asimismo, a través de ese ejercicio, se utilizan para el diseño y ejecución de políticas públicas sin limitarse a las divisiones geográficas, territoriales o fronterizas que regulan el orden social.

PSIR 2110 Cambio Climático y Ambiente
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1110
En este curso se enseñan los fundamentos de las Ciencias Ambientales como una herramienta para la toma de decisiones informada respecto a la política pública y protección del medio ambiente. Se analizan leyes, reglamentos, formularios y documentos con capacidad legal sobre el cambio climático y ambiente. Se evaluan las implicaciones del cambio climático, los riesgos y efectos sobre el medioambiente de cara al desarrollo económico y social con el fin de encontrar la sustentabilidad.

PSIR 2205 Análisis Político y Técnicas de Investigación
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1120
Este curso profundizará sobre las variables y consideraciones a utilizarse para la investigación de los fenómenos políticos utilizando los diversos instrumentos racionales de la evaluación y medición de dichas políticas, desde la perspectiva procesal, gubernamental y político-electoral. Incluye el análisis político-electoral y el diseño y desarrollo de las políticas públicas desde la óptica gubernamental y la organización social.

PSIR 2210 Desarrollo Sociológico, Cultural y Geopolítico
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos SOC 1101, PSIR 1110
Este curso aborda y analiza los elementos principales de la sociología política como instrumento de cambio social. Igualmente, se compara como la cultura - como concepto de manifestación social y la geopolítica, como variable de movilidad y acción social - como estas impactan o limitan los procesos y las dinámicas del diseño de las políticas públicas gubernamentales.

PSIR 2215 Gobernabilidad y gobernanza
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101
Este curso le ofrecerá al estudiante los conocimientos básicos de los procesos de integración e interacción entre las instituciones del Estado, las entidades gubernamentales y las no-gubernamentales. Asimismo, se analizan los conceptos de gobernabilidad como ente rector del ejercicio de las instituciones del gobierno; y, asimismo, el concepto de gobernanza, como herramienta decisional que integra actores y entidades no-gubernamentales.

PSIR 3105 Unión Europea y los países multinacionales
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1115
Este curso trata sobre el origen, creación, propósito y alcance de la Unión Europea. Además, se estudiarán sus organismos internos, los diversos tratados suscritos, los acuerdos económicos, asuntos migratorios, de control de armas e integración políticas públicas de diversas naciones. Se examinarán los países que enfrentan la presencia de otras naciones en su misma jurisdicción y los retos constitucionales y legales que conlleva. Se estudiarán los modelos de convivencia gubernamental y de armonía social.

PSIR 3110 Poder Político y Participación Ciudadana
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 2210
Este curso aborda los principios y elementos fundamentales sobre el poder político, sus estructuras y su función en los gobiernos, así como los principios básicos de representación y derechos de los ciudadanos. Se examinan distintos modelos de participación ciudadana en los procesos decisionales del gobierno, así como los deberes y responsabilidades de los mismos.

PSIR 3205 Género y el poder político
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1120, PSIR 2210
Este curso examina las variables sociales, políticas y estructurales que influyen sobre los procesos de selección y composición de las instituciones públicas y privadas a base de consideraciones de género. En el curso se abordan, los procesos de democratización de los procesos electorales, el poder del voto y la representación legislativa, que incide sobre el poder político y la autoridad pública.

PSIR 3210 Derechos Civiles
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos CJU1100, PSIR 1201
Este curso pretende ofrecer a los estudiantes los conocimientos básicos sobre las luchas históricas por los derechos civiles tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos. El contenido incluirá los procesos constitucionales, sociológicos, los precedentes judiciales y el alcance de la Carta de Derechos de ambas constituciones. Se examinarán las diversas figuras que fueron claves en la obtención de derechos civiles y en legislación necesaria para vindicar los derechos básicos que fueron reclamados en diferentes circunstancias y bajo diferentes procesos históricos.

PSIR 3215 Innovación Tecnológica en el Gobierno
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos CJU1100, PSIR 1101, PSIR 1110
Este curso permite que el estudiante conozca los nuevos retos que la política pública enfrenta antes los cambios tecnológicos, la innovación, y cómo las tecnologías emergentes ayudan a solucionar estos retos. El estudiante examina el papel de la innovación, las ciencias, y tecnologías implicadas en el desarrollo económico del país. Además, la competitividad y la comercialización dentro de un enfoque político. Estudiará conceptos básicos como la Revolución Industrial, Inteligencia Artificial, Innovación Tecnológica, y las leyes del país que las regulan. También aprenderá sobre los acuerdos y tratados internacionales, la Unión Internacional de Telecomunicaciones, la Organización Mundial del Comercio, y cómo estos se ven afectados por los diferentes sistemas políticos.

PSIR 3220 El Proceso Electoral y los Partidos Políticos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1201, PSIR 3110
En este curso se estudiará el origen e importancia de los partidos políticos en los procesos electorales, el reconocimiento constitucional a las organizaciones políticas y de carácter cívico, así como los precedentes y la jurisprudencia sobre los derechos de los partidos políticos y su función en el ejercicio del poder público. También aborda los principios y elementos fundamentales de los procesos electorales, la elección de funcionarios, los diferentes sistemas de votación y representación; el derecho al voto como un derecho constitucional y básico, así como los modelos de organización política de los gobiernos tal como en la Comisión Estatal de Elecciones.

PSIR 4105 Relaciones Exteriores y la Globalización
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1115, PSIR 2105, PSIR 1110
Este curso trata sobre las relaciones exteriores de los países y la importancia de las relaciones diplomáticas en la estabilidad política, social y económica del mundo. Se examinan los factores y variables en temas de interés común sobre la globalización o de vigencia en el planeta. Se estudian las relaciones exteriores y de globalización desde una perspectiva holística, las avenidas de comunicación y acción reflexiva que identifiquen soluciones a problemas comunes.

PSIR 4110 Cambios en el Orden Mundial
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1115
Este curso trata sobre el nuevo paradigma de la política internacional que se manifiesta en un incipiente orden mundial relativo a los movimientos sociales de vanguardia. Además, enfoca en nuevos sectores políticos y las recientes relaciones económicas y tecnológicas entre los diferentes países. Dentro de esas tendencias se incorporan la generación de arreglos de carácter político y los movimientos organizados en las diferentes sociedades provocados, principalmente, por el evidente distanciamiento entre los gobernantes y gobernados.

PSIR 4115 Política Internacional y la ONU
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSIR 1101, PSIR 1115, PSIR 2105, PSIR 4105
Este curso trata sobre el diseño, desarrollo e implantación de la política internacional y los asuntos, logros y conflictos que se derivan de ellas, dentro del marco jurisdiccional de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El contenido del curso explica las variables y mecanismos de ejecución de temas que abarcan la política internacional los cuales incluye, entre otros, el área económica-comercial, social, las diferencias en los modelos de mercados, los derechos humanos, de cooperación científica y proyectos educativos, así como las vertientes sobre asuntos de políticas migratorias, de conflictos de fronteras y los mecanismos de orden bajo la supervisión de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

PSIR 4205 Planificación Urbana y Desarrollo Sustentable
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR 1101, PSIR 1220, PSIR 2110
Este curso estudia el desarrollo histórico de los procesos de planificación urbana y desarrollo sustentable. Se examinan las diferentes categorías y jerarquías en la estructura gubernamental y el impacto de las diferentes variables que inciden en la planificación ordenada. Factores y variables serán analizados para la planificación nacional, regional y municipal, el Plan de Uso de Terrenos (PUT), la zonificación y el desarrollo sustentable y sostenido. Además, se delibera sobre de importancia de la planificación urbana y rural en la política pública.

PSIR 4210 Opinión Pública y Medios de Comunicación
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR 1101
Este curso aborda los temas relacionados a la comunicación pública, el periodismo, los medios de comunicación, los instrumentos de medición de audiencia, lectoría y alcance del mismo. Asimismo, se examinan los temas de la ética del periodismo, la libertad de prensa como derecho constitucional y los

precedentes judiciales en relación con el acceso a la información pública.

