

IMPROVING GRADUATE OPPORTUNITIES THROUGH DISTANCE LEARNING AND FINANCIAL LITERACY

PPOHA NEWS



Centro de Estudios Graduados

PPOHA AWARD #P031M190042

HISTORIAS DE ÉXITO ESTUDIANTIL



Génesis Rosa Rivera

Sistemas de Información – Seguridad de Información e Investigación de Fraude
Recinto de Hato Rey

“Tengo 23 años y actualmente soy estudiante de EDP University. Una Universidad digna de admirar ya que su personal es completamente accesible para los estudiantes, atentos y siempre brindando un servicio de excelencia. No obstante, estoy más que agradecida ya que pude participar para obtener una beca por parte del programa de becados de PPOHA, el cual me brindó la Universidad para poder continuar con mis estudios de Maestría. Era mi sueño seguir estudiando sin tener que hacer un préstamo estudiantil y EDP University lo hizo posible”.



Ariana Pérez Carril

Administración de Empresas con especialidad en Gerencia Estratégica
Recinto de Hato Rey

“Honestamente al principio estaba un poco desanimada, ya que tuve varios errores en la matrícula, más era matrícula tardía y me súper atrasé. Se comunicaron conmigo super tarde para coordinar la entrevista. Con la ayuda económica estoy sumamente agradecida de poder ser una de las becadas, ya que nunca había recibido una ayuda económica así, casi siempre estudiaba con préstamos. Me encanta la dinámica de los encuentros sincrónicos para aclarar dudas e interacciones con otras personas. Sobre el Centro de Estudios Graduados, me encantó la plataforma porque si tengo alguna duda voy directamente ahí o busco la información grabada. Ambas clases que tomé la vez pasada me encantaron. Aprendí mucho, lo que pude implementar en mi vida personal y en mis negocios”.



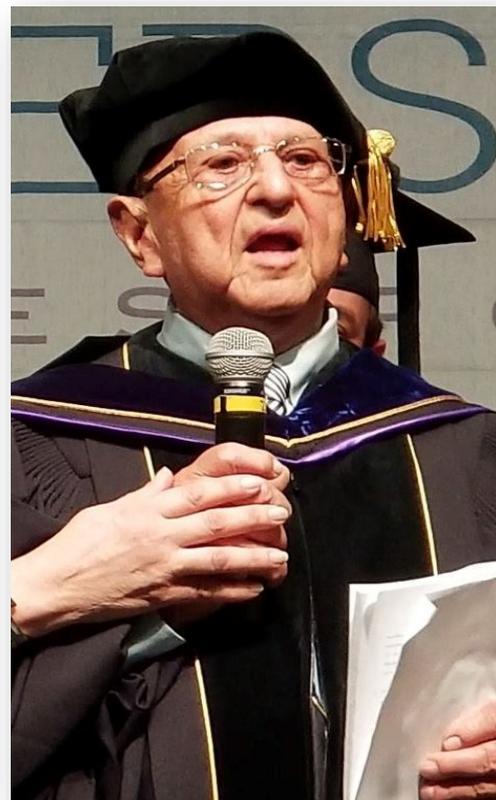
El Centro de Estudios Graduados tuvo la oportunidad de entrevistar al Dr. José Molina, Profesor de la Escuela Graduada, donde nos compartió su experiencia de los servicios ofrecidos por el CEG en el pasado período académico.

CEG: *¿Está satisfecho con el trabajo realizado con el Centro y sus representantes?*

Dr. Molina: Altamente satisfecho con la ayuda que el CEG está ofreciendo a los profesores. Particularmente con la cooperación que he tenido de tanto los Directores del programa, el Subdirector, su Secretaria y de todas las personas que laboran en la Escuela Graduada. Además, que, refiero estudiantes para que hagan uso de esos servicios que son necesarios para nuestros estudiantes, especialmente los de Gerencia Estratégica.

CEG: *¿Recomendaría a los otros profesores utilizar el sistema virtual del CEG para ofrecer sus clases?*

Dr. Molina: Recomendaría que se le orienten a los distintos profesores sobre los servicios del Centro de Estudios Graduados. Además, que refieran a los estudiantes para que utilicen el CEG con mayor frecuencia. También les informen sobre los objetivos que están cubriendo y de los estudiantes que han ido y han utilizado el Centro. Por ejemplo, el envío de material complementario de los cursos, invitados especialistas de cada disciplina, entre otros. En adición, recomiendo que los profesores lo utilicen en sus horas de oficina para atender a los estudiantes a través del CEG.



Experiencia del Docente



CEG: *¿Por qué los estudiantes deberían estudiar una Maestría en EDP University?*

Dr. Molina: EDP University es una universidad de vanguardia, con potencial en expandir su oferta académica. Muchos de los estudiantes que han salido graduados, la mayoría, no todos, de las Maestrías de Sistemas de Información y Gerencia Estratégica, están muy bien empleados dentro y fuera de Puerto Rico. Son líderes y tenemos evidencia que han sido premiados por EDP University por los logros obtenidos. Ejemplo de ello son los estudiantes líderes en compañías como Microsoft, Bancos en los Estados Unidos en el programa contra el lavado de dinero, administradores de agencias gubernamentales, entre otros.