PSIR 4215 Relaciones políticas entre Puerto Rico y Estados Unidos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR 1101, PSIR 1201
El curso aborda el tema de las relaciones políticas y jurídicas entre Puerto Rico y los Estados Unidos y el debate sobre las alternativas de estatus políticos en lo relativo a sus implicaciones económicas, jurídicas y sociales. Asimismo, el curso examina las resoluciones de la Organización de las Naciones Unidas, los proyectos del Congreso de los Estados Unidos sobre estatus político y los eventos electorales en donde se la ha consultado al pueblo de Puerto Rico sobre su destino político.

PSIR 4220 La Deuda Pública
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSIR 1101, PSIR 1201, PSIR 1210, PSIR 1220, PSIR 4215
Este curso trata sobre el concepto de la deuda pública y las repercusiones sociales que genera la actividad económica del mercado de inversiones sobre los países y los sistemas de gobierno. Se examinan aspectos teóricos y prácticos sobre la democracia, el capitalismo, la inequidad social, la pobreza y el poder económico sobre el bienestar común, así como los procesos de reestructuración de las deudas contraídas en diversos países.

PSIR 4230 Ley Federal PROMESA
Dos (2) créditos, 30 horas
Pre-requisitos: PSIR 1101, PSIR 1201, PSIR 1210, PSIR 1220
Este curso trata sobre el origen, creación, propósito y alcance de la Ley Federal Promesa (The Puerto Rico Oversight, Management, and Economic Stability Act) aprobada por el Congreso de los Estados Unidos y firmada por el presidente Barack Obama el 30 de junio de 2016, para encaminar un programa de reestructuración de la deuda y atender el problema de crisis fiscal del gobierno de Puerto Rico hasta el año 2056. Se estudiarán las medidas de recuperación, la llegada de la Junta de Supervisión Fiscal, los planes fiscales y el ajuste de deuda.

PSIR 4300 Internado
Tres (3) créditos 15 (horas teoría) 90 (horas internado)
Pre-requisitos: Haber aprobado 31 créditos de Educación General, 38 Medulares y 30 de Concentración
Este internado constituye el ejercicio final de requisito para la obtención del grado. El estudiante estará laborando en escenarios gubernamentales y no gubernamentales relacionados a la administración pública. Algunos posibles escenarios son: fundaciones, organizaciones sin fines de lucro, oficinas de senadores, la Oficina de Servicios Legislativos, la secretaría del Senado, la Oficina del Sargento de Armas, las oficinas de los respectivos portavoces, comisiones especiales o permanentes, entre otros. En esta experiencia se aplicarán las competencias desarrolladas a lo largo del programa. El internado incluye una reflexión guiada sobre la experiencia en el escenario de administración pública.

PSY 1101 Introducción al Comportamiento Humano I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso es una introducción a la disciplina de la psicología desde los principios científicos que explican el comportamiento humano. Los temas a estudiarse incluyen: historia de la psicología, bases biológicas de la conducta, desarrollo humano, aprendizaje, sensación, percepción, emoción, motivación, psicología

social, personalidad y desórdenes psicológicos.

PSY 1102 Introducción al Comportamiento Humano II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos PSY 1101
Este curso es una continuación del estudio de los principios psicológicos básicos, con énfasis en la salud mental / integral. Los temas brindan una perspectiva holística e interdisciplinaria de los procesos psicológicos que participan en la determinación del estado de salud, riesgo de enfermar, condición de enfermedad y recuperación, entre otros.

PSY 2401 Espacio – Materiales – Sensaciones
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: DEC 1102, ART 1101
Este curso es una introducción a la utilización de los materiales como medio de expresión para el diseñador de interiores. Se analizan las sensaciones generadas a través de la manipulación de diversos materiales. Por medio de estas experiencias sensoriales el estudiante se introduce al trabajo del Diseño Interior y al manejo del espacio desde un enfoque conceptual.

PTA 1101 Introducción a la Terapia Física
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos:
Co-requisitos: Ninguno
En este curso se definirá el campo de la Fisioterapia como parte de las profesiones relacionadas a la salud, su historia, contribución y desarrollo en Puerto Rico y leyes que rigen la práctica. Además, se expondrán las funciones del Asistente del Fisioterapista y Fisioterapista, terminología médica, ética profesional, principios de organización y administración, principios de comunicación y relaciones interpersonales necesarias para trabajo en equipo.
PTA 1120 Técnicas de Hospital
Uno (1) crédito 15 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: PTA 1121
Este curso prepara al estudiante en el desarrollo de técnicas asépticas según establece el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y las regulaciones del Occupational Safety and Health Administration (OSHA). El estudiante conocerá diversas técnicas, tales como: la toma de signos vitales, manejo de pacientes con alteraciones de la piel y déficit sensorial, mecánica corporal, postura apropiada, posicionamiento, movilidad en cama y transferencia del paciente. También capacitará al estudiante en el manejo de la privacidad del paciente/cliente según establece la Ley HIPAA (*Health Insurance Portability and Accountability Act*).

PTA 1121 Laboratorio de Técnicas de Hospital
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: PTA 1120
Este curso provee experiencia práctica para el desarrollo de destrezas relacionadas al cuidado del paciente, tales como: técnicas de asepsia, toma de signos vitales, curación de heridas, déficit sensorial, uso de mecánica corporal, postura apropiada, movilidad en la cama y transferencia del paciente. Además, el estudiante aplica el manejo del paciente/cliente acorde con lo establecido con la ley HIPAA (Health

Insurance Portability and Accountability Act).

PTA 1130 Termoterapia y Electroterapia
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: PTA 1131
Este curso capacitará a los estudiantes con los conocimientos teóricos de condiciones músculo-esqueletales, neurológicas, perifero-vasculares e integumentarias. Además, incluye el uso clínico de modalidades/agentes físicos y electroterapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones.

PTA 1131 Laboratorio de Termoterapia y Electroterapia
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: PTA 1130
Este curso capacitará a los estudiantes con la práctica relacionada a las áreas de manejo de dolor, condiciones músculo-esqueletales, neurológicas, perifero-vasculares e integumentarios. Se incluye el uso clínico de modalidades/agentes físicos y electroterapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones. El estudiante desarrollará las destrezas en la aplicación de los procedimientos a través de prácticas en el laboratorio.

PTA 1140 Kinesiología
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1201, LB 1201
Co-requisitos: PTA 1141
En este curso el estudiante conoce sobre la anatomía del cuerpo humano en términos de funcionamiento del cuerpo y las patologías por la pérdida del movimiento. Se enfatizará en la mecánica corporal, los planos y ejes de movimientos de las articulaciones y la relación del cuerpo humano en el espacio. El curso divide las áreas anatómicas en: extremidades superiores e inferiores, cabeza y tronco.

PTA 1141 Laboratorio de Kinesiología
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1201, LB 1201
Co-requisitos: PTA 1140
Este curso de laboratorio provee al estudiante la oportunidad de aplicar el conocimiento de anatomía a la función del cuerpo humano. Reconocerá los movimientos de las extremidades, incluyendo la cabeza y torso, en sus diferentes planos. Además, la medición de los movimientos articulares, prueba de fuerza muscular, análisis de la marcha e identificación muscular.

PTA 1150 Masaje Terapéutico
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1201, LB 1201, PTA 1101, PTA 1120, PTA 1121
Co-requisitos: PTA 1151
En este curso el estudiante adquirirá los conocimientos teóricos relacionados al masaje terapéutico como modalidad de tratamiento en la Fisioterapia. El/la estudiante aprenderá sobre la evolución histórica del masaje, los efectos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje terapéutico.

PTA 1151 Laboratorio de Masaje Terapéutico
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1201, LB 1201, PTA 1101, PTA 1120, PTA 1121

Co-requisitos: PTA 1150
Este laboratorio capacitará a los estudiantes con los conocimientos prácticos relacionados al masaje terapéutico como modalidad de tratamiento en la Fisioterapia. El/la estudiante desarrollará las destrezas de aplicación de las diferentes técnicas de masaje en distintas regiones anatómicas.

PTA 2220 Ejercicios Terapéuticos I
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: PTA 1120, PTA 1121, PTA 1140, PTA 1141
Co-requisitos: PTA 2221

Este curso capacitará a los estudiantes en el manejo del paciente/cliente en el programa de ejercicios terapéuticos desarrollado por el terapista físico licenciado. El estudiante conocerá los diversos tipos de ejercicios según la necesidad y condición física de cada paciente en el área de arco de movimiento, resistencia, estiramiento, balance, PNF y pliométricos.

PTA 2221 Laboratorio de Ejercicios Terapéuticos I
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos:PTA 1120, PTA 1121, PTA 1140, PTA 1141
Co-requisitos: PTA 2220
Este curso de laboratorio introduce a los estudiantes en el manejo del paciente/ cliente en el programa de ejercicios terapéuticos desarrollado por el terapista físico licenciado. El estudiante practicará los diversos tipos de ejercicios según la necesidad y condición física de cada paciente en las secciones de laboratorio.

PTA 2230 Patología y sus Aplicaciones Terapéuticas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: BIO 1202, LB 1202, PTA 1140, PTA 1141
Co-requisitos: PTA 2231
Este curso presenta a los estudiantes las diversas patologías con énfasis en los sistemas músculo-esqueletal, nervioso, cardiopulmonar y trastorno vascular. Se discutirán los procesos patológicos, secuelas, opciones de tratamiento, pronósticos y potencial de rehabilitación.

PTA 2231 Laboratorio de Patología y sus Aplicaciones Terapéuticas
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: BIO 1202, LB 1202, PTA 1140, PTA 1141
Co-requisitos: PTA 2230
Estudio de los diferentes tratamientos que conllevan la rehabilitación de las patologías de los sistemas musculo-esqueletal, neurológico, cardiopulmonar e intergumentario dentro su potencial de rehabilitación en Terapia Física. En específico se practicarán las diferentes técnicas que se utilizan de acuerdo a las diferentes condiciones del paciente. Las técnicas utilizadas por el estudiante son aplicadas bajo la supervisión del Terapista Físico Licenciado, acorde con la Ley 114.

PTA 2240 Ejercicios Terapéuticos II
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: PTA 2220, PTA 2221
Co-requisitos: PTA 2241
Este curso capacitará a los estudiantes en el manejo del paciente/cliente con condiciones específicas en el programa de ejercicios terapéuticos desarrollado por el terapista físico licenciado. El estudiante conocerá

los diversos tipos de ejercicios según la necesidad y condición física de cada paciente. Se abordaran temas tales como: protocolos de tratamiento, ejercicios para condiciones específicas musculo-esqueletales, respiratorias, columna vertebral, acuáticos y neurológicos, entre otros.

PTA 2241 Laboratorio de Ejercicios Terapéuticos II
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: PTA 2220, PTA 2221
Co-requisitos: PTA 2240
Este curso de laboratorio prepara al estudiante en las técnicas y ejercicios especializados para condiciones específicas que presente el paciente/cliente. El estudiante practicará la aplicación de ejercicios en columna vertebral, en ambientes acuáticos y con poblaciones especiales.

PTA 2250 Actividades del Diario Vivir
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: PTA 2220, PTA 2221, PTA 2230, PTA 2231
Co-requisitos: PTA 2251
En este curso está dirigido a desarrollar los conocimientos relacionados al manejo del paciente durante las actividades del diario vivir tales como: movilidad en cama, transferencias, ambulación con diversos equipos ortóticos, prostéticos y asistivos, necesarios en el funcionamiento de la persona con discapacidades físicas. Le permitirá al estudiante conocer la necesidad de adaptaciones y la liberación de barreras arquitectónicas en nuestras calles, centros comerciales y comunidades.

PTA 2251 Laboratorio de Actividades del Diario Vivir
Uno (1) crédito 30 horas
Pre-requisitos: PTA 2220, PTA 2221, PTA 2230, PTA 2231
Co-requisitos: PTA 2250
En este curso de laboratorio está diseñado para proveerle el estudiante la oportunidad de desarrollar y practicar destrezas relacionadas al manejo de pacientes durante las actividades del diario vivir tales como: movilidad en cama, transferencias, ambulación con diversos equipos ortóticos, prostéticos y asistivos, necesarios en el funcionamiento de la persona con discapacidades físicas. Se tomarán en consideración los aspectos de diversidad cultural, sociales, psicológicos y físicos. Los conocimientos adquiridos serán aplicados bajo la supervisión directa del Terapista Físico Licenciado acorde con la Ley 114.

PTA 2260 Psicología de la Salud Aplicada a la Terapia Física
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: PSY 1101, PTA 2230, PTA 2231
Co-requisitos: Ninguno
Este curso proporciona al estudiante la oportunidad de conocer las etapas y los procesos de los pacientes diagnosticados con una condición física incapacitante y cómo le asiste el profesional de la salud que interviene directamente con el paciente/cliente. Además, podrá entender la relación entre los factores psicológicos, la salud y enfermedades fisiológicas a lo largo del ciclo vital.

PTA 2309 Introducción a la Práctica Clínica
Dos (2) créditos 75 horas
Pre-requisitos:PTA 1101, PTA 1120, PTA 1121, PTA 1130, PTA 1131, PTA 1140, PTA 1141
Co-requisitos: Ninguno
En este curso se comienza a introducir al estudiante en la práctica clínica. Se expone al estudiante en el manejo de los pacientes, las medidas de seguridad y el establecimiento de la dinámica de comunicación

entre el paciente y el asistente de terapia física. Ayudará al estudiante en la integración de los conceptos previamente estudiados mediante el análisis de casos clínicos y los planes de tratamientos. Todas las técnicas utilizadas por el estudiante son aplicadas bajo la supervisión directa del Terapista Físico Licenciado acorde con la Ley 114. Las ejecutorias realizadas por el estudiante estarán enmarcadas por las normas establecidas por la Ley HIPAA (*Health Insurance Portability and Accountability Act*). El curso consta de 60 horas de laboratorio clínico y 15 horas de seminario donde el profesor integra la experiencia práctica y la teoría.

PTA 2311 Práctica Clínica I
Dos (2) créditos 230 horas
Pre-requisitos: PTA 1150, PTA 1151, PTA 2220, PTA 2221, PTA 2230, PTA 2231, PTA 2309
Co-requisitos: Ninguno
Esta práctica incluye experiencia clínica supervisada donde el estudiante asistirá a una institución debidamente acreditada que provee servicios de Terapia Física. Observará y aplicará distintas modalidades de tratamiento estudiadas a pacientes/clientes de los diversos centros de prácticas clínicas bajo la supervisión directa del Terapista Físico acorde con la Ley 114. Las ejecutorias realizadas por el estudiante estarán enmarcadas por las normas establecidas por la Ley HIPAA (*Health Insurance Portability and Accountability Act*). El curso consta de 200 horas de práctica clínica y 30 horas de seminario donde el profesor integra la práctica y la teoría.

PTA 2312 Práctica Clínica II
Dos (2) créditos 230 horas
Pre-requisitos: PTA 2240, PTA 2241, PTA 2250, PTA 2251, PTA 2311
Co-requisitos: Ninguno
Esta práctica incluye experiencia clínica supervisada donde el estudiante podrá integrar los conceptos teóricos con la práctica clínica mejorando la administración del tratamiento al paciente/cliente desde una perspectiva integral aplicando tanto las modalidades como los ejercicios terapéuticos y restaurando su funcionalidad en su movilidad durante las actividades del diario vivir. Las técnicas utilizadas por el estudiante son aplicadas bajo la supervisión directa del Terapista Físico Licenciado, acorde con la Ley 114. Las ejecutorias realizadas por el estudiante estarán enmarcadas por las normas establecidas por la Ley HIPAA (*Health Insurance Portability and Accountability Act*). El curso consta de 200 horas de práctica clínica y 30 horas de seminario donde el profesor integra la práctica y la teoría.