CEG: *¿Qué se espera de un egresado de la Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica de EDP University?*

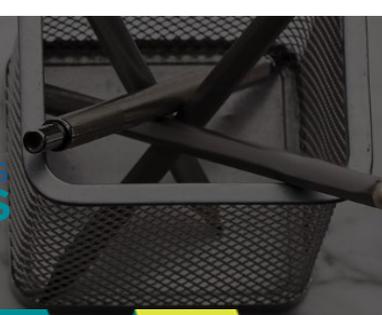
Dr. Molina: Lo que se espera de un estudiante egresado de la Maestría en Gerencia Estratégica es que adquiera las siguientes destrezas:

- Desarrollo de liderato
- Destrezas gerenciales, no solamente de ser un empleado más sino de llegar a ser hasta el presidente de una compañía
- Comportamiento del empleado dentro de una organización
- Negociación
- Conocimientos a nivel global
- Estadísticas
- Economía
- Finanzas
- Mercadeo



Mantente informado a través de nuestra página de twitter.com/CegEdpu. Comunícate al 787-765-3560 ext. 1470, 1473, 1474 o accede a nuestra página web www.edpuniversity.edu para obtener más información.

En EDP University, Saber es Poder.



servicios a Tu alcance

EDP
UNIVERSITY
SABER ES PODER

Calendario de Actividades



CONÉCTATE CON REDIC

Día: miércoles, 2 de septiembre de 2020.

Hora: 8:00 pm

Recurso: Mag. Maynor Barrientos Amador,
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.



TOMATE UN “BREAK” Y CUÉNTANOS CÓMO TE HA IDO

Día: miércoles, 9 de septiembre de 2020.

Hora: 8:00 pm

Recurso: Centro de Estudios Graduados

CUIDADO DEL SISTEMA DIGESTIVO Y EL USO DE PLANTAS MEDICINALES

Día: miércoles, 23 de septiembre de 2020.

Hora: 8:00 pm

Recurso: Verónica Ortiz, Naturópata Licenciada



EL LÍDER HOLÍSTICO

Día: miércoles, 30 de septiembre de 2020.

Hora: 8:00 pm

Recurso: Dra. Glorimar Santini



Diseñando el esquema para desarrollar la revisión de literatura

Dr. Jesús M. Santiago Rosado
Profesor de la Escuela Graduada

La revisión de literatura es el proceso mediante el cual se identifican, consultan, revisan, integran y organizan informaciones de diversas fuentes **válidas académicamente**, que resultan **relevantes en función del problema o línea de investigación**. Las informaciones extraídas y recopiladas se presentan de manera **estructurada** en un escrito académico.

Algunos de sus propósitos son: conocer y plantear el estado del arte de la línea de investigación, sustentar teóricamente el estudio, establecer **conexiones** con la literatura e investigaciones previas, propiciar el **análisis** para responder al problema planteado y orientar las preguntas de investigación (Creswell, 2003, Ponce, 2006). Conviene en este punto plantear algunas recomendaciones para la redacción de un esquema que le permita estructurar su revisión de literatura.

Recomendaciones para la redacción de un esquema de revisión de literatura:

1. Establezca el problema o tema de lo que se quiere investigar.
2. Utilice las variables operacionales del problema para orientar el desarrollo de la revisión de literatura. Esto contribuye a la unidad y lógica del trabajo que se presenta.
3. Asegúrese de tener claras las definiciones de los conceptos clave.
4. Identifique herramientas de búsqueda de artículos académicos válidos académicamente. Las bases de datos de EDP University le pueden resultar de suma utilidad.
5. Revise el contenido. Lea el resumen y evalúe su utilidad, relevancia, relación de ideas y conceptos, en función del tema y del problema de investigación de su trabajo.

Diseñando el esquema para desarrollar la revisión de literatura

Dr. Jesús M. Santiago Rosado
Profesor de la Escuela Graduada

Continuación de las recomendaciones para la redacción de un esquema de revisión de literatura:

6. Emplee el uso de herramientas útiles para definir y organizar la información que ha determinado relevante utilizar. Algunas de estas lo son los mapas conceptuales y los índices vertebrados (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).
7. Organice y presente estructuralmente la información utilizando como secciones o categorías las variables operacionales del problema/tema de investigación.
8. Deberá asegurarse de dominar formas de citar y emplear los niveles de encabezado según APA. Busque ayuda con el personal del Centro de Recursos para la Información de nuestra universidad.

Recuerde que una revisión de literatura de calidad impregna su trabajo de validez y rigurosidad académica. Además, le pondrá en contacto con informaciones relevantes del ámbito académico e investigativo, lo que se sumará a su proceso de formación como estudiante graduado.

Referencias

Creswell, J. (2003). *Research design. Qualitative, quantitative and mix methods approaches* [Diseño de la investigación. Aproximaciones cualitativa, cuantitativa y de métodos mixtos]. California: Sage Publications.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw Hill Education.

Ponce, O. (2006). *Redacción de informes de investigación*. (1ra. edición). San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.



Twitter: CegEdpu



ceg@edpuniversity.edu



https://edpuniversity.edu/ppoha_2/