SIC 2400 Base de Datos
Tres (3) créditos 60 horas
Pre-requisitos: ITP 1103
En este curso el estudiante se enfrenta con archivos de bases de datos del mundo real, características de acceso directo a dispositivos de almacenamiento, modelos de información, archivos indexados, organización de archivos, datos estructurados, visión general de modelos de datos, selección y adquisición de manejo de sistemas.

SLT 1101 Introducción a los trastornos del habla y lenguaje en niños
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los trastornos del habla y lenguaje más comunes en niños desde la infancia hasta la edad escolar. El curso requiere dos (2) de observación.

SLT 2100 Ética, Aspectos Legales y Procesos Clínicos en la Profesión de Terapia del Habla y Lenguaje
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los aspectos éticos y legales relacionados con la práctica profesional de Terapia del Habla y Lenguaje. Discusión de los Códigos de Ética de la Organización Puertorriqueña de Profesionales del Habla, Lenguaje y Audiología (OPPHLA) y de la American Speech-Language and Hearing Association (ASHA). El curso incluye la revisión y práctica de los procesos clínicos que llevan a cabo los terapeutas del habla y lenguaje según establecido en la Ley # 77 que reglamenta el ejercicio de la profesión en Puerto Rico.

SLT 2101 Anatomía y fisiología de los mecanismos del habla, lenguaje y audición
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de las bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas de la producción del habla. El curso enfatiza en el estudio de las estructuras y los mecanismos de la fonación, resonancia, articulación, audición y el sistema nervioso.

SLT 2102 Desarrollo del lenguaje hablado y escrito
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los procesos relacionados con la adquisición de las destrezas del lenguaje oral y escrito en niños. Se analizan y discuten las diferentes perspectivas teóricas relacionadas con la adquisición y desarrollo normal del lenguaje tanto hablado como escrito.
SLT 2103 Fonética
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de la manera, lugar, sonoridad y rasgos de la producción de los sonidos del español.

SLT 3001 Articulación y fonología: procesos normales y patológicos
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 2101, SLT 2102, SLT 2103
Co-requisitos: Ninguno
El curso enfatiza en el estudio de los procesos típicos en el desarrollo articulatorio y fonológico en niños. Se estudian las características de un trastorno fonológico versus un trastorno articulatorio, así como las estrategias de intervención utilizadas en el tratamiento de ambos trastornos. El curso incluye el análisis de casos clínicos y la revisión de investigaciones realizadas con niños puertorriqueños. Requiere tres (3) horas de observación.

SLT 3002 Trastornos del lenguaje en niños
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2102

Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los trastornos del lenguaje en infantes, preescolares y niños de edad escolar. El curso enfatiza en la intervención terapéutica en el contexto de los componentes del lenguaje tanto hablado como escrito. El curso requiere tres (3) horas de observación.

SLT 3003 Trastornos de voz
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2101
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de la etiología, síntomas, desarrollo, intervención y prevención de los trastornos de la voz en niños. El curso requiere una (1) hora de observación.

SLT 3004 Trastornos de fluidez
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2101
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de las teorías, desarrollo, naturaleza y síntomas relacionados con los trastornos de fluidez en niños y adolescentes. El curso incluye la práctica de las técnicas utilizadas en el tratamiento y la discusión y análisis de casos clínicos. Requiere una (1) hora de observación.

SLT 3005 Acústica
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 2101
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los fundamentos de acústica y psicoacústica con énfasis en la percepción auditiva.

SLT 3006 Intervención en trastornos del habla y lenguaje
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2101, SLT 2102, SLT 3001, SLT 3002, SLT 3003, SLT 3004.
Co-requisitos: Ninguno
Discusión de las técnicas utilizadas en la intervención con niños y adolescentes con trastornos del habla y lenguaje, así como el análisis y la práctica de métodos y procedimientos utilizados en la prevención y el cernimiento de tales trastornos. Se discuten y analizan casos clínicos. Requiere tres (3) horas de observación.

SLT 3007 Habilitación y rehabilitación aural
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2101
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los principios y estrategias en el manejo de problemas relacionados con los trastornos auditivos en niños. Énfasis en el desarrollo y preservación de la comunicación a través de la lectura de labios, el entrenamiento auditivo y el uso de tecnología en la habilitación / rehabilitación auditiva.

SLT 3008 Intervención temprana
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2102
Co-requisitos: Ninguno

Discusión de los métodos de prevención e intervención de trastornos del habla y lenguaje en niños. El curso requiere dos (2) horas de observación.

SLT 3009 Asistencia tecnológica
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 2102, SLT 2103, SLT 3001, SLT 3002
Co-requisitos: Ninguno
Discusión de los aspectos teóricos y prácticos de las ayudas alternativas y aumentativas para la comunicación (CAA) y su impacto en la vida de niños con trastornos de la comunicación. Revisión de los equipos disponibles, sus características y usos. Discusión de estrategias para la implementación de AAC para satisfacer las necesidades de comunicación de los clientes.

SLT 3010 Lenguaje de señas
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 3007
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los aspectos teóricos y prácticos del lenguaje de señas. Revisión del vocabulario básico requerido para la elaboración de frases, oraciones y mensajes utilizando el American Sign Language (ASL).

SLT 4001 Redacción profesional en Terapia del Habla y Lenguaje
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: SLT 1101
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de las técnicas utilizadas en la redacción profesional de documentos clínicos relacionados con la profesión de Terapia del Habla y Lenguaje.

SLT 4002 Alimentación y tragado en niños
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2101
Co-requisitos: Ninguno
Revisión de la anatomía y fisiología del proceso de deglución normal en niños. Estudio de los problemas de tragado asociado con aspectos médicos, estructurales, neurológicos y sensoriales. Énfasis en la intervención del terapeuta de habla y lenguaje con niños con problemas de tragado.

SLT 4003 Trastornos motores del habla
Dos (2) créditos 30 horas
Pre-requisitos: SLT 2101, SLT 2103, SLT 3001
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de los trastornos neurológicos que afectan la producción del habla. El curso enfatiza en la identificación de las características de un trastorno motor de habla en niños, y la intervención terapéutica en apraxia y disartria. Se analizan casos clínicos.

SLT 4004 Trastornos cognitivos y del neuro-desarrollo
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 2102, SLT 3006
Co-requisitos: Ninguno
Estudio de las condiciones cognitivas y del neuro-desarrollo que afectan el desarrollo comunicológico en

infantes y niños. El curso incluye el análisis de los trastornos del habla y lenguaje asociados con tales condiciones y la práctica de estrategias de intervención recomendadas para el tratamiento. Se discuten y analizan casos clínicos.

SLT 4005 Diversidad y aspectos multiculturales en la intervención en Terapia del Habla y Lenguaje
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SLT 3006
Co-requisitos: Ninguno
Discusión de asuntos relacionados con la provisión de servicios de tratamiento a niños de trasfondos culturales diversos. Se discuten temas relacionados con el bilingüismo, diferencias lingüísticas en poblaciones multiculturales, y consideraciones éticas, entre otros. El curso incluye la revisión y análisis de artículos profesionales relacionados con el tema y su aplicación en la intervención clínica.

SLT 4007 Práctica clínica
Tres (3) créditos 135 horas
Pre-requisitos: SLT 1101, SLT 2100, SLT 2101, SLT 2102, SLT 2103, SLT 30001, SLT 3002, SLT 3003, SLT 3004, SLT 3005, SLT 3006, SLT 3007, SLT 3008, SLT 3009, SLT 3010, SLT 4001, SLT 4002, SLT 4003, SLT 4004
Co-requisitos: Ninguno
Aplicación de las técnicas de tratamiento de los trastornos de la comunicación en niños. El curso requiere que el estudiante administre cernimientos de habla, lenguaje y audición, implemente el plan de tratamiento diseñado por el/la patólog/a del habla y lenguaje, y, ofrezca orientación a padres, clientes y personal relacionado sobre la prevención y manejo de trastornos de comunicación y tragado en niños. Se requiere la cumplimentación de un mínimo de 100 horas de práctica supervisada por un/a patólogo/a del habla y lenguaje licenciado/a.

SOC 1101 Ciencias Sociales I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso relaciona al estudiante con tres áreas temáticas de este campo del saber humano: Antropología, Sociología y Psicología. Éste incluye el origen y el desarrollo de cada disciplina como un elemento auxiliador para entender los procesos sociales y la razón de estas disciplinas en el mundo moderno.

SOC 1102 Ciencias Sociales II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SOC 1101
Este curso lo componen las siguientes áreas temáticas en el desarrollo del campo de las Ciencias Sociales: Política, Economía, Geografía y Ciencias Ambientales. Se estudia el desarrollo de los conceptos modernos en las ciencias sociales para adquirir una visión global de los diversos sistemas económicos y políticos, ideologías y problemática de las relaciones sociales internacionales del mundo actual, dentro de las disciplinas estudiadas.

SPA 0100 Fundamentos de Español
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que a base de los resultados del examen de ubicación,

se encontró que necesitan ayuda en el manejo de la lengua, antes de iniciar el curso de Español Básico I (SPA 1101) ofrecido en la Institución. Su énfasis estará en las destrezas gramaticales.

SPA 1101 Español I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El curso de Español I comprende el estudio de los principios de ortografía, lingüística y gramática. Su propósito es afianzar las destrezas de comunicación oral y escrita mediante el estudio de los aspectos semánticos y morfo-sintácticos de la lengua española.

SPA 1102 Español II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SPA 1101
Este curso está diseñado como continuación del curso Español I y al igual este, es requisito para todos los estudiantes de varios programas de la Institución. El énfasis del Español II recae en el estudio de los principales géneros literarios y del proceso creativo de estas obras.

SPA 3201 Español Comercial I
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SPA 1102
El curso de Español Comercial 3201 incluye principios básicos de lógica y psicología necesarios para la comunicación comercial efectiva, así como fundamentos teóricos de redacción y expresión oral. Este curso es requisito para los estudiantes de Administración de Empresas.

SPA 3202 Español Comercial II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: SPA 3201
Este curso incluye los moldes o patrones estructurados de la comunicación comercial y la redacción de los diversos tipos de correspondencia administrativa y comercial. Todo ello se complementa con la exigencia de unos patrones de conducta y rectitud que son requeridos en la conducción correcta de una empresa.

STA 3207 Estadística I
Tres (3) créditos 45 Horas
Pre-requisitos: MAT 2301
Este curso consiste de los tópicos esenciales manejados en la estadística descriptiva y probabilística. La primera de las tres divisiones que componen el curso introducen los conceptos básicos de la investigación y la aplicación del método científico, en relación con el interés específico relacionado al comercio y la salud. La segunda parte es acerca de la recolección, presentación y descripción de los datos y la última es acerca de la probabilidad básica y la distribución normal de probabilidad.

STA 4208 Estadística II
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: STA 3207
Se da énfasis a los tópicos de probabilidad y muestreo, usando medianas, población proporcional y universal, así como diseñar muestras. Otra unidad que se trabaja es la inferencia estadística de estimación, enfatizando las pruebas Z, T y F. Finalmente, se discuten las pruebas no paramétricas, especialmente Chi cuadrado.

VUE 1101 Vida Universitaria Exitosa
Tres (3) créditos 45 horas
Pre-requisitos: Ninguno
El curso provee destrezas orientadas al desarrollo personal y académico del estudiante, tales como: trabajo en equipo, investigación, comunicación, toma de decisiones, pensamiento crítico, manejo del tiempo, hábitos de estudio, literacia de información, tolerancia y autoestima. Su enfoque va dirigido a desarrollar sus fortalezas y los distintos estilos de aprendizaje pertinentes a su diario vivir y conducentes a una vida universitaria exitosa.

Facultad

Escuela de Enfermería

Director Recinto de Hato Rey (HR)

Karla Pérez Vega
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brazil
MSN, Especialización en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Centro de Estudios Multidisciplinario

Coordinadora Recinto de Hato Rey (HR)

Conchita Santiago Méndez (HR)
PhD, Especialización en Filosofía en Enfermería, Universidad de Puerto Rico
MSN, Especialización en Maternidad y Pediatría, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Director Recinto de San Sebastián (SS)

Nilsa I. Arvelo Morales (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Antillean Adventist University
BSN, Enfermería, Antillean Adventist University

Coordinador Recinto de San Sebastián (SS)

Rosa Quiñones González (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Antillean Adventist University
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Director Centro Universitario de Manatí (M)

Elizabeth Díaz Romero
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, National University College

Coordinador Centro Universitario de Manatí (M)

Katia Y. Román Sánchez
MSN, Especialidad en Familia y Comunidad, Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Director Centro Universitario de Humacao (H)

Judith Maldonado Cruz
MSN, Especialidad en Cuidado del Adulto y Viejo, Universidad de Puerto Rico
BSN, Nursing, Universidad de Puerto Rico
ADN, Nursing, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Coordinador Centro Universitario de Villalba (V)

Jennifer Aponte Rosado
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, Enfermería, Unviersidad Interamericana de Puerto Rico

Coordinador Centro Universitario de Caguas (C)

María I. Flores Mojica
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, Especialidad en Enfermería, National University College
ADN, Especialidad en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan

Facultad

Karla Fort Fernández
PhD, Especialización en Psicología Clínica, Atlantic International University
MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan

Lissette Alejandro Bultron (HR)
MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas

Mary C. Alvarado Reyes (HR)
PhD, Especialización en Investigación, subespecialización en Gestión de la Educación en Salud y Enfermería, Universitam University
MSN, Especialización en Gerontología, Caribbean University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Hilda Amadeo Santiago (HR)
MSN, Major in Medicine, Surgery and Maternity,
University of Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Rolando Betancourt De León (HR)
MSN, Especialización en Adultos y Viejos, Universidad Central de Columbia
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Sagrado Corazón

Carmen Borgos Negrón (HR)
EdD, Especialización en Educación en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Enfermería Médico Quirúrgica, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Sonia Cedeño Aponte (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Enfermería Obstétrica, Pontifica Universidad Católica de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Saria Cruz Rubero (HR)

EdD, Especialización en Educación a Distancia y Tecnología Educativa, NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Familia y Comunidad, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Maritza Delgado Cruz (HR)
MSN, Especialización en Trauma y Sala de Emergencias con Rol en Educación y Adminsitració, Dewey University
MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Dewey University

Maribel Echevarría Vélez (HR)
MSN, Especializació en Maternidad y Pediatría con Rol en Educació, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas
BSN, En Ciencias de Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Gloria Fernández Cotto (HR)
EdD, Especialización en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Adulto y Viejo, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias de Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Carmen Figueroa Santiago (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
PhD, Especialización en Ciencias de la Salud, Atlantic International University
MSN, Especialización en Manejo de Casos, Univerisdad Metropolitana
BSN, En Ciencias de Enfermería, Caribbean University

José Giron (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Enfermero de Práctica Avanzada en Familia, Universidad Ana G. Méndez
MSN, Especialización en Adulto y Viejos, Columbia Central University
MSN, Especialización en Manejo de Caso, Universidad Metropolitana
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad El Salvador

María De Lourdes González Camacho (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Gerontología, Caribbean University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Dewey University

José González Villafañe
MSN, Especialización en Manejo de Casos, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Central de Bayamón

Janette Maldonado Vélez (HR)
MSN, Especialización en Neonatos y Pediatría, Caribbean University

BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Metropolitana

Luz S. Marquez García (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
EdD, Especialización en Educación y Tecnología a Distancia, NOVA Southwest University
MSN, Especialización en Gerontología, Caribbean University
BSN, En Ciencias en Enfermería, National University College

Rosa L. Marrero Serrano (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil PhD, Especialización en Ciencias de la Salud, Atlantic International University
MSN, Especialización en Gerontología, Caribbean University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Dewey University

Luisa Mestre Camacho (HR)
PhD, Especialización en Ciencias de la Salud, Univerisdad de Malaga España
MSN, Especialización en Adultos y Viejos, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias de Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Angel Muriel Valcárcel (HR)
EdD, Especialización en Educación con Especialidad en Gerencia y Liderazgo Educativos, Universidad Interamericana de Puerto Rico
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil MSN, Especialización en Cuidado Crítico, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Dewey University

Raquel Ortiz Bonilla (HR)
EdD, Especialización en Educación Superior y Liderazgo, NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Intervención de Enfermería en el Ciclo Materno Infantil y Adolescente, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Sagrado Corazón

Iris Ortiz Roche (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Neonatal y Pediatría, Caribbean University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Univerisdad Metropolitana

Maribel Parson Rivera(HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan

Marisol Pérez Pérez (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Adultos y Viejos, Columbia Central University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Lydia Quintana Marrero (HR)

EdD, Especialización en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Enfermería Clínica Especialista en Materno-Infantil, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Luz Ramos Muñíz (HR)
MSN, Cuidados Críticos Agudo y Materno Infantil, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Metropolitana

Norberto Rios Méndez (HR)
MSN, Enfermero de Práctica Avanzada en Familia, Universidad Ana G Méndez
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

María Rivera Fraticelly (HR)
EdD, Especialización en Tecnología Educativa con Educación a Distancia, NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Medicina y Cirugía, National University College
BSN, En Ciencias en Enfermería, Dewey University

Eliot Rivera Sánchez (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Adultos y Viejos, Columbia Central University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

Elizabeth Rodríguez Negrón (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
MSN, Especialización en Manejo de Casos, Universidad Metropolitana
BSN, En Ciencias en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan

Héctor Rosado Colón (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, En Ciencias en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan

Evelyn Rosado Rivera (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
EdD, Especialización en Liderazgo Organizacional Educativo,
NOVA Southeastern University
MSN, Especialización en Medicina Estética, Euronova International
MSN, Especialización en Manejo de Casos, Universidad Metropolitana
BSN, En Ciencias de Enfermería, Dewey University

Consuelo Tirado Rodríguez (HR)
MSN, Especialización en Salud Mental y Psiquiatría, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Metropolitana

Diana Torres Cordero (HR)
PhD, Especialización en Gestión de Enfermería, Universidad Internacional de Brasil
MSN, Especialización en Medicina y Cirugía, Universidad de Puerto Rico
BSN, En Ciencias de Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Myriam Villafañe Santos (HR)
MSN, Especialización en Manejo de Casos, Universidad Metropolitana
BSN, En Ciencias en Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Keishla M. Arce Olavarria (SS)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, NUC University
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Pedro W. Bonilla Mártir (SS)
EdD, Especialidad en Investigación en Ciencias de Enfermería,
Sub-especialidad en Sala de Urgencias, California University
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, DEWEY University
MSN, Especialidad en Administración de Enfermería, Master Advanced University
BSN, Enfermería, DEWEY University

Luisa A. Cardona Vázquez (SS)
EdD, Especialidad en Educación en Proyectos de Salud, Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)
EdD, Especialidad en Educación en Investigación, Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)
MSN, Especialidad en Médico Quirurgico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, DEWEY University

José H. Caro Martínez (SS)
MSN, Especialidad en Cuidados de Enfermería al Adulto Mayor,
Antillean Adventist University
BSN, Enfermería, Antillean Adventist University

Caroll J. Castro Passalacqua (SS)
MSN, Especialidad en Materno Infantil, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Yomadel O. Chaparro La Torre (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Metropolitana
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Betzaida Cordero Vega (SS)
MSN, Especialidad en Materno Infantil, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Lydia E. Cortes López (SS)

MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, DEWEY University
MSN, Especialidad en Cuidado Agudo/Crítico, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Frances M. Crespo Ramírez (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Yamillete Cuevas Medina (SS)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Yesenia E. Font González (SS)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Doris E. González Delgado (SS)
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, DEWEY University
BSN, Enfermería, DEWEY University

Keyla Méndez Pérez (SS)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Metropolitana

Yansi E. Muñiz Nieves (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Ana G. Mendez
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Gisela Ozoa Estrella (SS)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Ivette Pabón Bonet (SS)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, NUC University
BSN, Enfermería, CEM College

Veida E. Ríos Mercado (SS)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Luis R. Rivera Morales (SS)
MSN, Especialidad en Adultos y Adultos Mayores, Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Adbiel G. Rivera Ramos (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Agudo/Crítico, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Brenda Roman Echevarría (SS)

MSN, Especialidad en Médico Quirurgico, NUC University
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Cesar A. Ruiz Vázquez (SS)
EdD, Especialidad en Educación en Tecnología Instruccional y Cursos en Línea, NOVA Southeastern University
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría,
Universidad Interamericana de Puerto Rico
MSN, Especialidad en Cuidado Agudo/Crítico,
Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Vilmari Santiago Arocho (SS)
MSN, Especialidad en Cuidados Críticos Adulto y Pediátrico, Universidad Metropolitana
MSN, Especialidad en Cuidados Críticos del Niño, Universidad Metropolitana
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Massiel Santiago Narváez (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado Agudo/Crítico, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Caridad Serrano Vázquez (SS)
MSN, Especialidad en Enfermería Ejecutiva, Universidad Ana G. Méndez
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Gilda Y. Sisamon Rodríguez (SS)
MSN, Especialidad en Cuidado del Adulto Mayor, Antillean Adventist University
BSN, Enfermería, University of Puerto Rico

Lourdes Burgos Curbelo (M)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Joselito Cordero Rodríguez (M)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Karla Díaz Ramos (M)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, National University College

María Dorta Fernández (M)
MSN, Especialidad en Madre y Niño, Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Nathalie Figueroa Maldonado (M)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico

BSN, Enfermería, University of Puerto Rico

Damaris Irizarry López (M)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, National University College
BSN, Enfermería, National University College

Nilva Martínez Núñez (M)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Franchesca Medina Quintana (M)
PhD, Especialidad en Investigación, sub-especialdiad en Enfermería de Servicio de Emergencia, California University
MSN, Especialidad en Educación, National University College
BSN, Enfermería, Unviersidad Metropolitana

Mariceli Morales Santiago (M)
MD, Especialidad en Medicina, East Central University
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Evanid Nieves García (M)
MSN, Especialidad en Médico-Quirúrgico, National University College
BSN, Enfermería, National University College

Pedro Pellot Ramos (M)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico/Agudo, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Nélida Pietri Agront (M)
ThD, Especialidad en Teología, The Christian University
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
MSN, Especialidad en Materno Infantil, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Mariliza Quijano Bonilla (M)
MSN, Especialidad en Neonatal Pediatría, Caribbean University
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Diana N. Ramos Martínez (M)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Glenda Rivera Rivera (M)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Santiago Román González (M)

MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, National University College

Sonia Santiago Soto (M)
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, EDP University of Puerto Rico

Miriam Sepúlveda González (M)
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University of Puerto Rico
MSN, Especialidad en Madre y Niño, Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Isaac Suau Vélez (M)
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría,
Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Leida I. Torres Ruiz (M)
PhD Especialidad en Gestión de Enfermería, Universidade do Grande ABC Sao Paulo
MSN, Especialidad en Expediente Médico, Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Marilyn Vélez Matos (M)
MSN, Especialidad en Cuidado Crítico/Agudo, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, University of Puerto Rico

Carlos J. Suarez Medina (H)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, NUC University
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Denise Ortiz López (H)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Gloribette Robledo Sánchez (H)
PhD, Especialidad en Diseño y Tecnología**,** NOVA Southeastern University
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Enfermería, Columbia Central University

Milagros Vega Ramos (H)
MSN, Especialidad de Adulto y Viejo, Niño y Adolescente, Materno e Infante,
Universidad de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico
ADN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Vickmarie Batista Hernández (H)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University

BSN, Enfermería, Universidad Mentropolitana

Zaira Ortiz Parrilla (H)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico
PE, Educación Física Adaptada, Universidad de Puerto Rico

Lucy Cartagena González (V)
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, Enfermería, NUC University

María Casiano Rivera (V)
PhD, Especialidad Doctoral en Investigación en Enfermería, Universitario Tecnológico Universitam
MSN, Especialidad en Neo-Natal Pediátrica, Caribbean University
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Elizabeth Carreras Mares (V)
PsyD, Psicología Clínica, Ponce Health Sciences University
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Dewey University
BSN, Enfermería, National University College

María Nelson Rodríguez (V)
MSN, Especialidad en Médico-Quirúrgico, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Miguel A. Ortiz Martínez (V)
PhD, Servicios de Salud, Walden University
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Elías Otero Figueroa (V)
MSN, Especialidad en Médico-Quirúrgico, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Israel Ruiz Serrano (V)
MSN, Especialidad en Emergencia/Trauma, EDP University of Puerto Rico
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Ada Román Figueroa (V)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Universidad del Este, Sistema Universitario Ana G. Méndez

Luz Sánchez Guevara (V)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Angélica Seda González (V)
MSN, Especialidad en Médico-Quirúrgico, NUC University
BSN, Enfermería, NUC University

Maritza Santiago Vázquez (V)
MSN, Especialidad en Médico-Quirúrgico, NUC University
BSN, Enfermería, NUC University

Ángeles Toro Ojio (V)
MSN, Especialidad en Médico-Quirúrgico, NUC University
BSN, Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Jacqueline Correa Vázquez (V)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Marta Zayas Guzmán (V)
EdD, Especialidad en Gerencia Educativa, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
MSN, Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
BSN, Enfermería, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Evelyn Benítez Guzmán (C)
PhD, Especialidad en Administración de Servicios en Enfermería, Universidad Federal de ABC de Brasil
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, National University College
BSN, Especialidad en Enfermería, National University College

Alvin Berrios Beltrán (C)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Especialidad en Enfermería, Columbia Central University
ADN, Especialidad en Enfermería, John Dewey University

Jernilia Burgos Santiago (C)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, NUC University
BSN, Especialidad en Enfermería, National University College

Débora Caraballo Díaz (C)
MSN, Especialidad en Neonatal Pediátrico, Caribbean University
BSN, Especialidad en Enfermería. John Dewey College
ADN, Especialidad en Enfermería. John Dewey College
LPN, Enfermería. John Dewey College

Taysha Fernández Kercado (C)
MSN, Especialidad en Enfermería, National University College
BSN, Especialidad en Enfermería, Centro de Estudios Multidisciplinario

Mayra Flores Díaz (C)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Especialidad en Enfermería. Columbia Central University

Randy Garay Sepúlveda (C)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Especialidad en Enfermería. Columbia Central University

Marta García López (C)
MSN, Especialidad en Cuidado Critico del Niño, Universidad Ana G. Méndez
BSN, Especialidad en Enfermería, Universidad de Puerto Rico

Cristina Navarro Hernández (C)
MSN, Especialidad en Adulto y Viejo, Columbia Central University
BSN, Especialidad en Enfermería. Huertas College
ADN, Especialidad en Enfermería. Huertas College

Astrid K.Quiñonez Charriez (C)
MSN, Especialidad en Educación en Enfermería, NUC University
BSN, Especialidad en Enfermería, Escuela de Medicina de San Juan Bautista

Josuan Rivas Torres (C)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, National University College
BSN, Especialidad en Enfermería, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Jonathan Rivera Sánchez (C)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, National University College
BSN, Especialidad en Enfermería, National University College

Keishla Roig Alvarado (C)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, NUC University
BSN, Especialidad en Enfermería, NUC University

Fabiola Santiago Jiménez (C)
MSN, Especialidad en Médico Quirúrgico, NUC University
BSN, Especialidad en Enfermería, Columbia Central University

Escuela de Arte y Educación General

Directora Recinto de Hato Rey (HR)

Rodríguez Caminero, Zulma M
PhD, Psicología Clínica, Universidad Interamericana de Puerto Rico
MA, Psicología Clínica, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BA, Psicología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Directora Recinto de San Sebastián Campus (SS)

Marcelino González Ortiz
MSN, Teología, Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce
BSN, Artes Concentración en Filosofía, Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce

Facultad

Arias Briceño, María T. (HR)
MEd, Educación, Universidad Metropolitana.
BA, Estudios Internacionales, Universidad Central de Venezuela.

Arroyo Pizarro, Yolanda V. (HR)
MA, Creación Narrativa Literaria, Universidad del Sagrado Corazón.
BS, Administración y Dirección de Empresas, Universidad de Phoenix.

Fernández Soto, Gerardo F. (HR)
PhD, Ciencias de la Salud, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.
MS, Inmunología, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

Hernández Reyes, Carmen L. (HR)
MA, Humanidades, especialidad en Historia, Universidad de Puerto Rico.
BA, Humanidades, especialidad en Filosofía, Universidad de Puerto Rico.

Martínez Ríos, Frank R. (HR)
MA, Escritura Creativa en Ficción, Universidad del Sagrado Corazón
BA, Comunicación, especialidad en Redacción para Medios, Universidad del Sagrado Corazón

Robles Vázquez, Rosita (HR)
MBA, Administración de Empresas, Instituto Internacional de las Américas
BA Administración Comercial, Colegio de Procesamiento Electrónico de Datos de Puerto Rico

Rodríguez Miranda, Esther I. (HR)
PhD, Literatura Puertorriqueña y Caribeña, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.
MA, Cultura Latinoamericana e Ibérica, Universidad de Columbia.
BA, Filosofía con especialización en Lengua Románica y Francés, Boston College.

Vargas Maldonado, Larissa (HR)

MEd, Educación especializada en Currículo y Enseñanza, Universidad Metropolitana.
BA, Humanidades, especialidad en Lenguas Modernas, Universidad de Puerto Rico.

Vargas Vidot, José A. (HR)
MD, Medicina, Universidad Eugenio María de Hostos.

Marilourdes Acevedo Román (SS)
PhD, Literatura Puertorriqueña y del Caribe, Centro de Estudios Avanzados en Puerto Rico y el Caribe, San Juan
MSN, Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez
BSN, Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Jeannette Cabán Rodríguez (SS)
MSN, Educación con Especialidad en Educación Bilingüe, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla
BSN, Educación Elemental con concentración en Inglés como segundo idioma, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla

Ángela Gaud Tiles (SS)
PhD, Juris Doctor, Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce
BSN, Ciencias Políticas con Minor: Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Yolanda Rodríguez Román (SS)
MSN, Recursos Humanos, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán
BSN, Administración de Empresas, EDP College of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián

Miguel Román González (SS)
MSN, Artes en Educación Especialidad Currículo Matemáticas, Universidad de Phoenix, Recinto de Guaynabo
BSN, Ciencias Especialidad Matemática Pura, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Nancy Ruíz Cruz (SS)
BSN, Artes Educación Secundaria en Español, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla

Aracelia Soto Méndez (SS)
MSN, Enseñanza del Inglés Como Segundo Idioma, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla
BSN, Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla

Escuela de Administración

Especialista Recinto de Hato Rey (HR)

Cruz Vélez, Noemí
MBA, Administración de Empresas, Universidad Metropolitana
BA, Administración de Empresas, Colegio de Procesamiento Electrónico de Datos

Especialista Recinto de San Sebastián
Yomaira Ramos Jiménez **(SS)**
MSN, Artes en Educación Comercial, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán
BSN, Sistemas de Oficina, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla

Profesor
Alejandro Pastrana, Josué M (HR)
BA, Administración de Empresas, especialidad en Gestión, Colegio de Procesamiento Electrónico de Datos

Escuela de Justicia Criminal

Director Institucional
Morales Rodríguez, Dennis (HR, SS, V, C)
MA, Justicia Criminal, Universidad Americana
BA, Justicia Criminal, Universidad Americana

Especialista Recinto de Hato Rey (HR)
Mojica Rodríguez, Fernando (HR)
MA, Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BA, Investigación de Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Especialista Recinto de San Sebastián
Kathiria Soto Alarcón **(SS)**
MSN, Justicia Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla
BSN, Justicia Criminal (Investigación), Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla

Escuela de Diseño

Directora Institucional
Thon Piñero, Elizabeth M (HR, SS, H, C)
BFA, Bellas Artes, Diseño de Moda, Parsons School Of Design

Especialistas
Diseño Digital
Rodríguez Torres, Isabel M (HR, M)
MA, Artes Gráficas con especialización en Diseño Gráfico Digital, Atlantic University College
BA, Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico, Campus Carolina

Diseño de Interiores
Acevedo Pabón, Rosa M (HR)
MEd, Educación, Eficacia de la Evaluación Educativa, Universidad NUC
BA, Arquitectura, Universidad Estatal de Kansas

Carmen Sonia Peña Rosa (SS)
BSN, Artes Concentración en Teatro (Drama), Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
AA, Diseño de Modas Digital, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián

Facultad

Acevedo Pabón, Rosa M (HR)
MEd, Educación, Eficacia de la Evaluación Educativa, Universidad NUC
BA, Arquitectura, Universidad Estatal de Kansas

Díaz Ramos, Edmarie L (HR)
Ba, Administración de Empresas, especialidad en Gestión de Mercadotecnia y Gestión de Operaciones y Cadena de Suministro, Universidad de Puerto Rico

Medina Loperena, Sergio A. (HR)
MS, Ciencias, Centro Caribeño de Estudios Avanzados.
BA Psicología, Manhattanville College.

Morales Gaya, Ramonita (HR)
MA, Tecnología de la Información Educativa, Universidad EDP
BA, Trabajo Social, Universidad Pontificia Católica de Puerto Rico.

Rodríguez Torres, Isabel M. (HR)
MA, Artes Gráficas con especialización en Diseño Gráfico Digital, Atlantic University College.
BA, Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico, Campus Carolina.

Vázquez Burgos, Jean C. (HR)
Licenciatura en Diseño de Moda Digital, Universidad EDP.

Escuela de Salud y Ciencias

Director Recinto de Hato Rey (HR)

Valle Moro, Yari D
PhD, Salud Pública, especialidad en Determinantes Sociales de la Salud, Campus de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.

MA, Salud Pública-Epidemiología, Campus de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.
BS, Ciencias Naturales, Universidad de Puerto Rico.

Director Recinto de San Sebastián (SS)

Luis J. Bosques Rodríguez
MSN, Ciencias Biología- Microbiología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez
MSN, Gerencia y Liderazgo Estratégico, Ana G. Méndez, Recinto de Cupey
BSN, Biología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Especialista de Farmacia

Eileen Santiago Vargas (SS)
PhD, Farmacia, MCPHS University (Worcester, MA).
MSN, Ciencia Enfermería, National University, Recinto de Bayamón
MSN, Ciencia Biomédica, Universidad de Puerto Rico, Aguadilla

Especialista de Emergencias Médica

Gladys Vargas Sanabria (SS)
MSN, Ciencias de Enfermería con especialidad en Emergencia/Trauma Rol Administrativo, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián
MSN, Ciencias de Enfermería con especialidad en Emergencia/Trauma Rol Educativo, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián
BSN, Ciencias de Enfermería, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián

Coordinadora

Anadeliz Sánchez Román (SS)
MSN, Biología - Micología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez
BSN, Biología, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Facultad

Pérez Guzmán, Luis J (HR)
MD, Medicina, Universidad Iberoamericana.
BS, Biología, Universidad de Puerto Rico.

Ramírez Aguilera, José (HR)
MD, Cirugía Oral, Universidad de Costa Rica.
MSC, Odontología, Escuela de Ciencias Médicas de la Universidad de La Habana.

Robles López, Sonia M (HR)
PhD, Bioquímica, especialidad en Bioquímica y Nutrición, Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.
BS, Ciencias Naturales, especialidad en Biología, Universidad de Puerto Rico.

Rodríguez Vázquez, Maritza (HR)
MEd, Educación, especialidad en Enseñanza del Currículo de Biología, Universidad Interamericana de Puerto Rico
BS, Biotecnología, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Carmen Ortiz Flores (SS)
MSN, Artes Educación: Enseñanza de las Ciencias, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán

BSN, Ciencias en Biología - Microbiología, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto De San Germán

Sergio Pérez Montalvo (SS)
MSN, Administración de Empresas, Universidad de Phoenix, Recinto de Guaynabo
MSN, Ciencias de Ingeniería Química, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez
BSN, Ciencias de Ingeniería Química, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Escuela de Tecnología

Director Recinto de Hato Rey (HR)

Calvo Hoenigsberg, Carlos E
MA, Sistemas de Información, especialidad en Seguridad de la Información e Investigación de Fraudes Digitales, Universidad EDP
BA, Sistemas de Información, especialidad en Redes, Universidad EDP

Director Institucional

Emanuel Moreno Rivera (SS) (HR) (M) (H) (V) (C)
PhD, Filosofía con Especialidad en Proyecto, Universidad International Iberoamericana Campeche Mexico (Homologado por Josef Silny and Associates, Inc.)
MSN, Sistemas De Información E Investigación De Fraude, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de Hato Rey
BSN, Sistemas de Información con especialidad en programación de computadoras, EDP College of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián

Director Recinto de San Sebastián (SS)

José Arce Colón (SS)
MSN, Artes con Concentración en Computación Educativa, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano
BSN, Programación de Computadora, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián

Facultad

Ortega Carrasquillo, Gerardo T. (HR)
MS, Auditoría de Sistemas de Información, Universidad del Sagrado Corazón.
BS, Instalación y Reparación de Sistemas Informáticos, Universidad Interamericana.

Ruiz Márquez, José A. (HR)
MA, Seguridad de la Información e Investigación de Fraudes, EDP College of Puerto Rico
BEd, Educación, Universidad del Sagrado Corazón

Sandoval Rivera, Carlos M. (HR)
MA, especialización en Programación de Sistemas de Información, Universidad EDP
BA, Administración de Empresas, American University

Samuel Nieves Luciano (SS)
MSN, Ciencias en Tecnología de la Información, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de Hato Rey
BSN, Ciencias de Tecnología de la Información con concentración en Redes, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de San Sebastián

Julio Rivera Arroyo (SS)
MSN, Sistemas de Información con Concentración en Seguridad de Información e Investigación de Fraude Digital, EDP University of Puerto Rico, Inc., Recinto de Hato Rey
BSN, Ingeniería de Computadoras, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Apéndice del Catálogo

Actualización 22 de octubre de 2026

- » Nuevo: Grado Asociado en Estilismo de Moda

Actualización 8 de junio de 2026

- » Revisión del Bachillerato en Artes con concentración en Diseño y Decoración de Interiores
  - o Reducción de créditos 126 créditos a 123
  - o Eliminación del curso DIS 4330
  - o Integración del curso DIS 4335

Actualización 22 de abril de 2026

- » Cambio en pre-requisito del curso ITP 3402

Actualización 19 de marzo de 2026

- » Nuevo: Grado Asociado en Terapia Física
- » ADO 3282 – corrección en cantidad de horas

Actualización 26 de enero de 2026

- » Actualizaciones a la sección de facultad
- » Nueva sección: lista de cursos a distancia

Actualización 22 de diciembre de 2025

- » Actualizaciones a la sección de facultad
- » Revisión de la Política y programa para una comunidad universitaria libre de alcohol, tabaco y sustancias controladas (008-2025)

Actualización 13 de septiembre de 2025

- » Revisión de la Política de Asistencia y Bajas 007-2025
- » Nueva sección: facultad

Actualización 18 de septiembre de 2025

- » Nueva Visión Institucional

Actualización 30 de julio de 2025

- » Traducción del Catálogo Subgraduado al español

ACREDITACIONES

El estudiante puede notificar sus inquietudes, si así lo desea, a las siguientes direcciones:

Junta de Instituciones Postsecundarias
P.O. Box 9023271
San Juan, PR. 00902-3271
Tel. (787) 722-2121

Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)
1007 North Orange Street
4th Floor, MB #166
Wilmington, DE 19801
Tel. (215) 662-5603.
https://www.msche.org/about-us/contact-us/

Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
3390 Peachtree Rd NE Suite 1400, Atlanta, GA 30326, USA
Phone:+1 404-975-5000
Accreditation for Associate Degree in Nursing program